

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная защита и социальное обслуживание населения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения
очная, заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Социальная защита и социальное обслуживание населения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПК-3.1: Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; методики выявления и оценки обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-3.2: Умеет реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг и иных мер социальной поддержки в соответствии с требованиями социального законодательства РФ; использовать современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-3.3: Владеет способами выявления, оценки и мобилизации личностных</p>	<p>ПК-3.1: Знать законы и другие нормативные акты, касающиеся предоставления социальных услуг на федеральном и региональном уровнях, социального общения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи; методы определения и оценки условий для ситуаций, в которых необходимы социальные услуги; и методы определения и оценки условий для ситуаций, в которых необходимы социальные услуги.</p> <p>Уметь определять полный спектр мер социальной поддержки и социальной помощи, гарантированных государством.</p> <p>Владеть навыками анализа законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2: Знать современные</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики её ухудшения; навыками организации межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>технологии социальной работы, методики выявления социальных проблем и обстоятельств с целью оказания социальной помощи и социального обслуживания. Уметь организовать работу по предоставлению социальных услуг и эффективно реализовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p> <p>Владеть современными технологиями социальной работы, в том числе технологиями профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3: Знать способы выявления, оценки и мобилизации личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики её ухудшения. Уметь использовать способы выявления, оценки и мобилизации личностных ресурсов граждан – получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики её ухудшения. Владеть эффективными способами выявления личностных ресурсов граждан в целях преодоления жизненных трудностей и навыками организаций межведомственного взаимодействия, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	11	11
Часов по учебному плану	396	396
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	60	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	60	10
- КСР	3	3
самостоятельная работа	237	370
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт	13 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Сущность социальной защиты населения	30	30	6		6	2	12	2	18	28
Тема 2. Функции и принципы системы социальной защиты населения	30	30	6		6	2	12	2	18	28
Тема 3. Формы социальной защиты населения в РФ	30	30	6		6	2	12	2	18	28
Тема 4. Общая характеристика социального обеспечения	30	28	6		6	2	12	2	18	26
Тема 5. Трудовой (страховой) стаж: понятие, виды, значение, порядок исчисления и доказательства	30	28	6		6	2	12	2	18	26
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ	30	26	6		6		12	0	18	26
Тема 7. Трудовые пенсии в Российской Федерации	25	26	4		4		8	0	17	26
Тема 8. Обеспечение социальными пособиями	24	26	4		4		8	0	16	26
Тема 9. Пособия по безработице и иные пособия	24	26	4		4		8	0	16	26
Тема 10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан	24	26	4		4		8	0	16	26

Тема 11. Государственные пособия: понятие, значение, виды, размеры	20	26	2		2		4	0	16	26
Тема 12. Компенсационные и иные выплаты: понятие, значение, виды, размеры	20	26	2		2		4	0	16	26
Тема 13. Учреждения социального обслуживания населения в Российской Федерации	20	26	2		2		4	0	16	26
Тема 14. Медицинская и лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение	20	26	2		2		4	0	16	26
Аттестация	36	13								
КСР	3	3					3	3		
Итого	396	396	60	0	60	10	123	13	237	370

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Социальная защита и социальное обслуживание населения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8823>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

- <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
- https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Законодательные нормативные и правовые акты для предоставления социальных услуг,
2. Особенности мер социальной поддержки на федеральном уровне.
3. Особенности мер социальной поддержки на муниципальном уровне.
4. Миссия государственной социальной помощи.
5. Способы выявления, оценки личностных ресурсов граждан.
6. Система органов социальной защиты населения, их задачи.
7. Формы социального обеспечения граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Нормативно-правовые основы социальной защиты граждан в сфере образования.
2. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
3. Порядок регистрации безработных граждан.
4. Процедура расчёта пособия по временной нетрудоспособности.
5. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.
6. Эффективные методики выявления социальных проблем и обстоятельств с целью оказания социальной помощи и социального обслуживания.
7. Современные технологии социальной защиты людей с ограниченными физическими возможностями.
8. Деятельность муниципальных органов социальной защиты населения по организации социального обслуживания различных категорий населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе)
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при

Оценка	Критерии оценивания
	этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вопрос 1.

Какого уровня управления социальной защиты населения не существует?

1. федеральный;
2. региональный;
3. местный;
4. общерегиональный.

Вопрос 2.

Срочные социальные услуги не включают в себя:

1. обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;
2. обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
3. содействие в получении постоянного жилого помещения;
4. содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг.

Вопрос 3.

Источники финансового обеспечения социального обслуживания:

1. средства бюджетов Российской Федерации всех уровней;
2. благотворительные взносы и пожертвования;

3. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, а также иные не запрещенные законом источники;

4. все ответы верны.

Вопрос 4.

Стимулирование и поощрение социальной защиты детства является:

1. формой;
2. методом;
3. средством;
4. приемом.

Вопрос 5.

