

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины  
АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА  
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

---

*(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)*

Уровень высшего образования

**Магистратура**

---

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Антикризисное управление**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация (степень)

**магистр**

---

*(бакалавр / магистр / специалист)*

Форма обучения

**заочная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Арзамас

2022 год

### 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровне» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа Антикризисное управление.

Дисциплина предназначена для освоения студентами заочной формы обучения в 4 семестре.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-8. Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1. Проводит анализ и синтез информации	Знать методы анализа и синтеза информации для принятия управленческого решения Уметь проводить анализ и синтез информации для выработки антимонопольной политики в государственном и муниципальном управлении Владеть способностью критически оценивать информацию	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-8.2. Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	Знать структуру и требования к содержанию аналитической справки для выработки и принятия решений в сфере разработки антимонопольной политики в государственном и муниципальном управлении Уметь готовить аналитическую справку для выработки и принятия решений в рамках выработки антимонопольной политики в государственном и муниципальном управлении Владеть техническими средствами и информационными технологиями при подготовке аналитической справки в рамках антимонопольной политики в государственном и муниципальном управлении	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>			3 з.е.
часов по учебному плану, из них			108
	<b>Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:</b>		
– занятия лекционного типа			4
– занятия семинарского типа			6
– контроль самостоятельной работы			1
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>			4
<b>Самостоятельная работа</b>			93

### 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)			Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения		
	семинары, практические занятия	лабораторные работы																
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Основы антимонопольной политики.			19															19
Тема 2. Антимонопольная политика России.			20			1												19
Тема 3. Антимонопольное регулирование экономики.			22			1			2									19
Тема 4. Методика оценки состояния конкурентной среды и последствий монополистической деятельности.			24			2			4									18
Тема 5. Система способов и мер защиты конкуренции.			18															18
<b>В том числе текущий контроль</b>			1											1				
<b>зачет</b>			4														4	
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>			<b>4</b>			<b>6</b>					<b>1</b>			<b>4</b>	<b>93</b>

Тема 1. Основы антимонопольной политики.

Основные понятия и положения. Современная концепция. История и перспективы развития.

Тема 2. Антимонопольная политика России.

1. Особенности монополизации российской экономики.  
2. Место антимонопольной политики в преобразованиях экономической системы в России.

Тема 3. Антимонопольное регулирование экономики.

1. Механизм реализации антимонопольного регулирования.  
2. Субъект регулирования. Система антимонопольных органов. Функции, задачи и полномочия Государственного антимонопольного комитета РФ.  
3. Методы антимонопольного регулирования: мировой опыт и российская специфика. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Содержание и сферы действия антимонопольного законодательства России.  
4. Объект регулирования. Макроэкономические цели развития конкуренции. Задачи демонополизации и формирования конкурентной среды на рынках.

Тема 4. Методика оценки состояния конкурентной среды и последствий монополистической деятельности.

1. Релевантный рынок. Определение продуктовых и географических границ рынка. Емкость рынка и доли его субъектов.  
2. Процедура анализа состояния конкурентной среды на рынках. Оценка структуры рынка. Исследование условий входа на рынок потенциальных конкурентов. Выбор значимых входных барьеров и оценка их преодолемости. Определение рыночного потенциала субъектов рынка.  
3. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Анализ товарного рынка и деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления монопольных цен.  
4. Процедура выявления соглашений (согласованных действий), ограничивающих конкуренцию.

Тема 5. Система способов и мер защиты конкуренции.

1. Естественные монополии и их регулирование.  
2. Антимонопольное регулирование структуры рынка. Контроль над слияниями. Соблюдение антимонопольных требований при создании, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов в России. Антимонопольный контроль над созданием и деятельностью финансово-промышленных групп. Демонополизация.  
3. Антимонопольное регулирование поведения хозяйствующего субъекта на рынке. Пресечение злоупотреблений доминирующим положением. Ограничение антиконкурентных соглашений.  
4. Антимонопольный контроль над деятельностью органов исполнительной власти.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и

дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Прогнозирование и планирование – <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10760>, созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>"

## **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

### **Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

### **Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровне» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

### **Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы**

**Учебно-исследовательская реферативная работа** (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные

положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

***адреса доступа к документам***

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

**Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«не зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

#### **Критерии оценки тестирования**

*Оценка «отлично»* - 85-100% правильных ответов;

*Оценка «хорошо»* 66-84% правильных ответов;

*Оценка «удовлетворительно»* – 50-65% правильных ответов;

*Оценка «неудовлетворительно»* - меньше 50%.

