

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование и планирование

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Прогнозирование и планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении	ПК-12.1: Использует методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Разрабатывает документы стратегического планирования	ПК-12.1: Знать методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении Уметь провести анализ социально-экономического развития территории Владеть методами стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Знать нормативно-правовую и методическую информацию в части состава, формы и содержания документации по стратегическому планированию развития территории Уметь разрабатывать документы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении Владеть навыками заполнения типовых форм документации по стратегическому планированию в	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		государственном и муниципальном управлении		
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Знать методы диагностики, анализа социально-экономических проблем развития территории Уметь выявлять социально-экономические проблемы развития территорий Владеть навыками оценки социально-экономического развития территорий ПК-5.2: Знать технологии выработки и принятия альтернативных решений социально-экономических проблем развития территории Уметь вырабатывать предложения по решению проблем развития территорий Владеть технологий принятия управленческих решений в области совершенствования социально-экономического развития территории	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	ПК-8.1: Знать методы анализа и синтеза информации для принятия управленческого решения Уметь проводить анализ и синтез информации для планирования программ развития территорий Владеть способностью критически оценивать информацию ПК-8.2: Знать	Доклад-презентация Контрольная работа Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		структуру и требования к содержанию аналитической справки для выработки и принятия решений в сфере программно-целевого планирования в государственном управлении Уметь готовить аналитическую справку для выработки и принятия решений в сфере программно-целевого планирования в государственном управлении Владеть техническими средствами и информационными технологиями при подготовке аналитической справки в сфере программно-целевого планирования в государственном управлении		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Методология прогнозирования и планирования в социальном управлении	24	1	0	1	23
Тема 2. Технология прогнозирования и планирования в управлении	28	1	4	5	23
Тема 3. Государственное социально-экономическое прогнозирование и планирование в Российской Федерации	28	1	4	5	23
Тема 4. Основные понятия программно-целевого планирования в государственном и муниципальном управлении в России	27	1	2	3	24
Тема 5. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	26	0	2	2	24
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Прогнозирование и планирование" (<https://e-learning.unn.ru/user/index.php?id=10328>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание 1. В базисном периоде ВВП составил Y трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на K1 процентов. Индекс цен (дефлятор) ВВП прогнозируется на уровне D процентов. Определить реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде. Исходные данные для расчетов по вариантам приведены в табл. 3.

Таблица 3. Исходные данные для расчета ВВП

Показатель и	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y, трлн.	16,3	18,2	53,2	32,4	19,3	28,2	31,2	44,3	42,1	45,3

руб.										
K1, %	5,0	3,1	7,2	11,2	7,2	5,3	4,2	6,9	8,1	9,3
D, %	125	116	121	113	110	116	120	122	112	114

Задание 2. В базисном периоде денежные доходы населения составляли ДДб трлн. руб., объем розничного товарооборота – ТОб трлн. руб. В прогнозном периоде предусматриваются денежные доходы – ДДпр трлн. руб., объем товарооборота – ТОпр трлн. руб., индекс потребительских цен по основным группам продовольственных и непродовольственных товаров составит Ір процентов (табл. 4).

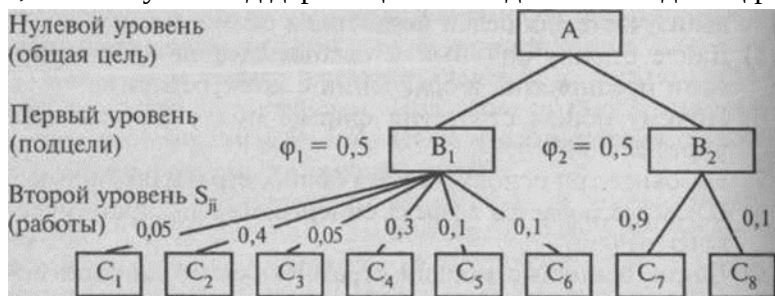
Определить индекс инфляции в прогнозном периоде и сформулировать выводы по результатам расчета.

Таблица 4. Исходные данные о динамике цен, денежных доходов и расходов населения страны

Показатели	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ДДб, трлн. руб.	10,5	7,7	9,5	12,7	14,3	15,2	9,1	8,1
ТОб, трлн. руб.	7,7	5,4	8,1	9,2	11,3	12,0	7,1	6,1
ДДпр, трлн. руб.	15,5	9,5	12,4	16,4	18,2	20,1	13,1	11,1
ТОпр, трлн. руб.	10,4	6,9	10,3	12,0	14,9	15,3	9,8	8,1
Ір, %	115	112	117	114	119	111	110	111

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. В ходе реализации бизнес-плана предприятие столкнулось с проблемой ограниченности ресурса **а**. Требуется выполнить оптимальное распределение ограниченного ресурса, используя метод дерева целей. Выделено 19 единиц ресурса.



