

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Общая экономическая и социальная география

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
Биология и география

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.7.5 Общая экономическая и социальная география относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ПКР-4.1: Знать – базовые теоретические социально-экономические понятия дисциплины Общая экономическая и социальная география; – особенности функционирования и закономерности социально-экономических процессов; – тенденции развития современной социально-экономической географии</p> <p>ПКР-4.2: Уметь – характеризовать основные социально-экономические понятия дисциплины Общая экономическая и социальная география; – понимать социально-экономические процессы происходящие в мире, в отдельных регионах и странах; – выявлять и анализировать социально-экономические процессы и результаты стран мира; – пользоваться статистическими материалами.</p>	<p>Доклад-презентация Контрольная работа Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>ПКР-4.3: <i>Владеть методикой различных анализов социально-экономических процессов в мире, в отдельных регионах и странах.</i></p>		
<p><i>ПКР-6: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе</i></p>	<p><i>ПКР-6.1: Знает сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию; формы и методы обучения с использованием ИКТ.</i> <i>ПКР-6.2: Умеет осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач.</i> <i>ПКР-6.3: Владеет навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса.</i></p>	<p>ПКР-6.1: <i>Знать</i> – сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию – формы и методы обучения географии с использованием ИКТ</p> <p>ПКР-6.2: <i>Уметь осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач по географии.</i></p> <p>ПКР-6.3: <i>Владеть</i> – навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса по географии; – методикой подготовки мультимедийных презентаций по темам дисциплины; – методикой применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса.</p>	<p><i>Доклад-презентация</i> <i>Опрос</i> <i>Реферат</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>
<p><i>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и</i></p>	<p><i>ПКР-8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и</i></p>	<p>ПКР-8.1: <i>Знать</i> – методологию, теоретические основы научно-исследовательской</p>	<p><i>Доклад-презентация</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Опрос</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ПКР-8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ПКР-8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.	деятельности в географическом образовании; – технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области географии. ПКР-8.2: Уметь осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся; – организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в области географического образования. ПКР-8.3: Владеть навыками реализации проектов различных типов по географии.	Экзамен: Контрольные вопросы
--	--	--	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	66
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	66
- КСР	3
самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация	54 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),	Самостоятельная работа

		часы из них			обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Современная политическая карта мира. Мировые природные ресурсы и охрана окружающей среды	30	10	10	20	10
Тема 2 География населения мира	58	20	20	40	18
Тема 3 Основные отрасли мирового хозяйства, их география	62	22	22	44	18
Тема 4 Глобальные проблемы человечества	45	14	14	28	17
Аттестация	54				
КСР	3			3	
Итого	252	66	66	135	63

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Общая экономическая и социальная география"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8144>).

Иные учебно-методические материалы: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине "Общая экономическая и социальная география": Учебно-методическое пособие. – Арзамас.: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 287 с.
<http://lib.arz.unn.ru/objects/425>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. География машиностроения мира.
2. География легкой промышленности.
3. География автомобильной промышленности мира.
4. Мировое сельское хозяйство
5. География растениеводства мира.
6. География животноводства мира.
7. Международный туризм.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Международная экономическая интеграция и ее типы.
2. География угольной промышленности мира.

3. География нефтяной промышленности мира.
4. География газовой промышленности мира.
5. География электроэнергетики мира.
6. География черной металлургии мира.
7. География цветной металлургии мира.
8. География химической промышленности мира.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Методы анализа экономической географии.
2. Закономерности и факторы территориальной организации хозяйства.
3. Территориальная организация общественного производства.
4. Отраслевая и функциональная структура хозяйства.
5. Экономико-географическое положение как категория экономико-географической науки.
6. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса. Сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты. Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем. Ясный план для создания красивой и полной презентации. Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации.
хорошо	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса. Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал. Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен. Точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны.
удовлетворительно	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс. Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный. Частичный план для создания красочной презентации. Слайды просты в понимании.
неудовлетворительно	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана. Не раскрыта и не ясна тема. Изложение материала некорректно, запутанно или не верно. Не определена область применения данной темы. Отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Географические аспекты современного процесса урбанизации.
2. Современная демографическая ситуация в мире, её последствия.
3. Основные закономерности современных миграций населения Европы.
4. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилёва.
5. Этногенез России с позиции теории этногенеза Л.Н.Гумилёва
6. Этногенез, современные этнические проблемы зарубежной Европы.
7. Этногеографические особенности Китая.
8. География доклассовых религий в современном мире.
9. Этнические конфликты в современном мире.
10. Фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
11. География обеспеченности природными ресурсами стран мира. Проблемы влияния ресурсообеспеченности на уровень и структуру экономического развития стран мира.
12. Влияние фактора МРТ на экономическое развитие стран во второй половине XX века.
13. Экспортно-ориентированные и импортозамещающие модели развития экономики в мире. Проблемы эффективности.
14. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства. Проблема «Центр-Периферия» («Север-Юг»).
15. Особенности географии электронного производства в мире.
16. География крупнейших производителей минеральных удобрений в мире

