

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая и социальная география России

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы  
Биология и география

Форма обучения  
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.2.4 Экономическая и социальная география России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ПКР-4.1: Знать – базовые теоретические социально-экономические понятия дисциплины экономическая и социальная география России; – особенности функционирования и закономерности социально-экономических процессов; – тенденции развития современной экономической и социальной географии России</p> <p>ПКР-4.2: Уметь – характеризовать основные социально-экономические понятия дисциплины экономическая и социальная география России; – понимать социально-экономические процессы происходящие в стране и делать выводы; – выявлять и анализировать социально-экономические изменения в развитии страны; – использовать картографические и статистические материалы.</p> <p>ПКР-4.3: Владеть - методикой различных</p>	<p>Контрольная работа Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		анализов динамики социально-экономического развития России.		
ПКР-6: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	<p>ПКР-6.1: Знает сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию; формы и методы обучения с использованием ИКТ.</p> <p>ПКР-6.2: Умеет осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач.</p> <p>ПКР-6.3: Владеет навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса</p>	<p>ПКР-6.1: Знать</p> <p>- сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию; формы и методы обучения экономической и социальной географии России с использованием ИКТ.</p> <p>ПКР-6.2: Уметь</p> <p>- осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач.</p> <p>ПКР-6.3: Владеть</p> <p>- навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса.</p>	Опрос Практическое задание	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	<p>ПКР-8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ПКР-8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников;</p>	<p>ПКР-8.1: Знать</p> <p>– методологию, теоретические основы научно-исследовательской деятельности в географическом образовании;</p> <p>– технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области географии</p> <p>ПКР-8.2: Уметь</p> <p>осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся;</p>	Опрос Практическое задание	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ПКР-8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p>– организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области экономической и социальной географии России и географического образования.</p> <p>ПКР-8.3: Владеть навыками реализации проектов различных типов по географии.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>40</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>58</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен, зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел I. Общая и отраслевая характеристика Тема 1. География населения трудовых ресурсов России.	12	4	4	8	4
Тема 2. География отраслей народного хозяйства России. Территориальная организация промышленности. Топливно-энергетический комплекс.	8	2	2	4	4

Тема 3. Metallургический комплекс России.	10	2	4	6	4
Тема 4. Машиностроительный комплекс России.	10	2	4	6	4
Тема 5. Химико-лесной комплекс России.	10	2	4	6	4
Тема 6. Комплекс отраслей, производящих предметы потребления и пищевые продукты. Легкая промышленность.	8	2	2	4	4
Тема 7. Территориальная организация и география отраслей сельского хозяйства.	10	2	4	6	4
Тема 8. Территориальная организация и география транспорта России. Транспортный комплекс.	8	2	2	4	4
Тема 9. Россия в мире. Внешние экономические связи.	9	2	2	4	5
Раздел II. Региональная география народного хозяйства Тема 1. Центральный федеральный округ.	11	2	4	6	5
Тема 2. Северо-Западный федеральный округ.	11	2	4	6	5
Тема 3. Приволжский федеральный округ.	11	2	4	6	5
Тема 4. Южный федеральный округ.	11	2	4	6	5
Тема 5. Северо-Кавказский федеральный округ.	13	4	4	8	5
Тема 6. Уральский федеральный округ.	13	4	4	8	5
Тема 7. Сибирский федеральный округ.	11	2	4	6	5
Тема 8. Дальневосточный федеральный округ.	11	2	2	4	7
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	40	58	101	79

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая и социальная география России" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8152>).

Иные учебно-методические материалы: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по учебной дисциплине "Экономическая и социальная география России" - Арзамас. Арзамасский филиал ННГУ, 2017. - 368 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29211850>  
 Экономическая и социальная география России. Практикум. - Арзамас. Арзамасский филиал ННГУ, 2022. - 156 с. <http://lib.arz.unn.ru/objects/801>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Дать характеристику производственным циклам:

1. Пирометаллургический цикл чёрных металлов;
2. Пирометаллургический цикл цветных металлов;
3. Химико-металлургический цикл редких металлов;

4. Нефтеэнергохимический цикл,
5. Газозэнергохимический цикл;
6. Углеэнергохимический цикл;
7. Сланцеэнергохимический цикл;
8. Горно-химический цикл;
9. Лесозэнергохимический цикл.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту за работу, выполненную без ошибок и недочетов.
хорошо	Выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой и двух недочетов, не более одной не грубой ошибки. Не более трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при наличии 4-5 недочетов.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если число ошибок и недочетов в его работе превысило норму для выставления оценки «удовлетворительно».

