

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Государственно-частное партнерство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать теоретические основы, формы и модели государственно-частного партнерства Уметь использовать технологии и приемы формирования государственно-частного партнерства Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в сфере государственно-частного партнерства. ПК-1.2: Знать основы разработки и принятия управленческих решений в сфере государственно-частного партнерства Уметь применять методы и инструменты разработки и принятия управленческих решений в сфере в области государственного и муниципального управления; Владеть способностью участвовать и принимать организационные управленческие решения в сфере государственно-	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		частного партнерства		
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	ПК-8.1: Знать источники аналитической информации в сфере государственно-частного партнерства Уметь использовать методы анализа и синтеза информации в сфере государственно-частного партнерства Владеть навыками анализа и синтеза информации в сфере государственно-частного партнерства ПК-8.2: Знать основы аналитической деятельности в сфере государственно-частного партнерства Уметь критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза в сфере государственно-частного партнерства Владеть навыками аналитической деятельности для выработки и принятия управленческого решения в сфере государственно-частного партнерства	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	2
самостоятельная работа	123
Промежуточная аттестация	9

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	34	2	2	4	30
Тема 2. Государственно-частное партнерство в системе государственного управления	33	2		2	31
Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства	33		2	2	31
Тема 4. Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в РФ	33		2	2	31
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	6	12	123

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Государственно-частное партнерство"

(<https://e-learning.unn.ru/user/index.php?id=10315>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:****5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Задание 1.Выяснить факторы успеха, заложенные в механизмах реализации ГЧП, способные обеспечить единство интересов правительства, бизнеса и общества.

Задание 2.Доказать выгоду для государства применения форм ГЧП, используя теорию государственного регулирования.

Задание 3. Дать определения организационным моделям ГЧП и моделям финансирования и кооперации. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 4. Сравнить такие формы ГЧП, используемые в отечественной практике как, аренда государственного имущества и концессионные соглашения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1. Охарактеризовать институциональные и финансовые инструменты ГЧП. Ответ представить в виде таблицы.

Задание 2. Почему в ГЧП, несмотря на использование принципа равенства сторон, роль государства всё равно более значительна? Ответ подтвердить конкретными фактами отечественной практики

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Определение «государственно-частного партнёрства» в современной научной отечественной и зарубежной литературе.
2. Анализ нормативно-законодательной базы в РФ такой формы ГЧП как концессия: проблемы реализации в отечественной практике.
3. Состав и принципы, технологии и приемы формирования системы управления сферой ГЧП.
4. Политика субъектов РФ в сфере ГЧП.
5. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
6. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.
7. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.
8. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
9. Соглашения о разделе продукции.
10. Аренда государственной и муниципальной собственности.
11. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Обзор официальной статистики по применению проектов ГЧП в мире (отраслевой и географический аспект).
2. Специфика ГЧП как формы взаимодействия государства и бизнеса, отражённая в Практическом руководстве Европейской экономической комиссии по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства.
3. Модели государственно-частного партнерства: критерии выделения в зарубежной и отечественной практике.

4. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
5. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
6. Основные сферы применения ГЧП в РФ.
7. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.
8. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.
9. Перспективы и проекты развития ГЧП в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

- А) соглашение о разделе продукции;
- Б) особая экономическая зона;
- В) концессия.

2. Какая форма не относится к ГЧП:

- А) концессия
- Б) Соглашение о разделе продукции

В) приватизация

Г) смешанные предприятия

3. Длительность государственно-частного партнерства является:

а) краткосрочной;

б) среднесрочной;

в) долгосрочной.

4. К правовым формам государственно-частного партнерства относятся:

А) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;

Б) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие

В) соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.

5. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:

А) концедент;

Б) концессионер;

В) доверитель.

6. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:

А) концедент;

Б) концессионер;

В) доверитель.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Предварительная оценка эффективности проекта в РФ, инициируемого частной стороной, проводится уполномоченным органом перед рассмотрением проекта на определение его сравнительного преимущества на основе следующих критериев:

а. финансовая эффективность проекта;

б. социально-экономический эффект от реализации проекта

в. наличие инновационной составляющей

г. верно а и б.

2. Социально-экономический эффект от реализации проекта ГЧП рассчитывается на основе:

а. целей и задач развития соответствующей территории/отрасли, закрепленных в документах стратегического планирования;

б. расчёта натуральных показателей;

в. расчёта % показателей;

г. верно б и в.

3. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:

а. чистых дисконтированных расходов средств бюджетов бюджетной системы РФ при реализации проекта ГЧП и чистых дисконтированных расходов при реализации государственного контракта, муниципального контракта;

б. чистых дисконтированных расходов средств бюджетов бюджетной системы РФ при реализации проекта ГЧП и чистых дисконтированных расходов при реализации частного

контракта;

в. объема принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации проекта ГЧП и объема принимаемых таким публично- правовым

образованием обязательств при реализации государственного контракта, муниципального контракта;

г. верно а и в.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей)

1. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность.
2. Связь ГЧП с другими науками.
3. Роль ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики.
4. Выгоды ГЧП для бизнеса ГЧП.
5. Выгоды ГЧП для государства.
6. Выгоды ГЧП для общества.
7. Состав и принципы, технологии и приемы формирования системы управления сферой ГЧП.
8. Политика субъектов РФ в сфере ГЧП.
9. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
10. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.
11. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.
12. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Аренда государственной и муниципальной собственности.
16. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза)

1. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
2. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
3. Основные сферы применения ГЧП в РФ.
4. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.
5. Роль и значение ГЧП.
6. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.
7. Перспективы и проекты развития ГЧП в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Борщевский Георгий Александрович. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06541-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766169&idb=0>.
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498882> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00518-9 : 659.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818946&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лукина А.Н. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Лукина А.Н.; Максимов В.В. - Москва : Проспект, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-392-29735-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773634&idb=0>.
2. Государственно-частное партнерство : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. -

Москва : Юрайт, 2019. - 188 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00518-9 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=582500&idb=0>.

3. Соколов М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497499> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14351-5 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817645&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.