$V_1 = 1 \quad V_2 = 3 \quad V_3 = 2 \quad V_4 = 4 \quad V_5 = 2 \quad V_6 = 4 \quad V_7 = 4 \quad V_8 = 2$
Потребность работ в ресурсе, единицы

Таблица 1 – Исходные данные

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j1	0,5	0,2	0,8	0,7	0,3	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6
j 2	0,5	0,8	0,2	0,3	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
S1	0,05	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,05	0,1	0,1	0,05
S2	0,4	0,05	0,4	0,1	0,05	0,1	0,05	0,3	0,3	0,1
S3	0,05	0,3	0,05	0,3	0,3	0,05	0,4	0,05	0,4	0,05
S4	0,3	0,05	0,1	0,05	0,1	0,05	0,3	0,4	0,1	0,1
S5	0,1	0,1	0,05	0,05	0,4	0,4	0,1	0,05	0,05	0,3
S6	0,1	0,1	0,1	0,4	0,05	0,3	0,1	0,1	0,05	0,4
S7	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,8	0,9
S8	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,2	0,1
V1	1	4	2	3	4	3	1	4	1	5
V2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3
V3	2	3	4	4	3	4	3	5	3	6

V4	4	1	5	6	4	2	4	5	2	2
V5	2	3	1	1	2	5	3	3	4	4
V6	4	4	2	2	4	7	6	2	2	5
V7	4	6	6	8	2	2	2	6	3	2
V8	2	7	1	2	8	8	5	5	5	1

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1. Дайте прогнозную оценку объема производства услуг фирмы на 8 год. Для этого используйте методы статистического анализа:

- 1) метод сглаживания скользящей средней;
- 2) метод экспоненциального сглаживания;
- 3) метод регрессионного анализа.

В таблице 1 и 2 приведены фактические и прогнозные данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет.

Таблица 1. Фактические данные об объеме услуг фирмы за 7 лет

Год	Объем производства услуг по факту, тыс. руб.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	320	520	460	620	430	570	450	540	490	510
2	330	550	480	630	440	580	460	550	500	520
3	350	575	510	655	455	595	475	565	515	550
4	375	590	530	680	470	600	490	580	520	580
5	410	610	575	700	480	610	505	590	535	610

6	430	630	600	720	510	615	520	605	550	625
7	450	650	630	735	530	630	530	615	565	640

Таблица 2. Прогнозные данные об объеме услуг фирмы за 7 лет

Год	Объем производства услуг по прогнозу, тыс. руб.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	310	505	450	610	420	560	440	530	480	500
2	320	540	470	620	430	570	450	540	490	510
3	330	560	495	670	440	590	460	555	505	525
4	350	580	520	690	460	605	475	570	515	540
5	380	600	560	705	480	615	480	580	530	580
6	410	615	610	430	495	625	495	590	540	600
7	420	635	615	750	510	630	510	600	550	625

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и их назначение.
2. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
3. Планирование межбюджетных отношений.
4. Система методов прогнозирования.
5. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
6. Индикативное планирование: содержание и механизм реализации в рыночной экономике.
7. Планирование и прогнозирование: проблемы развития в современных условиях.
8. Планирование инновационной деятельности государства.
9. Методы и формы государственного воздействия на развитие экономики

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Организация прогнозирования в условиях рынка.
2. Прогнозирование социально-экономического развития.
3. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.
4. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В.В. Леонтьеву.
5. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева
6. Прогнозирование научно-технического прогресса
7. Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова.
8. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
9. Система планов и организация планирования в современных условиях
10. Прогнозирование национальной безопасности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Программно-целевой метод планирования.
2. Прогнозирование уровня жизни населения.
3. Балансовый метод планирования.
4. Нормативный метод планирования.
5. Экономико-математический метод планирования.
6. Сущность и методология индикативного планирования.

7. Методы общегосударственного планирования экономического и социального развития.
8. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.
9. Госзаказ в системе планирования.
10. Экономическое программирование: содержание и роль в плановой деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Выберите явления, характерные для советской экономики:

- а) отсутствие независимых экологических движений;
- б) консюмеризм;
- в) экологизм;
- г) формальный характер защиты прав работников профсоюзами;
- д) диктат производителя над потребителем.

2. Отметьте специальные техники, используемые для получения социально-политических прогнозов:

- а) применение матрицы «вероятность - воздействие»;
- б) метод Дельфи;
- в) метод составления сценариев;
- г) создание профилей общественных ценностей.

3. Объектом социально-экономического прогнозирования выступает:

- а) экономическая система;

- б) социально-экономическая система;
- в) экономико-политическая система;
- г) система общественных отношений.

