

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика второго языка

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.08 Теоретическая грамматика второго языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ПКР-4.1: Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему частей речи немецкого языка - грамматические категории основных и служебных частей речи - грамматические явления в области синтаксиса и морфологии <p>ПКР-4.2: правильно с грамматической точки зрения склонять и спрягать части речи немецкого языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять грамматические явления в области морфологии и синтаксиса - систематизировать свои знания по отдельным разделам грамматики немецкого языка <p>ПКР-4.3: Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическими правилами в системе знаменательных частей речи - грамматическим анализом простого и сложного предложения - грамматическим анализом основных частей речи немецкого языка 	<p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Грамматика как наука. Особенности грамматической системы современного немецкого языка.	24	2	2	4	20
Тема 2. Основные части речи и их грамматические категории.	33	4	4	8	25
Тема 3. Синтаксический уровень немецкого языка. Единицы синтаксического уровня.	14	2	2	4	10
Тема 4. Словосочетание как единица синтаксиса.	24	2	2	4	20
Тема 5. Простое и сложное предложения и их категории. Члены предложения.	12	2	2	4	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	12	12	25	83

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теоретическая грамматика второго языка"

(<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7873>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Немецкий язык: теоретическая грамматика. Составитель: Крупнова Н.А. - Арзамас: ННГУ (Арзамасский филиал), 2018. – 74 с. Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/books/view/743>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Определите теоретические признаки рода у следующих

существительных: Name, Ecke, Gestirn, Bach, tief, Schiff, Ruhe, kommen, schnell, Specht

2. Проанализируйте с грамматической точки зрения следующие

предложения: Das sind Uta und Martin. Im Februar fuhren sie nach Dresden. Sie besuchten den Zwinger. Uta und Martin waren mit dem Besuch zufrieden. In Dresden begegneten sie Andreas. Das ist Utas Bruder. Andreas ist Fahrer. Sie gingen zusammen zu Uwe. Andreas und Uwe sind Kameraden.

3. Проспрягайте и просклоняйте слова: fließen, müssen, verfassen, Wasser, essen, giessen, heiss, weiss, Sack, sagen, sein, sehr, Besen, Eisen, Laser, Sekräter, anwesend, Vorlesung, zusammen, fest, ist, liest, lustig, als, das, etwas, Fernglas, Ausweis, geistig, Hochhaus

4. Назовите грамматические категории следующих частей речи: ah: Ahn, kahl, mahnen, wahr, Zahl, nah, Jahr, ahnen, fahren eh: mehr, sehr, gehen, kehren, sehen, wehen, fehlen, nehmen, lehren, Kehle, stehlen, Kehrer ih: ihn, ihnen, ihr, Vieh, ziehen, sieht oh: Ohr, ohne, wohnen, Kohle, hohl, Wohl, Fohlen

5. Дайте характеристику следующим словам: kam, hiess, enden, das Cafe.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с

Оценка	Критерии оценивания
	ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Что такое грамматическая категория?
2. Какими грамматическими категориями обладает имя существительное?
3. Чем характеризуется категория рода имен существительных в немецком языке?
4. Из скольких членов состоит категория времени у глаголов в немецком языке?
5. Какие грамматические явления распространены в области морфологии?
6. Назовите виды придаточных предложений
7. Чем отличается страдательный от действительного залога?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

- Обучение грамматике на начальной ступени обучения иностранного языка.
- Грамматическая норма немецкого языка.
- Категория склонения имен существительных.
- Особенности немецкого спряжения.
- Особенности построения немецкого предложения.
- Текст. Его основные элементы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	работа не сдана в срок, не раскрывает вопросы теоретического материала. Аргументация отсутствует. Студент не может изложить содержание работы и ответить на вопросы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Wählen Sie zwei richtigen Varianten:

1. Suffixe der Feminina sind:

- a) er, ling;
- b) ik, ung;**
- c) um, ma;
- d) tion, ur.**

2. Suffixe der Maskulina sind:

- a) nis, age;
- b) ler, ist;**
- c) log, nom;**
- d) schaft, keit.

3. Folgende Substantive haben schwache Deklination:

- a) der Student, der Spatz;
- b) der Vater, der Opa;
- c) der Mensch, der Junge;
- d) das Kind, der Rentner.

4. Wie wird das Substantiv „der Mensch“ in Plural:

- a) die Menscher;
- b) die Mensche;
- c) die Menschen;
- d) die Leute

3. Welche Form ist falsch?

1. Beim Studium ... Vorlesungen ... und Seminare

- a) werden ... besucht ... gehalten
- b) werden ... gehalten ... besucht
- c) wird ... gehalten ... besucht
- d) wird ... besucht ... gehalten

2. Die Wandtafel ... sorgfältig

- a) wurde ... abwischt
- b) wurde ... abgewischt
- c) wurdet ... abwischt
- d) wurde ... abgewäscht

3. Die Prüfung ... von Studenten schon

- a) sind ... bestehen werden
- b) sind ... bestanden geworden
- c) ist ... bestanden worden
- d) ist ... bestehen worden

4. Das Fahrrad ... vom Mechanicker

- a) waren ... repariert worden
- b) wart ... repariert worden
- c) war ... gerepariert worden
- d) war ... repariert worden

5. Das Geschäft ... um 19 Uhr

- a) wird ... geöffnet werden
- b) wird ... geöffnet worden
- c) wird ... geöffneten werden
- d) wird ... geöffnet geworden

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59 % правильных ответов;
неудовлетворительно	0 – 39 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки	
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

1	Основные функции языка и определение языка с точки зрения выполняемых им функций. Языковые уровни и взаимодействие между ними.
2	Особенности грамматической структуры немецкого языка.
3	Теория морфемы. Классификация морфем.
4	Грамматическое значение.
5	Грамматическая форма. Типы формообразования в немецком языке.
6	Грамматическая категория. Теория оппозиций.
7	Функционально – семантическая категория.
8	Части речи. Критерии классификации.
9	Система частей речи в немецком языке. Знаменательные и служебные (функциональные) части речи.
10	Структура частей речи и их взаимодействие. Синтаксическая транспозиция и ее функции.
11	Общая характеристика существительного.
12	Особенности выражения категории рода у существительных.
13	Грамматическая категория числа у немецких существительных.

14	Грамматическая категория падежа.
15	Общая характеристика глагола. Подклассы глаголов в немецком языке.
16	Грамматическая категория времени.
17	Грамматическая категория аспекта.
18	Грамматическая категория наклонения. Основные проблемы в изучении системы наклонений немецкого языка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка / Абрамов Б. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488860> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08613-3 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786897&idb=0>.
2. Крупнова Н.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях: учебно-методическое пособие, 15 экз.
3. Крупнова Н.А. Немецкий язык: теоретическая грамматика современного немецкого языка, 17 экз.

Дополнительная литература:

1. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 163 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490478> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12061-5 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821552&idb=0>.
2. Васильева Марианна Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ). - 14-е изд. - Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98281-413-5. - ISBN 978-5-16-102034-0. - ISBN 978-5-16-010181-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604931&idb=0>.
3. Абрамов Борис Александрович. Теоретическая грамматика немецкого языка : Учебник и практикум для вузов / Абрамов Б. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08613-3 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=574602&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам. Глубина архива – 1975 г.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Rinel Lingo (лингафонный кабинет) Rinel-Lingo v7.0.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Крупнова Наталия Александровна, кандидат филологических наук.

Рецензент(ы): Морозов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.