

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Особенности оборота природных объектов и ресурсов

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданское право и процесс

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Особенности оборота природных объектов и ресурсов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: Обладать необходимыми знаниями об историческом наследии и историческом прошлом народов России в контексте развития основных циклов социокультурной динамики как на локальном, так и на глобальных уровнях</p> <p>УК-5.2: Учет специфики и особенностей кросс и межкультурного взаимодействия индивидов и социальных групп на основе использования философского концептуального и категориального аппарата</p> <p>УК-5.3: Поиск эффективных и оптимальных способов решения конфликтных ситуаций в практиках социального взаимодействия</p> <p>УК-5.4: Знание принципов недискриминационного взаимодействия и равноправного диалога в профессиональной и межличностной коммуникации</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>УК-5.5: Использование базовых метафизических категорий в аналитике мировоззренческой специфики и ментальных особенностей различных культурных сообществ и социальных групп</p> <p>УК-5.6: Навык толерантного восприятия и терпимого отношения плюральной инокультурной и инонациональной социокультурной среды</p> <p>УК-5.7: Навык поиска релевантной информации об этнокультурных и этноконфессиональных различиях различных общественных групп и социальных институций</p> <p>УК-5.8: Формирование уважительного отношения к традиционным социокультурным практикам, опирающееся на высокий уровень осведомленности содержания главных этапов исторического развития народов России</p> <p>УК-5.9: Рефлексия ценностных ориентиров и мировоззренческих установок с выработкой умений и навыков обоснования и значимости собственной гражданской позиции</p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в</p>	<p>ПК-12.1: ПК-12.1. Умеет толковать нормативно-правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Знать: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

<p>конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.2: ПК-12.2. Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: ПК-12.3. Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: ПК-12.4. Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: ПК-12.5. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: ПК-12.6. Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</p>	<p>Уметь: анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: техниками толкования нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-12.2: Знать: правила построения юридического заключения</p> <p>Уметь: давать юридические заключения по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками резюмирования юридических документов</p> <p>ПК-12.3: Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>Уметь: применять знания при проведении юридических консультаций</p> <p>Владеть: грамотной профессиональной речью</p> <p>ПК-12.4: Знать: сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: находить и собирать информацию, необходимую для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>Владеть: навыками сбора юридической информации</p> <p>ПК-12.5: Знать: выводы по итогам толкования нормативных актов</p> <p>Уметь: давать оценку и подводить итоги проделанной работы с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: способностью формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПК-12.6:</p> <p><i>Знать: основы юридической консультации</i></p> <p><i>Уметь: подготавливать юридическое заключение в сфере оборота природных объектов и ресурсов</i></p> <p><i>Владеть: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
О	З	О	З	О	З	О	З	О	З	
Тема 1. Особенности оборота земельных участков	15	16	4	4	4	2	8	6	7	10
Тема 2. Особенности оборота недренных ресурсов	15	16	4	4	4	2	8	6	7	10
Тема 3. Особенности оборота лесных ресурсов	15	16	4	2	4	2	8	4	7	12

Тема 4. Особенности оборота водных ресурсов	15	12	4	2	4	4	8	6	7	6	
Тема 5. Особенности оборота объектов животного мира	11	11	2	2	2	4	4	6	7	5	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	18	14	18	14	37	29	35	43	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Особенности оборота природных ресурсов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8387>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

**Задача 1.** Отклоняя требование о признании незаконными постановления уполномоченного органа о предоставлении в аренду ответчику земельного участка, договора аренды и результатов межевания по уточнению границ и площади земельного участка, суд установил, что заявитель не является водопользователем водного объекта, включающего береговую полосу, находящуюся в границах спорного участка, и признание недействительными результатов межевания само по себе не влечет исключение сведений из ГКН, форма и содержание межевого плана соответствовали установленным требованиям, уточнение границ земельного участка на основании схемы, подготовленной уполномоченным лицом, не нарушило прав заявителя, который, обращаясь с заявлениями о предоставлении участка под цели, не связанные со строительством, не обосновал площадь необходимого ему участка, а оспаривая результаты межевания, не указал, каким образом участок должен был быть сформирован.

