

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика инновационной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Экономика инновационной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1: Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений. Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений ПК-2.2: Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий. Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий		
ОПК ОС-7: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС-7.1: Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства ОПК ОС-7.2: Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС-7.1: Знать основные понятия, содержание и этапы предпринимательской деятельности, в том числе особенности ведения инновационного предпринимательства. Уметь осуществлять поиск, анализ, систематизацию и отбор информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства Владеть навыками поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства ОПК ОС-7.2: Знать сущность понятия бизнес-идеи, содержание бизнес-плана, этапы бизнес-планирования. Уметь подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Владеть основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Сущность инновационной деятельности	8	1	0	1	7
Тема 2. Экономика инновационного процесса	8	1	0	1	7
Тема 3. Методические вопросы оценки эффективности инновационной деятельности	8	1	0	1	7
Тема 4. Традиционные методы оценки экономической эффективности ИИП на основе инвестиционного анализа	10	1	2	3	7
Тема 5. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности, основанные на экономической прибыли	10	1	2	3	7
Тема 6. Методы комплексной оценки экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	10	1	2	3	7
Тема 7. Принятие решений о финансировании инноваций	8	1	0	1	7
Тема 8. Анализ успешности ИИП	9	1	2	3	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	8	17	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика инновационной деятельности"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10468>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

Определить затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия на конструктивном этапе при разработке улучшающей технологии, если известно, что расходы, связанные с созданием промышленного образца, составили 127 тыс. руб., затраты на оплату труда - 15 тыс. руб., отчисления в фонды 30%, амортизационные отчисления - 12,5 тыс. руб., накладные расходы - 46,9 тыс. руб.

Задание 2.

На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75 % меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определить показатели производственной ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Задание 3.

Определить показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия, без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Задание 4.

Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов инновационного развития.

Задание 5.

Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли,

полученной предприятием при реализации всей продукции 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели результативности инновационного развития.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

Задание 1.

Стоимость основных средств по инновационно-инвестиционному проекту составляет 48000 тыс. руб. Срок исполнения проекта – 5 лет. Амортизация равна 4800 тыс. руб. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 12000 тыс. руб., который включает 4800 тыс. руб. постоянных затрат на амортизацию. Налог на прибыль 20%. Требуется определить: норму прибыли на капитал двумя способами при использовании различных вариантов определения дохода.

Задание 2.

Инновационно-инвестиционный проект предполагает получение 1 млн. руб. в конце каждого из трех последующих лет. Определите текущую стоимость (исходя из процентной ставки – нормы дисконта – на уровне 10 % годовых). Сделайте выводы об эффективности проекта.

Задание 3. В приведенной ниже ситуации требуется выбрать наиболее предпочтительный проект (в млн. руб.), если цена капитала составляет $E=10\%$:

год:	0	1	2	3
проект А:	-50	60	-	-
проект В:	-50	30	20	15

Задание 4.

Для принятия решения об участии в финансировании проекта рассчитать чистый дисконтированный доход с учетом вероятности реализации вариантов проекта. Сделайте выводы. Исходные данные представлены в таблице.

Код варианта	Чистый дисконтированный доход, млрд. руб.	Вероятность
121	-1,364	0,3
1251	-2,486	0
1253	-1,242	0
141	-0,454	0
1451	1,307	0,28
1453	2,546	0,42

0	0	1
---	---	---

Задание 5.

Выберите из двух проектов более эффективной на основе модифицированной внутренней нормы доходности при цене источника финансирования проекта, равной 12%, ставка реинвестирования 12%.

Год	0	1	2	3	4	5
Денежный поток проекта А, тыс. руб.	-800	0	0	0	800	850
Денежный поток проекта В, тыс. руб.	-800	300	300	300	200	200

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Стимулирование инновационной активности служащих
2. Коммуникации в инновационном менеджменте
3. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации
4. Корпоративная культура и инновации
5. Сущность понятия «инновационная активность»
6. Измерение инновационной активности
7. Инновационная активность как конкурентное преимущество фирм

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

1. Инновационная спираль общественного развития
2. Авторские классификации инноваций
3. Развитие продуктов и технологий
4. Взаимосвязь показателя «инновационная деятельность» с другими инновационными показателями
5. Разнообразие технологий
6. Классы важнейших технологий XXI в.
7. Этапы жизненного цикла технологии

8. Пределы развития технологий
9. Управление технологическими разрывами

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Экспериментальная и теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях развития при роды и общества осуществляется в ходе _____ научных исследований.

2. Цели инновационных стратегий:

- а) обеспечение конкурентной позиции предприятия;
- б) реакция на влияние внешней среды;
- в) средство занять другую, ранее не занимаемую рыночную нишу;
- г) средство ухода от конкуренции путем создания новой рыночной ниши;
- д) все варианты

3. Инновационная активность - это:

- а) определение внешних стратегических изменений, которые могут произойти у хозяйствующего субъекта в результате освоения технологических инноваций;
- б) интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по разработке и вовлечению новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот;

в) интенсификация информационных обменов организации с внешней средой и между ее внутренними подразделениями и сотрудниками, в том числе в научно-исследовательской сфере;

г) нет правильного ответа.

