

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая психология

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность образовательной программы
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.41.04 Правовая психология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.1: Знать основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2: Уметь выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях	ОПК-2.1: Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования	ОПК-2.1: Знать ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности и возникающие в процессе их формирования	Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОПК-2.2: Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ОПК-2.3: Владеет способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>	<p>мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы. ОПК-2.2: Уметь выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ОПК-2.3: Владеть способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>		
<p>ОПК-5: Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>ОПК-5.1: Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи. ОПК-5.2: Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. ОПК-5.3: Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p>ОПК-5.1: Знать Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи. ОПК-5.2: Уметь осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. ОПК-5.3: Владеть навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p>Опрос Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

ОПК-6: Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1: Знает особенности различных категорий несовершеннолетних. ОПК-6.2: Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. ОПК-6.3: Владеет навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.	ОПК-6.1: Знать особенности различных категорий несовершеннолетних. ОПК-6.2: Уметь взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. ОПК-6.3: Владеть навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов.	Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
--	--	--	--------------------------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18
- КСР	1
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Категориальный статус правовой психологии. История правовой психологии. Предмет правовой психологии	11	3	3	6	5
Социально-регулятивная сущность права.	12	3	3	6	6
Правовое сознание.	12	3	3	6	6
Деформации правового сознания.	12	3	3	6	6
Правовая социализация личности. Социально-психологические аспекты эффективного правотворчества.	12	3	3	6	6
Роль права в преодолении деформация правосознания. Правовое воспитание.	12	3	3	6	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	18	18	37	35

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовая психология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8041>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:
<https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Психологические аспекты правовой социализации.
2. Механизмы правовой социализации.
3. Психологическое воздействие правовых норм на поведение личности.
4. Социально-психологический портрет государственного служащего.
5. Составление психологического портрета личности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Влияние средств массовой информации на правовую психологию личности.
2. Проблема правовой переориентации сознания личности норм на поведение личности.
3. Психология личной безопасности человека.
4. Психология уголовной ответственности.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Методы диагностики памяти.
2. Методы диагностики мышления.
3. Методы изучения личности лиц с девиантным поведением.
4. Виды эмоций и их диагностика.
5. Полиграф и его место в работе психолога с лицами с девиантным поведением.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Раскройте специфику психологических действий в правоохранительной деятельности.
2. Какова роль психотехники в правоохранительной деятельности?
3. Назовите отличительные черты профессионального общения в правоохранительной деятельности.
4. Каковы общие правила и приемы установления контакта и доверительных отношений?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Охарактеризуйте основные проблемы современной правовой психологии.

2. Какова социально-регулятивная сущность права?
3. Назовите факторы, детерминирующие правомерное поведение личности.
4. В чем суть психологии права?
5. Каковы факторы, влияющие на правовую психологию населения?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Значение внимания в работе следователя.
2. Значение воображения в работе следователя.
3. Ораторское искусство как элемент адвокатской деятельности.
4. Значение творческого мышления в работе следователя.
5. Психотерапия в работе адвоката.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Психологические типы преступников.
2. Применение знаний о характерологических особенностях человека в ходе правового воспитания.
3. Виды аффектов и их диагностика.
4. Психология преступной группы.
5. Мотивы деятельности юриста.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Психология личности юриста.
2. Краткая история правовой психологии.
3. Моральный вред в психологическом исследовании.
4. Психология личности преступника.
5. Типы преступных личностей.
6. Мотивы противоправной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах

Оценка	Критерии оценивания
	раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» - реферативная работа содержит существенные пробелы в содержании основного материала учебной программы дисциплины, отличаются неглубоким раскрытием темы, допускаются серьезные ошибки в содержании материала.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Выберите правильный ответ:

Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

- социальная реакция
- социальное действие
- социальная девиация
- социальная адаптация
- социальная активность

2. Выберите правильный ответ:

Суть правовой социализации личности заключается в:

- в усвоении личностью правовых ценностей, превращении их в нормы своей жизни и поведения
- в неодобрении законов, но подчинении им
- в самоутверждении личности, за счет решения социальных задач
- в формировании привычек и шаблонов поведения
- в системе культурных и нравственных ценностей

3. Выберите правильный ответ:

Переживание подростка, выражающее его субъективное отношение к происходящему, называется:

- эмоцией
- эмпатией
- аддикцией
- аттракцией

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Выберите правильный ответ:

Стремлением быть на виду отличается тип акцентуации:

- истероидный
- шизоидный
- гипертимный
- циклоидный

2. Выберите все правильные ответы:

Функциями правосознания являются:

- познавательная
- защитная
- оценочная
- регулятивная
- коммуникативная

3. Закончите предложение.

