

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональный менеджмент

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Региональный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать особенности формулирования целей и задач в профессиональной деятельности Уметь выбирать цели и задачи в профессиональной деятельности Владеть методами формулирования целей и задач в профессиональной деятельности ПК-1.2: Знать методы принятия управленческих решений Уметь принимать управленческие решения Владеть навыками принятия управленческих решений	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения	ПК-2.1: Составляет план работы кадрового обеспечения деятельности органа власти ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения	ПК-2.1: Знать работу кадрового обеспечения деятельности органа власти Уметь составлять план работы кадрового обеспечения деятельности органа власти Владеть навыками составления плана работы кадрового обеспечения деятельности органа власти ПК-2.2:	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Знать виды организационно-управленческих решений Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Владеть навыками обоснования принятых решений		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	з Ф О	з Ф О	з Ф О	з Ф О	
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления	13	1	0	1	12
Тема 2. Теории и методология территориальной организации хозяйства	13	0	1	1	12
Тема 3. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы (на примере г. Н.Новгорода)	14	0	1	1	13
Тема 4. Государственная региональная политика: принципы и методы	16	1	1	2	14
Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	15	0	1	1	14

Тема 6. Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития	16	1	1	2	14
Тема 7. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации	16	1	1	2	14
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	6	11	93

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Региональный менеджмент" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8662>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1.

1. Рассмотреть административно-территориальное деление РФ.
2. Охарактеризовать основные направления административно - территориальной реформы.

Задание 2.

Заполните таблицу, указав название федерального округа, его центр, перечислите субъекты РФ, которые входят в состав федеральных округов. Какие федеральные округа состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов РФ?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

Необходимо проанализировать ресурсный потенциал Нижегородской области по следующим показателям:

- Рыночная конъюнктура.

- Институциональные рынки.
- Транспортно-географическое положение.
- Трудовые ресурсы.
- Научно-технический потенциал.
- Финансово-экономические факторы.

Все данные для анализа берутся из справочно-аналитических и статистических материалов субъекта Федерации.

При оценке рыночной конъюнктуры необходимо использовать: текущее состояние экономики, деловой климат, перспективы роста территории.

Институциональные рынки оцениваются по показателю: наличие инфраструктуры для развития бизнеса.

При оценке финансово-экономических факторов необходимо описать условия для инвестиций.

Задание 2.

Проанализируйте социально-экономическое развитие Нижегородской области по следующим показателям:

1. объем ВРП;
2. ВРП на душу населения;
3. объем промышленной продукции;
4. индекс физического объема промышленной продукции;
5. объем инвестиций в основной капитал;
6. уровень цен;
7. бюджетная обеспеченность региона;
8. уровень прожиточного минимума;
9. средняя заработная плата в регионе;
10. динамика общей численности населения региона;
11. естественная убыль и миграция населения;
12. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения;
13. уровень безработицы.

Проанализируйте проблемы социально-экономического развития области и разработайте пути их решения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Особенности формирования территориальных пропорций в переходный период
2. Методические подходы к экономическому и социальному прогнозированию развития регионов
3. Цели и задачи формирования федеральных округов и их влияния на социально-экономическое развитие субъектов Федерации
4. Общие черты и особенности кризисных регионов
5. Эффективность развития агропромышленного комплекса в регионе
6. Пути развития межрегиональных экономических связей в условиях рынка
7. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона)
8. Производственная и социальная инфраструктура регионов, основные направления их развития
9. Пути рационального использования природных ресурсов (земля, вода, недра) в регионах
10. Особенности формирования структуры инвестиций в развитие социальной инфраструктуры региона
11. Принципы определения социального и экономического ущербов от загрязнения окружающей среды в регионах России
12. Комплексное развитие хозяйства региона: понятие, методы, оценки.
13. Основные направления и особенности территориального регулирования

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

14. Содержание экономических оценок природных ресурсов в региональных эколого-экономических системах.
15. Особенности развития экономики в Северных районах РФ
16. Основные направления современной региональной политики
17. Территориальные социально-экономические диспропорции
18. Сравнительный анализ экономико-демографического развития федеральных округов
19. Содержание региональной политики развитых государств
20. Региональные проблемы России: тенденции, пути решения
31. Формы взаимодействия федеральных и региональных органов
32. Экономические (прямые и косвенные) регуляторы регионального развития

33. Программный метод регионального развития и его использование в современных условиях
 34. Региональные рынки
 35. Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики
 36. Региональный рост и межрегиональное неравенство
 37. Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа
21. Федеральная региональная экономическая политика: сферы применения, методы регулирования
 22. Центральный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
 23. Северо–Западный федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
 24. Приволжский федеральный округ: современное состояние и перспективы развития
 25. Целевые программы регионального развития: содержание и методы реализации.
 26. Региональные проблемы России.
 27. Региональная динамика и трансформация экономического пространства
 28. Региональная политика как слагаемое российского федерализма
 29. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны
 30. Межрегиональные ассоциации

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:

- субъект Федерации
- федеральный округ
- отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т. п.)
- крупные части субъектов Федерации.

