

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов	ПК-10.1: Определяет систему показателей эффективности государственных и муниципальных программ и проектов ПК-10.2: Оценивает эффективность государственных и муниципальных программ и проектов	ПК-10.1: Знать показатели эффективности государственных и муниципальных программ и проектов в сфере государственного регулирования экономики Уметь находить и собирать информацию для определения системы показателей эффективности государственных и муниципальных программ и проектов Владеть навыками определения системы показателей эффективности государственных и муниципальных программ и проектов ПК-10.2: Знать критерии и методы оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов Уметь проводить оценку эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов Владеть	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		навыками оценки эффективности реализации государственных и муниципальных программ и проектов		
ПК-12: Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении	ПК-12.1: Использует методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Разрабатывает документы стратегического планирования	ПК-12.1: Знать методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении Уметь использовать методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении Владеть навыками использования методов стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении ПК-12.2: Знать основы разработки и формирования документов стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления Уметь разрабатывать документы стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления Владеть навыками разработки и формирования документов стратегического планирования в сфере государственного и муниципального управления	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Основы государственного регулирования экономики	12	2	2	4	8
Тема 2. Государственный сектор экономики	13	2	2	4	9
Тема 3. Региональная политика государства	13	0	2	2	11
Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	13	0	2	2	11
Тема 5. Социальная политика государства	13	0	2	2	11
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	13	0	2	2	11
Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	13	0	0	0	13
Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства	13	0	0	0	13
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Государственное регулирование экономики"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10490>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задание 1. Изобразите схематично процесс разработки социально-экономической программы (этапы разработки). Разработайте техническое задание на проектирование программы.

Задание 2. Разработайте программу по решению определенной проблемы придерживаясь следующего плана : содержание проблемы и обоснование необходимости программы как средства решения проблемы. - цели и задачи программы; - индикаторы достижения целей; - план финансового обеспечения программы; - оценка в предлагаемой программе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - план реализации программы, включающий описание конкретных мероприятий; - описание рисков реализации социально-экономической программы; - процедура контроля над реализацией предлагаемой программы; - оценка социально-экономической эффективности предлагаемой программы.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Задание 1. Проанализируйте позиции отдельных экономических школ относительно государственного регулирования экономики? В чем преимущества и ограниченность моделей регулирования экономики различных экономических школ (неоклассиков, монетаристов и т. д.)? Как на практике осуществляется государственное регулирование экономики? В чем отличие от теоретических моделей? Каковы особенности государственного регулирования экономики в России? Почему направления, интенсивность государственного регулирования экономики в различных странах и на разных этапах различны?

Задание 2. Определите перечень социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

Задание 3. Построить таблицу классификации методов государственного регулирования с примером использования.

Задание 4. На основе публикуемых Росстатом статистических данных проведите анализ социально-экономического положения субъектов РФ, выделите наиболее и наименее развитые. Объясните причины региональной дифференциации.

Задание 5. Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т.п.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Программно-целевой метод: основные черты, признаки, особенности
2. Целевые программы — основной инструмент программно-целевого планирования управления
3. Социально-экономическая эффективность целевой программы
4. Методические и организационные основы разработки федеральных целевых программ
5. Финансирование целевых программ
6. Применение программно-целевых методов в территориальном планировании и управлении
7. Разработка, финансирование и реализация целевых региональных программ на уровне субъектов Федерации
9. Программы развития муниципальных образований

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.
6. Государство в неоклассической системе взглядов.
7. Рынок и государство в системе кейнсианства.
8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.
10. Инструментарий государственного регулирования экономики.
11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.
12. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства
13. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
14. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.
15. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.
16. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
17. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
18. Государственное регулирование рынка труда.
19. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
20. Политика доходов и заработной платы.
21. Влияние глобальных проблем на государственное регулирование экономики России.
22. Многостороннее международное сотрудничество, его роль в развитии экономики России.
23. Роль международных организаций в решении проблем экономики России.

- 24.Экономические аспекты глобальных проблем, пути решений.
- 25.Международное сотрудничество в решении глобальной экологической проблемы на современном этапе.
- 26.Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
- 27.Россия в международном движении капиталов.
- 28.Проблемы перемещения российского капитала за рубеж.
- 29.Проблемы привлечения и функционирования иностранных инвестиций в экономике России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

. Государственное программирование позволяет определить:

- A. перспективы развития экономики
- B. перспективы социального-культурного направления
- C. перспективы развития театрально-концертной деятельности

2. Целевые программы характеризуются:

- A. высокой степенью комплексности
- B. не высокой степенью комплексности
- C. конкретно выраженными результатами

3. Для метода государственного регулирования экономики характерно:

- A. разработка жестких директив
- B. высокий уровень разработки планирования
- C. разработка системы критериев

4. Индикативное планирование охватывает:

- A. государственный сектор
- B. общественный сектор
- C. частный сектор

5. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- A. баланс рабочего времени
- B. финансовый баланс
- C. баланс расходов и доходов

6. Экономические нормативы определяют:

- A. ставки налогов, таможенных пошлин
- B. валютных курсов
- C. субъект и объект

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Государственное регулирование экономики как основа экономических знаний это:

