

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК ГП-6: Способен осуществлять вспомогательную деятельность при оказании профессиональной юридической помощи по отдельным категориям дел	ПК ГП-6.1: ПК ГП-6.1. Определяет задачи собственной работы и работы подчиненных по достижению поставленной цели при оказании юридической помощи ПК ГП-6.2: ПК ГП-6.2. Способен осуществлять подборку законодательной и судебной практики при оказании юридической помощи ПК ГП-6.3: ПК ГП-6.3. Знает правила делопроизводства в гражданско-правовой сфере	ПК ГП-6.1: Знать: процессуальные особенности работы в отдельных аспектах гражданского судопроизводства Уметь: определять задачи профессиональной юридической помощи по отдельным категориям гражданских дел Владеть: способностью целеполагания в проведении отдельных процессуальных действий ПК ГП-6.2: Знать: материалы законодательной и судебной практики по отдельным категориям гражданских дел Уметь: осуществлять подборку действующих нормативно-правовых актов по отдельным категориям дел Владеть: навыками юридической консультационной помощи ПК ГП-6.3: Знать: правила делопроизводства в гражданско-правовой сфере Уметь: использовать правила делопроизводства в осуществлении гражданско-	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		процессуальных действий Владеть: профессиональными навыками юридического консалтинга		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф
Тема 1. Общие положения о рассмотрении семейных споров	7	10	2	2	2	2	4	4	3	6
Тема 2. Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительном, о разделе общего имущества супругов	7	10	2	2	2	2	4	4	3	6
Тема 3. Особенности рассмотрения споров о взыскании алиментов	7	10	2	2	2	2	4	4	3	6
Тема 4. Особенности рассмотрения споров о детях	7	6	2	0	2	0	4	0	3	6
Тема 5. Общие положения о рассмотрении трудовых споров	7	6	2	0	2	0	4	0	3	6
Тема 6. Особенности рассмотрения споров о взыскании заработной платы	7	6	2	0	2	0	4	0	3	6
Тема 7. Особенности рассмотрения споров о восстановлении на	7	6	2	0	2	0	4	0	3	6

работе										
Тема 8. Особенности рассмотрения споров о защите прав потребителей	7	6	2	0	2	0	4	0	3	6
Тема 9. Особенности рассмотрения споров о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	7	6	2	0	2	0	4	0	3	6
Тема 10. Особенности рассмотрения споров о взыскании компенсации морального вреда	8	5	0	0	0	0	0	0	8	5
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	18	6	18	6	37	13	35	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6

к темам 1-4

Задание 1. Определить подведомственность и подсудность споров о расторжении брака, о разделе имущества супругов, о взыскании алиментов, об определении места жительства ребенка и рассмотреть особенности обращения в суд (содержание заявления, приложения, размер государственной пошлины)

2. Определить субъектный состав по делам о расторжении брака, о разделе имущества супругов, о взыскании алиментов, об определении места жительства ребенка, о лишении родительских прав.

3. Определить сроки рассмотрения дел, особенности исчисления сроков для примирения супругов, последствия

4. Рассмотреть особенности искового и приказного производства о взыскании алиментов, возможность взыскания алиментов до решения суда.

5. Определить предмет доказывания, средства доказывания, распределение бремени доказывания по делам о расторжении брака, о разделе имущества супругов, о взыскании алиментов, об определении места жительства ребенка, о лишении родительских прав.

6. Отметить особенности рассмотрения и исполнения дел об усыновлении.

7. Установить особенности судебных решений по спорам, связанным с семейными правоотношениями, особенности их исполнения.

К темам 5-7.

1. Дать понятие трудовых споров, назвать их виды, отличия от споров, связанных с иными материально-правовыми отношениями .
2. Определить подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы, о возмещении материального вреда, причиненного работодателю.
3. Изучить сроки обращения за разрешением трудового спора.
4. Рассмотреть особенности обращения в суд (содержание заявления, приложения к заявлению, размер государственной пошлины)
5. Определить субъектный состав по делам о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы, о возмещении материального вреда, причиненного работодателю.
6. Изучить особенности искового и приказного производства по делам о взыскании заработной платы.
7. Отметить сроки рассмотрения трудовых споров, особенности подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, судебное представительство.
8. Определить предмет доказывания, средства доказывания, распределение бремени доказывания по делам о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы, о возмещении материального вреда, причиненного работодателю.
9. Проанализировать особенности судебного решения по трудовым спорам и особенности их исполнения.

К теме 8.

1. Дать характеристику гражданско-правовым способам защиты прав и интересов потребителей.
2. Определить подведомственность и подсудность дел о защите прав потребителей.
3. Рассмотреть особенности обращения в суд (содержание заявления, приложения к заявлению, размер государственной пошлины). Претензионный порядок.
4. Определить субъектный состав по делам о защите прав потребителей, особенности защиты прав неопределенного круга потребителей. Роль органов местного самоуправления в защите прав потребителей.
5. Изучить предмет доказывания и распределение обязанностей по доказыванию о защите прав потребителей. Гарантийный срок, срок службы, срок годности. Дела о продаже товара ненадлежащего качества, о нарушении сроков выполнения работ. Оказание услуг.
6. Проанализировать особенности изложения решения суда и его исполнения. Мирное соглашение.

К теме 9.

1. Дать общую характеристику личных неимущественных прав и нематериальных благ, принадлежащих гражданам.
2. Указать подведомственность и подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью. Исковая давность
3. Проанализировать особенности возбуждения гражданского дела о возмещении вреда здоровью.
4. Назвать состав лиц, участвующих в деле, по делам о возмещении вреда здоровью. Участие прокурора.
5. Рассмотреть предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
6. Указать особенности изложения судебного решения и особенности его исполнения.

