

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Программно-целевое планирование в государственном управлении

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Программно-целевое планирование в государственном управлении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении	<p>ПК-12.1: Использует методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ПК-12.2: Разрабатывает документы стратегического планирования</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Уметь провести анализ социально-экономического развития территории</p> <p>Владеть методами стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать нормативно-правовую и методическую информацию в части состава, формы и содержания документации по стратегическому планированию развития территории</p> <p>Уметь разрабатывать документы стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении</p> <p>Владеть навыками заполнения типовых форм документации по стратегическому</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		планированию в государственном и муниципальном управлении		
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Знать методы диагностики, анализа социально-экономических проблем развития территории Уметь выявлять социально-экономические проблемы развития территорий Владеть навыками оценки социально-экономического развития территорий ПК-5.2: Знать технологии выработки и принятия альтернативных решений социально-экономических проблем развития территории Уметь вырабатывать предложения по решению проблем развития территорий Владеть технологиями принятия управленческих решений в области совершенствования социально-экономического развития территории	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	ПК-8.1: Знать методы анализа и синтеза информации для принятия управленческого решения Уметь проводить анализ и синтез информации для планирования программ развития территорий Владеть способностью критически оценивать информацию ПК-8.2:	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p><i>Знать</i> структуру и требования к содержанию аналитической справки для выработки и принятия решений в сфере программно-целевого планирования в государственном управлении</p> <p><i>Уметь</i> готовить аналитическую справку для выработки и принятия решений в сфере программно-целевого планирования в государственном управлении</p> <p><i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями при подготовке аналитической справки в сфере программно-целевого планирования в государственном управлении</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Место и роль программно-целевых и проектных методов в управлении	19	0	0	0	19
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение Применения программно-целевых и проектных методов в управлении	19	0	0	0	19
Тема 3. Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ	22	1	2	3	19
Тема 4. Программно-целевое и проектное планирование на региональном уровне. Государственные программы в субъекте РФ	22	1	2	3	19
Тема 5. Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне	23	1	2	3	20
Тема 6. Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов	28	1	6	7	21
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление государственными и муниципальными программами и проектами" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9959>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание 1. Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне . Перечислите муниципальные программы, реализуемые на территории одного из муниципалитетов.

Задание 2. Программно-целевое и проектное планирование на муниципальном уровне . Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:

- А) Цели и задачи
- Б) Заказчик, разработчик и исполнитель
- В) Основные мероприятия
- Г) Механизм реализации

- Д) Финансирование программы
- Е) Ожидаемые результаты.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Определение качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов

1. Цели проведения оценки эффективности программ и проектов?
2. Перечислите перечень критериев по которой проводится оценка?
3. Какие существуют методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов?

Задание 2. Нормативно-правовое обеспечение применения программно-целевых и проектных методов в управлении

1. Перечислите основные федеральные нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение программно-целевых и проектных методов в управлении?
2. Перечислите основные региональные нормативно-правовые акты, обеспечивающие применение программно-целевых и проектных методов в управлении?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задание 3. Программно-целевое и проектное планирование на федеральном уровне. Государственные программы в РФ

1. Перечислите государственные программы, реализуемые на территории РФ.
2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:
 - А) Цели и задачи
 - Б) Заказчик, разработчик и исполнитель
 - В) Основные мероприятия
 - Г) Механизм реализации
 - Д) Финансирование программы
 - Е) Ожидаемые результаты.

Задание 4. Программно-целевое и проектное планирование на региональном уровне. Государственные программы в субъекте РФ

1. Перечислите государственные программы региона, реализуемые на территории субъекта РФ.
2. Проведите анализ реализации одной из программ и ответьте на следующие вопросы:
 - А) Цели и задачи
 - Б) Заказчик, разработчик и исполнитель
 - В) Основные мероприятия
 - Г) Механизм реализации
 - Д) Финансирование программы
 - Е) Ожидаемые результаты

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны

Оценка	Критерии оценивания
	неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Структура и содержание целевых программ.
2. Методы и организация разработки и управления реализацией федеральных целевых программ.
3. Территориальное программно-целевое планирование и управление
4. Целевые программы как инструмент государственного регулирования рыночной экономики.
5. Методика разработки и принятия федеральных целевых программ.
6. Проблемы и перспективы развития целевого программирования.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Муниципальные программы как способ решения проблем местного уровня.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат, в контексте реформы государственного управления
3. Формирование ДРОНДов в практике ведомств
4. Документальная и содержательная структуры целевых программ
5. Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода к управлению

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. История развития стратегического планирования в России
2. Особенности разработки и реализации ведомственных целевых программ
3. Муниципальные управленческие проекты как альтернатива целевым программам
4. Бюджетирование управленческого проекта
5. Применение системного подхода в управлении экономическим и объектами и процессами
6. Программное целеполагание.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Что такое "Структурная Декомпозиция Работ"?

- А) графическое представление иерархической структуры всех работ по проекту;
- Б) совокупность всех товаров и услуг, являющихся результатом проекта;
- В) процесс организации работ по проекту;
- Г) все указанное выше.

2. Декомпозиция работ одного уровня может осуществляться по следующим

критериям:

- А) компоненты результатов проекта;
- Б) этапы жизненного цикла проекта;
- В) функциональные виды деятельности;
- Г) элементы организационной структуры;
- Д) Все вышеперечисленное.

