

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Банковское дело» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать экономическую сущность и организацию банковского дела, экономику финансовой организации, ее отчетность и методы анализа Уметь использовать отчетность финансовой организации для анализа экономических и финансовых показателей деятельности Владеть навыками анализа отчетности финансовой организации и грамотной интерпретации его результатов	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать специфику и периодичность обновления информации в сфере денежно-кредитной политики и банковского сектора для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в денежно-кредитной политики и банковского сектора, в формате, удобном для проведения анализа. Владеть навыками проведения горизонтального, структурного и факторного анализа данных в сфере кредитно-денежного обращения и банковского сектора	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-5.	ПК-5.1. Обработывает	Знать	<i>Тест</i>

Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки, рассчитывать плановые показатели экономической деятельности финансовой организации (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	типовые методики анализа экономических данных, относящихся к соответствующей деятельности хозяйствующих субъектов в сфере денежно-кредитного обращения Уметь проводить оценку динамики экономических и социально-экономических показателей банковского сектора во взаимной связи друг с другом с учетом специфики функционирования сферы денежно-кредитных отношений Владеть навыками презентирования полученных результатов в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы в форме доклада или презентации на основе результатов расчетов соответствующих показателей и индикаторов	<i>Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	Знать основы планирования субъектов экономической деятельности в сфере кредитно-денежного обращения Уметь устанавливать плановые показатели экономической деятельности финансовой организации Владеть навыками расчета плановых показателей экономической деятельности финансовой организации	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	72	
Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16	8	
– занятия семинарского типа	16	8	
– контроль самостоятельной работы	1	1	
Промежуточная аттестация зачет			
Самостоятельная работа	39	55	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения				
					семинары, практические занятия			лабораторные работы													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Кредитная система и кредитно-денежная политика	6	6		1												5	6				
Тема 2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы	6	7		1	1											5	6				
Тема 3. Собственные и привлеченные средства банков. Формирование собственного капитала	7	7		2	1											5	6				
Тема 4. Активы коммерческого банка	8	7		2	1		2									4	6				
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	10	9		2	1		4	2								4	6				
Тема 6. Регулирование деятельности коммерческого банка	8	9		2	1		2	2								4	6				
Тема 7. Действующие формы безналичных расчетов	10	9		2	1		4	2								4	6				
Тема 8. Банковский кредит. Принципы банковского кредитования	10	9		2	1		4	2								4	6				
Тема 9. Организация кредитования	6	8		2	1											4	7				
В том числе текущий контроль	1	1										1	1								
зачет	0	0																			
ИТОГО	72	72		16	8		16	8				1	1			39	55				

Тема 1. Кредитная система и кредитно-денежная политика

Цель, задачи, предмет дисциплины, связь с другими дисциплинами. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Функции кредита. Кредитная система Российской Федерации. Два уровня кредитной системы.

Тема 2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы

Понятие коммерческого банка. Классификация коммерческих банков по способу формирования уставного капитала Универсальные и специализированные коммерческие банки.

Тема 3. Собственные и привлеченные средства банков. Формирование собственного капитала

Пассивные операции коммерческих банков. Источники формирования банковских ресурсов. Собственные средства коммерческих банков. Уставный фонд банка. Порядок формирования уставного фонда. Резервные фонды коммерческих банков. Специальные фонды и страховые резервы. Формирование капитала банка. Привлеченные средства банков. Депозитные и сберегательные операции коммерческих банков.

Тема 4. Активы коммерческого банка

Состав и структура активов банка. Активы-брутто и активы-нетто. Качество активов банка. Работающие и неработающие активы. Классификация банковских активов по степени риска.

Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка

Классификация доходов и расходов коммерческого банка. Процентные и непроцентные источники доходов банка. Стабильные и нестабильные доходы. Операционные расходы. Процентная маржа. Коэффициенты процентной маржи, их взаимосвязь.

Тема 6. Регулирование деятельности коммерческого банка

Понятие и факторы, определяющие ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Российская практика и зарубежный опыт оценки ликвидности банка.

Тема 7. Действующие формы безналичных расчетов

Понятие безналичных расчетов. Расчетный и текущий счета. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение. Порядок использования и оформления платежного поручения. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Инкассо. Акцепт и его формы. Порядок оформления платежного требования-поручения.

Тема 8. Банковский кредит. Принципы банковского кредитования

Классификация банковских кредитов. Принципы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщиков. Система финансовых коэффициентов для определения кредитоспособности заемщиков. Анализ денежного потока заемщика. Кредитные отношения коммерческих банков с предприятиями в зависимости от класса кредитоспособности.

