

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление социальной сферой

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление социальной сферой относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы современного общества УК-5.2: Учитывает идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии	УК-5.1: Знать ценностные системы современного общества Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы современного общества Владеть навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем современного общества УК-5.2: Знать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии Уметь учитывать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть навыками учета идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в профессиональной деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Знать социально-экономические проблемы для аналитической работы Уметь выявлять и оценивать социально-экономические проблемы Владеть навыками выявления и оценки социально-экономических проблем в профессиональной сфере ПК-5.2: Знать альтернативные решения социально-экономических проблем Уметь вырабатывать альтернативные решения социально-экономических проблем Владеть навыками выработки альтернативных решений социально-экономических проблем в рамках профессиональной деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	ПК-6.1: Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления ПК-6.2: Применяет методы управления операциями	ПК-6.1: Знать методику анализа операций Уметь анализировать операции в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками анализа операций в различных сферах государственного и муниципального управления в рамках профессиональной деятельности ПК-6.2: Знать методы управления операциями	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Уметь применять методы управления операциями Владеть навыками применения методов управления операциями в рамках профессиональной деятельности		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	93
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о
Тема 1. Социальная сущность и специфика управления социальной сферой	17	2	0	2	15
Тема 2. Региональная организация управления социальной сферой	17	2	0	2	15
Тема 3. Государственная социальная политика: содержание, сферы, модели	17	0	2	2	15
Тема 4. Социальная диагностика и мониторинг состояния отраслей социальной сферы и качества жизни населения	17	0	2	2	15
Тема 5. Финансовые и экономические основы управления социальной	17	0	2	2	15

сферой					
Тема 6. Социальная защита населения	18	0	0	0	18
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	6	11	93

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5

Задания 1.1-1.3 Изучите теоретический материал по теме «Финансовые и экономические основы управления социальной сферой». Ответьте на вопросы:

- 1.1 Охарактеризуйте место государственных внебюджетных социально-страховых фондов в финансировании социальной инфраструктуры..
- 1.2 Опишите источники доходов государственных внебюджетных фондов.
- 1.3 Охарактеризуйте направления расходования средств Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задания 2.1-2.3. Изучите теоретический материал по теме «Приоритеты, принципы и механизмы реализации государственной политики в сфере образования». Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте приоритеты реализации государственной политики в сфере образования.
2. Опишите принципы реализации государственной политики в сфере образования.
3. Охарактеризуйте механизмы реализации государственной политики в сфере образования.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1. Изучите теоретический материал по теме «Социальное страхование: сущность, принципы, формы». Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте сущность социального страхования.
2. Опишите принципы социального страхования.
3. Охарактеризуйте формы социального страхования.

Задание 2. Изучите теоретический материал по теме «Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения». Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение системы социальной защиты населения.
2. Опишите организационное обеспечение системы социальной защиты населения.

Задание 3. Изучите теоретический материал по теме «Организационно-правовой механизм социальной работы. Социальные услуги и социальные службы». Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте организационно-правовой механизм социальной работы.
2. Опишите социальные услуги.
3. Охарактеризуйте роль социальные службы для населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено неполностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Понятие и принципы кадровой политики в системе государственной службы Российской Федерации
2. Современные проблемы и приоритетные направления развития кадрового потенциала в системе госслужбы
3. Технологии развития кадрового потенциала в системе государственной службы Российской Федерации.
4. Роль и место кадровых служб в развитии кадрового потенциала государственных органов.
5. Кадровые технологии оценки персонала в системе государственной службы Российской Федерации.
6. Кадровая политика организации: направления, роль, связь со стратегией и эффективностью.
7. Зарубежные модели кадровой политики в системе государственного управления.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Роль кадровой политики в развитии и совершенствовании управления организацией.
2. Взаимосвязь основных форм и этапов работы с персоналом в организации.
3. Основные направления разработки кадровой политики, методы ее прогнозирования и планирования.
4. Персонал-технологии как основа реализации кадровой политики: основные элементы и возможности применения.
5. Направления, методы, технологии и проблемы кадрового маркетинга в современной организации, его вклад в эффективность реализации кадровой политики.
6. Современные технологии комплектования кадров в организации.

7. Кадровое планирование и кадровый аудит.
8. Стратегические подходы к рекрутингу в работе с кадрами.
9. Сравнительный анализ различных методов отбора персонала.
10. Аудит методов и критериев отбора: основные задачи, требования, особенности.
11. Деятельность по развитию персонала и ее взаимосвязь с кадровой политикой.
12. Аудит развития персонала и его связь с оценками эффективности персонала организации.
13. Адаптационные программы в кадровой политике.
14. Построение карьеры как технология развития персонала.
15. Планирование карьеры и ее значение для сотрудника и организации.
16. Резерв руководства как подход к планированию карьеры: роль аудита в работе с резервом руководства.
17. Обучение как развитие персонала и аудит системы обучения персонала.
18. Влияние стратегии развития организации на реализацию кадровой политики.
19. Аудит аттестационной документации и системы оценки персонала.
20. Увольнение в планировании развития персонала.
21. Высвобождение персонала как направление кадровой политики.
22. Программы мотивации и стимулирования труда в реализации кадровой политики.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Мотивационные программы: методы, подходы, формы реализации.
2. Кадровый документооборот в реализации кадровой политики.
3. Кадровый аудит, его роль в разработке и реализации кадровой политики.
4. Разновидности кадрового аудита и критерии их эффективности.
5. Аудит организационной культуры в ее диагностике и совершенствовании.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее

Оценка	Критерии оценивания
	месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Социальная политика – это ...

