

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение Великобритании и США

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

44.04.01. Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Лингвострановедение, межкультурная коммуникация
и профессиональный перевод

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас

2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Лингвострановедение Великобритании и США» относится к части ООП направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный перевод, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения студентами заочной формы обучения в 3-4 семестре на 2 курсе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ПКР-5 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области	ИПКР 5.1 Знает основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. ИПКР 5.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач. ИПКР 5.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> систему фоновых знаний, включающую мировоззрение и взгляды, присущие данному обществу, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.	<i>Тестовые задания</i>
		<i>Уметь</i> быстро извлекать культурную информацию, пользуясь современными средствами связи.	<i>Подготовка презентации</i>
		<i>Владеть</i> приемами анализа с целью выявления национально-культурной семантики.	<i>Подготовка к зачету, экзамену</i>
ПКР-6 Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ИПКР 6.1 Знает особенности научного исследования в предметной области знаний. ИПКР 6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса. ИПКР 6.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	<i>Знать</i> характерные черты и основные этапы в развитии культуры страны изучаемого языка со всеми ее аспектами, начиная с первых археологических и письменных свидетельств и заканчивая современной ситуацией.	<i>Тестовые задания</i>
		<i>Уметь</i> определить и охарактеризовать общее географическое положение Великобритании и США, описать особенности и отличительные черты климата, флоры, фауны, рек, озер, полезных ископаемых; аргументировать историческую важность завоеваний британских островов в формировании английской нации.	<i>Учебно-реферативные работы, контрольные задания</i>
		<i>Владеть</i> Владеть навыками компаративного подхода к явлениям культуры Великобритании, США и России.	<i>Подготовка к зачету, экзамену</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 з.е.	5 з.е.	5 з.е.
часов по учебному плану, из них	180	180	180
Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа			12
– занятия семинарского типа			30
контроль самостоятельной работы			3
Промежуточная аттестация зачет, экзамен			13
Самостоятельная работа			122

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения		
					семинары, практические занятия		лабораторные работы								
			Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная
Topic 1.The physical background of Britain and America		14		2											12
Topic 2. The people of Britain and America		14				2									12
Topic 3. A glimpse of history of Great Britain		14		2											12
Topic 4.A glimpse of history of the USA		16				4									12
Topic 5. The political system of Great Britain		18		2		4									12
Topic 6. The political system of the USA		18		2		4									12
Topic 7. Mass media in Britain		16				4									12
Topic 8.Mass media in America		18		2		4									12
Topic 9. Economic life in Britain		18		2		4									12
Topic 10.Economic situation in the USA		18				4									14
В том числе текущий контроль		3								3					
Зачет, экзамен		13											13		
ИТОГО		180		12		30				3			13		122

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Лингвострановедение Великобритании и США», (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7860>) созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Лингвострановедение Великобритании и США» осуществляется в следующих видах:

Для овладения знаниями:

- чтение и конспектирование текстов (учебников, дополнительной литературы);
- работа с этимологическими словарями.

Для закрепления и систематизации знаний:

- подготовка реферата, эссе.

Для формирования и совершенствования умений и навыков:

- подготовка сообщения к занятиям по заданной теме (в т.ч. с использованием интерактивных технологий).

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

На занятиях будут разбираться заранее подготовленные доклады и рефераты и проходить их обсуждение.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины.

Работа с литературой, словарями

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Методические рекомендации

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Составление конспектов прочитанной литературы

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. **Конспект-схема** – это схематическая запись прочитанного материала.

Методические рекомендации

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.

Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.

1. Составляя план при чтении текста, старайтесь определить суть мыслей и их границы. Эти места в книге отмечайте. Нужным отрывкам дайте заголовки, формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просмотрите прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен «поворот» содержания, уточните формулировки.

2. Стремитесь, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией.

3. Записи делайте так, чтобы ее легко можно было охватить одним взглядом.

Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным пунктам.

Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.).

Текст автора оформляйте как цитату.