#### **Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы**

*Оценка «отлично»* - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

*Оценка «хорошо»* - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

*Оценка «удовлетворительно»* - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

#### **Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте**

*Оценка «зачтено»* - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «не зачтено»* - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)**

<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
1. Возникновение антимонопольного законодательства.	ПК-8
2. Роль государства в регулировании рыночной экономики.	ПК-8
3. Основные понятия в сфере антимонопольного законодательства.	ПК-8
4. Понятие доминирующего положения на рынке.	ПК-8

5. Понятие потребителя.	ПК-8
6. Понятие конкуренции.	ПК-8
7. Роль конкуренции на рынке.	ПК-8
8. Классификации конкуренции.	ПК-8
9. Правовое регулирование защиты конкуренции в РФ.	ПК-8
10. Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции».	ПК-8
11. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции	ПК-8
12. Монополия: понятие, сущность.	ПК-8
13. Виды монополии.	ПК-8
14. Государственная монополия.	ПК-8
15. Естественная монополия.	ПК-8
16. Чрезвычайная монополия.	ПК-8
17. Принципы деятельности естественных монополий.	ПК-8
18. Принцип обеспечения равного доступа к товарам и услугам естественных монополий.	ПК-8
19. Принцип повышение прозрачности естественных монополий.	ПК-8
20. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.	ПК-8
21. Ценовое регулирование естественных монополий.	ПК-8
22. Определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию естественными монополиями.	ПК-8
23. Запрещенные действия хозяйствующего субъекта (или группы лиц), занимающего доминирующее положение.	ПК-8
24. Формы ограничения монополистической деятельности.	ПК-8
25. Ликвидация в судебном порядке объединения коммерческих организаций или хозяйственного общества.	ПК-8
26. Признание недействительными полностью или частично соглашений, ограничивающих конкуренцию.	ПК-8
27. Задачи и цели антимонопольных органов.	ПК-8
28. Состав, структура и полномочия антимонопольных органов.	ПК-8
29. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) РФ.	ПК-8
30. Федеральная служба по тарифам (ФСТ) РФ.	ПК-8
31. Международное сотрудничество в области антимонопольного регулирования.	ПК-8
32. Роль Федеральной антимонопольной службы РФ в международном сотрудничестве.	ПК-8
33. Цели международного сотрудничества в области антимонопольного регулирования.	ПК-8
34. Реализация международных обязательств РФ в области антимонопольного регулирования.	ПК-8
35. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.	ПК-8
36. Количественные показатели структуры товарного рынка.	ПК-8
37. Барьеры для входа на рынок.	ПК-8
38. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.	ПК-8
39. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.	ПК-8
40. Перечень антиконкурентных видов деятельности органов власти.	ПК-8

## Типовые тестовые задания

### для оценки сформированности компетенции ПК-8

**1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...**

- 1) 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии
- 2) 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
- 3) 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии

**2. Конкурсная документация утверждается ...**

- 1) заказчиком
- 2) заказчиком, уполномоченным органом
- 3) заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией

**3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...**

- 1) недопущению конкуренции
- 2) ограничению конкуренции
- 3) недопущению, ограничению, устранению конкуренции
- 4) устранению конкуренции

**4. В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ... антимонопольного органа.**

- 1) Предписания
- 2) приговоры
- 3) предписания и решения

**5. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...**

- 1) через 7 дней после рассмотрения дела
- 2) через 10 дней после рассмотрения дела
- 3) по окончании рассмотрения дела

**1. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства**

- 1) решения и предписания
- 2) решения, предписания, определения
- 3) определения и решения
- 4) определения и предписания

**2. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.**

- 1) гражданско-правовую
- 2) административно-уголовную
- 3) гражданско-правовую, административную, уголовную

**3. Размещение заказа может осуществляться путём проведения торгов в форме ...**

- 1) конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме
- 2) аукциона
- 3) конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения торгов

**4. Участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе ... присутствовать.**

- 1) вправе
- 2) обязаны
- 3) не имеют право

**5. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ «О естественных монополиях» по заявлениям ...**

- 1) только общественных организаций потребителей
- 2) только прокуратуры
- 3) хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их ассоциаций и союзов, представления органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и прокуратуры

### **Тематика учебно-исследовательских реферативных работ**

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Особенности монополизации российской экономики.
2. Стратегия современной антимонопольной политики.
3. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
4. Макроэкономические цели развития конкуренции.
5. Процедура выявления соглашений (согласованных действий), ограничивающих конкуренцию.
6. Демонстрация монополизации.
7. Антимонопольный контроль над деятельностью органов исполнительной власти.
8. Роль государства в регулировании рыночной экономики
9. Роль Федеральной антимонопольной службы РФ в международном сотрудничестве.
10. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
11. Основные положения Федерального закона от 26.07.2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции».
12. Правовые формы ограничения недобросовестной конкуренции.
13. Правовое регулирование защиты конкуренции в РФ.
14. Расширение сферы применения методологии управления проектами.
15. Ценовое регулирование естественных монополий.
16. Формы ограничения монополистической деятельности.
17. Международное сотрудничество в области антимонопольного регулирования.
18. Антиконтурные виды деятельности органов власти

## Типовые задания/задачи

### для оценки сформированности компетенции ПК-8

**Задание 1.** Вы планируете приобрести один из товаров бытового назначения длительного пользования (холодильник, телевизор, мебель или легковой автомобиль). Исходя из информации, которой Вы владеете о данном товаре, и Ваших потребительских предпочтений, опишите товарный рынок, субъектом которого Вы намереваетесь стать. Для этого опишите товар и его возможные заменители, определите продуктовые границы, состав продавцов и покупателей и географические границы.