4. Источниками прогнозной информации являются:

- а) накопленный опыт и модели прогнозируемых объектов;
- б) накопленный опыт и экстраполяция существующих тенденций;
- в) экстраполяция существующих тенденций и модели прогнозируемых объектов;
- г) накопленный опыт и экстраполяция существующих тенденций и модели

прогнозируемых объектов.

5. Основу прогностики составляют:

- а) закон диалектики;
- б) частные экономические законы;
- в) анализ и синтез объекта прогнозирования;
- г) законы диалектики и частные экономические законы.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Перенесение прошлых тенденций развития на будущее предполагает:

- а) альтернативный подход;
- б) экстраполятивный подход;
- в) подход, основанный на творческом видении.

2. По способу представления результатов выделяют следующие виды прогнозов:

- а) точечные;
- б) вариантные;
- в) пассивные;
- г) интервальные.

3. Теория, изучающая экономические законы:

- а) позитивная теория;
- б) мезоэкономика;
- в) экономикс;
- г) политическая экономия.

4. По степени детерминированности объекта прогнозы могут быть:

- а) стохастическими;
- б) смешанными;
- в) целевыми;
- г) дискретными.

5. Потребность в достоверности, точности и обоснованности прогноза выражает следующий принцип прогнозирования:

- а) системность;
- б) верифицируемость;
- б) согласованность;
- г) вариантность.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. К методам анализа временных рядов относятся:

- а) метод экстраполяции;

- б) метод регрессионного анализа;
- в) метод математического моделирования;
- г) метод нормативных расчетов.

2. Какой из методов экспертных оценок предполагает проведение анкетных опросов специалистов выбранной области знаний:

- а) метод Дельфи;
- б) метод коллективной генерации идей;
- в) синоптический метод;
- г) метод интервью.

3. Какой из сценариев социально-экономического развития России до 2020 г. является оптимистическим?

- а) инерционный;
- б) инновационный;
- г) энерго-сырьевой.

4. К макроэкономическим моделям относятся:

- а) модель адаптации производства;
- б) модель круговых потоков;
- в) модель распределения налогового бремени в малом бизнесе;
- г) крест Кейнса.

5. Взаимосвязь между различными тенденциями в целях установления их взаимного влияния исследуется:

- а) методами экстраполяционных трендов;
- б) методами корреляции трендов;
- в) методом экспоненциального сглаживания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Репродуктивные технологии и защита прав человека
2. Свобода усмотрения государств и международные механизмы защиты прав человека
3. Терроризм и права человека
4. Позитивные обязательства государств в сфере прав человека
5. Проблемы международной защиты беженцев