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Экологическая проблема человечества.
2. Сырьевая проблема человечества.
3. Продовольственная безопасность России.
4. Энергетическая проблема отдельных стран мира.
5. Экономическая эффективность международного туризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется студенту за работу, выполненную без ошибок и недочетов.
хорошо	Выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов.
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой и двух недочетов, не более одной не грубой ошибки. Не более трех не грубых ошибок, одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при наличии 4-5 недочетов.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если число ошибок и недочетов в его работе превысило норму для выставления оценки «удовлетворительно».

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Современная политическая карта мира

1. Перечислите не менее пяти микрогосударств, площадь которых менее 1 тыс. км².
2. Определите, к какой группе по особенностям географического положения относятся указанные страны:
 1. Афганистан.
 2. Боливия.
 3. Гренада.
 4. Ирландия.
 5. Йемен.
 6. Киргизия.
 7. Кирибати.
 8. Корея.
 9. Куба.
 10. Малайзия.
 11. Мали.
 12. Мадагаскар.
 13. Монголия.
 14. Непал.
 15. Новая Зеландия.
 16. Норвегия.
 17. Португалия.
 18. Сомали.
 19. Чад.
 20. Шри-Ланка.

А) внутриконтинентальные;

Б) островные;

В) расположенные на полуостровах.

3. Распределите указанные страны по отношению к морским бассейнам:

1. Ангола.
2. Великобритания.
3. Вьетнам.
4. Гондурас.
5. Доминика.
6. Италия.
7. Латвия.
8. Ливия.
9. Мальдивы.
10. Мозамбик.
11. Оман.
12. Польша.
13. Уругвай.
14. Филиппины.
15. Франция.
16. Чили.
17. Швеция.
18. Шри-Ланка.
19. Ямайка.

- А) Тихоокеанские;
- Б) Атлантические;
- В) Средиземноморские;
- Г) Балтийские;
- Д) Карибские;
- Е) Индийского океана.

4. Подберите пару: аббревиатура – международные организации.

1. Организация стран – экспортеров нефти.
2. Международный банк реконструкции и развития.
3. Североамериканское соглашение о свободной торговле.
4. Всемирная организация здравоохранения.
5. Программа ООН по окружающей среде.
6. Организация Объединенных наций.
7. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
8. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.
9. Международный валютный фонд.
10. Организация Североатлантического договора.
11. Международное агентство по атомной энергии.
12. Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры.

- А) АСЕАН;
- Б) ВОЗ;
- В) МАГАТЭ;
- Г) МВФ;
- Д) МБРР;
- Е) НАТО;
- Ж) НАФТА;
- З) ООН;
- И) ОПЕК;
- К) ФАО;
- Л) НЕП;
- М) ЮНЕСКО.

5. Найдите соответствие между определением и понятием.

1. Форма правления, при которой власть передается по наследству.
2. Линия, определяющая пределы суверенитета государства.
3. Страна, лишенная политической и экономической самостоятельности.
4. Единственный орган ООН, чьи решения являются обязательными для всех членов ООН.
5. Государство, имеющее в своем составе самоуправляющиеся образования.
6. Наука, изучающая внешнюю политику государства.
7. Форма объединения государств для достижения определенных целей.
8. Страна, где глава государства и церкви – одно лицо.
9. Осуществление власти в государстве недемократическими методами.
10. Форма управления, при которой высшие органы государственной власти избираются.

- А) геополитика;
- Б) граница;
- В) диктатура;
- Г) колония;

- Д) конфедерация;
- Е) монархия;
- Ж) республика;
- З) Совет безопасности;
- К) теократия;
- Л) федерация.

