

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.22 «Финансы организаций» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре, очно-заочной формы обучения в 6 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний, методы ее анализа Уметь рассчитывать совокупность общепринятых экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций Владеть способностью интерпретировать результаты анализа финансово-экономического состояния организации	<i>Тест</i> <i>Практические контрольные задания</i> <i>Курсовая работа</i>
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, являющихся основой финансовой отчетности Уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации Владеть навыками использования результатов анализа для принятия управленческих решений в финансово-экономической сфере организации	
ПК-4	ПК 4.1. Анализирует	Знать	<i>Тест</i>

Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	методы анализа финансово-экономической отчетности организаций, учреждений, ведомств и т.д. Уметь использовать методики финансово-экономического анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть навыками анализа финансово-экономической отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<i>Практические контрольные задания Курсовая работа</i>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	Знать методологию стратегического и тактического финансового планирования в организациях Уметь формулировать цели стратегического и тактического финансового планирования Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности	<i>Тест Практические контрольные задания Курсовая работа</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	32	12	
– занятия семинарского типа	32	12	
– контроль самостоятельной работы	3	3	
Промежуточная аттестация			
экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	41	81	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)			Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения								
					семинары, практические занятия	лабораторные работы												
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Сущность финансов организаций (предприятий) и основы их организации в РФ	6	10		2	1											4	9	
Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организаций (предприятий)	7	8		2	1		2									3	7	
Тема 3. Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)	8	8		2	1		2									4	7	
Тема 4. Затраты и расходы организаций (предприятий)	12	11		4	2		4	2								4	7	
Тема 5. Доходы организаций (предприятий)	12	10		4	1		4	2								4	7	
Тема 6. Прибыль организаций (предприятий)	10	10		2	1		4	2								4	7	
Тема 7. Активы организаций (предприятий)	12	10		4	1		4	2								4	7	
Тема 8. Оценка финансового состояния организаций (предприятий)	12	12		4	1		4	2								4	9	
Тема 9. Финансовое планирование в организациях (предприятиях)	12	10		4	1		4	2								4	7	
Тема 10. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм	7	8		2	1		2									3	7	
Тема 11. Особенности финансов организаций (предприятий) различных видов экономической деятельности	7	8		2	1		2									3	7	
В том числе текущий контроль Курсовая работа	3	3										3	3					
Экзамен	36	36													36	36		
ИТОГО	144	144		32	12		32	12				3	3		36	36	41	81

Тема 1. Сущность финансов организаций (предприятий) и основы их организации в РФ

Финансы организаций их сущность и функции. Роль финансов в деятельности организаций и их государственное регулирование. Основные принципы организации финансов. Организация финансовой работы

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организаций (предприятий)

Понятие финансовых ресурсов и капитала. Классификация финансовых ресурсов организации. Виды капитала и его характеристика. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала

Тема 3. Фонды денежных средств и резервы организаций (предприятий)

Понятие фондов денежных средств и резервов, их классификация. Характеристика фондов денежных средств и резервов общехозяйственного назначения. Характеристика фондов денежных средств и резервов специального назначения

Тема 4. Затраты и расходы организаций (предприятий)

Понятие и виды затрат организации. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды. Планирование затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Понятие расходов и их классификация. Финансовые методы управления затратами и расходами

Тема 5. Доходы организаций (предприятий)

Понятие доходов и выручки. Планирование доходов и выручки. Пути повышения доходов и выручки организации.

Тема 6. Прибыль организаций (предприятий)

Экономическая сущность, содержание и природа прибыли. Виды прибыли, ее формирование, распределение и использование. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Планирование прибыли в организации. Рентабельность деятельности организации и пути ее повышения

Тема 7. Активы организаций (предприятий)

Экономическое содержание оборотных активов. Состав и структура оборотных активов. Принципы организации оборотных средств и источники их формирования. Определение потребности организации в оборотном капитале. Анализ и оценка использования оборотного капитала. Внеоборотные активы, их состав и характеристика. Амортизация и амортизационная политика организации. Воспроизводство основных фондов и повышение эффективности их использования.

Тема 8. Оценка финансового состояния организаций (предприятий)

Понятие финансового состояния организации и методические основы его анализа. Методы анализа и оценки финансового состояния организации.

Тема 9. Финансовое планирование в организациях (предприятиях)

Сущность, принципы и методы финансового планирования организации. Виды финансового планирования и его содержания. Бюджетирование как технология текущего финансового планирования в организации. Организация финансового планирования и бюджетирования на основе системы сбалансированных показателей.

