

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Антикризисное планирование

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Антикризисное управление

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Антикризисное планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Знать методы диагностики проблем социально-экономического развития Уметь применять методы диагностики социально-экономических явлений и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и реализации управленческих решений Владеть навыками диагностирования и анализа проблем организации ПК-5.2: Знать классификацию социально-экономических проблем Уметь вырабатывать организационные решения социально-экономических проблем на основе поиска альтернативных вариантов Владеть навыками отбора альтернативных вариантов при решении социально-экономических проблем	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-6: Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	ПК-6.1: Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления ПК-6.2: Применяет методы управления операциями	ПК-6.1: Знать принципы и методы управленческого анализа различных сфер государственного и муниципального управления Уметь анализировать операции в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками проведения анализа операций в различных сферах государственного и муниципального управления ПК-6.2: Знать методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Уметь управлять операциями в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть навыками использования методов управления операции при организации управленческой деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
---	--	---	---	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация	9

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Методология планирования и прогнозирования в управлении	52	2	0	2	50
Тема 2. Сущность и процесс антикризисного планирования	46	2	4	6	40
Тема 3. Антикризисный план	35	0	4	4	31
Аттестация	9				
КСР	2				2
Итого	144	4	8	14	121

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Антикризисное планирование" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10756>).

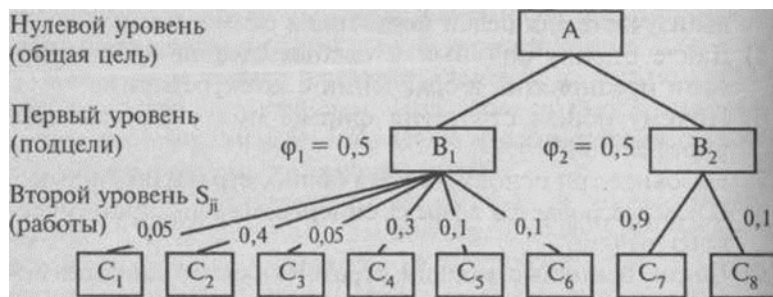
Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача 1. В ходе реализации бизнес-плана предприятие столкнулось с проблемой ограниченности ресурса **а**. Требуется выполнить оптимальное распределение ограниченного ресурса, используя метод дерева целей. Выделено 19 единиц ресурса.



$$V_1 = 1 \quad V_2 = 3 \quad V_3 = 2 \quad V_4 = 4 \quad V_5 = 2 \quad V_6 = 4 \quad V_7 = 4 \quad V_8 = 2$$

Потребность работ в ресурсе, единицы

Таблица 1 – Исходные данные

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j1	0,5	0,2	0,8	0,7	0,3	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6
j 2	0,5	0,8	0,2	0,3	0,7	0,6	0,6	0,5	0,6	0,4
S1	0,05	0,4	0,3	0,1	0,1	0,1	0,05	0,1	0,1	0,05
S2	0,4	0,05	0,4	0,1	0,05	0,1	0,05	0,3	0,3	0,1
S3	0,05	0,3	0,05	0,3	0,3	0,05	0,4	0,05	0,4	0,05
S4	0,3	0,05	0,1	0,05	0,1	0,05	0,3	0,4	0,1	0,1
S5	0,1	0,1	0,05	0,05	0,4	0,4	0,1	0,05	0,05	0,3
S6	0,1	0,1	0,1	0,4	0,05	0,3	0,1	0,1	0,05	0,4
S7	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,8	0,9
S8	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,2	0,1
V1	1	4	2	3	4	3	1	4	1	5
V2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3
V3	2	3	4	4	3	4	3	5	3	6
V4	4	1	5	6	4	2	4	5	2	2
V5	2	3	1	1	2	5	3	3	4	4

V6	4	4	2	2	4	7	6	2	2	5
V7	4	6	6	8	2	2	2	6	3	2
V8	2	7	1	2	8	8	5	5	5	1

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 2. Дайте прогнозную оценку объема производства услуг фирмы на 8 год. Для этого используйте методы статистического анализа:

- 1) метод сглаживания скользящей средней;
- 2) метод экспоненциального сглаживания;
- 3) метод регрессионного анализа.

