

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление муниципальным хозяйством

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Экономика и управление муниципальным хозяйством относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	<p>ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2: Принимает управленческие решения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать</p> <p>Принципы и методы декомпозиции задач</p> <p>Уметь</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать</p> <p>принципы и методы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать оптимальные способы решения задач</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	<p>ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы</p> <p>ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать</p> <p>методы диагностики проблем социально-экономического развития</p> <p>Уметь</p> <p>применять методы диагностики социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Владеть навыками диагностирования и анализа проблем организации</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать классификацию социально-экономических проблем</p> <p>Уметь выработать организационные решения социально-экономических проблем на основе поиска альтернативных вариантов</p> <p>Владеть навыками отбора альтернативных вариантов при решении социально-экономических проблем</p>		
<p>ПК-6: Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-6.1: Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-6.2: Применяет методы управления операциями</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать принципы и методы управленческого анализа различных сфер государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь анализировать операции в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками проведения анализа операций в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь управлять операциями в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть навыками использования</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		методов управления операции при организации управленческой деятельности		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	119
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
З	Ф	О	З	Ф	О
Тема 1. Экономика муниципального хозяйства. Цели и модели муниципальной экономики. Система муниципального обслуживания.	30	1	4	5	25
Тема 2. Экономическая сфера муниципального хозяйства. Финансово-экономическое обеспечение реализации муниципальной политики. Анализ эффективности экономической политики.	48	1	2	3	45
Тема 3. Муниципальные программы: проблемы разработки и реализации, риски.	28	1	2	3	25
Тема 4. Анализ социально-экономического развития муниципального образования.	27	1	2	3	24
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	10	16	119

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: заочная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика и управление муниципальным хозяйством" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9222>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание 1. Проанализируйте основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- управление муниципальными финансами;
- промышленно-экономическая политика;
- бюджетная и налоговая политика;
- тарифная политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

Какие проблемные вопросы стоят перед органами местного самоуправления?

Задание 2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки методов регулирования экономических процессов на территории муниципального образования? Приведите конкретные примеры муниципального регулирования на территории муниципального образования?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в рамках хозяйственного ведения, и предприятий или учреждений, работающих на базе оперативного управления. Проведите исследование муниципального хозяйства. Заполните следующую таблицу:

№ п/п	Вопрос местного значения	Название предприятия, занимающегося предоставлением данного блага
-------	--------------------------	---

1 Организация электроснабжения

2 Организация теплоснабжения

В таблице желательно отразить все вопросы местного значения. Для поиска информации можно

воспользоваться данными интернет-ресурсов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задание 1. По данным таблицы (пример таблицы представлен ниже): – рассчитать необходимую мощность поликлиники в предыдущем и отчетном году; – определить располагаемую мощность за этот же период; – определить недостаток или избыток мощности; – рассчитать абсолютное и относительное изменение всех показателей; – сделать вывод об улучшении или ухудшении развития поликлинической сети.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Численность населения района, обслуживаемого поликлиникой	22000	25240
Рабочая площадь поликлиники, м	2 2900	3150
Число врачебных посещений в расчете на одного жителя в год	11	11
Сменность работы поликлиники	1,6	1,6
Число дней работы поликлиники в году	307	307

Задание 6.

В ходе передачи объектов социального назначения от предприятий и разграничения публичной собственности поселению были переданы следующие объекты:

- сети водоснабжения и водозаборное сооружение,
- оборудованные территории для общественного выпаса скота,
- детский сад,
- здание администрации поселения, часть которого занимает отдел ЗАГС,
- киоск розничной торговли бывшего райпо с торговым оборудованием,
- неоконченное строительство административное здание совхоза,
- муниципальные квартиры в многоквартирных домах.

Определите судьбу каждого из перечисленных объектов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Достигнутый уровень и проблемы развития городского хозяйства
2. Особенности построения системы управления муниципальным образованием
3. Исторические этапы становления и развития городов
4. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства

5. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Пути повышения уровня жизни населения муниципального образования
2. Повышение эффективности земельной политики муниципального образования
3. Повышение эффективности управления ЖКХ
4. Жилищная проблема и пути ее решения
5. Особенности развития социальной инфраструктуры в системе современного городского хозяйства

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Деловая инфраструктура городского хозяйства – необходимость и особенность
2. Социальная политика муниципального образования
3. Экономические аспекты развития сельских поселений
1. Зарубежный опыт развития городского хозяйства и возможности его использования в России (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
2. Приоритетные направления развития городского хозяйства в условиях инновационной экономики

