

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление затратами» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 9 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-2. Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать сущность и содержание управления затратами, методы планирования и прогнозирования затрат, учет и анализ отклонений производственных затрат, систему внутреннего управленческого контроля затрат, сущность концепции стоимостно-ориентированного контроллинга Уметь критически оценивать результаты расчетов отклонений производственных затрат Владеть навыками расчетов отклонений производственных затрат	<i>Тест</i> <i>Практические контрольные задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать основные направления учета отклонений в системе «Стандарт-кост», методы принятия решений об исследовании отклонений Уметь применять методы принятия решений об исследовании отклонений в системе «Стандарт-кост» Владеть навыками разработки решений по списанию отклонений по системе «Стандарт-кост»	
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для учета и калькулирования себестоимости	<i>Тест</i> <i>Практические контрольные задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии		продукции Уметь использовать методики учета, калькулирования и анализа себестоимости продукции Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при учете, калькулировании и анализе себестоимости	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Знать принципы и методы калькулирования Уметь использовать методы калькулирования затрат, выбирать базу распределения накладных расходов при формировании учетной политики предприятия Владеть навыками калькулирования себестоимости продукции и распределения накладных расходов на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<i>Тест</i> <i>Практические контрольные задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 з.е.	5 з.е.	
часов по учебному плану, из них	180	180	
	Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	28	16	
– занятия семинарского типа	28	16	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация			
экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	86	110	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период						
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения
	семинары, практические занятия						лабораторные работы												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Общие сведения об управлении затратами. Сущность и содержание управления затратами	9	9		2	1												7	8	
Тема 2. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация. Классификация затрат на производство	9	9		2	1												7	8	
Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат	13	11		2	1		4	2									7	8	
Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Система учета и калькулирования по производственным заказам	15	11		4	1		4	2									7	8	
Тема 5. Методы распределения накладных расходов	11	11		2	1		2	2									7	8	
Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Попроцессное и поперечное калькулирование	11	11		2	1		2	2									7	8	
Тема 7 Система ABC учета и калькулирования себестоимости продукции	13	12		2	2		4	2									7	8	
Тема 8. Учет и калькулирование затрат в комплексном производстве	13	13		2	2		4	2									7	9	
Тема 9. Учет и калькулирование неполной себестоимости. Система «Директ-костинг» как инструмент менеджмента	10	13		2	2		2	2									6	9	

Тема 10. Основы нормативного калькулирования себестоимости. Система «Стандарт - кост»	12	12		2	1		4	2										6	9		
Тема 11. Управление затратами в процессе производства. Учет и анализ отклонений производственных затрат	10	10		2	1		2											6	9		
Тема 12. Системы внутреннего управленческого контроля затрат. Концепция стоимостно-ориентированного контроллинга	8	10		2	1													6	9		
Тема 13 Современные подходы и методы управления затратами	8	10		2	1													6	9		
В том числе текущий контроль	2	2										2	2								
Экзамен	36	36																36	36		
ИТОГО	180	180		28	16		28	16				2	2					36	36	86	110

Тема 1. Общие сведения об управлении затратами. Сущность и содержание управления затратами

Возникновение и развитие теории учета затрат. Сравнительная характеристика систем управленческого, производственного и финансового учета. Сущность управления затратами. Функции и принципы управления затратами

Тема 2. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация. Классификация затрат на производство

Общая классификация издержек, принцип релевантности затрат. Классификация затрат в зависимости от задач менеджера. Классификация затрат по степени регулируемости. Классификация затрат в целях калькулирования себестоимости производственной продукции.

Тема 3. Прогнозирование и планирование затрат

Необходимость планирования затрат. Методы планирования и прогнозирования затрат. Нормирование затрат.

Тема 4. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Система учета и калькулирования по производственным заказам

Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Принципы и методы калькулирования. Классификация и выбор метода калькулирования. Система учета и калькулирования по заказам

Тема 5. Методы распределения накладных расходов

Выбор базы распределения накладных расходов. Традиционный метод распределения накладных расходов. Нормативный метод распределения накладных расходов. Функциональный подход к распределению накладных расходов.

