

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Муниципальное и местное самоуправление

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Муниципальное и местное самоуправление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные исследования	ПК-11.1: Знать типовые методы и специализированные средства для аналитической работы Уметь проводить сбор данных и проводить аналитическую работу, используя современные технические средства и информационные технологии ПК-11.2: Знать типовые методики научного исследования Уметь проводить научные исследования Владеть навыками проведения научного исследования в рамках профессиональной деятельности	Практическая задача Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения	ПК-2.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения	ПК-2.1: Знать основы составления плана работы Уметь составлять план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти Владеть навыками кадрового	Практическая задача Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		обеспечения деятельности органа власти ПК-2.2: Знать технология принятия организационных управленческих решений Уметь принимать организационные управленческие решения Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	ПК-8.1: Знать методику анализа и синтеза информации Уметь проводить анализ и синтез информации Владеть навыками анализа и синтеза информации в деятельности органа власти ПК-8.2: Знать технология подготовки аналитической справки Уметь готовить аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения Владеть навыками подготовки аналитической справки для выработки и принятия управленческого решения в профессиональной деятельности	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Понятие и сущностные признаки местного самоуправления. Модели местного самоуправления. Развитие местного самоуправления в России	17	2	0	2	15
Тема 2. Правовые основы и территориальная организация местного самоуправления	17	2	0	2	15
Тема 3. Местное самоуправление и государство	17	0	2	2	15
Тема 4. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении	17	0	2	2	15
Тема 5. Организационные и финансовые основы местного самоуправления	17	0	2	2	15
Тема 6. Кадровые основы местного самоуправления. Муниципальная служба	18	0	0	0	18
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	6	11	93

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Муниципальное управление" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9003>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задача 1. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $T_T = 400 - 0,2(Y - Y')$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y' = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задача 2. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 3. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задача 5. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные

закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 4. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задача 5. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание 1.

Городская дума после принятия устава городского округа на местном референдуме обратилась в областную думу для регистрации этого документа. Однако областная дума, отказала в регистрации, сославшись на то, что этим должно заниматься Управление юстиции.

Ответьте:

1. Правомочен ли отказ областной думы?
2. Каков порядок регистрации и вступления в силу устава муниципального образования?
3. Какие шаги может предпринять городская дума в сложившейся ситуации?

Задание 2.

Глава местной администрации принял постановление о предоставлении ООО «Мастер» льготы по налогу на добавленную стоимость в размере 80%, а по местным налогам и сборам-в размере 100%. Данное постановление было опротестовано прокуратурой.

Ответьте:

Какие положения законодательства нарушил своим постановлением администрации?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Ситуация 1. При разработке программы социально-экономического развития муниципального образования префект не советуется с главами управ.

Ситуация 2. Руководство предприятия каждый раз неохотно идет навстречу к местным органам власти в решении вопросов, связанных с развитием района.

Ситуация 3. При формировании местного бюджета не были учтены расходы на проведение мероприятий по озеленению микрорайона.

Ситуация 4. В муниципальном образовании в условиях разработки и освоения новых месторождений угля, нефти, газа, добычи золота наблюдается острая нехватка как квалифицированных, так и неквалифицированных рабочих рук.

Ситуация 5. В муниципальном образовании существует нехватка специалистов в области государственного и муниципального управления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Практика внедрения энергосберегающих технологий и конкуренции в жилищно-коммунальном обслуживании (на примере конкретного муниципального образования или программы).
2. Товарищества собственников жилья: порядок формирования и направления деятельности.
3. Территориальное общественное самоуправление (ТОС): порядок формирования и направления деятельности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Организационные структуры муниципального управления: задачи оптимизации (на примере конкретного муниципального образования).
2. Реестр расходных обязательств муниципального образования как инструмент муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования).
3. Целевые и ведомственные программы в муниципальном управлении (на примере реализации конкретной программы).
4. Технологии управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования).

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Технологии контроля и мониторинга в управленческой деятельности органов местного самоуправления (анализ деятельности конкретного органа местного самоуправления).
2. Муниципальные услуги: способы организации, порядок предоставления и стандарты качества (анализ деятельности конкретного органа местного самоуправления).
3. Ассоциации и союзы муниципальных образований в Российской Федерации: совершенствование механизмов хозяйственной кооперации (на примере конкретного ассоциации или союза муниципальных образований).

