

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Историческая география

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
История и обществознание

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.02 Историческая география относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</i>	<p><i>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач/</i></p> <p><i>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</i></p> <p><i>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</i></p>	<p><i>ПКР-4.1: Знать терминологию и ключевые понятия исторической географии; основные концептуальные подходы ее в изучении; закономерности развития экономической, политической географии, географии населения отечественной истории.</i></p> <p><i>ПКР-4.2: Уметь проводить комплексный поиск и анализ исторической информации; устанавливать причинно-следственные связи в исторических событиях; ориентироваться в историческом пространстве и времени.</i></p> <p><i>ПКР-4.3: Владеть методами историко-географических исследований; навыками анализа географических факторов исторического развития; методикой составления историко-географических карт.</i></p>	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Введение. Историческая география как историческая дисциплина.	17	4	4	8	9
Тема 2. Географическая среда как исторический источник.	18	4	4	8	10
Тема 3. Складывание территории Российского государства.	18	4	4	8	10
Тема 4. Историко-экономическая и историко-социальная география России	18	4	4	8	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Историческая география" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10248>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

В чем специфика составления историко-географических карт?

Какова роль географической среды в формировании хозяйственно-культурных комплексов?

Какова роль природно-географического фактора в экономическом развитии?

Как происходило формирование исторического ядра территории Российского государства?

Назовите и охарактеризуйте демографические проблемы РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Историческая география прародины и расселения славян.

Историческая география расселения восточных славян по Повести временных лет и данным археологии.

Историческая география Киевской Руси и ее соседей в IX – начале XII вв.

Историческая география внешней политики Киевской Руси.

Начальный период политической раздробленности русских земель XII – начала XIII вв.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Историческая география изучает

- а) влияние географической среды на развитие общества
- б) влияние общества на состояние географической среды
- в) историю освоения человеком Земли
- г) географическое положение стран и народов прошлого
- д) историю географических открытий

2. В исторической географии не используется метод

- а) аналитико-синтетический

б) сравнительно-исторический

в) статистический

г) картографический

д) экспериментальный

3. Первым термин «историческая география» применительно к России ввел

а) В.Н. Татищев

б) Н.М. Карамзин

в) Н.И. Надеждин

г) Н.А. Полевой

д) В.К. Яцунский

4. Климатический оптимум – это

а) временной интервал, характеризующийся потеплением климата

б) один из периодов оледенения

в) период максимального увлажнения климата

г) время формирования современного климата

д) период оптимального уровня вод мирового океана

5. Экономической основой для сложения восточнославянских племен стало

а) земледелие

б) кочевое скотоводство

в) ремесло

г) торговля

д) охота и рыболовство

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-79% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если он не менее, чем на 80% посетил аудиторные занятия, активно работал на занятиях семинарского типа, выполнил задания для самостоятельной работы, без грубых ошибок в содержании (минимум на удовлетворительно) ответил на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачете
не зачтено	выставляется студенту, если он посетил менее 80% аудиторных занятий, не работал на занятиях семинарского типа, не выполнял задания для самостоятельной работы, допустил грубые ошибки в содержании ответов на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачете

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

Предмет и задачи исторической географии.

Методы историко-географических исследований, их специфика.

Источниковедение исторической географии.

Понятие и определение географической среды.

Влияние климатических факторов на исторические процессы.

Формирование территории Киевской Руси.

Территория русского государства в XVI-XVII вв.

Географические открытия XVII-XVIII в.

Население русского государства в XVI-XVII вв.

Историческая демография Российской империи в XVIII – начале XX вв.

Историческая демография СССР.

Демография РФ.

Особенности социально-экономического развития Киевской Руси.

Особенности социально-экономического развития Московской Руси.

Экономическая география Российской империи XVIII – начала XX вв.

Особенности экономической географии СССР.

Особенности экономической географии РФ.

Роль географического фактора в создании русского государства.

Основные торговые пути и маршруты военных походов восточных славян.

Географический фактор во внешней и внутренней политике Российской империи в XVIII – начале XX вв.

Геополитическое положение СССР.

Геополитическое положение РФ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванов Ю. А. Историческая география России / Иванов Ю. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495719> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11800-1 : 269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785740&idb=0>.

2. Никишин В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие / В. О. Никишин. - Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496610> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14017-0 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820649&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Белоусов М. Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия : учебное пособие для изучающих дисциплины «историческая география», «генеалогия» / Белоусов М. Р. - Казань : КФУ, 2014. - 403 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00019-168-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=703927&idb=0>.

2. Любавский М. К. Историческая география России в связи с колонизацией / Любавский М. К. - Москва : Юрайт, 2022. - 220 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/488124> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15268-5 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787618&idb=0>.

3. Шульгина О. В. Историческая география России XX века. Административное деление : монография / О. В. Шульгина, П. М. Шульгин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 307 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/495135> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13108-6 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818109&idb=0>.

4. Историческая география России в связи с колонизацией : Архивная литература. - 302 с. - Аспирантура. - ISBN 5-8114-0173-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601481&idb=0>.

5. Кулаев Ч. С. Историческая география и демография Северного Кавказа : учебное пособие / Кулаев Ч. С. - Карачаевск : КЧГУ, 2015. - 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КЧГУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756030&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная
информационно-аналитическая система. – Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Кудряшова Анна Сергеевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.