В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого

изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Отличие доклада от реферата в том, что он отражает одну точку зрения на проблему, не предполагает ее исследования в сравнении и анализе.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Самостоятельное выполнение контрольной работы

Методические рекомендации

Для самоподготовки нужно использовать рабочую программу дисциплины, методические разработки (рекомендации, практикумы, пособия) с примерами тестов и вопросами контрольной работы, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адрес доступа к документам

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных

		задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не является оригинальной.

Критерии оценки выполнения контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины

Оценка «отлично» – выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.

Оценка «хорошо» – выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.

Оценка «удовлетворительно» – выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.

Оценка «неудовлетворительно» – выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	5
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	10
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	5
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания:

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

Критерии устного ответа студента при опросе на занятии / на зачёте, экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Темы презентаций для оценки сформированности компетенции ПКР 5

1. Museums and art galleries in the USA.
2. Musical life in the USA.
3. Theatre and cinema in the USA, their commercial character.
4. Press, radio and television of the USA. Monopolization of mass media in America.
- 5 American nation, national character and American way of life.
6. National holidays and celebrations.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5

Ответ под буквой «а» - правильный.

1. The capital of Canada is
 - a) Ottawa
 - b) Toronto
 - c) Montreal
 - d) Quebec
 - e) Ontario
2. The capital of the USA is
 - a) Washington DC
 - b) Washington
 - c) New York
 - d) LA
 - e) Boston
3. The current president of the USA is
 - a) Joe Biden
 - b) Donald Trump
 - c) Boris Johnson
 - d) Barack Obama
4. The patron saint of England is ...
 - a) St. George
 - b) St. Andrew
 - c) St. Patrick
 - d) St. Anthony
5. The capital of Scotland is ...
 - a) Edinburgh
 - b) London
 - c) Belfast
 - d) Dublin
 - e) Liverpool
 - f) Manchester
6. On the map, New York State is



- a) 6
- b) 1
- c) 2
- d) 3
- e) 4

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ПКР-6**

1. Scotland has its own parliament
 - a) True
 - b) False
2. The patron saint of Northern Ireland is...
 - a) St. Patrick
 - b) St. Andrew
 - c) St. George
 - d) St. Anthony
3. The capital of Northern Ireland is....
 - a) Belfast
 - b) Dublin
 - c) London
 - d) Liverpool
 - e) Manchester
4. The national color of Northern Ireland is ...
 - a) green
 - b) blue
 - c) orange
 - d) white
 - e) red
 - f) black
 - g) purple
5. color is associated with Northern Irish Protestants
 - a) orange
 - b) green
 - c) blue
 - d) white
 - e) black
 - f) brown

для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Контрольное задание 1

Geographical position of Great Britain. General Survey.

- 1) Great Britain as a geographical expression.
- 2) The UK as a Political Expression. Formation of the UK.
- 3) The climate of Great Britain.
- 4) The Population of Great Britain.
- 5) The main parts of Great Britain and their chief cities.
- 6) National symbols.
- 7) The Isle of Man.

Контрольное задание 2

A Panoramic View of American Geography.

- 1) General impressions of the USA.
- 2) Geographical position of the land, rivers, mountains, deserts, lakes, etc.
- 3) Climate and Weather.
- 4) Description of a State (choose one).
- 5) Flag, Symbols, Anthems of the USA.
- 6) Population and its varieties (afro-americans, American Indians, etc.)