4. К особенностям управления персоналом в инновационной организации относятся:

- а) сложность, новизна и не повторяемость выполняемых работниками инновационного процесса работ;
- б) высокий риск инвестирования и неопределенности конечных результатов деятельности;
- в) слабое информационное обеспечение инновационного процесса;
- г) все варианты верны.

5. Расставьте в порядке последовательности основные этапы инновационного процесса:

- а) исследования прикладного характера;
- б) фундаментальные исследования;
- в) процесс коммерциализации от запуска в производство и выход на рынок;
- г) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки.

6. Стратегия технологического лидера характеризуется:

- а) постоянной разработкой технологических (продукт- и процесс-) инноваций;
- б) развитием комплексных инноваций в различных сферах;
- в) инновационным развитием реакционного характера - реакцией на изменение во внешней среде, в частности, инновации конкурентов.

7. НЕ является компонентами инновационной внутренней среды:

- а) инфраструктура инновационной деятельности;
- б) инновационный потенциал;
- в) организационная инновационная культура;
- г) персонал организации;
- д) технология производства.

8. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

- А) аналитическая экспертная оценка
- Б) метод «мозговой атаки»;
- В) метод морфологического анализа;
- Г) метод «Дельфи»;
- Д) метод взвешенных оценок

9. Улучшающая инновация – это:

- а) нововведение, направленное на улучшение параметров производимых продуктов и используемых технологий;
- б) инновация, в основе которой лежит рацпредложение;
- в) инновация, в основе которой лежит научное открытие.

10. Стратегия имитации характеризуется:

- а) постоянной разработкой технологических (продукт- и процесс-) инноваций;
- б) развитием комплексных инноваций в различных сферах;
- в) использованием известных технологий с их развитием в соответствии с требованиями специфического рынка;
- г) инновационным развитием реакционного характера - реакцией на изменение во внешней среде, в частности, инновации конкурентов.

11. При сравнении нескольких инновационных по экономическим аспектам проектов следует выбрать тот вариант, для которого выполняются условия:

- 1) чистый дисконтированный доход больше нуля;
- 2) чистый дисконтированный доход меньше нуля;
- 3) максимальное значение внутренней нормы доходности;
- 4) минимальное значение внутренней нормы доходности.

12. Определите, какие из перечисленных функций являются функциями по реализации кадровых нововведений как объекта управления (два варианта):

- а) оценка эффективности кадровых нововведений;
- б) организация кадровых нововведений и контроль их реализации;
- в) аттестация и оценка труда кадров инновационных структур и инновационных качеств персонала;
- г) поиск и отбор новаторских кадров.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

1. Инновационный проект направлен на:

- а) коммерциализацию научной идеи;
- б) освоение производства стандартной продукции;
- в) увеличение выпуска продукции с использованием традиционных технологий.

2. Для бизнес-плана инновационного проекта на основе использования результатов изобретения особенно важным является раздел:

- а) Описание продукции.
- б) Оценка рынков сбыта. Конкуренция на рынке.
- в) Организационный план производства НТП.
- г) Правовая охрана.
- д) Финансовый план.

3. При горизонтальном продвижении инноваций:

- а) ведущее предприятие является организатором инноваций, а функции по созданию и продвижению инновационной продукции распределены между участниками;
- б) на предприятии ведется и разработка, и коммерциализация инноваций;
- в) документация на производство инновационной продукции приобретает у организации-разработчика.

4. Характеристики бизнес-инкубаторов:

- а) комплексная программа поддержки бизнеса, отвечающая требованиям вновь создаваемых предприятий;
- б) наличие производственных площадей строго регламентированного размера;
- в) руководство бизнес-инкубатора должно обладать навыками по развитию вновь создаваемого предприятия.

5. Тематическая структура инновационной организации:

- а) способствует эффективному использованию ресурсов;
- б) дает возможность параллельно выполнять работы;
- в) дает возможность выработки унифицированных решений по отдельным повторяющимся проблемам;
- г) дает возможность появления нетрадиционных решений при совместной работе специалистов различного профиля.

6. Для инновационного проекта характерна:

- а) повышенная сложность;
- б) простота;
- в) высокий риск;
- г) отсутствие необходимости привлечения инвестиций.

7. Инновационный менеджмент изучает:

- а) методы и средства эффективного управления процессами исследований, разработки, внедрения, производства и коммерциализации новшеств;
- б) особенности протекания жизненного цикла продукции в пространстве и во времени;
- в) процесс внедрения новой техники в производство.

8. К факторам, блокирующим новаторскую деятельность персонала, относятся (два варианта):

- а) недоверие менеджеров к выдвигаемым снизу новым идеям;
- б) обеспечение новаторов необходимыми ресурсами и оборудованием;
- в) необходимость множества согласований по новым идеям;
- г) поддержка со стороны высшего руководства.