Тема 6. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции. Попроцессное и попередельное калькулирование

Система учета и калькулирования по процессам. Попередельная система учета и калькулирования продукции. Учет и калькулирование незавершенного производства

Тема 7 Система ABC учета и калькулирования себестоимости продукции

Сущность и назначение ABC –учета. Особенности ABC- калькулирования. Построение системы учета по функциям. Использование ABC-калькулирования для снижения затрат на продукцию. Определение направлений усовершенствования деятельности организации

Тема 8. Учет и калькулирование затрат в комплексном производстве

Учет и калькулирование себестоимости комплексного и побочного продукта. Методы распределения неразделяемых издержек совместного производства.

Тема 9. Учет и калькулирование неполной себестоимости. Система «Директ-костинг» как инструмент менеджмента

Сущность системы «Директ-костинг». Классический «Директ-костинг»: двухступенчатая схема расчета результата. Дифференциация постоянных затрат. Многоступенчатые схемы расчета результата в системе «Директ-костинг». Калькуляция себестоимости в системе с полным распределением затрат и по переменным издержкам.

Тема 10. Основы нормативного калькулирования себестоимости. Система «Стандарт - кост»

Учет и калькулирование фактической себестоимости. Основные принципы и недостатки. Отечественная система нормативного учета и калькулирования себестоимости. производственной продукции. Основные признаки классификации норм и нормативов. Нормативное хозяйство. Нормативная база в управленческом учете. Система нормативного учета «Стандарт-кост».

Тема 11. Управление затратами в процессе производства. Учет и анализ отклонений производственных затрат

Основные направления учета отклонений в системе «Стандарт-кост». Списание отклонений. Анализ отклонений. Методы принятия решений об исследовании отклонений.

Тема 12. Системы внутреннего управленческого контроля затрат. Концепция стоимостно-ориентированного контроллинга

Сущность системы внутреннего контроля предприятия. Классификация и виды управленческого контроля. Процесс и процедура управленческого контроля. Сущность, функции и задачи контроллинга предприятия. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления предприятием.

Тема 13 Современные подходы и методы управления затратами

Нормативный учет и система сбалансированных показателей. Система управления по целевым издержкам (target costing). АBB-бюджетирование и контроллинг

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методические обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Управление затратами» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9963>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по

изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Управление затратами» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-

исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

**Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций
на промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из

учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Возникновение и развитие теории учета затрат	ПК-2
2. Сравнительная характеристика систем управленческого, производственного и финансового учета	ПК-2
3. Сущность управления затратами	ПК-2
4. Функции и принципы управления затратами	ПК-2
5. Общая классификация издержек, принцип релевантности затрат	ПК-2
6. Классификация затрат в зависимости от задач менеджера	ПК-2
7. Классификация затрат по степени регулируемости	ПК-2
8. Классификация затрат в целях калькулирования себестоимости производственной продукции	ПК-2
9. Необходимость планирования затрат	ПК-2
10. Методы планирования и прогнозирования затрат	ПК-2
11. Нормирование затрат	ПК-2
12. Учет и калькулирование себестоимости производственной продукции	ПК-2
13. Принципы и методы калькулирования	ПК-2
14. Классификация и выбор метода калькулирования	ПК-2
15. Система учета и калькулирования по заказам	ПК-6
16. Выбор базы распределения накладных расходов	ПК-6
17. Традиционный метод распределения накладных расходов	ПК-6
18. Нормативный метод распределения накладных расходов	ПК-6
19. Функциональный подход к распределению накладных расходов	ПК-6
20. Система учета и калькулирования по процессам	ПК-2
21. Попередельная система учета и калькулирования продукции	ПК-2
22. Учет и калькулирование незавершенного производства	ПК-2
23. Сущность и назначение ABC –учета	ПК-2
24. Особенности ABC- калькулирования	ПК-6
25. Построение системы учета по функциям	ПК-6

