МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования_ «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

| Арзамасский филиа: | л ННГУ - Факульте | т естественных и математических наук | - |
|--------------------|--------------------------|---|---|
| TUSAMACCKIN WIJINA | TITIT 5 - Parvibic. | i cciccibennoix ii maiemainaeekiix navi | |

| | УТВЕРЖДЕНС |
|-----------|---|
| | решением Ученого совета ННГУ |
| | протокол № 6 от 31.05.2023 г |
| | |
| | |
| | Рабочая программа дисциплины |
| Организац | ионный менеджмент физкультурно-спортивных организаций |
| | |
| | Уровень высшего образования |
| | Бакалавриат |
| - | Бикиливрнит |
| | Направление подготовки / специальность |
| | 49.03.01 - Физическая культура |
| | |
| | Направленность образовательной программы |
| | Менеджмент в сфере физической культуры |
| | ,, <u>1 1 1 </u> |
| | Форма обучения |

г. Арзамас

очная

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Организационный менеджмент физкультурно-спортивных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые | Планируемые результат | ъ обучения по дисциплине | Наименование оце | ночного средства |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|
| компетенции | (модулю), в соответ | гствии с индикатором | | |
| (код, содержание | достижения компетенци | и | | |
| компетенции) | Индикатор достижения | Результаты обучения | Для текущего | Для |
| | компетенции | по дисциплине | контроля | промежуточной |
| | (код, содержание | | успеваемости | аттестации |
| | индикатора) | | | |
| ПК-12: Способен | ПК-12.1: Знает: - цели, | ПК-12.1: | Практическое | |
| проводить анализ | задачи и содержание | Знать структуру и функции | задание | Зачёт: |
| организации тренировочного и | тренировочного и | организации, осуществляющей | Проектная работа | Контрольные |
| образовательного | образовательного процессов | деятельность в области | Tecm | вопросы |
| процессов и делать | в организации, | физической культуры и | | |
| обоснованные | осуществляющей | cnopma. | | |
| предложения по ее | деятельность в области | Знать основы экономики, | | |
| совершенствованию | физической культуры и | организации труда и | | |
| | cnopma | управления | | |
| | ПК-12.2: Умеет: - | | | |
| | проводить анализ | ПК-12.2: | | |
| | организации тренировочного | Уметь анализировать | | |
| | и образовательного | показатели расхода ресурсов и | | |
| | процессов в организации, | затрат на осуществление | | |
| | осуществляющей | ФХД организации; вести ФХД | | |
| | деятельность в области | | | |
| | физической культуры и | с учетом реализации учетной | | |
| | спорта | политики организации в | | |
| | ПК-12.3: Имеет навыки: - | области физической культуры | | |
| | разработки предложений по | | | |
| | совершенствованию | ПК-12.3: | | |
| | тренировочного и | Иметь навыки разработки | | |
| | образовательного процессов | предложений по | | |
| | в организации, | совершенствованию | | |
| | осуществляющей | тренировочного и | | |
| | деятельность в области | образовательного процессов в | | |
| | физической культуры и | организации с учетом ее | | |
| | спорта; - планирования | материально-технического | | |
| | методического обеспечения | обеспечения. | | |
| | физкультурно- | Иметь навыки планирования | | |
| | оздоровительной и | методического обеспечения | | |
| | _ | физкультурно- | | |
| | спортивно-массовой | оздоровительной и спортивно- | | |
| | работы в физкультурно- | массовой работы | | |
| | спортивной организации | лиссовой рабоны | | |
| | | | | |