6. Перечислите «горячие точки» планеты, то есть районы Земли, где существуют межрегиональные конфликты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Методы учета населения.
2. Динамика численности населения мира.
3. Воспроизводство населения: понятие, исторические типы, показатели, режим.
4. Рождаемость: показатели, факторы, ее определяющие.
5. Смертность: показатели, факторы, ее определяющие.
6. Половой состав населения: факторы, его определяющие, региональные различия.
7. Возрастной состав населения: факторы, его определяющие, региональные различия.
8. Миграции населения: понятие, классификация, показатели, последствия миграций.
9. Занятость населения: основные понятия, структура занятости.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Региональные проблемы России в условиях глобализации мирового хозяйства и стратегии перехода к устойчивому развитию.
2. Региональные особенности развития туризма в Европе.
3. Территориальная организация транспортных систем: проблемы, компромиссы.
4. Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность как условие регионального развития.

5. Социально - географическая оценка качества жизни населения региона.
6. Социально - демографические особенности функционирования рынка труда в промышленно - развитых регионах.
7. Мировые религии: география и социальные аспекты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. География мировой транспортной системы. Общая характеристика. Отраслевая и территориальная структура транспорта.
2. География мирового сухопутного транспорта мира (особенности железнодорожного, автомобильного и трубопроводного транспорта мира).
3. География мирового водного транспорта мира (особенности морского, внутреннего водного транспорта). Морские порты. Морские каналы и проливы.
4. География мирового воздушного транспорта. Транспорт и окружающая среда.
5. Международные экономические отношения. Динамика и структура мировой торговли.
6. Международные экономические отношения. Особенности, структура и динамика международной торговли услугами.

7. География мирового финансового рынка. География мировых финансовых центров.
8. География международного научно-технического сотрудничества.
9. Специализация и кооперирование как форма международных экономических отношений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Реферативная работа не выполнена.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Отлично сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Хорошо сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы Удовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач

Оценка	Критерии оценивания
	профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	Неудовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

1. Экономическая и социальная география как наука. Структура и место в системе географических наук.
2. Государственная граница. Основные характеристики.
3. Территории с международным и смешанным режимом. Государственная территория.
4. Главные объекты политической карты мира - суверенные государства и самоуправляющиеся территории.
5. Современные очаги конфликтов на политической карте мира.
6. Политическая карта мира. Основные этапы формирования.
7. Типология стран мира: подходы, практическое значение.
8. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
9. Типология стран по исторически сложившимся различиям.
10. Государственный строй и формы государственного устройства суверенных государств.
11. Формы государственного режима.
12. Понятие географической среды. Проблемы взаимодействия общества и природы. Теория детерминизма и индетерминизма.
13. Проблемы использования природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Проблемы ресурсосбережения.
14. Природные ресурсы и природные условия. Классификация природных ресурсов.
15. Экономико-географическая оценка природных ресурсов.
16. Минеральные ресурсы: классификация, экономическая оценка, экологические проблемы.
17. Топливные ресурсы: экономическая оценка, экологические проблемы.
18. Земельные ресурсы: структура земельного фонда, экологические проблемы эксплуатации.
19. Лесные ресурсы: структура, рациональное использование.
20. Водные ресурсы: структура водопотребления, проблемы водообеспечения.
21. Ресурсы Мирового океана: структура, рациональное использование, новации.

22. Рекреационные ресурсы: структура, территориальное размещение.
23. Современные особенности использования окружающей среды.
24. География населения: предмет, задачи, место и роль в экономической и социальной географии.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-6 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе)

1. Численность населения мира. Причины роста народонаселения в XXв.
2. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост.
3. Воспроизводство населения: факторы, типы воспроизводства, концепция демографического перехода.
4. Демографическая политика: понятие, зависимость целей от типа воспроизводства.
5. Половозрастная структура населения мира, территориальные различия.
6. География человеческих рас. Состав и значение расовых признаков.
7. Этнический состав населения мира. Современные этнические процессы.
8. Религиозный состав населения: мировые религии, национальные религии, их распространение.
9. Языковые семьи и основные группы народов мира.
10. Миграция: понятие, виды, роль в формировании численности населения отдельных стран.
11. Размещение населения мира: формы, факторы. Главная полоса расселения.
12. Географические формы расселения.
13. Город как основное звено урбанистической системы.
14. Урбанизированные территории: агломерации, конурбации, мегалополисы, ойкуменополисы.
15. Социальная структура. Социальная стратификация
16. Модели социальной структуры.
17. Трудовые ресурсы: понятие, численность, структура занятости, особенности размещения.
18. Занятость населения как результат цивилизационных революций.
19. Научно-техническая революция: понятие, этапы, составные части.
20. Особенности современного этапа НТР.
21. Роль науки в период научно-технической революции. Научоемкость и ее показатели. НИОКР.
22. Техника и технология в условиях НТР. Факторы размещения ресурсосберегающих и природных технологий.
23. Главные направления развития производства в условиях НТР: автоматизация, электронизация и другие.
24. Управление, как составная часть НТР. Информационный взрыв.
25. Развитие и размещение производства: формы, условия, факторы.
26. Техничко-экономические факторы размещения производства : материало-, энерго-, водоемкость, транспортный фактор.