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Субъектами муниципальной экономики являются:
 - а) частные предприятия;
 - б) государственные предприятия;
 - в) домохозяйства;
 - г) центральная администрация.
2. Какие из перечисленных ниже признаков являются характерными для муниципальных предприятий:
 - а) создаются органами местного самоуправления;
 - б) действуют на основе права хозяйственного ведения или права оперативного управления;
 - в) носят унитарный характер;
 - г) существуют как ООО или АО.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Право хозяйственного ведения муниципальных предприятий означает, что:
 - а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
 - б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
 - в) они являются структурообразующими предприятиями;
 - г) они являются акционерными обществами, большая доля уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.
2. Унитарный характер муниципальных предприятий означает, что:
 - а) они наделяются абсолютными правами собственности на закрепленное имущество;
 - б) субъектом предпринимательской деятельности выступает муниципалитет;
 - в) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления;
 - г) они являются коммерческими организациями.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Право оперативного управления муниципальных предприятий означает, что:
 - а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
 - б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
 - в) они являются структурообразующими предприятиями;
 - г) они являются акционерными обществами, 100 % уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.
2. Функционирование бюджетно-финансового механизма муниципальной экономики ограничивается:
 - а) зависимостью от вышестоящих органов;
 - б) субъективностью в формировании доходных источников;
 - в) развитием фондов региональной поддержки;
 - г) несовершенством системы бюджетного федерализма.
3. Федеративно опосредованная система экономических отношений в рамках экономического федерализма включает отношения:
 - а) разделения действий, ответственности и ресурсов территорий;
 - б) дифференциации механизмов хозяйствования;
 - в) государственного регулирования территориального развития;

- г) взаимодействия на основе делегирования полномочий.
4. Механизмы функционирования муниципальной экономики определяются как система:
- а) воздействий местных органов власти на муниципальную экономику;
 - б) экономических отношений между субъектами муниципальной экономики по поводу хозяйствования на принципах эффективности;
 - в) регулирования финансово-хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг;
 - г) ограничения экономически необоснованного роста прибыли местных монополий.
5. К вспомогательным функциям муниципалитетов следует относить:
- а) организацию коммунальной службы;
 - б) поддержку социальной сферы;
 - в) регулирование частнопредпринимательской деятельности;
 - г) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг.
6. Франчайзинг — это договор о передаче объектов муниципальной собственности:
- а) для осуществления определенного вида деятельности на условиях выплаты платежей роялти;
 - б) во временное пользование на условиях определенной платы за пользование;
 - в) в доверительное управление;
 - г) в эксплуатацию на условиях значительных инвестиций и оплаты продукцией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.

	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Оценка	Критерии оценивания
	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей)

1. Экономика и управление муниципальным хозяйством: понятие, цели и структура
2. Цели и модели муниципальной экономики
3. Система муниципального обслуживания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1. Проблемы определения потребностей населения муниципального образования
2. Паспорт муниципальной программы
3. Методические основы разработки муниципальных программ
4. Управление муниципальными программами
5. Проблемы реализации муниципальных программ
6. Целевые индикаторы в муниципальных программах
7. Программные мероприятия и их ресурсное обеспечение
8. Риски и меры по управлению рисками при реализации муниципальной программы
9. Оценка эффективности муниципальных программ

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления)

1. Разработка стратегических проектов удовлетворения потребностей населения муниципального образования
2. Согласование интересов субъектов муниципального хозяйства
3. Межмуниципальные отношения
4. Экономическая сфера муниципального хозяйства
5. Муниципальная политика
6. Финансово-экономическое обеспечение реализации муниципальной политики.
7. Экономическая политика муниципального образования
8. Анализ эффективности экономической политики
9. Муниципальные программы: проблемы разработки и реализации.
10. Анализ социально-экономического развития муниципального образования
11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

12. Оценка развития экономики муниципального образования
13. Экономика и управление муниципальным хозяйством: понятие, цели и структура
14. Цели и модели муниципальной экономики
15. Система муниципального обслуживания
16. Проблемы определения потребностей населения муниципального образования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / под ред. Лимонова Л.Э. - Москва : Юрайт, 2022. - 822 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495545> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11389-1 : 2089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784567&idb=0>.
2. Меркурьев В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / Меркурьев В. В., Косинский П. Д., Томилин К. В. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 193 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-906969-06-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718324&idb=0>.
3. Пикулькин Александр Васильевич. Экономика муниципального сектора : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01159-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593688&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) / под ред. Меньшиковой Г. А., Пруеля Н.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489161> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-2846-4 : 1059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788522&idb=0>.
2. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844457&idb=0>.
3. Гринберг Руслан Семенович. Экономика общественного сектора : Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 440 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-369-01432-5. - ISBN 978-5-16-103544-3. - ISBN 978-5-16-010854-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626181&idb=0>.
4. Филиппов Юрий Васильевич. Основы развития местного хозяйства : Учебное пособие / Кубанский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-577-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=740343&idb=0.

5. Чекалин Вадим Сергеевич. Экономика городского хозяйства : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - СПб : Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (СПбГИЭУ), 2010. - 242 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9978-0034-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608842&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.uraik.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.