В таблице 1 и 2 приведены фактические и прогнозные данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет.

Таблица 1. Фактические данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет

Год	Объем производства услуг по факту, тыс. руб.									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	320	520	460	620	430	570	450	540	490	510
2	330	550	480	630	440	580	460	550	500	520
3	350	575	510	655	455	595	475	565	515	550
4	375	590	530	680	470	600	490	580	520	580
5	410	610	575	700	480	610	505	590	535	610
6	430	630	600	720	510	615	520	605	550	625
7	450	650	630	735	530	630	530	615	565	640

Таблица 2. Прогнозные данные об объеме услуг фирмы по заточке инструмента за 7 лет

Год	Объем производства услуг по прогнозу, тыс. руб.
-----	---

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	310	505	450	610	420	560	440	530	480	500
2	320	540	470	620	430	570	450	540	490	510
3	330	560	495	670	440	590	460	555	505	525
4	350	580	520	690	460	605	475	570	515	540
5	380	600	560	705	480	615	480	580	530	580
6	410	615	610	430	495	625	495	590	540	600
7	420	635	615	750	510	630	510	600	550	625

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Организация прогнозирования в условиях рынка.
2. Прогнозирование социально-экономического развития.
3. Модели и методы прогнозирования в долгосрочном планировании.
4. Экономическое планирование, прогнозирование и программирование по В.В. Леонтьеву.
5. Концепция плана-прогноза Н. Д. Кондратьева
6. Прогнозирование научно-технического прогресса
7. Соотношение плана и рынка в тектологической концепции А. А. Богданова.

8. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
9. Система планов и организация планирования в современных условиях
10. Прогнозирование национальной безопасности.
11. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды и их назначение.
12. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
13. Планирование межбюджетных отношений.
14. Система методов прогнозирования.
15. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
16. Индикативное планирование: содержание и механизм реализации в рыночной экономике.
17. Планирование и прогнозирование: проблемы развития в современных условиях.
18. Планирование инновационной деятельности государства.
19. Методы и формы государственного воздействия на развитие экономики

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Программно-целевой метод планирования.
2. Прогнозирование уровня жизни населения.
3. Балансовый метод планирования.
4. Нормативный метод планирования.
5. Экономико-математический метод планирования.
6. Сущность и методология индикативного планирования.
7. Методы общегосударственного планирования экономического и социального развития.
8. Прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.
9. Госзаказ в системе планирования.
10. Экономическое программирование: содержание и роль в плановой деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления

Оценка	Критерии оценивания
	с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:

- а) прогнозирование;
- б) планирование;
- в) государственный заказ;
- г) экономические нормативы;
- д) программирование;
- е) контрольные цифры;
- ж) плановое регулирование;
- з) государственное предпринимательство.

2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:

- а) принципы;
- б) проекты;
- в) методы;
- г) критерии;
- д) показатели;
- е) методику;
- ж) процессы;
- з) логику.

3. Основными методологическими принципами планирования являются:

- а) принцип научности;
- б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;
- в) принцип ликвидности плановых показателей;
- г) принцип повышения эффективности общественного производства;
- д) принцип пропорциональности и сбалансированности;
- е) принцип единства теории и практики управления;
- ж) принцип приоритетности;
- з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

4. К методам общегосударственного планирования относятся:

- а) программно-целевой;
- б) балансовый;
- в) статистический;
- г) нормативный;
- д) правовой;
- е) экономико-математический;
- ж) хозрасчетный.

