

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Экономика инновационной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 4 семестре, очно-заочной формы обучения в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-7.1. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	Знать основные понятия, содержание и этапы предпринимательской деятельности, в том числе особенности ведения инновационного предпринимательства. Уметь осуществлять поиск, анализ, систематизацию и отбор информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства. Владеть навыками поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства.	<i>Тест</i> <i>Практические контрольные задания</i> <i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК-7.2. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности	Знать сущность понятия бизнес-идеи, содержание бизнес-плана, этапы бизнес-планирования. Уметь подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Владеть основными социально-экономическими методами обоснования предпринимательских идей, в том числе навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.	

ПК-2. Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений	Знать основные методики и показатели оценки управленческих решений. Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие управленческие решения, и провести критическую оценку полученных результатов. Владеть основными методами и методиками оценки управленческих решений.	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	Знать критерии эффективности, возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий. Владеть навыками выработки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.	
часов по учебному плану, из них	72	72	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	16	8	
– занятия семинарского типа	16	8	
– контроль самостоятельной работы	1	1	
Промежуточная аттестация зачет			
Самостоятельная работа	39	55	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)				Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения						
					семинары, практические занятия	лабораторные работы													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Сущность инновационной деятельности	9	8		2	1		2									5	7		
Тема 2. Экономика инновационного процесса	9	8		2	1		2									5	7		
Тема 3. Методические вопросы оценки эффективности инновационной деятельности	9	8		2	1		2									5	7		
Тема 4. Традиционные методы оценки экономической эффективности ИИП на основе инвестиционного анализа	9	10		2	1		2	2								5	7		
Тема 5. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности, основанные на экономической прибыли	9	10		2	1		2	2								5	7		
Тема 6. Методы комплексной оценки экономической эффективности инновационной деятельности предприятия	9	10		2	1		2	2								5	7		
Тема 7. Принятие решений о финансировании инноваций	9	8		2	1		2									5	7		
Тема 8. Анализ успешности ИИП	8	9		2	1		2	2								4	6		
В том числе текущий контроль	1	1										1	1						
зачет																			
ИТОГО	72	72		16	8		16	8				1	1			39	55		

Тема 1. Сущность инновационной деятельности

Понятия «новация», «инновация», «жизненный цикл инновации». Основные этапы инновационного процесса. Теория инновационного развития Н.Д. Кондратьева. Теория инноваций Й. Шумпетера. Понятия «эффективная монополия», «кластер инноваций» по Й. Шумпетеру. Особенности инноваций на современном этапе и их взаимосвязь с рынком. Классификация инноваций: базисные, модифицирующие, псевдоинновации. Стратегические и реактивные инновации. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура и предопределяющие ее объекты.

Тема 2. Экономика инновационного процесса

Основные показатели инновационной деятельности предприятия и ИИП. Характеристика инновационных затрат и их классификация. Функционально-стоимостный анализ инновационных затрат. Управление инновационными затратами. Методы прогнозирования совокупных затрат нового изделия. Управление потоками денежных средств ИИП. Определение цены на инновационную продукцию и основные факторы ценообразования. Контроль деятельности предприятия, осуществляющего инновации

Тема 3. Методические вопросы оценки эффективности инновационной деятельности

Эволюция подходов к оценке экономической эффективности предприятия. Базовые концепции оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода. Методология оценки на основе EVA и DCF и их сравнительный анализ. Экспертиза инновационных проектов.

Тема 4. Традиционные методы оценки экономической эффективности ИИП на основе инвестиционного анализа

Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода. Чистая текущая стоимость. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности. Индекс прибыльности. Критерии сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического подхода (NPV, IRR, PI). Простой и дисконтированный срок окупаемости. Бухгалтерская норма доходности. Критерии сравнения в рамках статического подхода. Оценка ИИП с неординарными потоками. Оценка ИИП различной продолжительности. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа ЭЭ ИИП с учетом оценки стоимости капитала при финансировании инноваций. Особенности применения традиционных показателей эффективности ИИП. Подходы к оценке показателей эффективности инноваций. Выбор ставки дисконтирования для оценки ИИП.

Тема 5. Специальные методы анализа и оценки экономической эффективности, основанные на экономической прибыли

Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Экономическая прибыль. Модель экономической добавленной стоимости. Модель ЕВО или модель Эдвардса — Белла — Ольсона при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов. Основы оценки опционов. Метод венчурного капитала. Оценка стоимости ИИП на основе мультипликаторов.

