

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать сущность и содержание, основные задачи государственного регулирования экономики; Уметь анализировать и интерпретировать информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики ПК-3.2: Знать социально-экономические показатели развития национальной экономики Уметь на основе анализа социально-экономических показателей определять тенденции развития национальной экономики и разрабатывать управленческие решения в области государственного регулирования экономики	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть навыками анализа национальной экономики и принятия управленческих решений в сфере государственного регулирования экономики		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: Знать отечественные и зарубежные источники информации в области государственного регулирования экономики Уметь осуществлять сбор и анализ необходимой информации в области государственного регулирования экономики из отечественных и зарубежных источников Владеть навыками сбора и анализа информации из отечественных и зарубежных источников в области государственного регулирования экономики ПК-7.2: Знать содержание и порядок подготовки информационного или аналитического отчета Уметь использовать информацию в области государственного регулирования экономики из отечественных и зарубежных источников для подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета в области государственного регулирования экономики	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	89
Промежуточная аттестация	0
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	15	2	2	4	11
Тема 2. Государственный сектор экономики	14	2		2	12
Тема 3. Региональная политика государства	13	2		2	11
Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	13	2		2	11
Тема 5. Социальная политика государства	13	2		2	11
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	13		2	2	11
Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	13		2	2	11
Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.	13		2	2	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	10	8	19	89

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Государственное регулирование экономики"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10490>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. Проанализируйте позиции отдельных экономических школ относительно государственного регулирования экономики? В чем преимущества и ограниченность моделей регулирования экономики различных экономических школ (неоклассиков, монетаристов и т. д.)? Как на практике осуществляется государственное регулирование экономики? В чем отличие от теоретических моделей? Каковы особенности государственного регулирования экономики в России? Почему направления, интенсивность государственного регулирования экономики в различных странах и на разных этапах различны?

Задание 2. Определите перечень социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

Задание 3. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования с примером использования.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задание 4. На основе публикуемых Росстатом статистических данных проведите анализ социально-экономического положения субъектов РФ, выделите наиболее и наименее развитые. Объясните причины региональной дифференциации.

Задание 5. Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т.п.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Государственное регулирование экономики как основа экономических знаний это:

1. система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям путем опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов и тем самым на экономику в целом
2. создание дополнительных возможностей и стимулы инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям;
3. стимулирование спроса на товары и услуги, стимулирование капиталовложений и повышение занятости в условиях кризисов и депрессии;
4. поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы

2. Отрасль, сфера экономики, сектор экономики, межотраслевой комплекс - это:

1. формы корпоративного объединения хозяйственных субъектов
2. элементы структуры национальной экономики
3. инструменты структурной политики государства
4. хозяйственные субъекты

3. При использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности можно утверждать, что смешанная экономика - это:

1. такая экономическая система, основу которой составляют рыночные отношения и частное предпринимательство при одновременном наличии многих других институтов и при регулировании государством важнейших процессов и сфер хозяйственной жизни
2. командно – административная экономика со встроенными рыночными стабилизаторами
3. экономика переходного периода
4. верного ответа нет

4. Прожиточный минимум в основах экономических знаний – это:

1. часть реальных доходов населения, которая используется непосредственно на приобретение материальных благ и получении многообразных услуг
2. минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране
3. часть ВВП, ВНП или НД на которую население имеет право в результате осуществления каких-либо видов деятельности, приносящих доходов, а также причитающиеся ему доходы в форме государственных трансфертов (пенсии, стипендии, проценты по государственному долгу), социальных трансфертов (выплаты из фондов социального страхования), некоммерческих трансфертов (спонсорские отчисления)

5. Реальные инвестиции при использовании в различных сферах деятельности – это...