27. Техничко-экономические факторы размещения производства: трудоемкость, ее виды; наукоемкость.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-8 (Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности))

1. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.
2. Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.
3. Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.
4. Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.
5. Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.
6. Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.
7. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.
8. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.
9. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.
10. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.
11. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания.

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических аналитических заданий.
удовлетворительно	Выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в

Оценка	Критерии оценивания
	изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

1. География промышленности мира.
2. География машиностроения мира.
3. География автомобилестроения мира.
4. География станкостроения мира.
5. География судостроения мира.
6. География черной металлургии мира.
7. География цветной металлургии мира.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-6 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе)

1. География химической промышленности мира.
2. География лесной промышленности мира.
3. География легкой промышленности мира.
4. География пищевой промышленности мира.
5. География сельского хозяйства мира.
6. География растениеводства (полеводства) мира.
7. География животноводства мира.
8. География рыболовства мира.
9. География транспорта мира.
10. Глобальные проблемы человечества и их особенности
11. Глобальные экологические проблемы: катастрофическое **загрязнение окружающей среды**, снижение **биоразнообразия**
12. Угроза **термоядерной войны** и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, **радиоактивного загрязнения окружающей среды**
13. Проблема отсталости стран третьего мира.
14. Демографические проблемы человечества, демографическое развитие (**демографический взрыв** в развивающихся странах и **демографический кризис** в развитых странах).
15. Возможный **массовый голод** и существующее массовое недоедание.

16. Обеспечение человечества ресурсами, истощение нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-8 (Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности))

1. Использование ресурсов Мирового океана.
2. Мирное освоение космического пространства.
3. Проблема человека
4. Нерешённость проблемы отмены старения у людей и слабая информированность общественности о пренебрежимом старении.
5. Проблема «Север-Юг» — разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, голод и неграмотность.
6. Глобальное потепление.
7. Озоновые дыры.
8. Проблема сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа.
9. Терроризм, насилие и организованная преступность.
10. Астероидная опасность;
11. Недооценка глобальных угроз существованию человечества, таких как развитие недружественного искусственного интеллекта и глобальных катастроф.
12. Социальное неравенство.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Агафшин Максим Михайлович. Общая экономическая и социальная география : Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03398-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769709&idb=0>.
2. Монгуш С. С. Общая экономическая и социальная география. Ч. 2 : Общая экономическая и социальная география / Монгуш С. С., Доржу М. С. - Кызыл : ТувГУ, 2020. - 87 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТувГУ - География., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=756690&idb=0>.
3. Пономарева З. В. Общая экономическая и социальная география : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «география», «экономика» / Пономарева З. В. - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 140 с. - Книга из коллекции ВГПУ - География., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828593&idb=0>.
4. Тюрин А. Н. Общая экономическая и социальная география / Тюрин А. Н. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 100 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

профили Биология и География, по дисциплине «Общая экономическая и социальная география».
- Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГПУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747111&idb=0>.

5. Тюрин А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум / Тюрин А. Н. - Оренбург : ОГПУ, 2017. - 96 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия (практикума) для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и География, по дисциплине «Общая экономическая и социальная география» (Б1.В.ОД.21). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГПУ - География. - ISBN 978-5-85, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719952&idb=0>.

6. Тюрин А. Н. Общая экономическая и социальная география: тренажер контроля знаний / Тюрин А. Н. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 185 с. - Допущено учебно-методическим советом ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и География, География и Экономика, География и Иностраный язык, для дисциплины «Общая экономическая и социальная география». - Библиогр.: доступна в карточке, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783390&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Монгуш С. С. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 : Общая экономическая и социальная география. Часть 1 / Монгуш С. С., Доржу М. С. - Кызыл : ТувГУ, 2017. - 81 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТувГУ - География., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=732156&idb=0>.

2. Иванищева Н. А. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Иванищева Н. А. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 118 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГПУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=779733&idb=0>.

3. Социально-экономическая география : учебник / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 475 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489045> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11477-5 : 1799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820030&idb=0>.

4. Экономическая география : Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Вишняков Я. Д. - Москва : Юрайт, 2020. - 594 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-3871-5 : 1129.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736912&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная
информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки АРЗАМАСского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Географические карты. Школьные географические атласы. Атласы для учителя.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Шеманаев Валерий Александрович, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Любов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.