

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Аудит

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства        |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости      | Для промежуточной аттестации               |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> | <p>УК-1.1:<br/>Знать состав и структуру, методы сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности</p> <p>Уметь проводить анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования и формулировать варианты решений в сфере аудиторской деятельности</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности</p> <p>УК-1.2:<br/>Знать методы аудиторской деятельности</p> <p>Уметь обосновывать суждения о хозяйственной деятельности аудируемого лица</p> <p>Владеть навыками формирования собственных суждений и оценки в сфере аудиторской деятельности</p> <p>УК-1.3:<br/>Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | <p>Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников относительно аудируемого объекта</p> <p>Владеть навыками формирования мнения аудитора о достоверности информации</p> <p>УК-1.4:<br/>Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности</p> <p>Уметь аргументировано и логично представлять свою точку зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности</p> <p>Владеть навыками аргументированного и логичного представления своей точки зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности</p> |   |   |
| <p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p> | <p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p> | <p>ПК-2.1:<br/>Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности</p> <p>Уметь критически оценивать результаты управленческих решений хозяйствующих субъектов для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности</p> <p>Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности</p> <p>ПК-2.2:<br/>Знать критерии оценки вариантов управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать предложения по</p>                             | <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | <p>совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p> <p>Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>   |   |  |
| <p>ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации</p> <p>Уметь формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию для целей аудита</p> <p>Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации для целей аудита</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации</p> <p>Уметь использовать результаты анализа бухгалтерской финансовой отчетности для формирования аудиторского заключения</p> <p>Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации, формирования аудиторского заключения</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | <b>очно-заочная</b>         |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>5</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>180</b>                  |
| в том числе  |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |
| - занятия лекционного типа   | <b>12</b>                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>12</b>                   |
| - КСР  | <b>2</b>                    |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>118</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>экзамен</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы)     | в том числе  |  |                  |   |
|---|------------------|--|--|------------------|---|
|   |                  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |                  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|   |                  | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего            |   |
| 0<br>3<br>Ф<br>0  | 0<br>3<br>Ф<br>0 | 0<br>3<br>Ф<br>0   | 0<br>3<br>Ф<br>0   | 0<br>3<br>Ф<br>0 |   |
| Тема 1. Теоретические аспекты аудита                        | 34               | 4  | 2  | 6                | 28  |
| Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита            | 34               | 2  | 2  | 4                | 30  |
| Тема 3. Технологические основы аудита                       | 36               | 2  | 4  | 6                | 30  |
| Тема 4. Аспекты практического аудита                        | 38               | 4  | 4  | 8                | 30  |
| Аттестация  | 36               |  |  |                  |   |
| КСР   | 2                |  |  | 2                |   |
| <b>Итого</b>  | <b>180</b>       | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>26</b>        | <b>118</b>                                |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Аудит" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10485>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Method\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**Задание 1.** Изучить структуру Федерального закона «Об аудиторской деятельности», составить перечень и краткую характеристику статей закона.

**Задание 2.** Проанализировать аспекты аудиторской деятельности на основе информации Министерства Финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/> , составить перечень и характеристику каждого элемента вкладки «Аудиторская деятельность»:

- 1.Общая информация
- 2.Аттестация и повышение квалификации аудиторов
- 3.Стандарты и правила аудита
- 4.Нормотворческая деятельность
- 5.Саморегулируемые организации аудиторов
- 6.Контроль и надзор
- 7.Совет по аудиторской деятельности
- 8.Архив
- 9.Государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов
- 10.Реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций аудиторов
- 11.Справки для аудиторов
- 12.Статистика

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

**Задание 3.** Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

**Задание 4.** Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

**Задание 5.** По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

**Задание 6.** Организация А является учредителем аудиторской организации Б, которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации А. Оцените ситуацию.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**Задание 7.** На основе данных информационного ресурса [www.e-ecolog.ru](http://www.e-ecolog.ru). изучить содержание и структуру аудиторского заключения организации (в соответствии номера по списку ведомости), составить краткое резюме аудиторского заключения по плану:

Основные элементы аудиторского заключения

- 1.Наименование («Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности
- 2.Адресат (Например: акционеры, совет директоров и т. п.)
- 3.Сведения об (аудиторской организации) аудиторе
4. Сведения об аудируемом лице;
5. Вводная часть;
- 6.Часть, описывающая объем аудита;
7. Часть, содержащая мнение аудита;

- 8 Дата аудиторского заключения;  
9. Подпись аудитора.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |
| не зачтено | задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала             |

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

##### 1.Формы и методы проведения аудиторской проверки определяются

- а) в соответствии с договором о проведении аудиторской проверки
- б) проверяемым лицом
- в) органом исполнительной власти в зависимости от целей проведения проверки
- г) аудиторской организацией (аудитором)

##### 2.В договор на проведение аудиторской проверки включаются следующие разделы:

- а) стоимость работ, срок действия договора, письмо-обязательство аудитора перед клиентом
- б) стоимость работ, порядок расчетов, срок действия договора
- в) порядок расчетов, срок действия договора, письмо-обязательство аудитора перед клиентом
- г) стоимость работ, порядок расчетов, письмо-обязательство аудитора перед клиентом