| ПК-13: Способен | ПК-13.1: Знает: - опыт | ПК-13.1: | Практическое | |
|---|---|--|--------------|-------------|
| организовать | работы тренеров- | Знать основы планирования | задание | |
| методическое | преподавателей по | физкультурно- | Tecm | Зачёт: |
| сопровождение | культивируемым видам | оздоровительных и | reem | Контрольные |
| деятельности | спорта в организации, | спортивно-массовых | | вопросы |
| специалистов в | осуществляющей | мероприятий в | | |
| области физической | деятельность в области | образовательных | | |
| культуры и спорта | физической культуры и | учреждениях и коллективах | | |
| | | физической культуры; основы | | |
| | спорта ПК-13.2: Умеет: - | практического опыта работы | | |
| | обобщать и | тренеров-преподавателей | | |
| | | тренеров-препооавателеи | | |
| | распространять передовой педагогический опыт, | | | |
| | · | ПК-13.2: | | |
| | включая индивидуальный | Уметь использовать, | | |
| | опыт тренеров- | передавать передовой | | |
| | преподавателей | педагогический опыт | | |
| | образовательной | организации и проведения | | |
| | организации, | физкультурно-массовые | | |
| | осуществляющей | мероприятия и спортивные | | |
| | деятельность в области | соревнования; формировать | | |
| | физической культуры и | навыки профессионально- | | |
| | спорта; - информировать | педагогической деятельности | | |
| | педагогических работников | специалиста по физической | | |
| | о современной | культуре и спорта. | | |
| | педагогической, | | | |
| | психологической, | | | |
| | методической литературе, | ПК-13.3: | | |
| | об опыте инновационной | Иметь опыт овладения | | |
| | деятельности | методами работы по | | |
| | образовательных | созданию условий и оказанию | | |
| | организаций, | методической помощи | | |
| | осуществляющих | тренерам и тренерам- | | |
| | деятельность в области | преподавателям при | | |
| | физической культутры и | разработке направлений | | |
| | спорта | обучения обучающихся с | | |
| | ПК-13.3: Имеет опыт: - | учетом их индивидуальных и | | |
| | оказания методической | возрастных особенностей | | |
| | помощи тренерам и | | | |
| | тренерам-преподавателям | | | |
| | при разработке маршрутов | | | |
| | обучения обучающихся с | | | |
| | учетом их индивидуальных и | | | |
| | возрастных особенностей | | | |
| ПК-17: Способен | ПК-17.1: Знает: – | ПК-17.1: | Практическое | |
| планировать, | требования к функциям | Знать роль управления | задание | |
| организовывать и | работников физкультурно- | персоналом физкультурно- | Tecm | Зачёт: |
| контролировать | спортивных организаций в | спортивной организации; | 100111 | Контрольные |
| работу персонала | соответствии с | этапы организационного | | вопросы |
| организации, | нормативными правовыми | структурирования | | |
| осуществляющей | | маркетинговой деятельности; | | |
| деятельность в | актами, профессиональными | порядок разработки, | | |
| области физической культуры и спорта | стандартами | поряоок разраоотки, согласования и утверждения | | |
| культуры и спорти | ПК-17.2: Умеет: – | Положения о службе | | |
| | | - | | |
| | проектировать | управления персоналом; | | |