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

Дать характеристику производственным циклам:

1. Теплоэнергпромышленный цикл;
2. Атомэнергпромышленный цикл;
3. Гидроэнергпромышленный цикл,
4. Машиностроительный цикл;
5. Текстильно-промышленный цикл;
6. Рыбпромышленный цикл;
7. Индустриально-аграрный цикл;
8. Гидромелиоративный индустриально-аграрный цикл;
9. Индустриально-строительный цикл.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-6**

1. Природные ресурсы Российской Федерации.
2. Развитие автомобилестроения в Российской Федерации.
3. Характеристика животноводства в Российской Федерации.
4. Транспортный комплекс Российской Федерации и его развитие.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

Разработайте проектную работу по следующим темам:

1. Динамика развития станкостроения в Российской Федерации.
2. Природные условия и их влияние на развитие хозяйства Российской Федерации.
3. Инновационный потенциал Российской Федерации.
4. Демографическая политика в Российской Федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту, если он выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения занятия; самостоятельно и рационально использует необходимые методические и дидактические материалы; все проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требование правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно проводит анализ погрешностей.
хорошо	Выставляется студенту, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено 2-3 недочета или не более одной не грубой ошибки и одного недочета.
удовлетворительно	Выставляется студенту, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе проведения практических / лабораторных занятий были допущены ошибки.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если практическая /лабораторная работа не выполнена.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

**1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?**

1. Арменией;
2. Ираном;
3. Китаем;
4. Молдавией.

**2. Какой из перечисленных регионов России отделен от основной территории нашего государства территориями других стран?**

1. Амурская область;
2. Сахалинская область;
3. Калининградская область;
4. Камчатская область.

**3. Городами федерального подчинения являются**

1. Москва и Санкт-Петербург;
2. Екатеринбург и Самара;

3 Новосибирск и Казань;

4 Владивосток и Калининград.

**4. Какой из перечисленных городов является областным центром?**

1 Сыктывкар;

2 Орел;

3 Якутск;

4 Махачкала.

**5. Какой из перечисленных городов является краевым центром?**

1 Кемерово;

2 Курган;

3 Ижевск;

4 Ставрополь.

**для оценки сформированности компетенций ПКР 6**

**6. К производственной сфере относится**

1 завод;

2 прачечная;

3 парикмахерская;

4 больница.

**7. Наибольшую долю электроэнергии в России вырабатывают электростанции**

1 гидравлические;

2 атомные;

3 тепловые;

4 геотермальные.

**8. Одной из крупнейших ГЭС является**

1 Рефтинская;

2 Сургутская;

3 Билибинская;

4 Красноярская.

**9. В каком из перечисленных экономических районов России черная металлургия может развиваться на собственном каменном угле и железной руде?**

1 Уральский;

2 Центрально-Черноземный;

3 Северо-Кавказский;

4 Дальневосточный.

**10. Центром черной металлургии полного цикла в России является**

1 Самара;

2 Волхов;

3 Липецк;

4 Казань.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Типология стран (регионов) по «зрелости» территориальных структур и уровню экономического развития.
2. Географическое разделение труда, территориальная структура, территориально-производственный комплекс: понятие и содержание.
3. Особенности и причины территориальных изменений России, их историческая и экономическая оценка.
4. Взаимообусловленность влияний природных условий и хозяйственной деятельности на окружающую среду.
5. Урбанизация: сущность, причины формирования.
6. Расселенческие тенденции 80-90-х гг. Явления: субурбанизации, рурурбанизации, естественного насыщения, контрурбанизации, миграция и др.
7. Воспроизводство населения и трудовые ресурсы.
8. Экономический объект размещения, его внутренние и внешние связи.
9. Закономерности, принципы и факторы производительных сил.
10. Освоение территории (степень, типы).

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Проблемы и перспективы развития атомной энергетики.
2. География гидроэнергетики.
3. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности.
4. Размещение предприятий по добыче и переработке нефти и газа.
5. Специализация структуры энергетического комплекса по регионам РФ.
6. Металлургический комплекс - специфика территориального размещения.
7. Черная металлургия. Особенности территориального размещения и проблемы развития.
8. Цветная металлургия. Особенности развития и размещения.
9. Основные направления развития металлургического комплекса в РКС.
10. Основные принципы регионального размещения машиностроительной промышленности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок.
хорошо	Выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Отлично сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Хорошо сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Удовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	Неудовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)**

1. Предмет, методы и содержание экономической и социальной географии России. Основные научные школы и персоналии в экономической и социальной (общественной) географии России.
2. Историко-географическая периодизация развития России. Векторы колонизации и развития страны.
3. Современное географическое положение России (физико-географическое, экономико-географическое, эколого-географическое).
4. Геополитическое положение России после распада СССР.
5. Социально-экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
6. Характеристика важнейших видов природных ресурсов России: структура, обеспеченность, региональные особенности, проблемы использования.
7. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсные циклы. Эколого-экономическое районирование России.
8. Динамика численности населения России. Основные геодемографические процессы в стране.
9. Половозрастная структура населения России.
10. Трудовые ресурсы населения России. Экономически активное население. Проблемы занятости и безработицы.
11. География этносов и конфессий в России.
12. Размещение населения по территории России. Зоны современного расселения.
13. Формы расселения в России. Урбанизация. Функции и типология городов. Крупнейшие города и городские агломерации страны.
14. Географические особенности размещения сельских поселений в России.
15. Миграции населения в России. Виды и причины миграции. Особенности географии. Насильственные миграции в СССР.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-6 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе)**

1. Черная металлургия России.
2. Цветная металлургия России.
3. Химико-лесной комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития. Основные химико-лесные базы России. Охрана окружающей среды.
4. Химическая промышленность России.
5. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность России.
6. Машиностроительный комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, география, проблемы и перспективы развития.

