

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское право и процесс

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Правоохранительные органы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3: Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>УК-11.4: Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции</p> <p>УК-11.5: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Уметь: представлять сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: навыками представления сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3: Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: применять правовые нормы при осуществлении работы</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>УК-11.4: Знать: особенности социального взаимодействия в обществе и служебном (трудовом) коллективе</p> <p>Уметь: содействовать противодействию коррупции</p> <p>Владеть: профессиональной деятельностью на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм)</p> <p>УК-11.5: Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Уметь: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>Владеть: особенностями и базовыми составляющими своей профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1: Знать: законодательство и судебной практики Уметь: логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм Владеть: навыками отслеживания изменений законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Знать: положения, противоречащие законодательству Уметь: выявлять в документах положения, противоречащие законодательству Владеть: умением по выявлению в документах противоречий законодательства</p> <p>ПК-1.3: Знать: основные современные тенденции развития российского законодательства Уметь: применять правила вступления в силу правовых актов Владеть: навыками вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: Знать: законодательство и судебную практику Уметь: по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы Владеть: умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	--	---	--

<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1: Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2: Знать: основы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений Владеть: навыками организации и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Знать: производство следственных и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками осуществления производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Знать: сбор и представление доказательств Уметь: осуществлять сбор и представление доказательств Владеть: навыками осуществления сбора и представления доказательств</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	---	--	---------------------------------------	--

		о		о		о		о		о	
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	16	12	4	2	6	2	10	4	6	8	
Тема 2. Принципы организации правосудия	14	14	4	2	6	2	10	4	4	10	
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	14	14	4	2	6	2	10	4	4	10	
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	10	14	4	2	2	2	6	4	4	10	
Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации	12	14	4	2	4	2	8	4	4	10	
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	12	14	4	2	4	2	8	4	4	10	
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	14	11	6	1	4	0	10	1	4	10	
Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран	14	13	6	1	4	2	10	3	4	10	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	36	14	36	14	74	30	34	78	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Правоохранительные органы»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9043>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы»

Основные вопросы:

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Основные понятия курса. Судебная власть. Правосудие. Правоохранительная деятельность.
3. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.
4. Законодательство о правоохранительных органах.

Задание

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов высшей и местной законодательной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично связь этих органов с представительными и исполнительными.

Тема 2. Принципы организации правосудия

Основные вопросы:

1. Понятие и система принципов организации правосудия.
2. Осуществление правосудия только судом.
3. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах. Состав суда.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Образование судов на началах назначаемости.
6. Состязательность.
7. Гласность судопроизводства.
8. Язык судопроизводства.
9. Равенство граждан перед законом и судом.

Задание – письменно в тетради изложите решения следующих задач:

1. Президиум областного суда рассмотрел в кассационном порядке дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

2. Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

3.. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым.

4. При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Председательствующий в судебном заседании запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот. Другой гражданин положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

1. Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

1. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании. Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Органы судебной власти.
2. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции (системы общих судов). Система судов общей юрисдикции Российской Федерации.
3. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.
4. Мировые суды.
5. Районный суд.
6. Областной суд (и равные ему суды).
7. Верховный Суд РФ.
8. Военные суды.
9. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
10. Специализированные суды (система арбитражных судов, предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации административных и пенитенциарных судов).
11. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
12. Органы судейского сообщества

Задания

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

1. Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

2. Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Гузий и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

2.. Письменно в тетради изложите решение следующей задачи.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ рассмотрела по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменила приговор районного суда и постановление президиума областного суда по данному делу.

В качестве суда какой инстанции судебная коллегия рассмотрела это дело?

3.. Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

4.. Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному

делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

5.. Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

6.. Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Цели и направления прокурорской деятельности.
2. Понятие прокурорского надзора.
3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

Задание

1. На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

2. Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

3. Проверкой ЗАО «Нижегородский мясокомбинат», проведенной прокуратурой области, установлено, что в течение длительного времени в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на мясокомбинате совершаются многочисленные хищения. В большинстве случаев виновные в этом остаются безнаказанными, либо администрация ограничивается принятием дисциплинарных мер. Лишь незначительное число материалов о хищениях было направлено в отдел по борьбе с преступлениями в сфере экономики, однако по этим материалам не возбуждено ни одного уголовного дела.

Как в данном случае должен поступить прокурор? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в настоящей задаче?

4. Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи.
2. Система и структура органов предварительного следствия в России.
3. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.
4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
5. Руководитель следственного органа.
6. Понятие органа дознания. Система органов дознания.
7. Задачи и полномочия органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

Задания

1. Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа.

Оцените действия следователя.

2. Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело в связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

3. Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

Основные вопросы:

1. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, основные направления их деятельности.
2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Задачи и система полиции как составной части органов внутренних дел, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.
3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации структура, основные полномочия.
5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи.
6. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.
7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Задания

1. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

Основные вопросы:

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.
2. Адвокат. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности.
4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.
5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

Задания

1. К адвокату Стрекову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стрекова в качестве свидетеля?

2. Шоферу Кофто было предъявлено обвинение в даче взятки директору автохозяйства Яношу за то, чтобы его перевели работать на новую автомашину. На предварительном следствии Кофто свою вину в совершении преступления признал, а Янош получение от него взятки отрицал. В судебном заседании Кофто изменил ранее данные показания и категорически отрицал факт дачи взятки. Янош остался на своей прежней позиции.

Адвокат шофера в защитительной речи заявил, что поскольку в ходе судебного следствия факт дачи Кофто взятки директору автохозяйства неопровержимо доказан, то он вынужден признать виновность подзащитного в совершении преступления. Однако, приведя ряд смягчающих обстоятельств, защитник просил определить Кофто меру наказания, не связанную с лишением свободы.

Оцените позицию защитника. Имеет ли право защитник на объективную оценку содеянного подзащитным в соответствии со своим правосознанием? Будет ли законным, а, следовательно, и

нравственно объяснимым ходатайство адвоката оправдать подсудимого при несомненной его виновности?

3. Адвокат Мухин при заключении соглашения с доверителем обещал ему, что назначенное наказание будет условным. Суд же приговорил подсудимого к реальному лишению свободы. В другом деле адвокат Мухин халатно отнесся к исполнению своих обязанностей: не обратил внимание суда на ряд существенных нарушений закона, допущенных органами уголовного преследования. Суд первой инстанции признал доверителя виновным. По его жалобе кассационная инстанция прекратила данное уголовное дело в связи с непричастностью к совершению преступления. От доверителей Мухина в совет адвокатской палаты поступали жалобы от клиентов. Кроме того, в совет поступило представление следователя, в котором сообщалось, что Мухин приобрел за незначительную сумму у своего знакомого Лизина похищенный компьютер. Зная, что Лизин систематически злоупотребляет спиртными напитками, не имеет постоянного источника материальных доходов, ранее судим за кражу, Мухин должен был предполагать возможность незаконного владения Лизиним указанным компьютером. Следователь считал, что поведение Мухина недостойно звания адвоката и предлагал решить вопрос о прекращении его статуса адвоката

Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката Мухина? Каков порядок прекращения статуса адвоката по приведенным основаниям?

4. Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

Основные вопросы

1. Судебная система зарубежных стран: функции, компетенция.
2. Прокуратура зарубежных стран: функции, компетенция.
3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.
4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Тема 5. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Предварительное расследование преступлений: формы, цели и задачи.
2. Система и структура органов предварительного следствия в России.
3. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.
4. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
5. Руководитель следственного органа.
6. Понятие органа дознания. Система органов дознания.
7. Задачи и полномочия органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

Задания

1. Руководитель следственного органа дал следователю письменное указание прекратить уголовное преследование в связи с непричастностью подозреваемого к совершению кражи. Указание мотивировано тем, что достаточных доказательств для признания судом данного подозреваемого виновным не собрано. Следователь по иному оценивал имеющуюся совокупность доказательств и полагал возможным предъявить обвинение данному участнику преступления. Посчитав, что вправе действовать в соответствии со своим внутренним убеждением, следователь не стал выполнять указание и представил материалы дела с

письменным изложением своих возражений вышестоящему руководителю следственного органа.

Оцените действия следователя.

2. Ознакомившись с материалами расследования, прокурор дал дознавателю письменное указание прекратить уголовное дело связи с деятельным раскаянием обвиняемого. Начальник органа дознания накануне дал дознавателю противоположное указание, полагая, что оснований для прекращения преследования в связи с деятельным раскаянием нет. Дознаватель также разделял позицию начальника органа дознания.

Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.

3. Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

Основные вопросы:

1. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации, основные направления их деятельности.
2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Задачи и система полиции как составной части органов внутренних дел, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.
3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации структура, основные полномочия.
5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи.
6. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.
7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Задания

1. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура

Основные вопросы:

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.

2. Адвокат. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.
3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности.
4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.
5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.

Задания

1. К адвокату Стрекову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стрекова в качестве свидетеля?

2. Шоферу Кофто было предъявлено обвинение в даче взятки директору автохозяйства Яношу за то, чтобы его перевели работать на новую автомашину. На предварительном следствии Кофто свою вину в совершении преступления признал, а Янош получение от него взятки отрицал. В судебном заседании Кофто изменил ранее данные показания и категорически отрицал факт дачи взятки. Янош остался на своей прежней позиции.