1. вложение средств в различные финансовые инструменты (активы), среди которых наиболее значимую долю занимают вложения средств в ценные бумаги
2. вложения средств в реальные активы - как материальные так и нематериальные
3. вложение капитала для создания собственного производства или покупки контрольного пакета акций местной компании

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

6. К типам налоговой политики при применении основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом не относится:

1. политика максимальных налогов
2. политика экономического роста
3. политика разумных налогов
4. политика социального развития
5. все ответы верны
6. все ответы не верны

7. **7. Какая из причин низкой эффективности госсектора является необъективной и должна быть устранена при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ?**
8. специфическая отраслевая структура госсектора (наличие естественных монополий и отраслей, невыгодных для частного предпринимательства)
9. использование государственных предприятий как рычага ГРЭ (заведомое снижение процента рентабельности)
10. государственный сектор берет на себя значительные социальные расходы
11. неэффективность управления вследствие иерархической структуры, а соответственно усложнения процесса принятия решений

8. При принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов профицит бюджета – это...

1. превышение расходов над доходами
2. превышение доходов над расходами
3. доходы равны расходам
4. превышение доходов над расходами без учета расходов на
5. обслуживание государственного долга

9. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:

1. в розничной торговле
2. в производственной инфраструктуре
3. в гостиничном хозяйстве и общественном питании
4. в военно-промышленном комплексе

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	66-84% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности,

Оценка	Критерии оценивания
	грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)

1. Сущность и содержание понятий "государственное регулирование национальной экономики" и "государственное управление экономическими процессами".
2. Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы.
3. Типы управления национальной экономикой.
4. Рыночное саморегулирование и государственное регулирование.
5. Функции государства: общие и специфические.
6. Функции государственного регулирования: направляющая, координирующая, стабилизирующая, распределительная, стимулирующая контролирующая, социальная.
7. Модели государственного регулирования экономики.
8. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
9. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.
10. Понятие о структуре национальной экономики.
11. Мезоэкономическая хозяйственная система.
12. Микроэкономическая хозяйственная система.
13. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
14. Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования.
15. Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование).
16. Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.
17. Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования.

18. Источники динамики объема и состава государственного сектора.
19. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права.
20. Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них.
21. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.
22. Инвестиционная политика государства в условиях рыночных реформ.
23. Инновационная политика государства.
24. Денежно-кредитная политика в условиях рыночной экономики.
25. Финансы и финансовая политика как инструмент государственного регулирования.
26. Объективные основы и содержание региональной экономической политики.
27. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция. Федеральные округа, цели и задачи их формирования.
28. Приоритетные направления государственного регулирования экономики городов.
29. Государственная научно-техническая политика: содержание, пути реализации.
30. Промышленная политика государства : стратегии, приоритеты и методы осуществления.
31. Аграрная политика государства на современном этапе, пути ее реализации.
32. Финансово-промышленные группы: перспективы развития в РФ.
33. Сущность, содержание и принципы социальной политики государства.
34. Главные цели и приоритетные направления современных социальных реформ в РФ.
35. Государственное регулирование занятости населения: опыт и проблемы.
36. Программа социальных реформ в РФ о государственной политике в области занятости и безработицы.
37. Экономическая безопасность страны и совершенствование системы внешнеэкономических связей в РФ.
38. Цели, задачи и формы государственного регулирования природопользования и охраны природных ресурсов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации)

1. Макроэкономическая хозяйственная система.
2. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные.
3. Государственный бюджет и государственный долг.
4. Проблемы сбалансированности госбюджета РФ.
5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
6. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
7. Регулирование социальных процессов в рыночной экономике развитых стран и методы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Современный механизм управления внешнеторговой деятельностью в РФ.

8. Формы валютного регулирования и валютная политика государства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики / Васильев В. П. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491251> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12770-6 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787521&idb=0>.
2. Цыпин Игорь Семенович. Государственное регулирование экономики : Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627132&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Петросян Давид Семенович. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : Учебное пособие / Институт региональных экономических исследований. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 300 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012790-3. - ISBN 978-5-16-102795-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628386&idb=0>.
2. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 / Розанова Н. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 348 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490796> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06052-2 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785397&idb=0>.
3. Розанова Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 / Розанова Н. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490797> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06053-9 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785663&idb=0>.
4. Макроэкономика : учебник / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14271-6 : 1809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817989&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.