3. Какое из перечисленных ниже утверждений не является правилом декомпозиции

работ:

- А) работы нижнего уровня являются способом достижения работ верхнего уровня.
- Б) у каждой родительской работы может иметься несколько дочерних работ, достижение которых автоматически обеспечивает достижение родительской работы.
- В) у каждой дочерней работы может быть несколько родительских работ.
- Г) декомпозиция родительской работы на дочерние производится по одному критерию.

4. Какие фазы жизненного цикла проходит любой проект?

- А) планирование, организация, мотивация, контроль;
- Б) инициация, разработка, контроль, оценка результатов;
- В) инициация, планирование, реализация, завершение.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Основная формула программно-целевого метода:

- А) «цели – пути – средства»;
- Б) «средства – цели – задачи»;
- В) «средства – цели – задачи – пути»

2. Показатели конечных результатов программы позволяют:

А) оценить общественно значимый эффект, достигаемый благодаря предоставлению данных бюджетных услуг их получателям (например, снижение смертности и заболеваемости, повышение средней продолжительности жизни);

Б) позволяют оценить объем, качество, доступность предоставляемых бюджетных услуг для получателей (например, охват населения медицинской помощью разных видов, количество мест в медучреждениях, среднее время предоставления медицинской помощи);

В) описывать суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики.

3. Действующие расходные обязательства ГРБС – это:

А) новые расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем плановом году за счет средств бюджета;

Б) новые расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем плановом году за счет средств сторонних инвесторов;

В) расходные обязательства, подлежащие исполнению в плановом году за счет средств бюджета в соответствии с НПА, договорами и соглашениями.

4. Нормативный метод оценки объема затрат на исполнение расходного обязательства – это (опишите суть метода) _____

5. Принимая решение об инвестировании денег в проект, необходимо учитывать:

- А) инфляцию;
- Б) риск, неопределенность;
- В) возможность альтернативного использования денег;

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Что включает в себя содержательная структура целевой программы _____

2. Ведомственная целевая программа ГРБСа подлежит разделению на подпрограммы:

- А) да, верно
- Б) нет, не верно.

3. Проект – это:

А) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

Б) система целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

В) системный комплекс плановых документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

4. Что такое "проект"?

- А) документально оформленный план действий;

Б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с возможными ограничениями расходования средств и со специфической организацией;

В) процесс, предусматривающий вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих, для получения прибыли и достижения определенных целей.

5. Что из перечисленного НЕ является обязательным признаком проекта?

- А) наличие специфической организационной структуры;
- Б) ограничение по времени реализации;
- В) положительный социально-экономический эффект от проекта.

6. Что такое "управление проектами"?

А) процесс управления ресурсами с использованием современных знаний, навыков, методов, средств и технологий с целью достижения или превышения ожиданий участников проекта;

- Б) искусство управления командой;
- В) методология финансового анализа.

7. Какой тип проекта преследует цель получить прибыль от вложенных средств?

- А) социальный;
- Б) инвестиционный;
- В) маркетинговый;
- Г) все вышеуказанные.

8. Какой тип проекта преследует цель внедрить передовую технологию, являющейся новейшей разработкой ученых?

- А) инновационный;
- Б) инвестиционный;
- В) маркетинговый;
- Г) все вышеуказанные.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

Оценка	Критерии оценивания
	не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении)

1. Макроэкономические программные цели
2. Микроэкономические программные цели
3. Общая характеристика содержательной структуры целевой программы
4. Основные сведения о документальной структуре целевой программы
5. Паспорт целевой программы
6. Методические и организационные основы разработки федеральных целевых программ
7. Порядок рассмотрения проекта и утверждения программы.
8. Финансирование целевых программ
9. Организация управления реализацией целевой программы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1. Ресурсное обеспечение программы
2. Научное обеспечение программы
3. Организационно-экономический механизм реализации программы
4. Социально-экономическая эффективность целевой программы
5. Отбор проблем для программной разработки

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза)

1. Программно-целевой метод: основные черты, признаки, особенности
2. Области применения программно-целевого метода в управлении экономикой

3. Целевые программы — основной инструмент программно-целевого планирования и управления
 4. Классификация целевых программ.
 5. Виды программ
 6. Инвестиционные проекты в составе целевой программы
 7. Подпрограммы в составе целевой программы
 8. Применение программно-целевых методов в территориальном планировании и управлении
 9. Разработка, финансирование и реализация целевых региональных программ на уровне субъектов Федерации
 10. Программы развития муниципальных образований
- 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Проектное управление в органах власти / отв. ред. Гегедюш Н. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496309> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12623-5 : 639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786046&idb=0>.
2. Проектное управление в органах власти : учебник / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497722> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15222-7 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818424&idb=0>.
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04763-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766049&idb=0>.
4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04764-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761864&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Гегедюш Н. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12623-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764376&idb=0>.
2. Армашова-Тельник Г. С. Программно-целевое управление в промышленном секторе: экономический аспект: практикум / Армашова-Тельник Г. С., Семенова В. А. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. - 121 с. - Книга из коллекции ГУАП - Информатика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827986&idb=0>.
3. Перцик Е. Н. Территориальное планирование / Перцик Е. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490479> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07565-6 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786247&idb=0>.

4. Белов П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум / П. Г. Белов. - Москва : Юрайт, 2022. - 289 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493057> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04690-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817626&idb=0>.
5. Аврамчикова Н. Т. Эффективное государственное и муниципальное управление : учебник / Н. Т. Аврамчикова, И. П. Рожнов. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/481828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14761-2 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820585&idb=0>.
6. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844457&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:

- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:

- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.