Объект социальной защиты детства – это:

1. дети страны, то есть лица, не достигшие восемнадцати лет;
2. государство и создаваемые им институты;
3. родственники детей;
4. представители ювенальной юстиции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	60-89% правильных ответов
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании)

1. Понятие, значение, развитие системы социальной защиты населения в России.
2. Социальное обеспечение: понятие и функции.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Специфика предмета и метода отрасли.
4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.
6. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
7. Система органов социальной защиты населения и их задачи.
8. Понятие и виды обязательного социального страхования.
9. Трудовой (страховой) стаж: понятие, виды, значение.
10. Исчисление трудового (страхового) стажа.
11. Доказательства трудового (страхового) стажа.
12. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
13. Понятие, значение и система пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
14. Трудовые пенсии: понятие, виды, структура, финансирование.
15. Условия назначения трудовых пенсий по старости.
16. Инвалидность. Порядок признания гражданина инвалидом.
17. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности.
18. Условия назначения трудовых пенсий по случаю потери кормильца.
19. Общая характеристика методики исчисления трудовых пенсий.
20. Условия назначения и размеры пенсий по старости по государственному пенсионному обеспечению.
21. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.
22. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
23. Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет.
24. Условия назначения и размеры социальных пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
25. Дополнительное материальное обеспечение граждан, имеющих особые заслуги перед государством.
26. Назначение и выбор пенсий. Выплата пенсий.
27. Пособие по временной нетрудоспособности.
28. Пособие по безработице.
29. Пособия гражданам, имеющим детей: понятие, значение, виды.
30. Понятие, виды, значение компенсационных выплат.
31. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.
32. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий и др.

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании)

1. Сходства и различия в трактовке понятия «социальная защита населения».
2. Виды социальных рисков и особенности их компенсации.
3. Виды социальной защиты населения.
4. Объекты и субъекты социальной защиты населения России.
5. Функции и принципы системы социальной защиты населения.
6. Формы социальной защиты населения в РФ.
7. Функции социального обеспечения граждан.
8. Социальное обеспечение как сложное системное образование.

9. Структура общественных отношений (экономических, социальных, политических, правовых) в системе социального обеспечения.
10. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.
11. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
12. Функции социального обеспечения: экономическая, производственная, социально-реабилитационная, политическая, демографическая.
13. Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение.
14. Право социального обеспечения как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
15. Субъекты социальной защиты населения и права социального обеспечения, основные категории граждан, нуждающихся в дополнительных мерах социальной защиты.
16. Система органов социальной защиты населения, их задачи.
17. Понятие трудового стажа. Различные подходы к классификации стажа. Стаж, дающий право на получение пенсионного обеспечения.
18. Исчисление общего трудового (страхового) стажа.
19. Особенности исчисления специального трудового (страхового) стажа.
20. Страховой стаж, применяемый для исчисления размеров пособий.
21. Система законодательных актов, действующая в системе пенсионного обеспечения.
22. Пенсионное обеспечение. Пенсия. Виды пенсий в РФ.
23. Особенности назначения и выплат трудовых пенсий в РФ.
24. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Особенности назначения и выплат пенсий по государственному обеспечению в РФ.
25. Понятие, значение, виды трудовых пенсий.
26. Структура трудовых пенсий: понятие и значение базовой, страховой и накопительной частей трудовых пенсий.
27. Понятие, значение, условия назначения и исчисление трудовых пенсий по инвалидности.
28. Понятие, значение, условия назначения и исчисление трудовых пенсий по потере кормильца. Понятие иждивенства в праве социального обеспечения.
29. Сущность понятия «пособия». Основания для классификации социальных пособий. Виды социальных пособий.
30. Пособия гражданам, имеющим детей: круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения
31. Правила назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.
32. Порядок регистрации безработных граждан. Схема начисления размера пособия по безработице.
33. Государственные пособия: понятие, значение, виды, размеры.
34. Социальное пособие на погребение.
35. Единовременные пособия лицам, привлекаемым для борьбы с терроризмом.
36. Единовременные пособия гражданам, пострадавшим от поствакционных осложнений.
37. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.
38. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве.
39. Организации социального обслуживания населения в Российской Федерации.
40. Основные принципы охраны здоровья граждан.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шарин Валерий Иванович. Основы социальной политики и социальной защиты : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 383 с. - ВО -

Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011700-3. - ISBN 978-5-16-104077-5.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741534&idb=0>.

2. Воронцова М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения / Воронцова М. В., Макаров В. Е. ; под ред. Воронцовой М.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497371> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13497-1 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784474&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Афтахова Александра Васильевна. Пенсионное обеспечение : Учебное пособие для вузов / Афтахова А. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12393-7 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=567587&idb=0>.

2. Агапов Евгений Петрович. Правовое обеспечение социальной работы : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 267 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01554-4. - ISBN 978-5-16-104739-2. - ISBN 978-5-16-012053-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834009&idb=0>.

3. Комкова Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497757> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11038-8 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816451&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная
информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Завражнов Василий Владимирович, кандидат педагогических наук
Столярова Елена Валентиновна.

Рецензент(ы): Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.