Тема 10. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм

Финансы хозяйственных товариществ и обществ. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы производственных кооперативов. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов малых предприятий.

Тема 11. Особенности финансов организаций (предприятий) различных видов экономической деятельности

Общая характеристика особенностей финансов организаций различных видов экономической деятельности. Финансы организаций сельского хозяйства. Финансы организаций строительства. Финансы организаций торговли. Финансы организаций транспорта.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических контрольных заданий, направленных на формирование и развитие профессиональных компетенций в области аналитической деятельности.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по очной форме обучения 20 часов, по очно-заочной форме обучения 8 часов, по заочной форме обучения 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявления тенденций изменения экономических и социально-экономических показателей и использования полученных сведений для принятия управленческих решений – компетенция ПК-3;

- анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности - компетенция ПК-4.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену и выполнение курсовой работы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансы организаций» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9238>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные

формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Финансы организаций» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Общие рекомендации к выполнению курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на творческое освоение базовых и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и формирование профессиональной компетентности. В ходе подготовки курсовой работы приобретаются навыки работы с научной, учебной и специальной литературой, документами, справочными и архивными материалами; идет овладение методами поисковой деятельности, обработки, обобщения и анализа информации; совершенствуются знания по предмету, расширяется общий кругозор; решаются практические задачи на основе теоретических знаний; активизируется самостоятельная работа и творческое мышление.

Минимально объем курсовой работы - 20 страниц (25 тыс. печатных знаков); время, отводимое на ее написание – от 1-2 месяцев до семестра. В зависимости от объема времени, отводимого на выполнение задания, курсовая работа может иметь различную творческую направленность.

При написании курсовой работы основным требованием является требование полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.

Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, формулирует цель и задачи работы, её структуру, и даёт обзор использованной литературы.

В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав (разделов); в конце каждого раздела делаются краткие выводы.

В заключении подводится итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор. Содержание работы может иллюстрироваться приложениями.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные

		стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «**отлично**» ставится: если есть элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика; делается самостоятельный анализ фактического материала на основе знаний экономической литературы по данной теме; используется современный материал, цифры и выводы.

Оценка «**хорошо**» ставится: полно и всесторонне освещаются вопросы темы, собранный материал, цифры, но нет должной степени творчества.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится: если студент не может ответить на замечания рецензента; если студент не владеет материалом работы; если студент не в состоянии дать объяснение выводам и творческим положениям данной проблемы; использован устаревший материал (цифры, выводы, факты).

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Финансы организаций их сущность и функции	ПК-3
2. Роль финансов в деятельности организаций и их государственное регулирование	ПК-3
3. Основные принципы организации финансов	ПК-3
4. Организация финансовой работы на предприятии	ПК-3
5. Понятие финансовых ресурсов и капитала	ПК-3
6. Классификация финансовых ресурсов организации	ПК-3
7. Виды капитала и его характеристика	ПК-3
8. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала	ПК-3
9. Понятие фондов денежных средств и резервов, их классификация	ПК-3
10. Характеристика фондов денежных средств и резервов общехозяйственного назначения	ПК-3
11. Характеристика фондов денежных средств и резервов специального назначения	ПК-3
12. Понятие и виды затрат организации	ПК-3

13. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды	ПК-3
14. Планирование затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-4
15. Понятие расходов и их классификация	ПК-3
16. Финансовые методы управления затратами и расходами	ПК-3
17. Понятие доходов и выручки	ПК-3
18. Планирование доходов и выручки	ПК-4
19. Пути повышения доходов и выручки организации	ПК-3
20. Экономическая сущность, содержание и природа прибыли	ПК-3
21. Виды прибыли, ее формирование, распределение и использование	ПК-3
22. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли	ПК-3
23. Влияние налогов на формирование чистой прибыли	ПК-3
24. Планирование прибыли в организации	ПК-4
25. Рентабельность деятельности организации и пути ее повышения	ПК-3
26. Экономическое содержание оборотных активов	ПК-3
27. Состав и структура оборотных активов	ПК-3
28. Принципы организации оборотных средств и источники их формирования	ПК-3
29. Определение потребности организации в оборотном капитале	ПК-4
30. Анализ и оценка использования оборотного капитала	ПК-3
31. Внеоборотные активы, их состав и характеристика	ПК-3
32. Амортизация и амортизационная политика организации	ПК-3
33. Воспроизводство основных фондов и повышение эффективности их использования	ПК-3
34. Понятие финансового состояния организации и методические основы его анализа	ПК-3
35. Методы анализа и оценки финансового состояния организации	ПК-3
36. Сущность, принципы и методы финансового планирования организации	ПК-4
37. Виды финансового планирования и его содержания	ПК-4
38. Бюджетирование как технология текущего финансового планирования в организации	ПК-4
39. Организация финансового планирования и бюджетирования на основе системы сбалансированных показателей	ПК-4
40. Финансы хозяйственных товариществ и обществ	ПК-3
41. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий	ПК-3
42. Финансы производственных кооперативов	ПК-3
43. Финансы некоммерческих организаций	ПК-3
44. Особенности финансов малых предприятий	ПК-3
45. Общая характеристика особенностей финансов организаций различных видов экономической деятельности	ПК-3
46. Финансы организаций сельского хозяйства	ПК-3
47. Финансы организаций строительства	ПК-3
48. Финансы организаций торговли	ПК-3
49. Финансы организаций транспорта	ПК-3

