

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Криминология

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданское право и процесс

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Криминология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права	ОПК-1.1: Знать: базовые принципы юридического урегулирования общественных отношений. Уметь: выявлять потребности в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений. Владеть: способностью применения правовых знаний для анализа правоотношений.  ОПК-1.2: Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения. Уметь: производить анализ правового воздействия на общественные отношения. Владеть: навыками анализа основных типов, способов и методов правового регулирования.  ОПК-1.3: основные закономерности развития права. Уметь: определять основные тенденции в развитии современного права. Владеть: навыками анализа трансформации российского права и законодательства.	Реферат Тест	Зачёт: Задания
ПК-10: Способен осуществлять предупреждение	ПК-10.1: Выявляет обстоятельства,	ПК-10.1: Знать: методы	Реферат Тест	Зачёт:

<p>правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению</p>	<p>способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</p>	<p>предупреждения преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: грамотно пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений.</p> <p>Уметь: использовать методы профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.</p>		<p>Задания</p>
---	---	---	--	----------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>35</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>
--	--------------	--------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	
Общая часть. Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Методика криминологического исследования.	4	5	1	1	1	0	2	1	2	4
Тема 2. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 3. Причины и условия преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое учение о жертве преступления.	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 4. Личность преступника.	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Особенная часть. Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	4	4	1	0	1	1	2	1	2	3
Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и их предупреждение.	4	4	1	1	1	0	2	1	2	3
Тема 7. Преступность в сфере экономической деятельности и ее предупреждение, коррупционная преступность.	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4
Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение, терроризм и его предупреждение.	4	4	1	1	1	0	2	1	2	3
Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3
Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	4	4	1	1	1	0	2	1	2	3
Тема 12. Женская преступность и ее предупреждение, преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3
Тема 13. Неосторожная преступность и ее предупреждение.	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3
Тема 14. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.	4	4	1	0	1	0	2	0	2	4
Тема 15. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение.	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3
Тема 16. Пьянство и его связь с преступностью. Экологическая	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3

Тема 17. Иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3	
Тема.18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	3	3	1	0	1	0	2	0	1	3	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	18	6	18	6	37	13	35	59	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8897>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Предмет криминологии.
2. Место криминологии в системе правовых дисциплин.
3. Методология криминологических исследований.
4. Социологические методы в криминологии.
5. Статистический метод в криминологии

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Роль суда в предупреждении преступности.
2. Криминологическое прогнозирование (понятие, виды и значение).
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Организованная преступность: понятие, формы.
5. Причины и условия существования организованной преступности.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из

Оценка	Критерии оценивания
	первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Криминология это...

- А) Часть уголовного права.
- Б) Уголовная социология.
- В) Специальная социологическая теория о сущности преступности и ее причинах.
- Г) Биология, антропология или психология преступности и преступника.
- Д) Наука, исследующая причины преступности и отдельных преступлений, личность преступника и наказание.

2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.

В предмет криминологии входят:...

- А) преступность, законность, условия и причины ее возникновения, развития и предупреждения, а также личность преступника.
- Б) преступление, прогнозирование преступности и методику изучения преступности.
- В) право, система правосудия, преступное поведение и личность правонарушителя.
- Г) состояние, динамика и причины преступности, методика ее изучения и предупреждения.
- Д) причины преступности и конкретных преступлений, личность преступника и наказание.
- Е) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры борьбы с ней и последствия преступности.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность. Таковыми являются:  
...

- А) Состояние преступности.
- Б) Общественная опасность (социальная «цена») преступности.
- В) Динамика преступности.
- Г) Удельный вес рецидива преступлений.
- Д) Структура преступности.

2. Какие из приведенных ниже показателей характеризуют качественную сторону преступности? Это:...

- А) Состояние объемов преступности на административно обособленных- территориях, входящих в состав единого административно-территориального образования.
  - Б) Соотношение распределенных преступлений по периодам времени: в квартал, полгода, год, пять, десять лет и т.д.
  - В) Число совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете 10 (100) тыс. чел., достигших уголовно-наказуемого возраста.
  - Г) Соотношение групп преступлений: менее тяжких, средней тяжести, тяжких и особо тяжких.
  - Д) Общее количество и удельный вес таких антиобщественных проявлений, как пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, попрошайничество и т.п.
  - Е) Удельный вес рецидивной преступности.
  - Ж) Общее число несовершеннолетних правонарушителей.
- 3) Удельный вес групповой преступности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Зачёт

## Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права)

1. Сформулируйте основные причины и условия возникновения организованной преступности.
2. Сформулируйте основные причины существования корыстной преступности.
3. Дайте понятие виктимологии.
4. Дайте понятие рецидивной преступности.
5. Сформулируйте причины и условия, способствующие рецидивной преступности.
6. Перечислите причины коррупционной преступности.
7. Назовите причины и условия преступности военнослужащих.
8. Дайте понятие элементов состава преступления.
9. Назовите меры профилактики преступности в местах лишения свободы.
10. Сформулируйте меры профилактики преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
11. Назовите пути профилактики женской преступности.

### Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению)

1. Перечислите задачи науки криминологии
2. Перечислите принципы криминологии.
3. Дайте формулировку понятия «Криминализация»
4. Дайте формулировку понятия «Декриминализация»
5. Приведите пример социологического исследования.
6. Дайте понятие преступности.
7. Приведите пример статистического метода исследования преступности.
8. Приведите основные показатели преступности.
9. Дайте понятие латентной преступности.
10. Сформулируйте причины и условия профессиональной преступности.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антонян Ю. М. Криминология / Антонян Ю. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488682> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00267-6 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788087&idb=0>.
2. Афанасьева О. Р. Криминология : учебник и практикум / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - Москва : Юрайт, 2022. - 340 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492814> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15167-1 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817784&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Долгова Азалия Ивановна. Криминология : Учебное пособие / Российская криминологическая ассоциация. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-729-2. - ISBN 978-5-16-104401-8. - ISBN 978-5-16-011893-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834284&idb=0>.
2. Козаченко И. Я. Криминология / Козаченко И. Я., Корсаков К. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489537> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06729-3 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784605&idb=0>.
3. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 168 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489808> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00171-6 : 599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820745&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.