- A. система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям путем опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов и тем самым на экономику в целом
- B. создание дополнительных возможностей и стимулы инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям;
- C. стимулирование спроса на товары и услуги, стимулирование капиталовложений и повышение занятости в условиях кризисов и депрессии;
- D. поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы

2. Отрасль, сфера экономики, сектор экономики, межотраслевой комплекс - это:

- A. формы корпоративного объединения хозяйственных субъектов
- B. элементы структуры национальной экономики
- C. инструменты структурной политики государства
- D. хозяйственные субъекты

3. При использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности можно утверждать, что смешанная экономика - это:

- A. такая экономическая система, основу которой составляют рыночные отношения и частное предпринимательство при одновременном наличии многих других институтов и при регулировании государством важнейших процессов и сфер хозяйственной жизни
- B. командно – административная экономика со встроенными рыночными стабилизаторами
- C. экономика переходного периода
- D. верного ответа нет

4. Прожиточный минимум в основах экономических знаний – это:

- A. часть реальных доходов населения, которая используется непосредственно на приобретение материальных благ и получении многообразных услуг
- B. минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране
- C. часть ВВП, ВНП или НД на которую население имеет право в результате осуществления каких-либо видов деятельности, приносящих доходов, а также причитающиеся ему доходы в форме государственных трансфертов (пенсии, стипендии, проценты по государственному долгу), социальных трансфертов (выплаты из фондов социального страхования), некоммерческих трансфертов (спонсорские отчисления)

5. Реальные инвестиции при использовании в различных сферах деятельности – это...

- A. вложение средств в различные финансовые инструменты (активы), среди которых наиболее значимую долю занимают вложения средств в ценные бумаги
- B. вложения средств в реальные активы - как материальные так и нематериальные
- C. вложение капитала для создания собственного производства или покупки контрольного пакета акций местной компании

6. При принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов профицит бюджета – это...

- A. превышение расходов над доходами
- B. превышение доходов над расходами
- C. доходы равны расходам
- D. превышение доходов над расходами без учета расходов на
- E. обслуживание государственного долга

7. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:

- A. в розничной торговле
- B. в производственной инфраструктуре
- C. в гостиничном хозяйстве и общественном питании
- D. в военно-промышленном комплексе

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	ьно	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя. Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способен осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов)

1. Основы формирования и реализации государственных программ и проектов в системе документов стратегического планирования.
2. Нормативно-правовая и методическая база для разработки государственных программ и проектов Российской Федерации.
3. Показатели эффективности реализации государственных программ и проектов.
4. Оценка эффективности реализации государственных программ и проектов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен применять методы стратегического анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении)

1. Сущность и содержание понятий "государственное регулирование национальной экономики" и "государственное управление экономическими процессами".
2. Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы.
3. Типы управления национальной экономикой.

4. Рыночное саморегулирование и государственное регулирование.
5. Функции государства: общие и специфические.
6. Функции государственного регулирования:
направляющая, координирующая, стабилизирующая, распределительная, стимулирующая, контролирующая, социальная.
7. Модели государственного регулирования экономики.
8. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
9. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.
10. Понятие о структуре национальной экономики.
11. Макроэкономическая хозяйственная система.
12. Мезоэкономическая хозяйственная система.
13. Микроэкономическая хозяйственная система.
14. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
15. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные.
16. Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования.
17. Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование).
18. Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.
19. Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования.
20. Источники динамики объема и состава государственного сектора.
21. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права.
22. Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них.
23. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.
24. Инвестиционная политика государства в условиях рыночных реформ.
25. Инновационная политика государства.
26. Денежно-кредитная политика в условиях рыночной экономики.
27. Финансы и финансовая политика как инструмент государственного регулирования.
28. Государственный бюджет и государственный долг. Проблемы сбалансированности госбюджета РФ.
29. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
30. Объективные основы и содержание региональной экономической политики.

31. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция. Федеральные округа, цели и задачи их формирования.
32. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
33. Приоритетные направления государственного регулирования экономики городов.
34. Государственная научно-техническая политика: содержание, пути реализации.
35. Промышленная политика государства : стратегии, приоритеты и методы осуществления.
36. Аграрная политика государства на современном этапе, пути ее реализации.
37. Финансово-промышленные группы: перспективы развития в РФ.
38. Сущность, содержание и принципы социальной политики государства.
39. Главные цели и приоритетные направления современных социальных реформ в РФ.
40. Государственное регулирование занятости населения: опыт и проблемы.
41. Программа социальных реформ в РФ о государственной политике в области занятости и безработицы.
42. Регулирование социальных процессов в рыночной экономике развитых стран и методы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
43. Современный механизм управления внешнеторговой деятельностью в РФ.
44. Формы валютного регулирования и валютная политика государства.
45. Экономическая безопасность страны и совершенствование системы внешнеэкономических связей в РФ.
46. Цели, задачи и формы государственного регулирования природопользования и охраны природных ресурсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844457&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Васильев Владимир Петрович. Государственное регулирование экономики : Учебник и практикум для вузов / Васильев В. П. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12770-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766894&idb=0>.
2. Цыпин Игорь Семенович. Государственное регулирование экономики : Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627132&idb=0>.
3. Государственное регулирование национальной экономики / Голоктионова Ю.Г., Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790920&idb=0>.

4. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / Буров М.П. - Москва : Дашков и К, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659919&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.