Темы учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Public holidays and celebrations (Christmas, New Year, Guy Fawkes Night, St.Valentine's Day ...).
2. Family holidays and celebrations (engagements, weddings, births and funerals).
3. Households. The houses English people live in. The effect of the climate. Is an Englishman's home his castle?
4. Meals in Britain. When and what do the English people eat?
5. Home interests: watching TV, hobbies, "Do it Yourself", gardening (Flower Shows), keeping pets, the weekend.
6. Entertainment outside the home, non-vocational courses, sports, dancing, bingo, gambling, pubs and clubs.
7. The English and their reputation. Their manners and behavior, social habits and customs.
8. The main stages in the history of the USA. The War of Independence. Formation of the US.
9. Civil War and Second Bourgeois Revolution. Formation of Ku-Klux-Klan.
10. Development of the US in the period of imperialism. Militarization of the USA, American military bases in different parts of the world. USA - the centre of the world reaction.
11. Education in the USA, its basic philosophy. Elementary and Secondary education, types of schools.
12. The system of higher education. Colleges and universities.
13. Development of American pictorial art. Colonial, Revolution and Jacksonian Democracy periods in American art.
14. Post Civil War period in American art. Modern art, different trends in modern art. Revival of realistic tendencies.
15. Architecture of different periods and famous architectural monuments. Contrasts of modern American architecture.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации к зачету

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Political and economic development of England before the great geographical discoveries. Creation and strengthening of absolute monarchy.	ПКР-5

2 Colonial expansions of England. Creation of the British Empire.	ПКР-6
3. Development of Capitalism in Britain. Bourgeois Revolution, its political, economic and social results. Establishment of "Constitutional Monarchy".	ПКР-5
4. Industrial revolution in Britain, its economic and social results. The working class movement. Chartism, its results.	ПКР-6
5. Britain in the period of imperialism. The fall of the British Empire. New forms of colonialism. Commonwealth, its economic and political essence. Britain and Common Market.	ПКР-5
6. British transport. Modern fleet, rail way and automobile transport. The largest ports of Britain.	ПКР-6
7. Types and structure of Technical Colleges in Britain.	ПКР-5
8. Training of teachers, position of teachers in England.	ПКР-6
9. Musical life in Britain, traditions and main trends	ПКР-5
10. English composers and their contribution to musical life	ПКР-6
11. British cinematography, its commercial character. Penetration and decaying influence of American cinematography.	ПКР-5
12. London - the political, economic, financial and cultural centre of Britain. Tour about London.	ПКР-6
13. Political life and activity in Britain. Parliamentary conventions (customs) and traditions. Speakers Corner.	ПКР-5

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации к экзамену

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. The physical background of Britain: (mineral resources, geographical position, seas, land, settlement, the climate, lakes, fauna, the environment and pollution).	ПКР-5
2. Welcome to Britain: London, the heart of England, the southeast and southwest of England, the northernmost region	ПКР-6
3. Welcome to Britain: Scotland, Wales, and Northern Ireland.	ПКР-5
4. Waves of invasion on the British Isles: their historic role and importance in the formation of the British nation.	ПКР-6
5. Characterize the first three stages of social development of England: primitive, slave and feudal society. Waves of invasion on the British Isles: their historic role and importance in the formation of the British nation.	ПКР-5
6. Britain from the reign Henry VIII. Twilight of the Middle Ages. Renaissance, Reformation and a New World. (1485-1603). Early Stuart England (1603-1660).	ПКР-6
7. The Rise and Fall of Empire. From the Restoration of the Monarchy (1660) to England of today. Empire and Industry. The Age of Reform. The Twentieth Century	ПКР-5
8. A glimpse of history of Britain and the USA	ПКР-6
9. The people of Britain. The four nations. The dominance of England. National loyalties. Ethnic identity.	ПКР-5
10. Geographical identity of Britain. Its religious and political identity	ПКР-6
11. Population of the USA. Formation of the people of Britain. The four nations. The dominance of England. National loyalties. Ethnic identity	ПКР-5
12. The formation of the American nation	ПКР-6
13. Being British and American	ПКР-5
14. The social profile of contemporary Britain: social classes and the ethnic dimension	ПКР-6
15. The social profile of contemporary Britain and America: personal relationship and gender problems	ПКР-5
16. Political life of Britain: the public attitude to politics. The style of democracy. The style of politics.	ПКР-6
17. Political life of Britain: the public attitude to politics. The style of democracy. The style of politics.	ПКР-5
18. The British Constitution. Constitution of the USA.	ПКР-6
19. The party system in Britain. The modern situation	ПКР-5
20. The Monarchy: the appearance, the reality, its role, its value, its future.	ПКР-6
21. British Parliament. Its atmosphere. An MP's life. Parliamentary business. The House of Lords	ПКР-5
22. British government. The Cabinet. Central and local government.	ПКР-6
23. The Civil service in Britain and state service in the USA.	ПКР-5