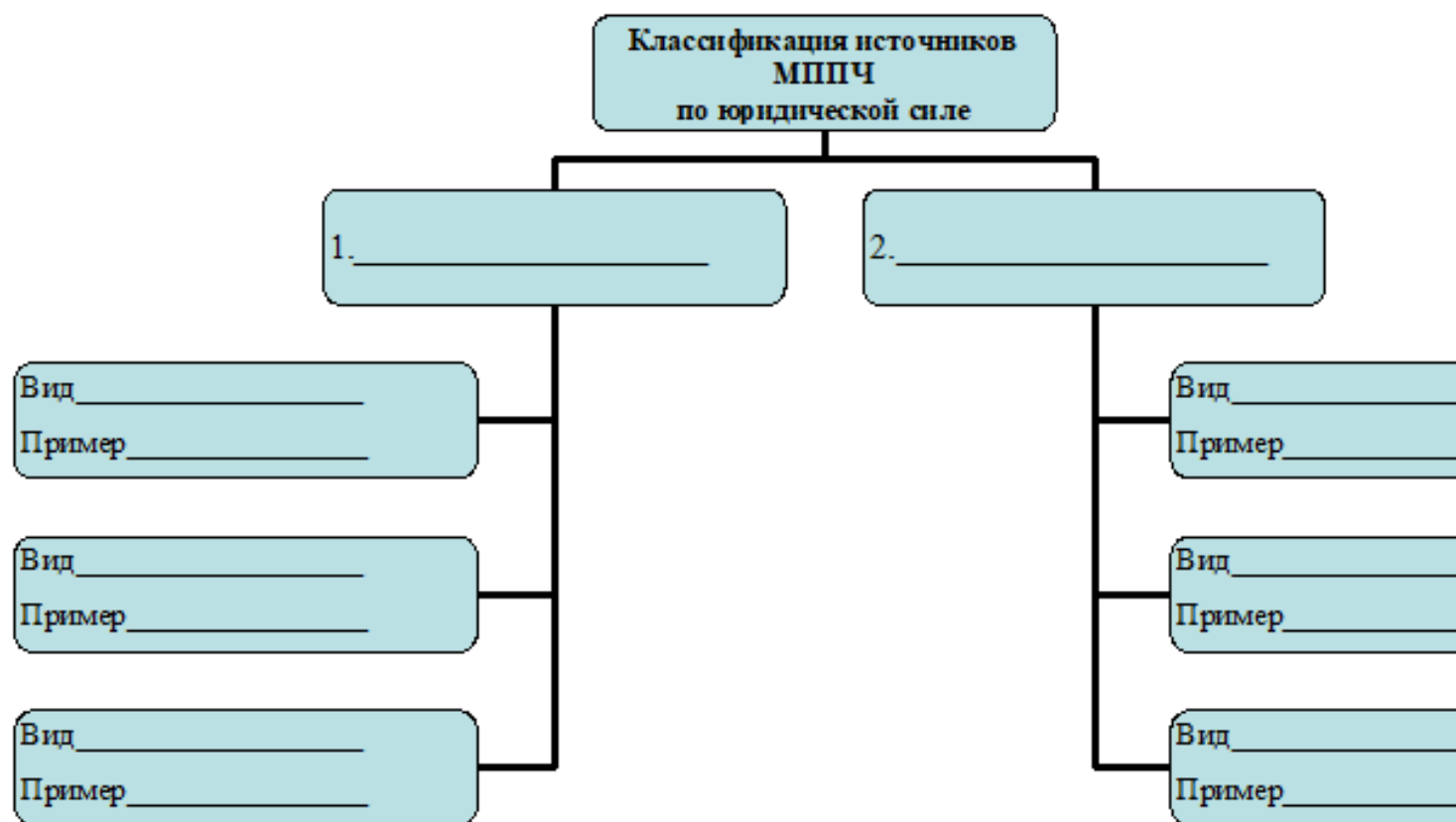
6. Присоединение ЕС к Европейской конвенции о правах человека.
7. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПГПП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
8. Значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод для правовой системы Российской Федерации.
9. Международная защита прав женщин: основные документы, институты, проблемы защиты.
10. Международно-правовая защита прав ребенка.
11. Международно-правовые стандарты в области прав трудящихся.
12. Права национальных меньшинств.
13. Комитет по правам ребенка
14. Комитет по ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
15. Комитет по ликвидации всех форм расовой дискриминации
16. Комитет против пыток
17. Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 1: Заполните схему, касающуюся классификации источников международного права прав человека, вставив название группы, виды соответствующих источников и конкретные примеры



Задание 2: Заполните таблицу «Соотношение уставных и договорных (конвенционных) органов и процедур в сфере международной защиты прав человека»

	Уставные органы	Договорные
1. Порядок создания (правовая база)		
2. Состав органа, статус членов		
3. Предметная юрисдикция		
4. Юрисдикция по кругу лиц (государств)		
5. Характер юрисдикции		
6. Характер процедуры и окончательного решения		

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении)

1. Прогнозирование демографического развития.
2. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.
3. Прогнозирование национальной безопасности.
4. Прогнозирование научно-технического прогресса.
5. Прогнозирование интеграции производства, межотраслевых комплексов.

6. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
7. Прогнозирование качества и уровня жизни населения.
8. Прогнозирование развития социальной сферы.
9. Прогнозирование занятости населения.
10. Планирование межбюджетных отношений.
11. Планирование снижения государственного долга и дефицита государственного бюджета.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1. Эффективность реализации целевых комплексных программ.
2. Методы расчетов доходов бюджетов разных уровней
3. Методы расчетов расходов бюджетов разных уровней

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза)

1. Сущность и значение процесса прогнозирования и планирования.
2. Роль государства в развитии социально-экономических процессов.
3. Функции государства и хозяйствующих субъектов в процессе прогнозирования и планирования.
4. Классификация прогнозов и планов.
5. Основы методологии прогнозирования и планирования на различных этапах воспроизводственного процесса.
6. Методы прогнозных и плановых расчетов.
7. Порядок утверждения прогнозов и планов.
8. Подготовка сценарных условий перспективного развития.
9. Организация плановой работы на предприятии.
10. Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ.
11. Финансирование целевых комплексных программ.
12. Формирование основных видов государственных заказов.
13. Поставки продукции в продовольственные фонды.
14. Государственный сектор экономики.
15. Планирование развития государственных предприятий.
16. Планирование использования государственного имущества.
17. Разработка государственного финансового плана.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник / Ю. К. Машунин. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496702> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14698-1 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820341&idb=0>.
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 / Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02360-2 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788963&idb=0>.

3. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 / Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492325> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02362-6 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785236&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стегний В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496681> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14403-1 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821286&idb=0>.
2. Комаров С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474053> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06225-0 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818184&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.