| | Lanaguraguraguraguragurag | | | |
|-------------------|--|-----------------------------|------------------|-------------|
| | организационные | нормативные документы, | | |
| | структуры, распределять | регламентирующие | | |
| | обязанности работников | квалификационные | | |
| | (подразделений) | требования к специалистам | | |
| | физкультурно-спортивных | физкультурно-спортивной | | |
| | организаций; - | организации | | |
| | осуществлять координацию | | | |
| | и контроль работников | ПК-17.2: | | |
| | (структурных | | | |
| | подразделений) организации, | Уметь составлять | | |
| | осуществляющей | нормативные документы, | | |
| | деятельность в области | регламентирующие работу по | | |
| | физической культуры и | управлению персоналом, | | |
| | спорта; - организовать | планировать, координировать | | |
| | труд работников | и контролировать работу | | |
| | физкультурно-спортивных | специалистов физкультурно- | | |
| | организаций в | спортивной организации | | |
| | | | | |
| | соответствии с | ПК-17.3: | | |
| | требованиями трудового | Иметь навыки разработки | | |
| | законодательства | должностных инструкций | | |
| | Российской Федерации | специалистов физкультурно- | | |
| | ПК-17.3: Имеет опыт: – | | | |
| | разработки и (или) | спортивной организации | | |
| | модификации системы | | | |
| | мотивации работников | | | |
| | физкультурно-спортивных | | | |
| | организаций; - разработки | | | |
| | предложений по повышению | | | |
| | эффективности | | | |
| | использования персонала | | | |
| | организации, | | | |
| | осуществляющей | | | |
| | деятельность в области | | | |
| | физической культуры и | | | |
| | спорта | | | |
| ПК-18: Способен | ПК-18.1: Знает: - типовые | ПК-18.1: | Практическое | |
| осуществлять | методики анализа | Знать сущность и | задание | |
| анализ данных о | экономических и социально- | особенности управления | Проектная работа | Зачёт: |
| результатах | экономических показателей, | организацией в сфере | Тест | Контрольные |
| деятельности | · · | физической культуры; | Tecm | вопросы |
| организаций | характеризующие | | | |
| физической | деятельность организаций физической культуры и | понятие, содержание и | | |
| культуры и спорта | 1. | основные процедуры | | |
| | cnopma | сегментирования рынка; | | |
| | ПК-18.2: Умеет: - на основе | методы маркетинговых | | |
| | типовых методик и | исследований; подходы к | | |
| | действующей нормативно- | формированию товарной, | | |
| | правовой базы определять и | ценовой, сбытовой и | | |
| | анализировать | коммуникационной политики; | | |
| | экономические и социально- | порядок разработки бюджета | | |
| | экономические показатели, | маркетинга и маркетинговых | | |
| | характеризующие | коммуникаций, подходы к | | |
| | деятельность организаций | финансированию | | |
| | физической культуры и | маркетинговой деятельности; | | |
| | спорта; - критически | методы анализа факторов | | |

| QUQUUMI POQUA | mamili | внутренней и внешней среды | |
|----------------|--------------|------------------------------|--|
| оценить резулі | oniuilibi | | |
| деятельности | | физкультурно-спортивной | |
| физкультурно- | спортивных | организации | |
| организаций с | учетом | | |
| критериев соц | | ПК-18.2: | |
| экономической | i | Уметь выполнять анализ | |
| эффективност | пи, рисков и | факторов внутренней и | |
| возможных со | • | внешней среды, критически | |
| экономических | последствий | оценивать сильные и слабые | |
| ПК-18.3: Имее | | стороны, возможности и | |
| анализа внешн | | угрозы физкультурно- | |
| внутренней ср | еды | спортивной организации; | |
| физкультурно- | спортивной | оценивать экономическую | |
| организации, с | пособен | эффективность маркетинга | |
| оценивать эко | номические | 7 7 7 | |
| условия осущес | ствления | | |
| физкультурно- | спортивной | ПК-18.3: | |
| деятельности | ; - | Иметь навыки сбора и анализа | |
| составления и | анализа | маркетинговой информации, | |
| отчетов об ос | уществлении | анализа планов реализации | |
| физкультурно- | -спортивной | товарной, ценовой, сбытовой | |
| деятельности | | и коммуникационной политики | |
| | | физкультурно-спортивной | |
| | | организации | |
| | | | |
| | | | |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--|-------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 16 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 34 |
| - KCP | 1 |
| самостоятельная работа | 57 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего | в том числе | |
|---|--------|--|--------------------------------------|
| | (часы) | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | Самостоятельная работа обучающегося, |

| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора торные работы), часы | Всего | часы |
|--|-------------|--------------------------------|---|-------------|-------------|
| | о ф о | о ф о | о Ф 0 | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Понятие «управление» в отрасли физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт – как отрасль физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг | 15 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 2. Формирование и развитие системы управления и особенности становления отрасли физической культуры и спорта | 15 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 3. Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом | 15 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 4. Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта | 15 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 5. Обеспечение деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов Российской Федерации | 15 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 6. Разработка региональных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта | 15 | 2 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 7. Ведение мониторинга в сфере физической культуры и спорта | 17 | 4 | 4 | 8 | 9 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 108 | 16 | 34 | 51 | 57 |