Адвокат шофера в защитительной речи заявил, что поскольку в ходе судебного следствия факт дачи Кофто взятки директору автохозяйства неопровержимо доказан, то он вынужден признать виновность подзащитного в совершении преступления. Однако, приведя ряд смягчающих обстоятельств, защитник просил определить Кофто меру наказания, не связанную с лишением свободы.

Оцените позицию защитника. Имеет ли право защитник на объективную оценку содеянного подзащитным в соответствии со своим правосознанием? Будет ли законным, а, следовательно, и нравственно объяснимым ходатайство адвоката оправдать подсудимого при несомненной его виновности?

3. Адвокат Мухин при заключении соглашения с доверителем обещал ему, что назначенное наказание будет условным. Суд же приговорил подсудимого к реальному лишению свободы. В другом деле адвокат Мухин халатно отнесся к исполнению своих обязанностей: не обратил внимание суда на ряд существенных нарушений закона, допущенных органами уголовного преследования. Суд первой инстанции признал доверителя виновным. По его жалобе кассационная инстанция прекратила данное уголовное дело в связи с непричастностью к совершению преступления. От доверителей Мухина в совет адвокатской палаты поступали жалобы от клиентов. Кроме того, в совет поступило представление следователя, в котором сообщалось, что Мухин приобрел за незначительную сумму у своего знакомого Лизина похищенный компьютер. Зная, что Лизин систематически злоупотребляет спиртными напитками, не имеет постоянного источника материальных доходов, ранее судим за кражу, Мухин должен был предполагать возможность незаконного владения Лизиным указанным компьютером. Следователь считал, что поведение Мухина недостойно звания адвоката и предлагал решить вопрос о прекращении его статуса адвоката

Имеются ли основания для прекращения статуса адвоката Мухина? Каков порядок прекращения статуса адвоката по приведенным основаниям?

4. Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

Тема 8. Правоохранительные органы зарубежных стран

Основные вопросы

1. Судебная система зарубежных стран: функции, компетенция.
2. Прокуратура зарубежных стран: функции, компетенция.
3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.
4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11

Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.

Законодательство о правоохранительных органах.

Место судебной власти в системе государственной власти.

Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.

Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.

Институт мировых судей: прошлое и настоящее.

Проблемы становления Конституционной юстиции в России

Террористические организации мира.

Отличительные черты религиозного терроризма.

Информационное противодействие терроризму дистанционных образовательных технологий.

Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.

Органы юстиции в истории государственности России.

Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.

Направления деятельности службы судебных приставов.

История становления и развития прокуратуры России.

Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.

Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.

Этапы развития органов предварительного расследования в России.

Органы расследования зарубежных стран.

Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.

Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.

История образования и развития адвокатуры в России.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
2. Направления деятельности службы судебных приставов.
3. История становления и развития прокуратуры России.
4. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
5. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
6. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
7. Органы расследования зарубежных стран.
8. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
9. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
10. История образования и развития адвокатуры в России.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
2. Направления деятельности службы судебных приставов.
3. История становления и развития прокуратуры России.
4. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
5. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
6. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
7. Органы расследования зарубежных стран.
8. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
9. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
10. История образования и развития адвокатуры в России.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. К функциям правоохранительных органов не относится:

раскрытие и расследование преступлений

ведомственный контроль

принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов

прокурорский надзор

оказание юридической помощи

2. Укажите срок полномочий арбитражного заседателя:

1 год

5 лет

3 года

2 года

3. Укажите основное звено арбитражных судов:

арбитражные суды субъектов РФ

районные арбитражные суды

федеральные арбитражные суды округов

Высший Арбитражный Суд РФ

4. Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?

элементы судебной системы

судебная инстанция

суды одного порядка

звенья судебной системы

5. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

6. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов в сфере противодействия коррупции является:

Конституционный суд РФ;

органы государственной безопасности;

Прокуратура РФ;

органы местного самоуправления

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. К функциям правоохранительных органов не относится:

раскрытие и расследование преступлений

ведомственный контроль

принятие новых федеральных законов, направленных на совершенствование деятельности правоохранительных органов

прокурорский надзор

оказание юридической помощи

2. Укажите срок полномочий арбитражного заседателя:

1 год

5 лет

3 года

2 года

3. Укажите основное звено арбитражных судов:

арбитражные суды субъектов РФ

районные арбитражные суды

федеральные арбитражные суды округов

Высший Арбитражный Суд РФ

4. Как называются суды, наделенные однородными полномочиями?