24. The system of elections. Polling day. Recent results and future	ПКР-6
25. . Legislative, executive and judicial powers in the USA. President and Congress.	ПКР-5
26. Political parties of the USA. Electoral rights and electoral system	ПКР-6
27. . British economy. Its development and present situation.	ПКР-5
28. . Main industries and their distribution in Britain. Old, new and newest industries	ПКР-6
29. . Agriculture in Britain and America, its main branches	ПКР-5
30. The structure of industry and trade in America.	ПКР-6
31. . Historical background of British and American education.	ПКР-5
32. . Organization and style of British and American education. Recent developments	ПКР-6
33. . British and American school life and public exams.	ПКР-5
34. The system of higher education. Admittance and graduation.	ПКР-6
35. Oxbridge. The history and present-day life and their opposition to Redbrick universities.	ПКР-5
36. American colleges and universities	ПКР-6
37. The history of the British press. The BBC. Television: organization and style.	ПКР-5
38. The art in society. The characteristics of British art.	ПКР-6
39. Art museums and galleries in Britain and America.	ПКР-5
40. Outline of the development of pictorial art in Britain. Modern movements in British art.	ПКР-6
41. Development of the British and American theatre	ПКР-5
42. Foundation and history of the oldest national theatres. Progressive theatres in Britain.	ПКР-6
43. British and American architecture. Outstanding British architects	ПКР-5
44. British an American stereotypes and change. Modern holidays and other notable annual occasions.	ПКР-6
45. Making of the British nation. Nationalities and languages in modern Britain.	ПКР-5
46.. Population of Britain: density, its national growth, migration	ПКР-6
47. The influence of conversion to Christianity on the cultural development of Britain.	ПКР-5
48. The importance of the British national press. Types of national newspapers.	ПКР-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-lingvistov-a2-b2-494386#page/1>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. —[Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-493267#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Кубанев Н.А. Лингвострановедение Великобритании и США: учебно-метод.пособие / Н.А.Кубанев, Л.Н.Набилкина; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: АФ ННГУ, 2017. – 79 с. 20 экз.
2. Матюшенков В.С. Dictionary of Slang in North America, Great Britain and Australia. Словарь английского сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии / В.С. Матюшенков В.С. – М.: Флинта, 2017. – 517 с. – ЭБС «Консультант студента»:[Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493672.html>
3. Шишкина С.Г. Faces in History or History in Faces: Учебное пособие / С.Г. Шишкина – М.: Флинта, 2013. – 117с. – ЭБС «Консультант студента» : [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502307.html>
4. Колыхалова О.А. British Cities: Учебное пособие / О.А. Колыхалова – М.: Прометей, 2013. – 152 с. - ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613409.html>
5. Стаценко А.С., Баскова Ю.С. Лингвокультурная компетенция: приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе: Учебное пособие/ М.: Прометей, 2016. – 116 с. – ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613423.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам. Глубина архива – 1975 г.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Rinel Lingo (лингфонный кабинет) Rinel-Lingo v7.0.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE

<http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Лингвострановедение Великобритании и США** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 21.06.2021 г. №348-ОД).

Автор(ы):
д.культ., доц.

Набилкина Л.Н

Рецензент (ы):
К.ф.н., доцент

Баронова Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и культур
от 18.11.2021 года, протокол № 9
зав. кафедрой
д.культ., доцент

Набилкина Л.Н.

Председатель УМК
кандидат философских наук

историко-филологического факультета

Исаков А.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.