*Решите спор.*

**Задача 2.** В ноябре 2016 года инспекторами отдела по федеральному государственному надзору в области охраны и использования объектов животного мира Минэкологии на территории охотничьих угодий общества охотников и рыболовов в N-районе N-ой области выявлен факт незаконной охоты неустановленными лицами с использованием вертолета, в результате которой отстреляна самка лося. С места происшествия вертолет скрылся в неизвестном направлении. При вскрытии трупа самки лося установлено, что смерть наступила в результате двух пулевых ранений. В трупе самки лося был обнаружен эмбрион.

*Решите дело.*

**Задача 3.** Высоковольтная линия электропередачи представляет собой единый объект вещных прав, ее составные части (в частности, опоры) не являются самостоятельными объектами недвижимости, в связи с чем они не могут быть признаны самовольными постройками.

Т. обратился в суд с иском к Е. об устранении препятствий в пользовании земельным участком, о возложении обязанности демонтировать линию электропередачи, указав в обоснование своих требований, что на его земельном участке расположена опора линии электропередачи, которая делает невозможным использование земельного участка по назначению - индивидуальное жилищное строительство. Просил обязать ответчика демонтировать опору линии электропередачи на принадлежащем ему земельном участке.

Представитель ответчика в судебном заседании исковые требования не признал, просил отказать в их удовлетворении.

Решите дело.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

**Задача 1.** По результатам проведенного аукциона по продаже прав на заключение договора аренды лесного участка департамент и общество заключили договор от 06.05.2015 N 471, по условиям которого обществу во временное пользование передаются лесные участки площадью 12 792,8 гектара.

Размер годовой арендной платы составил 6 831 136 руб. 19 коп., срок действия договора - до 05.05.2060.

Дополнительным соглашением от 06.06.2016 стороны внесли изменения в размер арендной платы. На 2012 год ее размер составил 12 003 387 руб. 21 коп., на 2013 год - 12 316 626 руб. 34 коп.

Поскольку у общества по состоянию на 31.08.2013 образовалась задолженность по арендной плате в размере 5 946 304 руб., департамент обратился с соответствующим иском в арбитражный суд.

Удовлетворяя заявленные департаментом требования, судебные инстанции исходили из того, что дополнительное соглашение от 06.06.2016 подписано сторонами без возражений и его условия обществом не оспаривались.

Судебная коллегия с выводами судебных инстанций не согласилась.

Решите спор.

**Задача 2.** 22.11.2014 общество с ограниченной ответственностью № предложившее наибольший размер разового платежа - 500 000 000 рублей, признано победителем аукциона на право пользования недрами. Указанному обществу была выдана лицензия на право пользования недрами с целью добычи цементного сырья на месторождении мела, и с ним было заключено лицензионное соглашение, являющееся неотъемлемой частью лицензии. Упомянутый разовый платеж перечислен в федеральный бюджет.

В связи с тем, что общество в нарушение абзаца "а" подпункта 4.1 лицензионного соглашения в срок до 30.11.2015 не подготовило, не согласовало и не утвердило в установленном порядке с получением

положительного заключения государственных экспертиз технический проект освоения лицензионного участка на площадях с утвержденными запасами, приказом управления от 12.03.2016 прекращено право общества на пользование недрами месторождения мела.

Общество сочло, что поскольку оно утратило право пользования недрами, а денежные средства в виде разового платежа в размере 500 000 000 рублей перечислены в федеральный бюджет именно за право пользования недрами, у Российской Федерации возникло неосновательное обогащение. Общество рассчитало сумму подлежащего взысканию неосновательного обогащения, руководствуясь тем, что лицензия по истечении 835 дней (2 лет 3 месяцев 14 дней) лицензия была прекращена, следовательно, размер неосновательного обогащения с учетом оставшегося до окончания лицензии срока составил 442 876 712 рублей 33 копейки.

Решите спор.