9. Инновационный менеджмент — направление:

- а) сбытового менеджмента;
- б) функционального менеджмента;
- в) производственного менеджмента;
- г) стратегического менеджмента.

10. Операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов состоит в ...

- а) корректировке экономических показателей инновационного проекта на величину инфляции
- б) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом проектных рисков
- в) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом возможных альтернативных вложений капитала
- г) приведении экономических показателей инновационного проекта к валютному эквиваленту
- д) приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий)

1. [Функционально-стоимостный анализ инновационных затрат](#)
2. [Управление инновационными затратами](#)
3. [Методы прогнозирования совокупных затрат нового изделия](#)
4. [Управление потоками денежных средств ИИП](#)
5. [Определение цены на инновационную продукцию и основные факторы ценообразования](#)
6. [Контроль деятельности предприятия, осуществляющего инновации](#)
7. [Моделирование допустимого роста инновационного предприятия, оценка эффективности инновационной деятельности на основе принципа редукации затрат, оценка эффективности ИДП на основе экономии условно-постоянных затрат при росте объема производства](#)
8. [Анализ факторов риска ИДП](#)
9. [Способы и источники финансирования ИИП](#)
10. [Изменение налогового законодательства в области инновационной деятельности](#)
11. [Финансирование ИИП: традиционный подход, косвенные методы финансирования, венчурное финансирование](#)
12. [Классификация источников финансирования и девестиции](#)
13. [Определение факторов успеха ИИП](#)

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7 (Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности)

1. Понятия «новация», «инновация», «жизненный цикл инновации»
2. Основные этапы инновационного процесса
3. Теория инновационного развития Н.Д. Кондратьева
4. Теория инноваций Й. Шумпетера
5. Понятия «эффективная монополия», «кластер инноваций» по Й. Шумпетеру
6. Особенности инноваций на современном этапе и их взаимосвязь с рынком
7. Классификация инноваций: базисные, модифицирующие, псевдоинновации

8. Стратегические и реактивные инновации
9. Субъекты инновационной деятельности
10. Инновационная инфраструктура и предопределяющие ее объекты
11. Основные показатели инновационной деятельности предприятия и ИИП
12. Характеристика инновационных затрат и их классификация
13. Эволюция подходов к оценке экономической эффективности предприятия
14. Базовые концепции оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода
15. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода
16. Методология оценки на основе EVA и DCF и их сравнительный анализ
17. Экспертиза инновационных проектов
18. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода. Чистая текущая стоимость
19. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода
20. Внутренняя норма доходности.
21. Модифицированная внутренняя норма доходности
22. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода.
23. Индекс прибыльности
24. Критерии сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического подхода (NPV, IRR, PI)
25. Простой и дисконтированный срок окупаемости
26. Бухгалтерская норма доходности
27. Критерии сравнения в рамках статического подхода
28. Оценка ИИП с неординарными потоками
29. Оценка ИИП различной продолжительности
30. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа ЭЭ ИИП с учетом оценки стоимости капитала при финансировании инноваций
31. Особенности применения традиционных показателей эффективности ИИП
32. Подходы к оценке показателей эффективности инноваций
33. Выбор ставки дисконтирования для оценки ИИП
34. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов
35. Экономическая прибыль
36. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Модель экономической добавленной стоимости
37. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Модель ЕВО или модель Эдвардса — Белла — Ольсона при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов
38. Основы оценки опционов
39. Метод венчурного капитала
40. Оценка стоимости ИИП на основе мультипликаторов
41. Принципиальная модель взаимосвязи целевых показателей результативности ИДП и затрат на инновации
42. Комплексный подход к методам оценки эффективности инвестиций в системные нововведения
43. Методы оценки влияния инноваций на экономику предприятия

44. [Совокупность критериев предпочтительности реализации инновационных проектов: оценка эффективности НИОКР в инновационной деятельности на основе метода Ольсена](#)
45. [Коммерциализация инновационного проекта](#)
46. Бизнес-план инновационного проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Донцова Олеся Игоревна. Инновационная экономика : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 217 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-016895-1. - ISBN 978-5-16-107266-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769512&idb=0>.
2. Инновационная экономика : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507880> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15480-1 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817707&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Инновационная экономика / Якушев А.А., Дубынина А.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790702&idb=0>.
2. Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 337 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489573> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14499-4 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821469&idb=0>.
3. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент / Алексеев А. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489492> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03166-9 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784812&idb=0>.
4. Инновационный менеджмент / под общ. ред. Гончаренко Л. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 487 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489083> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-7709-7 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784859&idb=0>.
5. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 303 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498878> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00934-7 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821387&idb=0>.
6. Хусаинов М.К. Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие / Хусаинов М.К.; Владимирова О.Н. - Москва : Финансы и статистика, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-00184-032-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774352&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.