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 34 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

https://arz.unn.ru/sveden/document/ https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

- 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
- 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:
- 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

○ Заполните таблицу, проставляя знак(и) +, - описывая формы управления на уровне субъекта Российской Федерации для групп субъектов Российской Федерации

| Форма управления на уровне субъекта Российской Федерации | (более 2 мли | 2 группа (1—2 млн. чел.) | 3 группа (менее 1 млн |
|---|--------------|-----------------------------|--------------------------|
| Министерство | | | |
| Департамент | | | |
| Управление | | | |

О Заполните таблицу, проставляя ниже обозначенные знак(и) рекомендуемой группировки функций органов управления в области физической культуры и спорта

- +++ реализацию функции рекомендуется обеспечивать самостоятельным департаментом (управлением), имеющим в своей структуре подразделения;
- ++ реализацию функции рекомендуется обеспечивать самостоятельным структурным подразделением;
- + реализация функции может обеспечиваться самостоятельным структурным подразделением, либо объединяется с другой сходной функцией;
- * функция, либо не исполняется как не обязательная для данного уровня управления, либо реализуется иным органом управления.

| № п.п. | | Уровень самостоятельности | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|--|
| | | Субъект РФ | | | | |
| | Наименование функций | 1 модель | 2 модель | 3 модель | | |
| 1 | Общее руководство деятельностью органа управления в области физической культуры и спорта. | Реализация осуществляется рук | оводителем и его заместите. | лем (заместителяі | | |
| 2 | Организация физкультурно-массовой работы | +++ | ++ | + | | |
| 3 | Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | | | | | |
| 4 | Поддержка детско-юношеского, школьного и студенческого спорта | | | | | |
| 5 | Развитие адаптивной физической культуры и спорта | | | | | |

| 6 | Организация календарных спортивных мероприятий | | | |
|----|--|----------------------|---------------|--|
| 7 | Подготовка спортивного резерва | | | |
| 8 | Поддержка спорта высших достижений | | | |
| 9 | Развитие инфраструктуры спорта | | | |
| 10 | Научно-методическое (методическое) сопровождение | | | |
| 11 | Пропаганда физической культуры и спорта | | | |
| 12 | Аккредитация региональных спортивных федераций, присвоение спортивных разрядов | | | |
| 13 | Экономический анализ, планирование и финансирование | | | |
| 14 | Бухгалтерский учет и контроль | | | |
| 15 | Информатизация | | | |
| 16 | Капитальное строительство и материально-техническое обеспечение | | | |
| 17 | Кадровое обеспечение | | | |
| 18 | Правовое обеспечение | | | |
| 19 | Управление делами и организационная работа | | | |
| 20 | Хозяйственное обслуживание | | | |
| | 2 Типовые задания (оценочное средство - ррмированности компетенции ПК-13 | Практическое задание | е) для оценки | |

○ Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации.

| Наименование должностей в штатном расписании | Министерство | Департамент | Управ |
|---|--------------|-------------|-------|
| Руководитель (министр, директор, начальник) | | | |
| Заместитель руководителя | | | |

| Помощник руководителя секретарь-референт | | | | |
|---|----------------|-------------|----------|-------|
| Руководитель структурного подразделения (департамента, управления) | | | | |
| Руководитель структурного подразделения (отдела) | | | | |
| Главный специалист по физической культуре и спорту | | | | |
| Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО» | | | | |
| Специалист 1 категории по физической культуре и спорту | | | | |
| Специалист 2 категории по физической культуре и спорту | | | | |
| Работники финансовых и административно хозяйственных, правовых подразделений | | | | |
| Bcero: | 27-57 | 2 | 23-48 | 16-25 |
| Заполните таблицу, проставляя знак(в | и) +, описывая | рекомендуем | ые формы | |