- А) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп населения и общественных институтов;
- Б) движение во времени и пространстве определенной совокупности социальных факторов;
- В) система мер, направленных на создание условий для удовлетворения жизненных потребностей населения.

2. Легитимизация – это ...

- А) меры по обеспечению социальной политики со стороны населения и властей;
- Б) борьба с контрабандой, преступностью и различными формами рабства;
- В) комплекс социальных льгот, выплат и других пособий нуждающимся категориям населения.

3. Получатели жилищно-коммунальных услуг:

- А) домохозяйства и объекты социальной сферы
- Б) жилищно-эксплуатационные управления
- В) предприятия разных форм собственности, занятые жизнеобеспечением локальных территорий

4. Предмет экономики социальной сферы:

- А) выявление и смягчение противоречий между властью, бизнесом и обществом;
- Б) эффективное вложение средств в «человеческий капитал»;
- В) механизм распределения ограниченных ресурсов для оказания реципиентам определенного объема и качества общественных услуг.

5. Легализация – это ...

- А) борьба органов власти и общественных организаций с коррупцией;
- Б) разработка и применения социального законодательства;
- В) контроль за деятельностью предприятий на территории РФ с участием иностранного капитала.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Официальная безработица – это ...

- А) фактическое число незанятых;
- Б) число зарегистрированных безработных в бюро занятости;
- В) дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране.

2. Контроль качества общественных услуг осуществляют ...

- А) международные правозащитные организации;
- Б) политические партии и профсоюзы;
- В) органы власти РФ.

3. Организация социального страхования является обязанностью ..

- А) профсоюзов;
- Б) Российской ассоциации промышленных предприятий;
- В) государства.

4. Социальные нормы – это ...

- А) единые или групповые для однородных территорий меры социальных потребностей;
- Б) система денежных пособий, компенсирующих основные виды утраты трудоспособности;

В) специальные меры, направленные на создание условий, достаточных для существования незащищенных групп населения.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Социальная сфера представляет собой ...

- А) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны;
- Б) комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения;
- В) совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения.

2. Партикуляризация – это ...

- А) нарушение социальных приоритетов, неадекватность средств социальной защиты;
- Б) манипулирование общественным сознанием для обогащения узкой группы заинтересованных лиц;
- В) поддержка частных и групповых инициатив без материального или морального ущерба других групп населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1.Особенности управления в социальной сфере.

2.Основные подходы к определению социальной сферы и ее структуры.

3.Классификация элементов социальной инфраструктуры.

4.Субъекты и объекты социального управления.

5.Понятие региона: основные подходы. Структурная модель региона.

6.Основные проявления диспаритетов в социальном развитии российских регионов: причины и пути преодоления.

7.Социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.

8.Основные концепции социальной политики.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1.Основные модели социальной политики: патерналистская, либеральная/монетаристская, корпоративная, солидарная.

2.Социальное государство: его признаки и принципы. Российская Федерация как социальное государство.

3.Противоречия, связанные с реализацией функций социального государства.

4.Особенности социальной политики в кризисном обществе. Приоритеты социального развития России на современном этапе.

5.Основные направления реформы в социальной сфере.

6.Проблемы и противоречия в осуществлении реформы в социальной сфере России.

7.Разделение функций Центра, региональных и муниципальных органов власти и управления по социальному развитию территорий.

8.Социальные нормативы и социальные показатели как основа выработки стратегии социального развития территорий.

9.Использование индекса развития человеческого потенциала в оценке качественного развития российских регионов.

10.Финансирование, ориентированное на результат, в управлении отраслями социальной сферы.

11.Место внебюджетных государственных и негосударственных социальных фондов в реализации социальной политики.

12.Сущность социальной защиты и социального обеспечения населения.

13.Социальное страхование: сущность, принципы, формы.

14.Нормативно-правовое и организационное обеспечение системы социальной защиты населения.

15.Социальная поддержка населения: программы, формы.

16.Проблема эффективности льготного обеспечения в условиях рынка.

17.Необходимость адресной социальной поддержки и основные проблемы ее организации.

18.Прямые и косвенные методы оценки нуждаемости при организации адресной социальной поддержки.

19.Система социальной работы и ее основные технологии.

20.Профилактика, адаптации и реабилитация в социальной работе.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления)

1.Комплексные целевые программы как инструмент управления отраслями социальной сферой.

2.Новые подходы в управлении отраслями социальной сферы.

3.Показатели развития социально-трудовой сферы и качественных характеристик населения.

4.Система демографических показателей.

5.Оценка уровня жизни и социальной дифференциации населения.

6.Показатели качества жизни в регионах. «Кризисный» индекс качества жизни.

7.Социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста.

8.Формы социальной работы с бездомными.

9.Бедность и социальная эксклюзия.

10.Цели и задачи государственной политики в здравоохранении. Основные направления и принципы реформирования здравоохранения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Социальная политика государства и бизнеса / под ред. Канаевой О.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489297> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03190-4 : 1069.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788844&idb=0>.
2. Малофеев Иван Вячеславович. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : Монография / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 172 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03706-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632636&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Осипова Елена Анатольевна. Связи с общественностью в социальной сфере: ценностно-ориентированный подход к PR-практике : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 128 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-103662-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=612865&idb=0>.
2. Палехова Полина Вячеславовна. Организация, управление и администрирование в социальной работе : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 128 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005673-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768715&idb=0>.
3. Холостова Евдокия Ивановна. Социальная политика и социальная работа : Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02003-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599752&idb=0>.
4. Никифорова Ольга Николаевна. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-006758-2. - ISBN 978-5-16-100995-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600895&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniyum" <http://znaniyum.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.