Тема 9. Организация кредитования

Кредитный договор банка с заемщиками. Этапы заключения кредитных договоров. Порядок кредитования рыночного хозяйства. Документы, представляемые в банк для получения кредита. Кредитная заявка. Доверительный (бланковый) кредит.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Банковское дело» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9962>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Банковское дело» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум

		стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанном на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка **«отлично»** - 85-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** 66-84% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка **«отлично»** - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий

периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Представление о сущности банка с позиций его исторического развития.	ПК-3
2. Современные представления о сущности банка.	ПК-3
3. Банк как элемент банковской системы.	ПК-3
4. Организационные аспекты построения управления банка.	ПК-3
5. Структура современного банковского законодательства.	ПК-3
6. Взаимоотношения банка с клиентами.	ПК-3
7. Структура и характеристика ресурсов коммерческого банка.	ПК-3
8. Собственный капитал банка.	ПК-3
9. Оценка достаточности собственного капитала банка.	ПК-3
10. Состав привлеченных ресурсов банка.	ПК-3
11. Состав и структура банковских активов.	ПК-5
12. Показатели качества активов банка.	ПК-3
13. Доходы коммерческого банка.	ПК-3
14. Расходы коммерческого банка.	ПК-3
15. Процентная маржа.	ПК-5
16. Оценка уровня доходов и расходов банка.	ПК-5
17. Показатели прибыльности коммерческого банка.	ПК-5
18. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.	ПК-3
19. Экономические нормативы регулирования деятельности банка.	ПК-5
20. Баланс банка и принципы его построения.	ПК-3
21. Характеристика пассивных операций банка.	ПК-3
22. Депозитные и недепозитные операции.	ПК-3
23. Оценка кредитоспособности на основе системы финансовых	ПК-5

коэффициентов.	
24. Организационно-экономические основы кредитования.	ПК-3
25. Методы кредитования и формы ссудных счетов.	ПК-3
26. Процедура выдачи кредита	ПК-3
27. Порядок погашения ссуды.	ПК-3
28. Современные способы кредитования.	ПК-3
29. Овердрафт и контокоррентный кредит.	ПК-3
30. Ипотечный кредит.	ПК-3
31. Организация потребительского кредита.	ПК-3
32. Межбанковское кредитование.	ПК-5
33. Общая характеристика кредитного договора.	ПК-5
34. Залоговый механизм. Цессия.	ПК-5
35. Страхование кредита. Гарантии и поручительства.	ПК-3
36. Основы платежного оборота.	ПК-3
37. Платежная система и ее элементы.	ПК-3
38. Организация безналичных расчетов.	ПК-3
39. Виды безналичных расчетов.	ПК-5
40. Лизинг в банковской деятельности.	ПК-3
41. Инвестиционные операции банков.	ПК-5
42. Операции банков с ценными бумагами.	ПК-5
43. Валютные операции банков.	ПК-5
44. Механизм банковского процента.	ПК-5
45. Процентные ставки и методы их начисления.	ПК-5

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. В состав привлеченных средств банка входят:

- а) депозиты клиентов, межбанковские депозиты, временно свободные средства на счетах клиентов, корреспондентских счетах «Лоро», средства в расчетах, кредиторы прочие привлеченные средства;
- б) правильного ответа нет;
- в) депозиты клиентов, временно свободные средства на счетах клиентов, средства в расчетах, кредиторы;
- г) привлеченные банковские кредиты, банковские депозиты, долговые ценные бумаги;
- д) привлеченные банковские кредиты, банковские депозиты, финансовая помощь, полученная у других банков, размещенные долговые ценные бумаги.

2. К числу производительных активов банка относятся:

- а) выданные кредиты, размещенные депозиты, вложения в ценные бумаги, средства, внесенные в уставные капиталы банков, предприятий и организаций;
- б) правильного ответа нет;
- в) выданные кредиты, размещенные депозиты, вложения в ценные бумаги, учтенные банком векселя, средства, внесенные в уставные капиталы банков, предприятий и организаций;
- г) средства в кассе и на корреспондентских счетах, обязательные резервы, перечисленные в ЦБ РФ, средства, отвлеченные в расчетах, дебиторы, капитализированные активы, отрицательные курсовые разницы, расходы, убытки, использование прибыли, другие активы;
- д) средства в кассе и на корреспондентских счетах, средства, отвлеченные в расчетах, дебиторы, капитализированные активы, сходы, убытки, использование прибыли.

3. Все нижеперечисленное — разновидности кредитного риска, кроме:

- а) факторингового риска;

- б) гарантийного риска;
- в) форфейтингового риска;
- г) лизингового риска;
- д) маржинального риска.

4. Специально создаваемые фонды и резервы банка, предназначенные для обеспечения его экономической стабильности, поглощения возможных убытков и находящиеся в использовании банка в течение всего периода его функционирования представляют собой

5. К заемным средствам банка относятся:

- а) депозиты клиентов, межбанковские депозиты, временно свободные средства на счетах клиентов, корреспондентских счетах «Лоро», средства в расчетах, кредиты прочие привлеченные средства;
- б) правильного ответа нет;
- в) депозиты клиентов, временно свободные средства на счетах клиентов, средства в расчетах, кредиты;
- г) привлеченные банковские кредиты, банковские депозиты, долговые ценные бумаги;
- д) привлеченные банковские кредиты, финансовая помощь, полученная у других банков, размещенные долговые ценные бумаги.