**Задача 3.** Арбитражный суд отказал в иске Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом по субъекту РФ к обществу с ограниченной ответственностью об обязанности общества освободить незаконно занимаемый земельный участок путем демонтажа (сноса) торгового павильона и вывоза всех конструкций, частей, составляющих элементов торгового павильона за счет собственных средств, согласившись с мнением нижестоящего суда о том, что в материалы дела не представлено доказательств того, что на момент вынесения решения суда именно общество осуществляло деятельность в торговом павильоне, расположенном на спорном земельном участке. Из материалов дела следует, что земельный участок, предоставленный обществу, фактически используется не им, а третьим лицом, что подтверждается представленным в материалы дела договором купли-продажи павильона. Следовательно, собственником павильона, расположенного на спорном земельном участке, является третье лицо, которому принадлежат права владения, пользования и распоряжения этим имуществом. Названные обстоятельства сторонами не оспорены, доказательств, опровергающих данные обстоятельства, в материалы дела не представлено

Решите спор.

**Задача 4.** Удовлетворяя требование арендодателя об изменении условий договора аренды лесных участков в части передачи лесных участков, расчета арендной платы и отклоняя встречный иск о признании недействительным договора в части расчета арендной платы и изложении в редакции арендатора, суд установил, что согласно проекту освоения лесов, получившему положительное заключение экспертной комиссии, арендуемые лесные участки за период действия договора претерпели существенное изменение количественных и качественных характеристик, что не может не отразиться на существенных условиях заключенного договора аренды, таких как годовой объем использования лесов и размер арендной платы, который приведен в соответствие с нормативными актами.

Решите дело.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал.

Оценка	Критерии оценивания
	При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Характеристика новелл, внесенных в Земельный кодекс РФ Федеральным законом от 23.06.2014№171-ФЗ.
2. Договор купли-продажи земельного участка.
3. Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка.
4. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству.
5. Купля-продажа драгоценных металлов и драгоценных камней.
6. Договор транспортировки нефти через систему магистральных нефтепроводов.
7. Договор газоснабжения.
8. Договор аренды лесных участков под линейными объектами.
9. Договор водопользования: новая судебная практика.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Международно-правовые проблемы освоения и использования природных ресурсов Каспия.
2. Проблемы правового регулирования расширения границ континентального шельфа Российской Федерации.

3. Правовое регулирование борьбы с браконьерством и вывозом ценного биологического разнообразия из РФ.
4. Правовой статус Арктики и Антарктики.
5. Охотхозяйственное соглашение.
6. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка.
7. Промышленное и прибрежное рыболовство.
8. Спортивное и любительское рыболовство.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

#### 1. Земельное законодательство состоит из...

- 1) Земельного кодекса РФ

- 2) других федеральных законов
- 3) законов субъектов Российской Федерации
- 4) Законов Российской Федерации
- 5) Указов Президента Российской Федерации
- 6) постановлений Правительства Российской Федерации
- 7) нормативных актов муниципальных образований
- 8) всех перечисленных НПА

**2. Объектом земельного права выступают общественные отношения по поводу ...**

- 1) сделок с земельными участками
- 2) использования и охраны земель
- 3) границ территориальных образований

**3. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...**

- 1) владеть земельным участком
- 2) пользоваться земельным участком
- 3) владеть и пользоваться земельным участком
- 4) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

**4. Виды государственной собственности на землю**

- 1) муниципальная собственность
- 2) федеральная собственность
- 3) собственность субъектов Российской Федерации
- 4) собственность муниципальных образований
- 5) федеральная и собственность субъектов

**5. Формы земельной собственности**

- 1) публичная
- 2) частная

3)общая

4) коммерческая

5) публичная, частная, общая

#### **6. Государственный кадастр недвижимости– это ...**

1) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории

2) свод сведений о количественных, качественных, правовых, стоимостных и иных характеристиках объектов недвижимости

3) показатель стоимости земли

4) расположение земельных участков на карте.