Правовая характеристика личности психически больного человека, характеризующая его неспособность нести ответственность за свои поступки называется _____.

Ответ: неменяемость

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Выберите правильный ответ:

Черта, характеризующая преувеличенное ожидание личностью возможной опасности, это:

- агрессивность
- тревожность
- раздражительность
- жестокость

2. Выберите правильный ответ:

Эмоция переживания неудачи это:

- аффект
- депрессия
- страсть
- фрустрация

3. Выберите правильный ответ:

Для диагностики темперамента используется:

- методика Богардуса
- тест Леонгарда
- опросник Айзенка
- тест Гилфорда

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Выберите правильный ответ:

Безответное поведение, ведущее к нарушению закона, называется:

- противоправным
- девиантным
- делинквентным
- преступным

2. Выберите все правильные ответы:

Механизмами правовой социализации в подростковом возрасте могут являться:

- социальная фасилитация
- идентификация
- каузальная атрибуция
- конформизм
- эмпатия

3. Закончите предложение

Основными критериями проверки эффективности психодиагностических методик являются

_____ и _____.

Ответ: валидность и надежность

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 50% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,

		ошибок	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Отметка «зачтено» выставляется студенту, который: посетил не менее 80% аудиторных занятий; прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владея приемами рассуждения и сопоставляя материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов Обязательным условием является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения отметки «зачтено» могут стать хорошие результаты при выполнении учебно-исследовательских реферативных работ, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который посетил менее 80% аудиторных занятий, допустил грубые ошибки в содержании ответов на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачёте, в ответах на вопросы допустил грубые существенные ошибки. Не может привести примеры, подтверждающие умение связывать теорию с практикой, ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о взаимосвязях данного предмета с другими изучаемыми предметами.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Актуальность дисциплины «Правовая психология».
2. Основные проблемы правовой психологии.
3. Ускорение жизни, как проблема правовой психологии.
4. Проблема юридической нормы.
5. Разграничение юридической и правовой психологии.
6. Развитие правовой психологии в период Античности, Средних веков и эпохи Возрождения.
7. Развитие правовой психологии в 17, 18 и 19 веках.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности)

1. Развитие правовой психологии в 20 веке. Современное состояние правовой психологии.
2. Предмет правовой психологии.
3. Правовая психология и правосознание.
4. Социальные аспекты правового регулирования в обществе.
5. Понятие о правовом сознании.
6. Виды правового сознания.
7. Структурные элементы правового сознания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб)

1. Уровни правового сознания.
2. Функции правосознания.
3. Особенности правового сознания молодежи.
4. Виды деформация правового сознания.
5. Причины и условия деформации правового сознания.
6. Деформация структурных элементов правового сознания молодежи.
7. Понятие о правовой социализации личности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов)

1. Факторы правовой социализации.
2. Проблема правовой дезадаптации личности.
3. Содержательны компоненты правовой социализации личности.
4. Критерии эффективного правотворчества.
5. Требования, предъявляемые к правовой норме.
6. Роль права в профилактике деформация правосознания.
7. Проблема правового воспитания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сорокотягин Игорь Николаевич. Юридическая психология : Учебник и практикум Для СПО / Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 360 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01316-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765458&idb=0>.
2. Сапогов Владимир Митрофанович. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : Учебное пособие для вузов / Сапогов В. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11786-8 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569855&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Серезко Т. А. Психология социальной работы / Серезко Т. А., Васильченко Т. З., Волобуева Н. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 282 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491423> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01967-4 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786283&idb=0>.
2. Гуляев И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие / И. И. Гуляев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495891> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11996-1 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821962&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Бобылев Евгений Леонидович, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Тихонова Элеонора Викторовна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.