МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление бюджетными отношениями

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Антикризисное управление

Форма обучения
заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Управление бюджетными отношениями относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	<p>ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2: Принимает управленческие решения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать</p> <p>Принципы и методы декомпозиции задач</p> <p>Уметь</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать</p> <p>принципы и методы принятия управленческих решений</p> <p>Уметь</p> <p>выбирать оптимальные способы решения задач</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов ее решения</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-6: Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	<p>ПК-6.1: Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-6.2: Применяет методы управления операциями</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать</p> <p>принципы и методы управленческого анализа различных сфер государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать операции в различных сферах государственного и</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>муниципального управления Владеть навыками проведения анализа операций в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-6.2: Знать методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Уметь управлять операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками использования методов управления операции при организации управленческой деятельности</p>		
<p>ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения</p>	<p>ПК-8.1: Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации Владеть навыками поиска, анализа и синтеза информации</p> <p>ПК-8.2: Знать структуру аналитической записки Уметь составлять аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения Владеть навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки</p>	<p>Практическое задание Реферат Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	119
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о	
Тема 1. Бюджетное устройство РФ	12	2	0	2	10
Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение	10	0	0	0	10
Тема 3. Управление доходами бюджетов	12	0	2	2	10
Тема 4. Управление расходами бюджетов	12	0	2	2	10
Тема 5. Федеральный бюджет РФ	10	0	0	0	10
Тема 6. Бюджетный дефицит и государственный долг	12	0	2	2	10
Тема 7. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты	14	2	2	4	10
Тема 8. Межбюджетное регулирование	10	0	0	0	10
Тема 9. Внебюджетные фонды РФ	10	0	0	0	10
Тема 10. Бюджетный процесс и его стадии	12	0	2	2	10
Тема 11. Государственный финансовый контроль	19	0	0	0	19
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	10	16	119

--	--	--	--	--	--

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление бюджетными отношениями"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9229>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача.

По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.

1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
2. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
5. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
6. Транспортный налог с физических лиц.
7. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача №1. Рассчитать:

1. Сумму регулирующих доходов области
2. Процент дефицита бюджета (от суммы расходов)
3. Удельный вес регулирующих и собственных доходов в общей сумме доходов бюджета.

Дано: сумма расходной части бюджета - 8550000 руб. сумма дефицита бюджета - 45000 руб. сумма собственных доходов - 5240000 руб.

Задача №2. Расходы местного бюджета составляют 540150 тыс. руб. Дефицит бюджета составляет 41390 тыс. руб.

Налоговые доходы составляют 315650 тыс. руб. Доходы от использования муниципальной собственности составили 3,1% от суммы налоговых поступлений. Доходы целевых бюджетных фондов составили 1,5% от суммы налоговых фондов. Прочие статьи доходов составляют субвенции и субсидии местному бюджету.

Определить суммы доходных статей бюджета. Определить структуру доходной части бюджета

муниципального образования.

Задача №3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задача №1. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задача №2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Особенности становления бюджетной системы в РФ.
2. Особенности развития бюджетного федерализма
3. Роль социальной сферы в жизнеобеспечении населения.
4. Финансирование образования.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Модели и источники финансирования здравоохранения.
2. Расходы на осуществление социальной политики.
3. Бюджетный контроль в субъектах федерации.

4. Бюджетный контроль в муниципальных образованиях

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Ревизии бюджетных учреждений.
2. Анализ составления бюджета.
3. Роль департаментов в управлении общественными финансами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Что такое бюджетная система РФ?
 - а) совокупность всех звеньев бюджетов государства;
 - б) федеральный бюджет, бюджеты республик в составе РФ, краев, областей, автономных округов, городов, районов, сельские и поселковые бюджеты;
 - в) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 - г) среди перечисленных ответов нет правильного.
2. Укажите, какой принцип построения бюджетной системы России, закрепленный в Законе РФ «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Российской Федерации», в полной мере реализуется на практике:

- а) единство;
- б) гласность;
- в) реальность;

г) самостоятельность всех видов бюджета.
д) ни один из принципов полностью не реализуется.

3. Что не является подгруппой экономической классификации расходов бюджетов?

- а) промышленность, энергетика и строительство;
- б) сельское хозяйство и рыболовство;
- в) закупки товаров и оплата услуг;
- г) все ответы верны.

4. Как делятся доходы бюджета в соответствии с бюджетной классификацией?