элементы судебной системы

судебная инстанция

суды одного порядка

звенья судебной системы

5. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму

организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации

организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

6. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов в сфере противодействия коррупции является:

Конституционный суд РФ;

органы государственной безопасности;

Прокуратура РФ;

органы местного самоуправления.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Отделение функции суда по разрешению дела от функции обвинения и защиты является:

презумпцией невиновности

принципом состязательности и равноправия сторон

принцип диспозитивности

принципом равенства всех перед законом

2. Укажите вид судопроизводства, не закрепленный в Конституции РФ:

третейское судопроизводство

гражданское судопроизводство

арбитражное судопроизводство

административное судопроизводство

уголовное судопроизводство

3. К числу государственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, не относится:

частные детективные и охранные предприятия

адвокатура

арбитражные суды

третейские суды

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворит	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

Понятие правоохранительной деятельности.
Правоохранительные функции.

Законодательство о судоустройстве: общая характеристика.
Понятие судебной власти, ее характеристика.
Понятие правосудия. Формы его осуществления.
Соотношение правосудия и судебной власти.
Принципы правосудия: понятие, система, классификация.
Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.
Принцип осуществления правосудия только судом.
Понятие «суд» как орган судебной власти. Состав суда.
Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.
Независимость судей и подчинение их только закону.
Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.
Состязательность сторон.
Принцип гласности судопроизводства.
Принцип языка судопроизводства.
Право на судебную защиту гражданина и человека в России.
Принцип равенства граждан перед законом и судом.
Принцип несменяемости судей.
Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.
Функция конституционного контроля: понятие, характеристика полномочий органов конституционного контроля в России.
Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.
Полномочия Конституционного Суда республики в составе РФ.
Специализированные антикоррупционные органы. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.

Система судов общей юрисдикции.

Принцип единства судебной системы.

Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.

Понятие и виды судебной юрисдикции.

Суд первой инстанции: понятие и полномочия.

Характеристика ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности)

Мировые судьи и их место в системе судов РФ.

Порядок создания судебных участков мировых судей. Требования к кандидатам в мировые судьи.

Правовой статус мировых судей в Нижегородской области.

Районный (городской) суд.

Областной (краевой) суд: состав, структура, полномочия.

Верховный суд республики в составе России: состав, полномочия.

Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.

Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».

Перспектива развития в России специализированных судов (административные суды, суды для несовершеннолетних, пенитенциарные суды).

Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».

Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Правовой статус судьи.

Органы судейского сообщества.

Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Роль аппарата суда в организационном обеспечении деятельности судов.
Цели и направления прокурорской деятельности.
Принципы организации и деятельности прокуратуры.
Система органов прокуратуры России.
Генеральная прокуратура России.
Прокуратура республики в составе РФ, прокуратура края, области, автономной области, автономного округа.
Прокуратура города и района, приравненные к ней прокуратуры: характеристика задач и полномочий.
Специализированные прокуратуры в РФ.
Понятие прокурорского надзора, его задачи.
Правовые средства прокурорского надзора.
Надзор за исполнением законов (общий надзор).
Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
Характеристика Закона о прокуратуре в Российской Федерации.
Правовой статус прокурора.
Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.
Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства.
Органы предварительного следствия в России.
Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)

Правовой статус следователя.
Функции органов дознания.
Понятие и виды органов дознания.
Понятие и задачи дознания.
Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.
Задачи и функции органов внутренних дел (МВД РФ).
Основные направления деятельности органов ФСБ РФ.
Функции таможенных органов в РФ.
Основные задачи и полномочия Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.
Функции Министерства юстиции РФ и его органов.
Структура Министерства юстиции РФ. Учреждения и организации Министерства юстиции РФ.
Задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП).
Определение нотариата.
Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.
Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.
Порядок наделения нотариусов полномочиями. Права и обязанности нотариуса. Помощник и стажер нотариуса.
Перечень должностных лиц, уполномоченных от имени РФ совершать нотариальные действия.
Правовой статус нотариуса.
Адвокатура: понятие и принципы организации.
Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.
Правовой статус адвоката.

Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.

Определение частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Романовский Георгий Борисович. Правоохранительные органы : Учебное пособие / Пензенский государственный университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 298 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01632-9. - ISBN 978-5-16-105697-4. - ISBN 978-5-16-012538-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837205&idb=0>.
2. Гриненко А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации / Гриненко А. В. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489008> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13342-4 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785890&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Савюк Леонид Корнеевич. Правоохранительные органы : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2007. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-468-00081-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600199&idb=0>.
2. Сыдорук Иван Иванович. Правоохранительные органы : Учебник / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Государственный университет управления; Министерство внутренних дел Российской Федерации; Российская академия адвокатуры и нотариата; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 10-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02759-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593633&idb=0>.
3. Правоохранительные органы России : Учебник для вузов / под общ. ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05933-5 : 719.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569295&idb=0>.
4. Правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Полякова М.П. - Москва : Юрайт, 2021. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7897-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761062&idb=0>.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488756> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14380-5 :

1409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817094&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.