#### **7. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...**

1. российские физические и юридические лица

2. иностранные граждане

3. лица без гражданства

4. только российские граждане

5. любые лица

6. иностранные физические или юридические лица

7. лица без гражданства

#### **8. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...**

1) за чертой поселений

2) внутри поселения

3) внутри поселения либо за его чертой

#### **9. Виды ответственности за земельные правонарушения**

1) гражданско-правовая и административная

2) земельно-правовая и уголовная

3) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная, материальная

4) только гражданско-правовая

#### **10. Обладатель сервитута – это лицо ...**

1) являющееся собственником земельного участка

2) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

3) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

4) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

**11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации земельное законодательство относится:**

а) к ведению субъектов Российской Федерации;

б) к ведению Российской Федерации;

в) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**12. Преобладающим методом регулирования в земельном праве выступает:**

1) императивный

2) диспозитивный

3) по собственному усмотрению субъектов земельных правоотношений

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

**1.Земельное право относится к частному или публичному праву**

1) к частному

2) к публичному

**2. Какие правоотношения регулирует земельное законодательство**

1) имущественные

2) по охране земель

3) использованию земель

4) использованию и охране земель

**3.Какие способы предоставления земельных участков под строительство устанавливает ЗК РФ**

1) только с предварительным согласованием

2) без предварительного согласования

3) с предварительным и без предварительного согласования

**4.На каком праве предоставляются земельные участки под жилое строительство**

1) только на праве аренды

- 2) только на праве собственности
- 3) на праве постоянного (бессрочного) пользования
- 4) и на праве собственности и на праве аренды

**5. На каком праве предоставляются земельные участки под нежилое строительство**

- 1) исключительно на праве собственности
- 2) исключительно на праве аренды
- 3) по усмотрению застройщика

**6. На каком праве предоставляются земельные участки под комплексное освоение**

- 1) на праве аренды
- 2) на праве собственности
- 3) на праве аренды с последующим правом выкупа в собственность

**7. Какие земли запрещены к передаче в залог**

- 1) находящиеся в государственной собственности
- 2) находящиеся в муниципальной собственности
- 3) земли сельскохозяйственного назначения

**8. В чем заключается универсальность кадастрового номера земельного участка**

- 1) в неповторимости на территории Российской Федерации
- 2) в несменяемости при совершении сделок по отчуждению земельного участка
- 3) в неповторимости на территории РФ и в несменяемости при совершении сделок по отчуждению

**9. В соответствии с ч. 2 ст. 9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться:**

- а) в государственной и муниципальной формах собственности;
- б) в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) в формах собственности, установленных федеральными законами;
- г) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

**10. К органам общей компетенции в сфере использования и охраны земли можно отнести:**

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации;
- 2) Президент и Правительство Российской Федерации;
- 3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- 4) Министерство сельского хозяйства РФ
- 5) Министерство экономического развития

**11. Какую деятельность ведет личное подсобное хозяйство (ЛПХ)**

- 1) предпринимательскую
- 2) непредпринимательскую

**12. В каких случаях используется нормативная цена земли**

- 1) при отсутствии сведений о кадастровой стоимости земельного участка
- 2) по усмотрению землепользователя в зависимости от размеров площади земельного участка

**13. Имеют ли право иностранные граждане и юридические лица приобретать земли сельскохозяйственного назначения в собственность**

- 1) да, имеют
- 2) нет, не имеют

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Анисимов А. П. Экологическое право России : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507358> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15417-7 : 1639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819051&idb=0>.
- Маршинин Александр Владимирович. Ресурсоведение : Учебное пособие для вузов / Маршинин А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 126 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12420-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=760542&idb=0.

#### Дополнительная литература:

1. Ибрагимов А. Г. Управление природопользованием / Ибрагимов А. Г., Платоновский Н. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 151 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/487945> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15219-7 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788509&idb=0>.
2. Фоменко Александра Ивановна. Водные и минеральные природные ресурсы : Учебное пособие. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 196 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9729-0360-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629237&idb=0>.
3. Ерофеев Борис Владимирович. Экологическое право России : Учебник Для академического бакалавриата / Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б. - 24-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01378-8 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737041&idb=0>.
4. Думбаускене А. В. Природоохранная деятельность по обращению с отходами производства и потребления : учебно-методическое пособие / Думбаускене А. В. - Тольятти : ТГУ, 2021. - 210 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8259-1539-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755647&idb=0>.
5. Елсукова Екатерина Юрьевна. Ресурсоведение : Учебное пособие. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 94 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-05735-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624237&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
  2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система  
адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
  4. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
5. программное обеспечение LibreOffice;
  6. программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
  7. программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
8. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
  9. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
  10. Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>
  11. Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

12. Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
13. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.