#### **Задание 2.**

Администрацией Данковского муниципального района и ИП Хозлачевым заключен договор на выполнение пассажирских перевозок по регулярному маршруту Данков – Хрущево/Подлесное – Данков.

Администрация конкурс по отбору перевозчиков на данном маршруте не объявляла.

Кроме того, из материалов проверки следует, что ИП Хозлачев неоднократно обращался в администрацию с заявлением о продлении договора на обслуживание указанного пригородного маршрута.

Антимонопольный орган посчитал, что администрацией созданы преимущественные условия деятельности для индивидуального предпринимателя Хозлачева по сравнению с другими потенциальными перевозчиками, и усмотрел в действиях администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева признаки нарушения п. 4 ст. 16

Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и признаки нарушения ст. 15 данного Закона в действиях администрации Данковского муниципального района.

Вопрос: правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задание 3.**

Законодательное Собрание К-ской области приняло закон, который определил казенное предприятие «Бюро технической инвентаризации К-ской области» (далее – БТИ К-ской области) единственным подрядчиком на выполнение кадастровых работ, заказчиками которых являются региональные органы власти.

Вопросы: усматриваются ли в действиях (бездействии) Законодательного собрания К-ской области, БТИ К-ской области признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г.

№ 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены. Могут ли действия (бездействие) Законодательного собрания К-ской области, БТИ К-ской области содержать нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.

**Задание 4.** Вы имеете намерение стать продавцом одного из товаров бытового назначения длительного пользования (холодильник, телевизор, мебель или легковой автомобиль). Исходя из информации, которой Вы владеете о данном товаре и особенностях этого вида предпринимательской деятельности, назовите барьеры входа на товарный рынок, субъектом которого Вы намереваетесь стать, и степень его открытости для международной торговли.

**Задание 5.** Администрацией Н-ского района и муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» (далее – МБУЗ «ЦРБ»)

заключен договор о закреплении муниципального имущества (морга) на праве оперативного управления за МБУЗ «ЦРБ».

МБУЗ «ЦРБ» с согласия собственника – администрации Н-ского района заключило договор аренды на нежилое помещение площадью 6 кв. м с ООО «Сириус», которое использовало его для оказания ритуальных услуг населению. Позднее ООО «Сириус» заключило договор с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ», зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, на оказание ритуальных услуг.

Проведя по заявлению прокуратуры Н-ского района внеплановую проверку МБУЗ «ЦРБ» и ООО «Сириус», территориальный орган ФАС России в их действиях усмотрел признаки нарушения ч. 4 ст. 11 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», выразившиеся в заключении ООО «Сириус» договора на оказание ритуальных услуг с санитаркой патологоанатомического отделения МБУЗ «ЦРБ». Указанные действия, по мнению антимонопольного органа, привели (могут привести) к ограничению доступа на рынок ритуальных услуг по бальзамированию, сохранению, санитарной и косметической обработке тел умерших на территории Н-ского района, поскольку исключают возможность иных хозяйствующих субъектов (конкурентов) участвовать в конкурентной борьбе на указанном рынке.

Вопрос: правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган и если да, то почему? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задание 6.**

Администрация муниципального образования «Верхнегорское» обратилась (далее – МО «Верхнегорское») в территориальный орган ФАС России с заявлением о даче согласия на предоставление муниципальной преференции ООО «Сенбернар» в виде заключения договора аренды помещения на горнолыжной базе «Альпинист» для размещения аптеки по льготной ставке арендной платы (в два раза дешевле средней стоимости аренды на подобные помещения в данном муниципальном образовании).

В границах МО «Верхнегорское» функционируют 25 аптек, между которыми существует развитая конкуренция. Однако в непосредственной близости от горнолыжной базы «Альпинист» аптеки отсутствуют, что вызывало неоднократные обращения туристов к администрации муниципального образования с просьбой о необходимости организации аптечной торговли.

В ходатайстве в качестве целей предоставления преференции указывались охрана здоровья граждан и развитие физической культуры и спорта.

Вопрос: имеет ли руководитель территориального органа ФАС России основания для дачи согласия на предоставление муниципальной преференции ООО «Сенбернар»? Поясните свою позицию.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414107>
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 1023 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405856>

#### **б) дополнительная литература**

1. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470499>
2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470500>
3. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 345 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432502>
4. Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 485 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414055>
5. Кцоев А. Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 233 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428668>
6. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 832 с.: // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=251950>
7. Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

***Электронные библиотечные системы и библиотеки:***

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран);

Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Антимонопольная политика на государственном и муниципальном уровне»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 14.04.2021г. №193-ОД).

Автор(ы): Рязанова В.А.  
к.э.н., доцент

Рецензент (ы): Люшина Э.Ю.  
к.э.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9  
зав. кафедрой  
к.п.н., доцент Статуев А.А.

Председатель УМК факультета естественных и математических наук  
к.э.н., доцент Люшина Э.Ю.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Федосеева Т.А.  
библиотекой