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Финансы предприятий – это...

- а) совокупность денежных отношений (связей), относящихся к формированию и использованию капитала, денежных фондов и движению денежных потоков
- б) специализированная функция административного управления, состоящая в управлении денежными потоками организации
- в) наука о том, каким образом люди управляют расходом и поступлением денежных ресурсов на протяжении определенного периода
- г) фундаментальная, обобщающая экономическая категория, характеризующаяся процессами образования, распределения и перераспределения денежных средств.

2. Функции финансов корпорации:

- а) регулирование денежных потоков корпорации
- б) формирование капитала, денежных доходов и фондов
- в) разработка единых принципов работы корпорации
- г) использование капитала, денежных доходов и фондов

3. Установите соответствие:

- а) аутсайдерская концепция (модель) корпоративного управления финансами
- б) инсайдерская концепция (модель) корпоративного управления финансами
- в) плановость
- г) рациональность

1 – ориентирована на слабое дробление заемного капитала, его концентрацию вокруг крупных бланков

2 – реализуется при внедрении современных методов финансового планирования, бюджетирования и контроля

3 – ориентирована на распыление капитала, поскольку владельцами собственного и заемного капитала являются многочисленные держатели акций и облигаций, которые относительно слабо контролируют денежные потоки корпорации. Данная модель требует развитых институтов финансового и фондового рынков и законодательного обеспечения.

4 – вложение капитала должно иметь более высокую эффективность по сравнению с достигнутым ее уровнем и обеспечение минимальных рисков

4. По какой модели развивается финансовое управление корпораций в России

- а) аутсайдерская концепция (модель) корпоративного управления финансами
- б) инсайдерская концепция (модель) корпоративного управления финансами
- в) модель арбитражного ценообразования
- г) смешанная концепция (модель) корпоративного управления финансами

5. Аутсайдерская концепция (модель) корпоративного управления финансами

характерна для:

- а) Англии
- б) Японии
- в) Германии
- г) Америки

6. Построение системы корпоративного управления состоит из следующих этапов:

- а) разработка единых принципов работы корпорации в виде миссии, философии или много основополагающего документа
- б) определение целей деятельности корпорации и способов мотивации ее собственников
- в) регулирование денежных потоков корпорации
- г) формирование капитала, денежных доходов и фондов
- д) выбор организационной структуры, адекватной поставленным целям

для оценки сформированности компетенции ПК- 4

1. Финансовое планирование – это:

- а) планирование производственного процесса;
- б) планирование инвестиционных решений;
- в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию.

2. Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется:

- а) текущим;
- б) перспективным;
- в) оперативным.

3. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется:

- а) текущим;
- б) перспективным;
- в) оперативным.

4. Чем отличается планирование от прогнозирования:

- а) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;
- б) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы;

5. Определение долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения – это:

- а) финансовое планирование;
- б) финансовая стратегия;
- в) перспективное финансовое планирование.

6. Платежный календарь разрабатывается в ходе:

- а) оперативного планирования;
- б) стратегического планирования;
- в) перспективного планирования.

7. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется:

- а) платежный календарь;
- б) кассовый план;
- в) план движения денежных средств.

8. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:

- а) финансовым планированием;
- б) финансовой политикой;
- в) финансовой стратегией.

9. Заключительным этапом разработки финансовой стратегии фирмы является:

- а) оценка эффективности разработанной стратегии;
- б) разработка финансовой политики фирмы;
- в) разработка системы непрерывности осуществления инвестиционной деятельности

10. Результатом текущего финансового планирования является разработка следующих документов:

- а) плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, плана бухгалтерского баланса;
- б) плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, плана бухгалтерского баланса, кассового плана;
- в) плана движения денежных средств, плана отчета о финансовых результатах, платежного календаря.