26. Использование ABC-калькулирования для снижения затрат на продукцию	ПК-2
27. Определение направлений усовершенствования деятельности организации	ПК-2
28. Учет и калькулирование себестоимости комплексного и побочного продукта	ПК-2
29. Методы распределения неразделяемых издержек совместного производства	ПК-2
30. Сущность системы «Директ-костинг»	ПК-2
31. Классический «Директ-костинг»: двухступенчатая схема расчета результата	ПК-6
32. Дифференциация постоянных затрат	ПК-6
33. Многоступенчатые схемы расчета результата в системе «Директ-костинг»	ПК-6
34. Калькуляция себестоимости в системе с полным распределением затрат и по переменным издержкам	ПК-6
35. Учет и калькулирование фактической себестоимости. Основные принципы и недостатки	ПК-2
36. Отечественная система нормативного учета и калькулирования себестоимости производственной продукции	ПК-2
37. Основные признаки классификации норм и нормативов	ПК-2
38. Нормативная база в управленческом учете	ПК-2
39. Система нормативного учета «Стандарт-кост»	ПК-2
40. Основные направления учета отклонений в системе «Стандарт-кост»	ПК-2
41. Списание отклонений	ПК-2
42. Анализ отклонений	ПК-2
43. Методы принятия решений об исследовании отклонений	ПК-2
44. Сущность системы внутреннего контроля предприятия	ПК-2
45. Классификация и виды управленческого контроля	ПК-2
46. Процесс и процедура управленческого контроля	ПК-2
47. Сущность, функции и задачи контроллинга предприятия	ПК-2
48. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления предприятием	ПК-2
49. Нормативный учет и система сбалансированных показателей	ПК-2
50. Система управления по целевым издержкам (target costing)	ПК-2
51. АBB-бюджетирование и контроллинг	ПК-2

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Затраты на производство по отношению к объему выпускаемой продукции подразделяются на:

- А) прямые и косвенные;
- Б) постоянные и переменные;
- В) основные и накладные.

2. Под прямыми расходами на производство продукции понимаются:

- А) Расходы, связанные с производством конкретного вида продукции
- Б) Расходы, связанные с производством продукции
- В) Расходы, связанные с управлением предприятия

3. Под полной фактической себестоимостью проданной продукции понимаются:

- А) Расходы по производству и реализации продукции данного периода
- Б) Расходы по производству продукции данного периода
- В) Расходы по реализации продукции данного периода

4. Маржинальный подход лучше не использовать в следующих ситуациях

- А) когда решается вопрос о структуре производства
- Б) когда решается вопрос о принятии специального заказа
- В) когда решается вопрос о покупке одной из двух машин

5. Внутри области релевантности количество переменных затрат на единицу:

- А) различно при каждом объеме производства
- Б) уменьшается при уменьшении объема производства
- В) постоянно при различных объемах производства

6. Бюджет денежных средств должен быть подготовлен до того, как один из следующих документов может быть разработан:

- А) прогнозный отчет о прибылях и убытках
- Б) прогнозный отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс)

В) бюджет продаж

7. Производственная себестоимость включает ...

- А) затраты цеха на производство данной продукции;
- Б) цеховую себестоимость;
- В) общезаводские расходы;
- Г) затраты на производство и сбыт продукции;
- Д) коммерческую и технологическую себестоимость.

8. Виды себестоимости:

- А) среднеотраслевая;
- Б) цеховая;
- В) полная;
- Г) производственная;
- Д) реализационная;
- Е) рыночная.

9. Виды издержек, которые составляют условно-постоянные издержки:

- А) оплата труда рабочим-сдельщикам;
- Б) арендная плата;
- В) оплата коммунальных услуг по фиксированным тарифам;
- Г) оплата закупок сырья и материалов.

10. Показатель рентабельности продаж товара прямо пропорционален ...

- А) себестоимости товара;
- Б) величине косвенных налогов;
- В) прибыли от реализации товара;
- Г) ценовым надбавкам.

11. Пути снижения себестоимости

- А) снижение трудоемкости продукции;
- Б) снижение производительности труда;
- В) применение ресурсосберегающих технологий;
- Г) использование «черной» бухгалтерии;
- Д) переход на другую систему уплаты налогов.

12. Точка безубыточности — это:

- А) равенство прибыли на акцию в различных вариантах финансирования;
- Б) количество изделий, когда издержки производства равны доходу от их продажи;
- В) количество изделий, когда доходы от их продажи превышают издержки производства;
- Г) количество изделий, когда прибыль до уплаты процентов и налогов положительна.

13. Маржинальный доход определяется как:

- А) отношение выручки от реализации к прибыли от реализации;
- Б) разница между выручкой и переменными затратами;
- В) сумма прибыли от реализации и постоянных затрат;
- Г) произведение нормы маржинального дохода и постоянных затрат;
- Д) нет правильного ответа.

14. Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода равна общей сумме издержек, — это:

- А) финансовый леве́ридж;
- Б) производственный рычаг;
- В) порог рентабельности;
- Г) запас финансовой прочности.

15. К материальным расходам относятся:

- А) расходы на оплату труда;
- Б) потери от недостачи и порчи при хранении и транспортировке материальных запасов в пределах норм естественной убыли;
- В) расходы на рекламу;
- Г) расходы, связанные с оказанием материальной помощи.

16. Затраты на организацию производства и управление – это:

- А) постоянные затраты;
- Б) затраты по обслуживанию оборудования;
- В) переменные затраты.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Первая партия поступивших на склад материалов состояла из 15 ед., по себестоимости 1 ед. 100 руб., вторая партия соответственно: 25 ед. по 110 руб. за 1 ед. На производство продукции отпущено 35 ед. материалов. Какую стоимость следует списать в производство при оценке материалов к списанию по методу ФИФО?

- А) 4000 руб.
- Б) 3700 руб.
- В) 550 руб.

2. Организация планирует полную себестоимость реализованной продукции 1900 тыс. руб., в том числе постоянные затраты – 400 тыс. руб. Переменные затраты составляют 75% от объема реализации. Планируемый объем чистой реализации (выручки) составит:

- А) 3000 тыс. руб.
- Б) 2500 тыс. руб.
- В) 2000 тыс. руб.

3. Производственное предприятие в отчете о прибылях и убытках (отчете о финансовых результатах и совокупном доходе) показывает объем реализации 2000 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции составляет 1000 тыс. руб., в т.ч. 40% коммерческие (условно- переменные) и управленческие (условно- постоянные) расходы Маржинальная прибыль предприятия составит:

- А) 1400 тыс. руб.
- Б) 1300 тыс. руб.
- В) 1000 тыс. руб.

4. Организация предполагает продавать продукцию по 30 руб. за 1 единицу, переменные расходы составляют 15 руб. за 1 единицу, постоянные расходы 150 000 руб. за месяц. Критическая точка в единицах продажи равна:

- А) 10 000 штук
- Б) 5 000 штук
- В) 1 000 штук

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 2

1. Управленческий учет как технология эффективного управления предприятием.
2. Управленческий учет: система сбалансированных показателей (BSC).
3. Концепции контроллинга предприятия
4. Стоимостьно-ориентированная концепция контроллинга
5. Инструменты контроллинга.
6. Сравнительный анализ методов ведения управленческого учета.
7. Современные методы распределения и анализа накладных расходов предприятия.
8. Влияние организационной структуры на формирование системы управленческого учета
9. Реструктуризация бизнеса и вопросы управленческого учета.
10. Концепция «цепочек создания стоимости» как основа децентрализации управления предприятием.
11. Управление затратами предприятия на основе концепции «цепочек создания стоимости».
12. Стоимостьные показатели управленческого и финансового учета

13. Интегрированная система показателей стоимостно-ориентированного управления предприятием
14. Взаимосвязь результатов и показателей деятельности предприятия в управленческом и финансовом учете.
15. Финансовое планирование в соответствии с американскими GAAP.
16. Сравнение систем учета US GAAP и IAS/*
17. Роль управленческого учета в достижении конкурентного преимущества фирмы.
18. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).
19. Проблемы планирования и распределения накладных производственных расходов.
20. Использование данных финансового учета для управления предприятием.
21. Основы формирования управленческой отчетности.
22. Измерение финансовой эффективности предприятия.
23. Концепция альтернативных издержек в условиях дефицита производственных ресурсов
24. Принципы формирования сегментарной отчетности и оценка деятельности Центров Финансового Учета (ЦФУ) предприятия.
25. Децентрализация управления на основе создания бизнес-единиц (БЕ) и финансовая структура предприятия.
26. Децентрализация управления на основе бизнес-процессов и информационная структура предприятия.
27. Анализ затрат на основе бизнес-процессов.
28. Значение системы «директ-костинг» в управленческом учете.
29. Директ-костинг как основа системы контроллинга предприятия
30. Стратегический анализ затрат предприятия.
31. Роль управленческого учета в стратегическом управлении предприятием.
32. Методы стратегического контроллинга.
33. Показатели и индикаторы рисков как инструмент контроллинга
34. GAP- анализ как основа целеполагания в системе стратегического учета.
35. Роль CVP – анализа в принятии стратегических и оперативных управленческих решений.
36. Диагностика систем учета и планирования деятельности предприятия.
37. Преобразование традиционной системы учета в управленческий учет.
38. От управленческого учета к системе годового планирования и бюджетирования.
39. Современные тенденции развития окружения, компании и контроллинга.
40. Контроллинг и корпоративное управление
41. Сегментарный учет и анализ как основа финансовой эффективности предприятия
42. Стратегический управленческий учет как основа управления капиталом организации
43. Target costing – управление по целевым издержкам
44. Современные методы калькулирования себестоимости инновационного продукта
45. АBB-бюджетирования и ABC-учет как инструмент стратегического управления затратами
46. Учет затрат в бережливом производстве