2. Структура экономики региона — это соотношение:

- добавленной стоимости по видам деятельности
- объемов промышленной продукции
- выпуска продукции по отраслям экономики
- другое.

3. Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты:

- Субъекты Федерации
- федеральные округа
- крупные города
- муниципальные районы.

4. Главным результатом инвестиций в нефинансовые активы являются:

- основные средства
- объекты интеллектуальной собственности
- объекты природопользования
- научно-исследовательские работы.

5. Управляемыми регионами называют:

- субъект федерации
- административные регионы
- федеральные округа
- муниципальные образования

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Назначение федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ:

- выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- инвестиционная поддержка субъектов РФ

- покрытие дефицита бюджета субъектов РФ

- выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

2. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в форме:

- дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов

- дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов и бюджетной ссуды

- дотаций, субвенций и субсидий

- дотаций, субвенций, бюджетной ссуды

3. В особых экономических зонах устанавливаются льготы по:

- налогу на имущество организаций

- налогу на доходы физических лиц

- водному налогу

- налогу на добавленную стоимость.

4. Консолидированный бюджет субъектов Федерации — это сумма бюджетов:

- региона и всех муниципалитетов

- городов и районов

- всех муниципалитетов

- другое.

5. Состав региональных налогов образуют:

- налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес

- транспортный налог и налог на имущество организа-ций

- земельный налог и транспортный

- транспортный налог и налог на имущество физических лиц.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей)

1. Предмет регионального менеджмента. Цели и задачи дисциплины «Региональный менеджмент».
2. Методы региональных экономических исследований.
3. Теоретические трактовки понятия «регион».
4. Типологизация регионов.
5. Экономическое районирование: понятие, принципы.
6. Территориальная организация общества.
7. Сущность регионального развития.
8. Цели и задачи регионального развития.
9. Типы регионального развития.
10. Факторы, влияющие на развитие региона.
11. Структура регионального хозяйственного комплекса.
12. Сущность специализации и комплексного развития.
13. Методы определения отраслевой специализации региона.
14. Ресурсный потенциал региона.
15. Состояние инфраструктуры региона.

16. Цели, задачи, основные направления региональной политики.
17. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
18. Административные и экономические методы.
19. Селективная поддержка развития регионов.
20. Нормативная правовая база региональной политики.
21. Цели региональной экономической политики.
22. Средства реализации региональной экономической политики.
23. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
24. Сущность организации управления экономикой региона.
25. Условия и предпосылки формирования регионального управления.
26. Задачи и объекты регионального управления.
27. Формирование органов регионального управления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения)

28. Классификация организационных структур управления.
29. Принципы организации региональных органов государственной власти
30. Система инструментов регулирования регионального развития.
31. Прогнозирование социально-экономического развития региона.
32. Стратегическое планирование регионального развития.
33. Целевая комплексная программа.
34. Классификация региональных целевых комплексных программ.
35. Этапы разработки региональной программы.
36. Ресурсное обеспечение региональных программ.
37. Механизм реализации программ.
38. Мониторинг реализации и оценка эффективности реализации программ.
39. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
40. Региональная бюджетно-налоговая система.
41. Структура регионального бюджета.
42. Целевые бюджетные фонды.

43. Сущность и роль диагностики социально-экономического развития региона.
44. Информационное обеспечение анализа и диагностики социально-экономического развития региона.
45. Методика анализа и диагностики социально-экономического развития региона.
46. Комплексная интегральная оценка социально-экономического развития региона.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Угрюмова Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : Учебник и практикум для вузов / Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 477 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759671&idb=0>.
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04763-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766049&idb=0>.
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04764-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761864&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Лимонова Л.Э., под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05251-0 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=564403&idb=0>.
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Лимонова Л.Э., под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05252-7 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=580070&idb=0>.
3. Региональные и муниципальные финансы : Учебник и практикум для вузов / под ред. Игониной Л.Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12754-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765607&idb=0>.
4. Мишле Евгений Владимирович. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : Учебное пособие для вузов / Мишле Е. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06188-8 : 379.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=564020&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.