

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и механизмы современного государственного и муниципального
управления

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	<p>ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы</p> <p>ПК-11.2: Проводит научные исследования</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать методiku анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь проводить анализ и синтез информации</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза информации в деятельности органа власти</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать методы и специализированные средства для проведения научных исследований</p> <p>Уметь применять методы и специализированные средства для проведения научных исследований</p> <p>Владеть навыками проведения научных исследований</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения	<p>ПК-2.1: Составляет план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти</p> <p>ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать основы составления плана работы</p> <p>Уметь составлять план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти</p> <p>Владеть</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>навыками кадрового обеспечения деятельности органа власти</p> <p>ПК-2.2: Знать технология принятия организационных управленческих решений Уметь принимать организационные управленческие решения Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения</p>	<p>ПК-8.1: Знать методику анализа и синтеза информации Уметь проводить анализ и синтез информации Владеть навыками анализа и синтеза информации в деятельности органа власти</p> <p>ПК-8.2: Знать технология подготовки аналитической справки Уметь готовить аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения Владеть навыками подготовки аналитической справки для выработки и принятия управленческого решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическое задание Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1. Предмет и методы исследования дисциплины	17	2	0	2	15
Тема 2. Принципы, методы, функции и технологии государственного управления	17	2	0	2	15
Тема 3. Стратегическое управление государственными образованиями	17	0	2	2	15
Тема 4. Кадровая политика в сфере государственного управления	17	0	2	2	15
Тема 5. Оценка и пути повышения эффективности государственного управления	17	0	2	2	15
Тема 6. Опыт реформирования государственного и муниципального управления в развитых странах	18	0	0	0	18
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	6	11	93

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9245>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание 1.

Дайте оценку ситуации: на уровне муниципального образования необходимо принять управленческое решение о расширении функций территориально-общественного самоуправления.

Задание 2.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) рассмотрите механизмы взаимодействия между ветвями власти

Задание 3.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) дайте характеристику законодательной ветви власти региона.

Задание 4.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) дайте характеристику исполнительной ветви власти региона.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

На основе изученного устава субъекта РФ (по выбору) дайте характеристику судебной ветви власти региона.

Задание 2.

На основе изученного устава муниципального образования (по выбору) дайте характеристику исполнительно-распорядительного органа власти МО

Задание 3.

На основе изученного устава муниципального образования (по выбору) дайте характеристику выборных органов власти

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1.

Назовите основные методы государственного управления и объясните, чем методы прямого действия отличаются от методов косвенного действия.

Задание 2.

Объясните, чем государственное управление отличается от местного самоуправления. Назовите через какие институты реализуется система государственного управления.

Задание 3.

Нарисуйте схему организации процесса разработки управленческого решения в системе государственного и муниципального управления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Зарубежный опыт организации государственной службы.
2. Экономические функции государства.
3. Государственная социальная политика.
4. Государственная финансовая система.
5. Монетарная политика государства.
6. Текущая оценка деятельности органов государственного и муниципального управления.
7. Организация работы с обращениями граждан в органы муниципального управления.
8. Управленческие решения органов государственного и муниципального управления.
9. Контроль в органах государственного и муниципального управления.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Методы государственного и муниципального управления.
2. Кадры органов государственного и муниципального управления.
3. Процесс и технология государственного и муниципального управления.
4. Реформа государственного и муниципального управления.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Антикризисный менеджмент в системе государственного управления.
2. Опыт административных реформ в зарубежных странах.
3. Связи с общественностью в государственных органах.
4. Государственная служба: зарубежный опыт.

5. Управление инновационной деятельностью государственных органов.
6. Муниципальная реформа: цели, задачи и основные направления.
7. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением
8. Структура органов власти РФ.
9. Организация государственной службы.
- 10.Административная реформа РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1.В консолидированный региональный бюджет входят:

- А) муниципальные бюджеты;
- Б) бюджет пенсионного фонда;
- В) бюджет субъекта федерации;
- Г) бюджет регионального фонда социального страхования.

2.Основными показателями для составления федерального бюджета РФ являются:

- А) темпы роста ВВП;
- Б) темпы роста инфляции;
- В) величина цен на нефть на мировых рынках;
- Г) ожидаемый валютный курс.