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия;
- б) бюджетом;
- в) сметой;
- г) балансом.

2. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

- а) бюджетной системой РФ;

- б) финансовой системой;
- в) финансами страны;
- г) бюджетными отношениями.

3. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана;
- б) федерального закона;
- в) решения Правительства РФ;
- г) муниципального правового акта.

4. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства;
- б) финансовый план страны;
- в) государственный бюджет;
- г) свод бюджетов.

5. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

- а) муниципальный бюджет;
- б) сводный бюджет субъекта РФ;
- в) консолидированный бюджет;
- г) бюджет Российской Федерации.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Назовите виды органов местного самоуправления, выделяемые по способу их образования:

1. выборные органы;
2. органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения, на основе кооптации по установленным нормам;
3. органы общего назначения;
4. органы специального назначения.

2. Назовите виды органов местного самоуправления, выделяемых по их назначению.

1. выборные органы;
2. органы, формируемые на добровольной основе, на основе назначения, на основе кооптации по установленным нормам;
3. органы общего назначения;
4. органы специального назначения.

3. Общая схема структуры органов (устройства) местного самоуправления выглядит следующим образом:

1. законодательный орган, исполнительный орган, судебный орган;
2. представительный орган, исполнительный орган, глава самоуправления;
3. представительный орган, наемное управление, глава самоуправления.

4. По какому принципу чаще всего формируется структура администрации муниципального образования:

1. по принципу линейно-функциональных структур;
2. по принципу матричных структур;
3. по принципу множественных структур?

5. Среди перечисленных ниже выберите принцип (принципы) построения организационной структуры администрации, который (которые) должен (должны) обеспечивать ее соответствие постоянным изменениям внешних условий:

1. экономичность;
2. перспективность;
3. способность к развитию (адаптивность);
4. комплексность;
5. индивидуализация;
6. направленность на достижение целей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными

	ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований)

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

12. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
13. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
14. Классификация органов местного самоуправления.
15. Особенности представительных и исполнительных органов муниципального образования.
16. Организационные модели построения местной власти.
17. Состав и использование муниципального имущества.
18. Доходы и расходы местных бюджетов.
19. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
20. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль их деятельности.
21. Типология муниципальных образований.
22. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности.
23. Структура органов местного самоуправления и способы их образования.
24. Кадровое обеспечение муниципального управления: требования к муниципальным служащим.
25. Особенности муниципальной службы.
26. Муниципальный служащий и требования к нему.
27. Система подбора, продвижения, мотивации, оценки труда муниципальных служащих.
28. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала муниципальных органов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения)

1. Понятие местного самоуправления, его роль, функции и значение в обществе.
2. Основные теории местного самоуправления: общественная, государственная и государственно-общественная.
3. Основные модели местного самоуправления в современном мире.
4. Конституционно-правовая база местного самоуправления.
5. Муниципальные правовые акты.
6. Устав муниципального образования как основной муниципальный правовой акт.
7. Муниципальное образование: понятие, принципы, учитываемые при формировании его территории.
8. Модели территориальной организации местного самоуправления

9. Территориальная организация местного самоуправления на современном этапе.
10. Государственное регулирование деятельности органов местного самоуправления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза)

29. Оценка эффективности муниципального управления: критерии и измерители.
30. Контроль в муниципальном управлении: виды и организация.
31. Территориальное общественное самоуправление и его роль в муниципальной деятельности.
32. Механизмы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями и органами территориального общественного самоуправления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России / Горный М. Б. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 393 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490228> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13228-1 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785389&idb=0>.
2. Местное самоуправление : Учебник для вузов / под ред. Бондаря Н. С. - Москва : Юрайт, 2021. - 386 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03681-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766767&idb=0>.
3. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844457&idb=0>.
4. Попова Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2022. - 239 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494337> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09783-2 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816703&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Афанасьев Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12352-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760545&idb=0>.
2. Афанасьев Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12354-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764365&idb=0>.

3. Полетаев Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. - Москва : Юрайт, 2022. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494680> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09305-6 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820767&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.