для оценки сформированности компетенции ПК- 6

1. Построение системы информационного обеспечения контроллинга предприятия
2. Технические средства учета и контроля затрат на предприятии
3. Автоматизация управления затратами на предприятии

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

Какой метод калькулирования затрат на производство - позаказный или попроцессный - следует рекомендовать в следующих организациях:

- а) стоматологическая поликлиника;
- б) прядильная фабрика;
- в) завод по производству тканей;
- г) авторемонтная мастерская;
- д) салон-парикмахерская;
- е) нефтеперерабатывающий завод;
- ж) шоколадная фабрика;
- з) издательско-полиграфическое объединение;
- и) литейное производство.

Задание 2.

Распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации:

- 1) объект учета затрат;
- 2) полнота учета затрат;
- 3) оперативность учета и контроля затрат;
- а) учет фактической себестоимости;
- б) калькулирование полной себестоимости;
- в) позаказный метод;
- г) попередельный метод;
- д) учет нормативных затрат;
- е) калькулирование неполной себестоимости;
- ж) попроцессный метод;
- з) ABC-метод.

Задание 3.

Предприятие производит продукцию А, норма расхода сырья на единицу продукции составляет 4 кг, стоимость сырья - 0,75 руб./кг. Объем реализованной продукции в базовом и отчетном периодах составил 38 тыс. изделий. Трудоемкость продукции по нормативам составляет 2 ч, стоимость 1 чел.-ч составляет 160 руб. По факту затраты на сырье и материалы составили 126 тыс. руб. Затрачено 180 т сырья. Затраты на оплату труда составили 13,6 тыс. руб. Отработано 78 тыс. ч.

Определите отклонения по количеству и цене используемого сырья; по ставке заработной платы и нормам времени.

для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1.

В табл. 1 представлены данные по затратам. Используя программное обеспечение по работе с электронными таблицами, рассчитайте неизвестные параметры и заполните таблицу.

Таблица 1. Расчет постоянных и переменных затрат при различных объемах производства

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Объем производства, тыс. шт.	80	120	160
Переменные затраты, тыс. руб.	?	960	?
Постоянные затраты, тыс. руб.	?	1440	?
Итого затраты, тыс. руб.	?	?	?
Переменные затраты на единицу, руб.	?	?	?
Постоянные затраты на единицу, руб.	?	?	?
Итого затраты на единицу, руб.	?	?	?

Задание 2.

Используя программное обеспечение по работе с электронными таблицами, по данным табл. 2 определите структуру затрат на промышленном предприятии.

Таблица 2. Затраты на производство продукции

Показатели	2020 г.	2021 г.
Затраты на сырье и материалы	35 680	42 690
Затраты на оплату труда	15 000	16 850
Расходы по эксплуатации машин и оборудования	3680	7620
Накладные расходы	26 581	44 250
Итого	?	?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492111>

2. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492941>

3. Шляго, Н. Н. Контроллинг: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414458>

б) дополнительная литература:

1. Хегай Ю. А. Управление затратами / Хегай Ю.А., Васильева З.А. - Красноярск: СФУ, 2015. - 230 с // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549472>

2. Либерман И. А. Управление затратами : учебно-практическое пособие / И. А. Либерман. - Москва : МарТ, Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. — 619 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/349283>

3. Ларионова, И. А. Управление затратами : учебно-методическое пособие / И. А. Ларионова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД МИСиС, 2003. - 83 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/>

4. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052242>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение MySQL;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И.

Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Управление затратами**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК

к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

Федосеева Т.А.