7. Военно-промышленный комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, принципы размещения, проблемы и перспективы развития. Конверсия ВПК. Закрытые города России.
8. География производства основных видов вооружений в России.
9. Агропромышленный комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, география (основные сельскохозяйственные базы), тенденции, проблемы и перспективы развития.
10. Легкая промышленность России.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-8 (Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности))**

1. Пищевая промышленность России.
2. Сельское хозяйство страны: состав, структура, природные и социально-экономические факторы размещения производства, проблемы развития. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Зональная специализация сельского хозяйства и ее причины.
3. Животноводство в России: состав, влияние природных и социально-экономических условий на размещение отдельных отраслей.
4. Растениеводство в России: состав, влияние природных и социально-экономических условий на размещение отдельных отраслей.
5. Инфраструктурный комплекс России: понятие об инфраструктуре, типы инфраструктуры, услуги и их классификация, состав, место и роль в хозяйстве, особенности размещения, проблемы и перспективы развития.

### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные

Оценка	Критерии оценивания
	пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)**

1. Геополитическое положение Российской Федерации и его особенности.
2. Приволжский федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
3. Приволжский экономический район: размещение и развитие основных отраслей экономики.
4. Приволжский федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.
5. Административно – территориальное деление Российской Федерации.
6. Северо-Западный федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
7. Северо-Западный федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
8. Северо-Западный федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.
9. Северо-Кавказский федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
10. Северо-Кавказский федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
11. Северо-Кавказский федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.
12. Понятие международного разделения труда. Формы международных экономических отношений.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-6 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе)**

1. Политическая география как научная дисциплина: предмет, объект исследования, структура, этапы развития.
2. Границы как объект изучения политической географии: географическая лимнология, теория «естественных границ», классификации границ, функции. Приграничье как особый тип пространства. Проблемы нового российского пограничья.

3. Электоральная география. Избирательные системы. Границы избирательных округов: правила справедливой нарезки, манипуляции с границами избирательных округов, «джерримендеринг». География голосований: факторы электорального поведения, особенности электоральной географии России.
4. Исторические особенности формирования хозяйства дореволюционной России.
5. Особенности экономики советского периода. Причины экономического кризиса конца 1980-х гг. и распада СССР.
6. Особенности отраслевой, функциональной, территориальной и межотраслевой структуры хозяйства современной России.
7. Современные реформы в России.
8. Место России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи страны. Особые экономические зоны РФ: цели создания, классификация, география, проблемы развития.
9. Топливо-энергетический комплекс страны: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития. ТЭК и охрана окружающей среды.
10. Топливная промышленность России.
11. Электроэнергетика России.
12. Metallургический комплекс: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития. Metallургия и охрана окружающей среды.
13. Основные металлургические базы страны.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-8 (Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности))**

1. Научный комплекс России: состав, значение, особенности географии, проблемы функционирования и перспективы развития. Новые формы организации науки в России: инновационные центры (инкубаторы идей), технопарки и технополисы. Наукограды.
2. География транспорта в России. Проблемы функционирования. Новые транспортные проекты в России.
3. Уральский федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
4. Уральский федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
5. Уральский федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.
6. Сибирский федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
7. Сибирский федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
8. Дальневосточный федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
9. Дальневосточный федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
10. Дальневосточный федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.

11. Центральный федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
12. Центральный федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
13. Центральный федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.
14. Южный федеральный округ: ЭГП, административно-территориальный состав, природно-ресурсный потенциал.
15. Южный федеральный округ: размещение и развитие основных отраслей экономики.
16. Южный федеральный округ: транспорт и экономические связи. Население и трудовые ресурсы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение / Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489804> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00479-3 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785379&idb=0>.
2. Гладкий Юрий Никифорович. Регионоведение : Учебник для академического бакалавриата / Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. - Москва : Юрайт, 2019. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00479-3 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567543&idb=0>.
3. Иванищева Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум / Иванищева Н. А. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 124 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве практикума для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профилю География; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям География и Иностранный язык (английский), Биология и География, География и Экономика по дисциплине «Экономическая и социальная география России». - Библиогр, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747108&idb=0>.
4. Ружинская Л. А. Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие / Ружинская Л. А. - 2-е изд. испр. и доп. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. - 176 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РГУ имени С.А.Есенина - География. - ISBN 978-5-906987-78-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750532&idb=0>.
5. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 487 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489138> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14220-4 : 1839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821234&idb=0>.
6. Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 487 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489138> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14220-4 : 1839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821234&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Столбова О. Б. Экономическая и социальная география России: практикум / Столбова О. Б. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НФИ КемГУ - География. - ISBN 978-5-8353-1486-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=753653&idb=0>.
2. Идиатуллово А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование. квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения) / Идиатуллово А. К. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции УлГПУ им. И.Н. Ульянова - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722716&idb=0>.
3. Козьева Ирина Александровна. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 319 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006838-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631150&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки АРЗАМАСского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Комплект географических атласов. Комплект географических карт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Шеманаев Валерий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Любов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.