К теме 10.

1. Дать понятие компенсации морального вреда
2. Указать подведомственность и подсудность дел о компенсации морального вреда. Исковая давность
3. Проанализировать особенности возбуждения гражданского дела о компенсации морального вреда.
4. Назвать состав лиц, участвующих в деле, по делам о компенсации морального вреда.
5. Рассмотреть предмет доказывания и распределение обязанности по доказыванию между сторонами.
6. Назвать критерии определения размера компенсации морального вреда.
7. Указать особенности изложения судебного решения и особенности его исполнения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно

Оценка	Критерии оценивания
	чётко и полно выполнившего поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6

Тематика рефератов:

1. Субъектный состав по делам о лишении родительских прав, о восстановлении в родительских правах
2. Судебные расходы по делам, возникающим из брачно-семейных отношений
3. Особенности иностранного усыновления
4. Доказывание по делам об установлении или оспаривании отцовства
5. Проблемы исполнения решения суда о восстановлении на работе
6. Бремя доказывания по делам об оспаривании законности увольнения
7. Правопреемство в трудовых спорах
8. Доказывание по делам о взыскании заработной платы
9. Соучастие в делах о возмещении ущерба, причиненного работодателю
10. Оценочные категории в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
11. Экспертиза в делах о защите прав потребителей
12. Определение размера компенсации морального вреда

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические

Оценка	Критерии оценивания
	примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6

Тестовые задания:

1. Какого принципа исполнительное производство может не придерживаться:

- А) законности;
- Б) прозрачности процедур;
- В) неприкосновенности минимума имущества;
- Г) своевременности совершения исполнительных действий.

2. Какого звания не существует:

- А) главный судебный пристав Российской Федерации;
- Б) главный судебный пристав субъектов Российской Федерации;
- В) главный судебный пристав подразделения судебных приставов;
- Г) старший судебный пристав подразделения судебных приставов.

3. Кто в исполнительном производстве представляет права и законные интересы недееспособных граждан и граждан, ограниченных в дееспособности:

- А) попечитель;
- Б) прокурор;
- В) судебный пристав-исполнитель;
- Г) государственный защитник.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			с недочетами	
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК ГП-6 (Способен осуществлять вспомогательную деятельность при оказании профессиональной юридической помощи по отдельным категориям дел)

1. Общая характеристика семейных споров

2. Подведомственность семейных споров
3. Подсудность семейных споров
4. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
5. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
6. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений
7. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из семейных правоотношений
8. Особенности судебного решения по делам, возникающим из семейных правоотношений
9. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из семейных правоотношений
10. Общая характеристика трудовых споров
11. Подведомственность трудовых споров
12. Подсудность трудовых споров
13. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из трудовых правоотношений
14. Особенности подготовки гражданских дел, возникающих из трудовых правоотношений
15. Субъектный состав по делам, возникающим из трудовых правоотношений
16. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам, возникающим из трудовых правоотношений
17. Особенности судебного решения по делам, возникающим из трудовых правоотношений
18. Особенности исполнения решения суда по делам, возникающим из трудовых правоотношений
19. Общая характеристика дел о защите прав потребителей
20. Подведомственность дел о защите прав потребителей
21. Подсудность дел о защите прав потребителей
22. Особенности обращения в суд по делам о защите прав потребителей
23. Особенности подготовки гражданского дела о защите прав потребителей
24. Субъектный состав по делам о защите прав потребителей
25. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о защите прав потребителей

26. Особенности судебного решения по делам о защите прав потребителей
27. Особенности исполнения решения суда по делам о защите прав потребителей
28. Общая характеристика дел о компенсации морального вреда
29. Подведомственность дел о компенсации морального вреда
30. Подсудность дел о компенсации морального вреда
31. Особенности обращения в суд по делам о компенсации морального вреда
32. Особенности подготовки гражданского дела о компенсации морального вреда
33. Субъектный состав по делам о компенсации морального вреда
34. Предмет доказывания, средства доказывания и бремя доказывания по делам о компенсации морального вреда
35. Особенности исполнения решения суда по делам о компенсации морального вреда
36. Общая характеристика семейных споров
37. Подведомственность семейных споров
38. Подсудность семейных споров
39. Особенности обращения в суд по делам, возникающим из семейных правоотношений
40. Особенности подготовки по делам, возникающим из семейных правоотношений
41. Субъектный состав по делам, возникающим из семейных правоотношений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. Долотиной Р.Р. - Москва : Юрайт, 2019. - 202 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-08895-3 : 419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589714&idb=0>.
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Москва : Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08895-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764321&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум / А. А. Власов. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 470 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488816> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00386-4 : 1779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820761&idb=0>.
2. Зайков Д. Е. Практикум по курсу "Гражданский процесс" : учебное пособие / Зайков Д. Е., Корякин В. М., Шевчук А. Н. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 321 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782540&idb=0>.
3. Габараева Н. В. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов по специальности - 40.05.02 «правоохранительная деятельность» и направлению подготовки - 40.03.01 «юриспруденция» / Габараева Н. В. - Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. - 272 с. - Книга из коллекции Горский ГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827008&idb=0>.
4. Алиев Т.Т. Гражданский процесс в схемах : учебное пособие / Алиев Т.Т. - Москва : Проспект, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-392-29937-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773604&idb=0>.
5. Студеникина С. В. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / Студеникина С. В. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2017. - 83 с. - Книга из коллекции Донской ГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7890-1304-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804055&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система
адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
 4. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
5. программное обеспечение LibreOffice;
 6. программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
 7. программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
8. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
 9. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
 10. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
 11. Электронная библиотечная система "Znaniyum" <http://znaniyum.com/>
 12. Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

13. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.