##### 3.Орган(ы) внешнего контроля качества работы аудиторов – это

- а) Органы, выдавшие лицензию
- б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ
- в) Министерство финансов
- г) Министерство по налогам и сборам

##### 4.Характер работы, выполняемой аудиторской организацией, определяется

- а) договором с клиентом
- б) уставом, учредительным договором и договором с клиентом
- в) только уставом
- г) лицензией

##### 5.К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, проработавшие по экономической или юридической специальности не менее \_\_\_\_\_ лет

- а) 1
- б) 5
- в) 2
- г) 3

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

##### 6. Аудитор оценивает ошибки, которые по своей сути и содержанию бывают:

- А) важными
- Б) не важными

- В) существенными
- Г) несущественными

**7. Под уровнем существенности понимают:**

- А) минимально допустимый размер ошибки
- Б) максимально допустимый размер ошибки
- В) средний размер ошибки
- Г) ошибка не допускается вообще

**8. Аудитор принимает во внимание уровень существенности на этапе**

- А) планирования
- Б) в ходе выполнения аудиторских процедур
- В) на этапе завершения аудита
- Г) после завершения аудита

**9. Аудиторский риск – это выражение аудитором ошибочного мнения в случае, если:**

- А) в бухгалтерской отчетности не содержатся искажения
- Б) в бухгалтерской отчетности содержатся несущественные искажения
- В) в бухгалтерской отчетности содержатся существенные искажения

**10. Нулевой риск обозначает:**

- А) отсутствие уверенности в достоверности отчетности
- Б) полную уверенность в достоверности отчетности
- В) абсолютную уверенность в достоверности отчетности

**11. Аудиторы при подготовке программы проверки обычно планируют:**

- А) низкий процент риска
- Б) средний процент риска
- В) высокий процент риска

**12. Внутрихозяйственный риск предполагает:**

- А) высокий уровень внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации
- Б) низкий уровень внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации
- В) полное отсутствие внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации

**13. Риск средств контроля оценивается как высокий в том случае, когда:**

- А) система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица эффективны
- Б) оценка эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица нецелесообразна
- В) система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица неэффективны

**14. Аудиторский риск:**

- А) рассчитывается по формуле
- Б) определяется на основе тестирования
- В) определяется исходя из профессионального суждения аудитора

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**15. К аудиторскому заключению аудитор должен представить**

- а) план проверки
- б) аудиторские доказательства
- в) баланс
- г) письменный отчет аудитора, заверенные им копии баланса и отчета о прибылях и убытках

**16. В отношении аудитора (аудиторской организации), представивших третьим лицам без разрешения собственника полученные в ходе аудита сведения, могут быть применены следующие санкции**

- а) штраф
- б) аннулирование лицензии на осуществление аудиторской деятельности

в) информация о проступке в средствах массовой информации («Финансовой газете»)

г) дисциплинарное взыскание, наложенное Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов    |
| хорошо              | 66-84% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 50-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |         | Уровень подготовки   |
|---------|---------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
|         | хорошо  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна   |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   |                            | компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо              | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации  |
| удовлетворительно   | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации  |
| неудовлетворительно | в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания  |

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Понятие аудита, его предмет и объекты.
2. Общие и частные задачи аудиторской деятельности.
3. История развития аудита. Этапы становления контроля в России.
4. Организация аудиторской службы в Российской Федерации.
5. Отличие аудита от других форм экономического контроля

6. Принципы проведения аудита.
7. Виды аудита. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента.
8. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации.
9. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг.
10. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.
11. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках.
12. Аудит по заданию государственных органов.
13. Пользователи аудиторской информации.
14. Методы проведения аудиторских проверок.
15. Основные задачи и функции аудитора. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.
16. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ (последняя редакция)
17. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности
18. Планирование аудита.
19. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)**

1. Источники аудиторских доказательств.
2. Процедуры получения аудиторских доказательств.
3. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.
4. Аудиторская документация.
5. Аудиторское заключение, его структура, виды модификаций и дополнений.
6. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)**

1. Аспекты практического аудита
2. Информация о финансово- хозяйственной деятельности клиента.
3. Аудит учредительных документов и учетной политики клиента.
4. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.
5. Аудит материально производственных запасов.
6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.
7. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций.
8. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
9. Аудит производства и продажи готовой продукции.
10. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами..
11. Аудит учета капитала и резервов
12. Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Шеремет Анатолий Данилович. Аудит : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 7. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012528-2. - ISBN 978-5-16-105686-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835184&idb=0>.
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 / под ред. Штефан М.А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13651-7 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788217&idb=0>.
3. Аудит в 2 ч. Часть 2 / под ред. Штефан М.А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 411 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491513> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13652-4 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787825&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Штефан М. А. Аудит : учебник и практикум / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491516> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12379-1 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820986&idb=0>.
2. Казакова Н. А. Аудит : учебник / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 425 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507961> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15487-0 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816431&idb=0>.
3. Воронина Лариса Ивановна. Международные стандарты аудита: теория и практика : Учебник / Московский финансово-юридический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015489-3. - ISBN 978-5-16-107927-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832612&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.