управления на уровне муниципального образования

| Форма управления на уровне муниципалитета | Городской округ | имунинипальный район | С Городское поселение свыше 10 тыс. человек ч |
|---|-------------------|----------------------|--|
| Главное управление | | | |
| Управление | | | |
| Отдел | | | |
| Специалист (муниципальный служащий) | Расчет количества | | + |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-17

> О Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации.

| Наименование должностей в штатном расписании | Министерство | Департамент | Управ |
|--|--------------|-------------|----------|
| должностей в штатном расписании | | | |
| Руководитель (министр, директор, начальник) | | | |
| Заместитель руководителя | | | |
| Помощник руководителя секретарь-референт | | | |
| Руководитель структурного подразделения (департамента, управления) | | | |
| Руководитель структурного подразделения (отдела) | | | |
| Главный специалист по физической культуре и спорту | | | |
| Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО» | | | |
| Специалист 1 категории по физической культуре и спорту | | | |
| Специалист 2 категории по физической культуре и спорту | | | |
| Работники финансовых и административно хозяйственных, правовых подразделений | | | |
| Bcero: | 27-57 | 23-48 | 16-25 |
| | | <u> </u> | <u> </u> |

О Заполните таблицу, проставляя знак(и) +, описывая рекомендуемые формы управления на уровне муниципального образования

| Форма управления на уровне муниципалитета | Городской округ | имуниципальный район | С Городское поселение свыше 10 тыс. человек ч |
|---|-------------------|----------------------|--|
| | | | |
| Главное управление | | | |
| | | | |
| Управление | | | |
| | | | |
| Отдел | | | |
| | | | |
| Специалист (муниципальный служащий) | Расчет количества | | |
| | | | ľ |
| | | | |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18

| Інаименование лоджностей в штатном расписании | Главное управление / Управление | Отдел |
|--|------------------------------------|---|
| | | <u> </u> |
| Руководитель (начальник) | | |
| | | |
| Заместитель руководителя | | |
| | | |
| Руководитель структурного подразделения (отдела) | | |
| | | |
| Главный специалист по физической культуре и спорту | | |
| | | |

Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительн 0 | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---|--|--|---|---|
| компетенции) | не зачтено | | зачтено | |
| Знания | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Умения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки | | |
|---------------|-------------------------|--|--|--|
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» | | |
| зачтено | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» | | |
| | удовлетворител ьно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» | | |
| не зачтено | неудовлетворит ельно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». | | |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|---|
| зачтено | Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| не зачтено | Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию)

- 1. Цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культур и спорта.
- 2. Подведомственные учреждения органа управления в сфере физической культур и спорта.
- 3. Оценка полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта)

- 4. Оценка качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
- 5. Отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-17 (Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта)

- 6. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культур и спорта.
- 7. Порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культур и спорта

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-18 (Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта)

- 8. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
- 9. Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту.
- 10. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта: Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2019. 212 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07653-0: 549.00. Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0.
- 2. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта: Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. Москва: Юрайт, 2019. 479 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03037-2: 889.00. Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0.

Дополнительная литература:

- 1. Близневский Александр Юрьевич. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края): Монография. Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. 200 с. ВО Магистратура. ISBN 978-5-7638-3609-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=623175&idb=0.
- 2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением / Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. Москва : Советский спорт, 2013., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655885&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная

информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

http://www.garant.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/

Электронная библиотечная система "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/

Электронная библиотечная система "Юрайт"http://www.urait.ru/ebs

Электронная библиотечная система "Znanium" http://znanium.com/

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: http://lib.arz.unn.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.