11. При составлении плана отчета о финансовых результатах базовое значение выручки от продажи продукции определяется как:

- а) среднее значение выручки от продажи продукции за последние три года;
- б) среднее значение выручки от продажи продукции за последние десять лет;
- в) значение выручки от продажи продукции за предшествующий год.

12. План движения денежных средств составляется:

- а) на год с разбивкой по кварталам;
- б) на год с разбивкой по месяцам;

в) на год.

Тематика курсовых работ

для оценки сформированности компетенции ПК- 3

1. Организация финансовой работы на предприятии
2. Финансовые ресурсы и капитал организации.
3. Фонды денежных средств и резервов организации.
4. Затраты организации.
5. Себестоимость продукции (работ, услуг).
6. Доходы и выручка организации.
7. Прибыль организации. Ее формирование, распределение и использование.
8. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли организации.
9. Рентабельность деятельности организации и пути ее повышения
10. Оборотные активы организации. Состав и структура оборотных активов.
11. Принципы организации оборотных средств и источники их формирования.
12. Анализ и оценка использования оборотного капитала.
13. Внеоборотные активы, их состав и характеристика.
14. Амортизация и амортизационная политика организации.
15. Воспроизводство основных фондов и повышение эффективности их использования.
16. Организация финансового планирования и бюджетирования на предприятии.
17. Налогообложение предприятий.
18. Портфель ценных бумаг предприятия.
19. Налично-денежные операции предприятий.
20. Ликвидность предприятия.
21. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий.

для оценки сформированности компетенции ПК- 4

1. Планирование затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Планирование доходов и выручки.
3. Планирование прибыли в организации.
4. Определение потребности организации в оборотном капитале.

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. В январе 2014 г. был приобретен станок по цене 400 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием – 0,2. В 2016 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,3. Норма амортизации 15%. Рассчитайте первоначальную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизации по данному станку за 2014 г. Рассчитайте восстановительную стоимость станка в 2016 г.

Задание 2. Определите прогрессивность структуры основных средств, если активная часть основных средств составляет 100 000 руб. и пассивная - 250 000 руб. Структура – это доля каждой группы основных средств в их общей стоимости. Структуру принято вычислять в процентах. В России считается прогрессивной структура основных средств с весом 60% и более.

Задание 3. Компания сдает в аренду предприятию производственные площади сроком на 3 года, арендная плата составляет 60 тыс. руб. в год, барьерный коэффициент рентабельности составляет 20%. Необходимо рассчитать общую сумму арендной платы за весь срок использования производственных площадей и текущую стоимость арендной платы.

для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 1. Выручка предприятия за год составляет 40 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 3 тыс. руб. Переменные издержки составляют 31 тыс. руб. На следующий год планируется увеличение выручки на 10%. Определить величину валовой маржи в текущем и планируемом году, а также сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом и с помощью операционного рычага. Сравнить результаты, сделать выводы о степени капиталоемкости данного хозяйствующего субъекта.

Задание 2. Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если организация планирует сохранять действующую структуру капитала в следующем соотношении: обыкновенные акции – 30%; привилегированные акции – 10%; нераспределенная прибыль – 20%; долгосрочный кредит – 40%. Известно, что доходность привилегированных акций составляет 8%; размер дивиденда по обыкновенным акциям – 120 руб.; цена обыкновенной акции – 1000 руб. Ожидается рост дивидендов по обыкновенным акциям на 5% в год. Долгосрочный кредит организация может привлечь под 13% годовых, ставка налога на прибыль – 20%.

Задание 3. В течение следующих трех лет компания планирует выплачивать дивидендов соответственно 1,9; 2,5 и 2,7 руб. на акцию. Ожидается, что в дальнейшем дивиденд будет увеличиваться с темпом 5% в год. Рыночная норма прибыли – 14%. Определить теоретическую стоимость акции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488902>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488994>

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489035>

б) дополнительная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469964>

2. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434550>

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551>

4. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

5. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468957>

6. Кокин А.С. Корпоративные финансы: практика [Текст] : учебно-методическое пособие / А.С. Кокин, В.Н. Ясенов, Н.И. Яшина. Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского , 2013. – 329 с. 30 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение MySQL;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Финансы организаций»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9

зав. кафедрой

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК

к.э.н., доцент

Факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

Федосеева Т.А.