

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Древнегреческий язык

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы  
История и обществознание

---

Форма обучения  
очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 Древнегреческий язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</i>	<p><i>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</i></p> <p><i>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</i></p>	<p><i>ПКР-4.1: Знать основные принципы фонетической и грамматической систем древнегреческого языка.</i></p> <p><i>ПКР-4.2: Уметь проводить анализ базовой лингвистической информации, идентифицировать грамматические единицы древнегреческого языка, выполнять перевод.</i></p> <p><i>ПКР-4.3: Владеть методикой лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на древнегреческом языке.</i></p>	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. История языка. Алфавит. I склонение существительных	9	0	4	4	5
Тема 2. Praesens и Imperfectum indicativi.	9	0	4	4	5
Тема 3. Второе склонение существительных. Прилагательные первого-второго склонения.	9	0	4	4	5
Тема 4. III склонение существительных и прилагательных.	9	0	4	4	5
Тема 5. Медио-пассивный залог. Причастия.	9	0	4	4	5
Тема 6. Грамматические обороты. Степени сравнения.	9	0	4	4	5
Тема 7. Числительные. Местоимения.	9	0	4	4	5
Тема 8. Аорист. Перфект. Будущее время.	8	0	4	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Древнегреческий язык" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10248>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

#### 1. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Πάντων τῶν κτημάτων κράτιστον ἀγαθὸς φίλος. 2. Οἱ Ἕλληνες ἐν τῇ ἐν Μαραθῶνι μάχῃ πολὺ μείους ἦσαν τῶν Περσῶν ἀλλὰ καὶ μεγίστη δύναμις τῇ ἀρετῇ εἶκει. 3. Οἱ πλεῖστοι καὶ ἄριστοι τῶν Λυκούργου νόμων ἐκ τῆς νήσου Κρήτης ἦσαν. 4. Ὁ θάνατος κοινὸς καὶ χειρίστοις καὶ βελτίστοις.

#### 2. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Ὁ κρείττων τοῦ ἥττονος ἄρχει. 2. Ἐλάττω κακὰ πάσχουσιν οἱ ἄνθρωποι ἐνίστε ὑπὸ τῶν ἐχθρῶν, ἢ ὑπὸ τῶν φίλων. 3. Πρέπει τὸν μαθητὴν σαφῶς καὶ ἀκριβῶς λέγειν. 4. Ἦν παροιμία· σπεῦδε βραδέως. 5. Ῥᾶον εὐρίσκομεν τὰ εἰς τὸ σῶμα, ἢ τὰ εἰς τὴν ψυχὴν χρήσιμα. 6. Οἱ πολέμοι ὡς τάχιστα φεύγουσιν ἐκ τοῦ πεδίου.

#### 3. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Μάλα μὲν θαυμάζομεν τὴν Αἴαντος ἀνδρείαν, μᾶλλον δὲ τὴν Διομέδου, μάλιστα δὲ τὴν Ἀχιλλέως. 2. Ἦν παροιμία· γλαῦκ' Ἀθήναζε φέρειν. 3. Πολλοὶ οἴκοι μὲν εἰσι λέοντες, ἐν δὲ μάχῃ ἀλώπεκες. 4. Κλέαρχος ἡμέρας καὶ νυκτὸς τὴν στρατιὰν ἐπὶ τοὺς πολεμίους ἤγεν. 5. Ἡ οἰκία χειμῶνος μὲν εὐήλιός ἐστι, τοῦ δὲ θέρους εὐσκιός.

#### 4. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

Ἀγαμέμνων μὲν ἦν πάντων ὑπέρτατος, ὅμως δὲ τῇ τοῦ Νέστορος βουλῇ ἀεὶ ἐπίστευεν· παλαιὸς γάρ ἐστι λόγος· γνώμη κρείττων ἐστὶν ἢ ῥώμη χειρῶν. Τὴν βουλὴν πρῶτος καὶ ἄριστος ἦν Ὀδυσσεὺς· διὸ καὶ Ὅμηρος δικαιοτάτα ὀνομάζει αὐτὸν πάντων τῶν ἡρώων φρονιμώτατον.

#### 5. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Ἀλεχεὶ ἢ Πλάταια τῶν Θηβῶν σταδίους ἑβδομήκοντα. 2. Ἀριστοτελεὺς λεγεί φίλους εἶναι μίαν ψυχὴν ἐν δυοῖν σώμασιν. 3. Πρωταγόρας λεγεί μηδέν εἶναι μήτε τέχνην ἀνευ μελετῆς, μήτε μελετὴν ἀνευ τέχνης. 4. Μηδέν ἀγαν. 5. Κλέαρχος ὁ Λακεδαιμόνιος, φυγὰς ὦν, μυρίους δαρεϊκοὺς παρὰ Κυροῦ λαμβάνει.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация полностью

Оценка	Критерии оценивания
	проанализирована. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но имеются негрубые ошибки. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

К первому склонению

Ко второму склонению

К третьему склонению

2. Слово «Μαραθῶν» относится ...

К первому склонению

Ко второму склонению

К третьему склонению

3. Слово «'Αριστοτέλης» относится ...

К первому склонению

Ко второму склонению

К третьему склонению

4. Греческий алфавит содержит...

7 гласных

9 гласных

10 гласных

5 гласных

5. В древнегреческом языке гласные звуки ...

á, е, о

е, о

і, u

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

История языка. Алфавит.

I склонение существительных

Praesens и Imperfectum indicativi.

Второе склонение существительных

Прилагательные первого-второго склонения.

III склонение существительных  
III склонение прилагательных.  
Медиио-пассивный залог.  
Причастия.  
Грамматические обороты.  
Степени сравнения.  
Числительные.  
Местоимения.  
Аорист.  
Перфект. Будущее время.  
Придаточные предложения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Титов Олег Анатольевич. Введение в древнегреческий язык : Учебное пособие для вузов / Титов О. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11267-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765831&idb=0>.
2. Матусова Е. Д. Древнегреческий язык : сборник учебно-методических комплексов по направлению 030600- история / Матусова Е. Д., Мостовая В. Г., Никольский Б. М. - Москва : РГГУ, 2012. - 126 с. - Книга из коллекции РГГУ - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830914&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гаева (Ковалева) Е. В. Классические языки (древнегреческий и латинский): курс лекций / Гаева (Ковалева) Е. В. - Курган : КГУ, 2013. - 100 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-4217-0204-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758346&idb=0>.
2. Доровских Л. В. Древнегреческий язык : учеб. пособие / Доровских Л. В. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1049-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777642&idb=0>.
3. Древнегреческая литература / Никола М.И., Анохина А.В. - Москва : Прометей, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661418&idb=0>.
4. Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка : монография / Славятинская М. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 732 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-5027-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831221&idb=0>.
5. Тронский И. М. История античной литературы / Тронский И. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 564 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493187> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11268-9 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786698&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Проект, посвященный древним, мертвым и современным языкам [http://www.Alia Lingua Project](http://www.AliaLinguaProject.com).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Яблонская Ольга Васильевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.