3.Определите общефедеральные налоги:

- А) налог на прибыль;

- Б) земельный налог;
- В) налог с продаж;
- Г) ЕНС.

4.Единый налог на вмененный доход применим к:

- А) соглашениям о разделе имущества;
- Б) лизинговым соглашениям;
- В) отдельным видам деятельности
- Г) все ответы неверны.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. К полномочиям Правительства РФ относятся:

- А) разработка проекта федерального бюджета;
- Б) управление федеральной собственностью;
- В) утверждение федеральных законов;
- Г) осуществление мер в области внутренней и внешней безопасности страны.

2.Функциями бюджетной политики являются:

- А) обеспечение расходов на производство общественных благ;
- Б) обеспечение социальных индивидуальных расходов;
- В) обеспечение конкуренции;
- Г) обеспечение стратегии и тактики социально-экономического развития определенного типа.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1.Органы исполнительной власти в РФ состоят из:

- А) министерств;
- Б) служб;
- В) учреждений;
- Г) агенств.

2.Председатель Правительства РФ:

- А) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- Б) утверждается Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- В) утверждается Президентом РФ по представлению Совета Безопасности;
- Г) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

3.Предоставлением государственных услуг среди органов управления занимаются:

- А) службы;
- Б) агенства;
- В) министерства;
- Г) учреждения.

4.К функциям федерального министерства в РФ относятся:

- А) контроль и надзор в установленной сфере деятельности;
- Б) управление федеральным имуществом;
- В) нормативно-правовое регулирование отдельных сфер деятельности;
- Г) оказание государственных услуг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-11 (Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований)

23. Структура правового регулирования государственного управления
24. Понятие, цели и субъекты кадровой политики в сфере государственного управления.
25. Принципы кадровой политики в сфере государственного управления.
26. Современные методы отбора и оценки государственных служащих.
27. Состояние государственного аппарата Российской Федерации и пути его улучшения.
28. Понятие, основные аспекты и концепции демократии.
29. Основные концепции бюрократии.
30. Сущность и причины бюрократизма в сфере государственного управления.
31. Пути ограничения бюрократизма в сфере государственного управления.
32. Основные направления и проблемы административной реформы в Российской Федерации.
33. Современные концепции демократизации государственного управления.

34. Основные показатели эффективности государственного управления.
35. Пути повышения эффективности государственного управления России.
36. Понятие и содержание глобализации.
37. Основные угрозы национальной безопасности России и пути их преодоления.
38. Направления реформирования государственного управления в современной России.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения)

18. Использование метода “сценариев будущего” в стратегическом управлении государственными системами.
19. Управление реализацией стратегией развития государственных образований.
20. Сущность правового регулирования государственного управления.
21. Предмет и метод правового регулирования государственного управления.
22. Формы правового регулирования государственного управления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза)

. «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина.

2. Методы исследования процессов, протекающих в сфере государственного управления.
3. Цели и функции учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»
4. Понятие и сущность государственного управления.
5. Уровни и виды государственного управления.
6. Государственное управление как система и процесс.
7. Основные принципы государственного управления.
8. Цели и основные функции государственного управления.
9. Органы государственного управления в Российской Федерации.
10. Методы государственного управления.
11. Использование управленческих технологий по целям, результатам и ситуации в государственном управлении
12. Понятие и содержание стратегического управления в государственных системах.

13. Разработка и анализ государственной политики.
14. Формирование “древа целей” в государственном управлении.
15. Виды стратегий. Стратегическое планирование в государственном управлении.
16. Анализ стратегических альтернатив, стадии и факторы выбора стратегии в государственном управлении.
17. Оценка и анализ внутренней и внешней среды в стратегическом управлении на государственном уровне.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. Л. Купряшин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 574 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489521> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14002-6 : 2139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821242&idb=0>.
2. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577338&idb=0>.
3. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03503-2 : 869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581450&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кленов Сергей Николаевич. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : Учебное пособие / Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 268 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-010110-1. - ISBN 978-5-16-101846-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834336&idb=0>.
2. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : Учебник и практикум для вузов / под ред. Меньшиковой Г. А., Пруеля Н.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2846-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765082&idb=0>.
3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) / под ред. Меньшиковой Г. А., Пруеля Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489161> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-2846-4 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=788522&idb=0.

4. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490777> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01984-1 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817735&idb=0>.

5. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 594 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490779> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01986-5 : 1779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819936&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.