- а) на налоговые и неналоговые;
- б) на текущие и капитальные;
- в) на налоги, сборы, пошлины и неналоговые доходы;
- г) на федеральные и региональные

5. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:

- а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;
- д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;
- е) утверждение бюджетной классификации;
- ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований;
- и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;
- л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;
- м) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;
- н) составление и рассмотрение проекта федерального бюджета, утверждение и исполнение федерального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- о) утверждение бюджетной классификации РФ;
- п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;
- р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;
- с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектам РФ и местным бюджетам;
- т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:
- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
 - б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства;
 - в) функционирование федеральной судебной системы;
 - г) обеспечение правоохранительной деятельности;
 - д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
 - е) фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу;
 - ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
 - з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
 - и) государственная поддержка атомной энергетики;
 - к) исследование и использование космического пространства;
 - л) развитие рыночной инфраструктуры;
 - м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
 - н) обслуживание и погашение государственного долга РФ;
 - о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
 - п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
 - р) обеспечение социальной защиты населения;
 - с) федеральная инвестиционная программа;
 - т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
 - у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
 - ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
 - х) официальный статистический учет;
 - ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Найдите правильные утверждения:
- а) текущие расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
 - б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать 5% объема доходов федерального бюджета;
 - в) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 3% объема доходов бюджета субъекта РФ без учета финансовой помощи из федерального бюджета;
 - г) размер дефицита местного бюджета не может превышать 3% объема доходов местного бюджета;
 - д) расходы местного бюджета не могут превышать объем доходов местного бюджета;
 - е) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ;
 - ж) размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать 5% объема доходов бюджета субъекта

РФ;

з) размер дефицита местного бюджета не может превышать объем финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.

2. К государственным внутренним заимствованиям РФ относятся:

а) займы, привлекаемые от физических лиц, выраженные в иностранной валюте;

б) займы, привлекаемые от иностранных государств, выраженные в валюте РФ;

в) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в иностранной валюте;

г) долговые обязательства РФ как гаранта погашения займов другими заемщиками, выраженные в валюте РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей)

1. Бюджетная терминология.
2. История развития бюджета и бюджетной системы РФ.
3. Сущность и функции бюджета.
4. Бюджетная политика РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Методы бюджетного регулирования. Бюджетная классификация.
7. Основы бюджетного устройства в разных типах государств.
8. Развитие бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.
9. Сущность бюджетной системы РФ.
10. Уровни бюджетной системы РФ.
11. Консолидированный бюджет РФ.
12. Федеральный бюджет.
13. Формирование доходов федерального бюджета.
14. Расходы федерального бюджета.
15. Методика формирования федерального бюджета.
16. Бюджет субъекта РФ.
17. Формирование доходов бюджета субъекта РФ.
18. Расходы бюджета субъекта РФ.
19. Местный бюджет.
20. Формирование доходов местного бюджета.
21. Расходы местного бюджета.
22. Сбалансированность бюджета и государственные долги.
23. Бюджетный федерализм.
24. Формы финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов из федерального бюджета.
25. Формы предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
26. Бюджетное планирование и прогнозирование.
27. Составление проектов бюджетов.
28. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
29. Исполнение и корректировка бюджета.
30. Бюджетный контроль.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления)

1. Классификация налогов РФ.
2. Федеральные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджетной системы.
3. Региональные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.
4. Специальные налоговые режимы.
5. Местные налоги, их классификация и роль в формировании доходов бюджета.
6. Расходы бюджетной системы
7. Расходы на управление, на обеспечение обороны и безопасности государства.
8. Расходы на науку, охрану окружающей среды, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.

9. Бюджетные расходы на социальную сферу.
10. Сущность и назначение внебюджетных фондов в РФ.
11. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.
12. Бюджет Фонда социального страхования.
13. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
14. Бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
15. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.
16. Бюджетные фонды.
17. Понятие, назначение и виды финансового контроля.
18. Формы и методы финансового контроля.
19. Полномочия государственных органов, осуществляющих финансовый контроль в бюджетной сфере.
20. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
21. Формы проведения налогового контроля.
22. Виды государственных и муниципальных займов.
23. Классификация государственных и муниципальных займов.
24. Нарушения бюджетного законодательства в РФ.
25. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства в РФ.
26. Бюджетная отчётность.
27. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности
28. Структура бюджетной отчётности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза)

Методика формирования бюджета субъекта РФ.

Методика формирования местного бюджета

Принципы построения бюджетной отношений.

Анализ бюджета

Ответственность за нарушения бюджетного законодательства в РФ.

Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчётности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афанасьев Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник для СПО / Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривошов И. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10182-9 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567334&idb=0>.
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 355 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495173> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13834-4 : 1389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820231&idb=0>.
3. Рябова Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Рябова. -

Москва : Юрайт, 2022. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496267> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12312-8 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817431&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов / под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09792-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763080&idb=0>.
2. Государственные финансы / под общ. ред. Берзона Н.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08103-9 : 439.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784665&idb=0>.
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09792-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846465&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.