6. Качество активов банка определяется:

- а) ликвидностью;
- б) объемом рискованных активов;
- в) удельным весом критических активов;
- г) объемом работающих активов;
- д) нет верного ответа.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. К числу операционных расходов относятся:

- а) проценты, уплаченные за привлеченные кредиты, депозиты и прочие привлеченные средства, по открытым счетам по операциям с ценными бумагами;
- б) проценты, уплаченные за привлеченные кредиты, депозиты и прочие привлеченные средства;
- в) проценты, уплаченные за привлеченные кредиты, депозиты и прочие привлеченные средства, по открытым счетам, по операциям с ценными бумагами и иностранной валютой, другим банковским операциям.

2. Критериями кредитоспособности клиента являются:

- а) характер;
- б) способность заимствовать средства;
- в) капитал;
- г) структура активов;
- д) обеспечение кредита.

3. Способы оценки кредитоспособности:

- а) анализ финансового состояния;
- б) сбор информации о клиенте;
- в) наблюдение за работой клиента;
- г) нет верного ответа.

4. Способность заемщика полностью и в срок рассчитаться по своим долговым обязательствам представляет собой

5. К числу непроцентных расходов относятся:

- а) расходы от операций с иностранной валютой, комиссионные вознаграждения, уплаченные за оказанные услуги, непроцентные расходы от операций с ценными бумагами;
- б) расходы от операций с иностранной валютой, непроцентные расходы от операций с ценными бумагами, комиссионные вознаграждения, уплаченные за оказанные услуги. другие непроцентные расходы;

в) правильного ответа нет.

6. Общую оценку надежности банка, степень его подверженности риску отражает термин

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Антиинфляционная политика государства.
2. Банковская система России при различных моделях экономики (административно-командная экономика; рыночная экономика).
3. Банковские услуги и условия их развития в России.
4. Валютная система Российской Федерации.
5. Валютный курс и его роль в экономике.
6. Взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
7. Влияние инфляции на банковскую систему России.
8. Государственный кредит.
9. Европейская валютная система. История возникновения и основные этапы развития.
10. Инвестиционная политика коммерческого банка.
11. Инструменты денежно-кредитной политики.
12. Инфляция спроса и инфляция издержек. Особенности проявления в современных условиях.
13. Ипотечный кредит. Перспективы развития в России.
14. История возникновения Центрального банка России.
15. История возникновения денег и их роль в современном обществе.
16. Ликвидность коммерческого банка.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Основные инструменты валютного регулирования.
2. Особенности проведения денежных реформ в условиях «шоковой терапии».
3. Организация межбанковских расчетов.
4. Организация безналичного денежного оборота.
5. Операции коммерческих банков (активные, пассивные, активно-пассивные).
6. Особенности предоставления банковского кредита.
7. Понятие и роль Центрального банка в экономике.
8. Понятие кредитной системы.
9. Рефинансирование коммерческих банков.
10. Российский рубль. Проблемы конвертируемости рубля.
11. Международная форма кредита.
12. Особенности проявления инфляции в России.
13. Основные формы обеспечения возвратности кредита.
14. Особенности предоставления лизингового кредита.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1.

Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20 % годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.

Задание 2.

Сколько процентов было начислено на срочный валютный вклад в 50 000 DM, если в период с 15.03 по 15.04 было получено 250 DM (банковских процентов).

Задание 3.

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Задание 4.

Кредит на завершение строительства выдан в момент t_0 на срок $T = 1$ год в сумме $S(0) = 1$ млн. руб. с условием возврата $S(1) = 2$ млн. руб. Определите, чему равны интерес и дисконт.

для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1.

Чистая прибыль коммерческого банка за 2018 год составила 12445689 тыс. руб.

Активы

на 01.01.2020 - 528 456 988 тыс. руб.,

на 01.04.2020 - 569 890 347 тыс. руб.,

на 01.07.2020 - 602 678 946 тыс. руб.,

на 01.09.2020 - 628 976 435 тыс. руб.,

на 01.01.2021 - 644 004 674 тыс. руб.

1). Рассчитайте рентабельность активов банка (ROA) за 2020 год.

2). Используя современные информационные технологии постройте линию тренда и спланируйте уровень рентабельности активов банка на 01.04.2021 г.

Задание 2.

Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Используя современные информационные технологии, определите коэффициент за 2,5 года.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470334>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470335>

3. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469402>

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421306>

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/421307>

3. Авагян Г.Л. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 416 с. 12 экз.

4. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 484 с. 10 экз.

5. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 576 с. 9 экз.

6. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: Учебное пособие / А.М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 640 с. 8 экз.

7. Финансы и кредит : учебник / коллектив авторов: под ред. Т.М. Ковалевой. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 360 с. 10 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение MySQL;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И.

Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Банковское дело»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

Федосеева Т.А.