5. По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя:

- а) оперативный;

- б) текущий;
- в) среднесрочный;
- г) долгосрочный;
- д) индикативный;
- е) стратегический;
- ж) финансовый.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. По уровням воспроизводства и планирования выделяют:

- а) планы предприятий, организаций, объединений;
- б) планы территориальных органов;
- в) планы отраслевых министерств и ведомств;
- г) республиканские планы;
- д) бизнес-планы;
- е) народно-хозяйственные планы;
- ж) стратегические планы;
- з) международные планы и плановые документы.

2. Система планов организации включает в себя:

- а) стратегический;
- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

3. Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах:

- а) системности;
- б) вероятности;
- в) научной обоснованности;
- г) адекватности;
- д) альтернативности;
- е) прогрессивности;
- ж) целенаправленности.

4. К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят:

- а) предвидение тенденций развития;
- б) ретроспективный анализ ситуации;
- в) выявление альтернативных вариантов развития;
- г) мониторинг деятельности;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

5. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:

- а) индивидуальные;
- б) региональные;
- в) республиканские;
- г) отраслевые;
- д) народно-хозяйственные;
- е) международные;
- ж) местные.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	ьно	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем)

1. Назначение планов и прогнозов.
2. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования.
3. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование.
4. Система плановых и прогнозных макроэкономических показателей.
5. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности.

6. Принципы и подходы к разработке макроэкономических планов и прогнозов.
7. Сценарный подход в прогнозировании и его назначение.
8. Классификация макроэкономических планов и прогнозов
9. Классификация методов планирования и прогнозирования.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления)

1. Сущность антикризисного планирования
2. Виды антикризисного планирования
3. Преимущества антикризисного планирования
4. Характеристика процесса антикризисного планирования
5. Задачи антикризисного планирования
6. Структура антикризисного плана
7. Микро- и макроуровни организационного антикризисного планирования
8. Содержание индивидуального антикризисного планирования (памятки)
9. Цели, функции и проведение антикризисных тренингов
10. Условия эффективности антикризисного тренинга
11. Работа с планом антикризисного управления
12. Анализ факторов внешней среды
13. Анализ неопределенности организационной среды
14. Анализ организационный ресурсов
15. Выбор стратегических альтернатив

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 / Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492324> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02360-2 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788963&idb=0>.
2. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 / Невская Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 236 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492325> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02362-6 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785236&idb=0>.
3. Бабич Татьяна Николаевна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004577-1. - ISBN 978-5-16-101086-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621905&idb=0>.
4. Черненко В. А. Антикризисное управление / Черненко В. А., Шведова Н. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 397 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494157> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06789-7 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=784467&idb=0.

5. Антикризисное управление : учебник и практикум / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489131> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00539-4 : 1429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818293&idb=0>.
6. Зуб А. Т. Антикризисное управление : учебник / А. Т. Зуб. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508831> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3179-2 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818450&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Орехов Владимир Иванович. Антикризисное управление : Учебное пособие; Учебное пособие / Российская академия естественных наук; Российская академия естественных наук. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 541 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016175-4. - ISBN 978-5-16-108515-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835877&idb=0>.
2. Згонник Людмила Владимировна. Антикризисное управление : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01731-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594361&idb=0>.
3. Васин Сергей Михайлович. Антикризисное управление : Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01557-5. - ISBN 978-5-16-104784-2. - ISBN 978-5-16-012075-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628408&idb=0>.
4. Антонов Геннадий Дмитриевич. Антикризисное управление организацией : Учебник / Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 143 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013487-1. - ISBN 978-5-16-103116-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630212&idb=0>.
5. Кочеткова Александра Игоревна. Антикризисное управление. Инструментарий : Учебник и практикум для вузов / Кочеткова А. И., Кочетков П. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01617-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761799&idb=0>.
6. Басовский Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 260 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004198-8. - ISBN 978-5-16-100664-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625366&idb=0>.
7. Цыпин Игорь Семенович. Государственное регулирование экономики : Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625366&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=627132&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.