

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в социальной работе

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения
очная, заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 Проектная деятельность в социальной работе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПК-4: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан</i>	<i>ПК-4.1: Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ПК-4.2: Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</i>	<i>ПК-4.1: Знать технологию социального прогнозирования и моделирования с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Уметь применять методы прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты различных категорий населения. Владеть технологическими приемами прогнозирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. ПК-4.2: Знать технологию разработки проектов в сфере социальной защиты населения. Уметь разрабатывать проекты с целью обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан. Владеть методами социального проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</i>	<i>Задания Опрос Реферат Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	63
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Сущность социального проектирования.	10	10	2		2	2	4	2	6	8
Тема 2. Основы теории социального проектирования.	10	10	2		2	2	4	2	6	8
Тема 3. Понятие социального проекта.	10	8	2		2		4	0	6	8
Тема 4. Управление командой проекта.	9	8	2		2		4	0	5	8
Тема 5. Управление проектными рисками.	9	8	2		2		4	0	5	8
Тема 6. Сущность проектного финансирования.	9	8	2		2		4	0	5	8
Тема 7. Технологии социального проектирования.	9	8	2		2		4	0	5	8
Тема 8. Инструментарий социального проектирования.	5	7					0	0	5	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	0	14	4	29	5	43	63

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Проектная деятельность в социальной работе"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10108>).

Иные учебно-методические материалы: http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Социальные проекты для людей пожилого возраста (на примере...).
2. Социальные проекты, направленные на развитие системы активного долголетия (на примере...).
3. Социальные профилактические проекты (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, правонарушений и т.д. (на примере...)).
4. Социальные проекты для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на примере...).
5. Социальные проекты профориентационной направленности и работы в сфере занятости населения (на примере...).
6. Социальные образовательные проекты для молодежи (на примере...).
7. Социальные проекты, направленные на развитие толерантности в современном обществе (на примере...).
8. Социальные проекты, направленные на популяризацию физкультуры и спорта среди населения (на примере...).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры из собственного опыта жизнедеятельности. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Социальное проектирование: предметная и проблемная область. Понятие социального проектирования.
2. Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по особенностям финансирования; по масштабам; по срокам реализации.
3. Субъекты реинжиниринга и их функции. Схема социального проектирования.
4. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев.
5. Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы.
6. Защита проекта. Тактика презентации проекта.
7. Правовое обеспечение социального проекта.
8. Прогнозирование и проектирование, инновационные методы освоения социального пространства.
9. Роль эксперимента перед внедрением социального проекта.
10. Влияние социальной политики на разработку и внедрение социальных проектов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного

Оценка	Критерии оценивания
	содержания учебной программы дисциплины; студент не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие системы в проектной деятельности.
2. Технологии социального проектирования.
3. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг.
4. История развития проектного менеджмента.
5. Проектная структура управления проектом. Характеристики организационных структур. Критерии выбора организационной структуры проекта.
6. Система деятельности по управлению проектом. Принятие управленческих решений. Подсистемы деятельности управления проектом.
7. Управление содержанием проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта.
8. Управление качеством проекта. Ключевые аспекты качества. Управление персоналом проекта. Управление ресурсами проекта. Управление рисками.
9. Методы, средства и формы инструментария социального проектирования. Классификация типов проектных стратегий.
10. Основные предпосылки социального проектирования. Методология социального проектирования. Систематические параметры социального проектирования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточной их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может

Оценка	Критерии оценивания
	раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Выберите правильный ответ.

Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:

1. краткосрочные
2. среднесрочные
3. продолжительные
4. долгосрочные

2. Выберите правильный ответ.

Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:

1. нормативный
2. программный
3. поисковый
4. проектный

3. Выберите правильный ответ.

Метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала:

1. мозговой штурм
2. мозговая атака
3. метод фокальных объектов
4. деловая игра

4. Выберите правильный ответ.

Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами:

1. деловая игра
2. метод создания сценария
3. мониторинг
4. рецензия
5. **Выберите правильный ответ.**

Типы проектов по характеру проектируемых изменений:

1. образовательные, культурные, научно-технические;
2. микропроекты, малые проекты, мегапроекты;
3. инновационные, поддерживающие;
4. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

6. Выберите правильный ответ.

Противоречие между реально существующим и желаемым, которое вызывает в обществе напряженность, это:

1. социальный прогноз
2. социальная проблема
3. предвидение
4. предчувствие

7. Выберите правильный ответ.

Постановка цели проекта и его конкретные черты обусловлены:

1. составом проектировочной группы
2. социальной потребностью
3. имеющимися ресурсами
4. статусом членов проектировочной группы

Выберите правильный ответ.

8. Матрица ответственности определяет

1. степень ответственности участников за выполнение работ проекта;
2. роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников;
3. наиболее важные работы проекта;
4. работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно.

9. Выберите правильный ответ.

Методика RACI используется

1. для оценки эффективности команды проекта;
2. для составления матрицы ответственности;
3. для распределения ролей в команде согласно методике Белбина;
4. для формирования состава команды проекта.

10. Выберите правильный ответ.

К понятию «коммуникации в проекте» относятся:

1. телефонные звонки исполнителю проекта;
2. совещания;
3. разговор с заказчиком;
4. сайт компании заказчика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан)

- 1) Понятие, сущность и специфика социального проектирования и социально проектной деятельности.
- 2) Место социального проектирования в социальной работе.
- 3) Современные концепции социально-проектной деятельности.
- 4) Понятие социального проекта. Типология проектов.
- 5) Использование инновационного проектирования специалистами социальных учреждений.
- 6) Инновационный проект в социальной сфере.
- 7) Этапы разработки и реализации социального проекта.
- 8) Методика разработки социального проекта.
- 9) Жизненный цикл проекта.
- 10) Актуальность проекта. Постановка проблемы. «Дерево проблем».
- 11) Цель проекта «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. SMART-цели. Задачи проекта. Содержание проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта.
- 12) Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности.
- 13) Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций).

14) Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод проектных сценариев.

15) Реализация социального проекта.

16) Защита проекта. Тактика презентации проекта.

17) Организационный механизм реализации проекта. Структура управления. Кадровое обеспечение.

18) Завершение работ. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты.

19) Морально-этические вопросы реализации проектов.

20) Опыт проектирования в социальной работе (анализ 2-х проектов общероссийского или регионального масштаба по выбору студентов).

21) Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации. Предварительный анализ темы социального проекта и поиск источника поддержки. Различные фонды и грантодатели.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе / Солодянкина О. В. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07566-3 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786662&idb=0>.

2. Морозов Андрей Викторович. Социальное проектирование в социальной работе : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009199-0. - ISBN 978-5-16-100367-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834335&idb=0>.

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование / Стегний В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07184-9 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787528&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронова И. В. Проектирование / Воронова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496985> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14420-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789281&idb=0>.

2. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491468> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01505-8 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789281&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818386&idb=0.

3. Павленок Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : Учебное пособие / Российский государственный университет туризма и сервиса. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 592 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01426-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601747&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «Консультант Плюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.