Тема 6. Методы комплексной оценки экономической эффективности инновационной деятельности предприятия

Мультипликация РСП (НИР-мультипликатор). Принципиальная модель взаимосвязи целевых показателей результативности ИДП и затрат на инновации. Комплексный подход к методам оценки эффективности инвестиций в системные нововведения. Методы оценки влияния инноваций на экономику предприятия. Совокупность критериев предпочтительности реализации инновационных проектов: оценка эффективности НИОКР в инновационной деятельности на основе метода Ольсена. Моделирование допустимого роста инновационного предприятия, оценка эффективности инновационной деятельности на основе принципа редукации затрат, оценка эффективности ИДП на основе экономии условно-постоянных затрат при росте объема производства. Анализ факторов риска ИДП.

Тема 7. Принятие решений о финансировании инноваций

Способы и источники финансирования ИИП. Изменение налогового законодательства в области инновационной деятельности. Финансирование ИИП: традиционный подход, косвенные методы финансирования, венчурное финансирование. Классификация источников финансирования и деинвестиции.

Тема 8. Анализ успешности ИИП

Определение факторов успеха ИИП. Коммерциализация инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачету.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика инновационной деятельности» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10468>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;

- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика инновационной деятельности» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием,

определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
---------------	--	---	--	---

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятия «новация», «инновация», «жизненный цикл инновации»	ОПК ОС-7
2. Основные этапы инновационного процесса	ОПК ОС-7
3. Теория инновационного развития Н.Д. Кондратьева	ОПК ОС-7
4. Теория инноваций Й. Шумпетера	ОПК ОС-7
5. Понятия «эффективная монополия», «кластер инноваций» по Й. Шумпетеру	ОПК ОС-7
6. Особенности инноваций на современном этапе и их взаимосвязь с рынком	ОПК ОС-7
7. Классификация инноваций: базисные, модифицирующие, псевдоинновации	ОПК ОС-7
8. Стратегические и реактивные инновации	ОПК ОС-7
9. Субъекты инновационной деятельности	ОПК ОС-7
10. Инновационная инфраструктура и предопределяющие ее объекты	ОПК ОС-7
11. Основные показатели инновационной деятельности предприятия и ИИП	ОПК ОС-7
12. Характеристика инновационных затрат и их классификация	ОПК ОС-7
13. Функционально-стоимостный анализ инновационных затрат	ПК-2
14. Управление инновационными затратами	ПК-2
15. Методы прогнозирования совокупных затрат нового изделия	ПК-2
16. Управление потоками денежных средств ИИП	ПК-2
17. Определение цены на инновационную продукцию и основные факторы ценообразования	ПК-2
18. Контроль деятельности предприятия, осуществляющего инновации	ПК-2
19. Эволюция подходов к оценке экономической эффективности предприятия	ОПК ОС-7
20. Базовые концепции оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода	ОПК ОС-7
21. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода	ОПК ОС-7
22. Методология оценки на основе EVA и DCF и их сравнительный анализ	ОПК ОС-7
23. Экспертиза инновационных проектов	ОПК ОС-7
24. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода. Чистая текущая стоимость	ОПК ОС-7
25. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода	ОПК ОС-7
26. Внутренняя норма доходности.	ОПК ОС-7
27. Модифицированная внутренняя норма доходности	ОПК ОС-7
28. Принципы оценки экономической эффективности на основе традиционного подхода.	ОПК ОС-7
29. Индекс прибыльности	ОПК ОС-7
30. Критерии сравнения показателей эффективности инвестиций в рамках динамического подхода (NPV, IRR, PI)	ОПК ОС-7
31. Простой и дисконтированный срок окупаемости	ОПК ОС-7
32. Бухгалтерская норма доходности	ОПК ОС-7
33. Критерии сравнения в рамках статического подхода	ОПК ОС-7
34. Оценка ИИП с неординарными потоками	ОПК ОС-7
35. Оценка ИИП различной продолжительности	ОПК ОС-7
36. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа ЭЭ ИИП с учетом оценки стоимости капитала при финансировании инноваций	ОПК ОС-7

37. Особенности применения традиционных показателей эффективности ИИП	ОПК ОС-7
38. Подходы к оценке показателей эффективности инноваций	ОПК ОС-7
39. Выбор ставки дисконтирования для оценки ИИП	ОПК ОС-7
40. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов	ОПК ОС-7
41. Экономическая прибыль	ОПК ОС-7
42. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Модель экономической добавленной стоимости	ОПК ОС-7
43. Порядок определения эффективности на основе специальных подходов. Модель ЕВО или модель Эдвардса — Белла — Ольсона при оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов	ОПК ОС-7
44. Основы оценки опционов	ОПК ОС-7
45. Метод венчурного капитала	ОПК ОС-7
46. Оценка стоимости ИИП на основе мультипликаторов	ОПК ОС-7
47. Принципиальная модель взаимосвязи целевых показателей результативности ИДП и затрат на инновации	ОПК ОС-7
48. Комплексный подход к методам оценки эффективности инвестиций в системные нововведения	ОПК ОС-7
49. Методы оценки влияния инноваций на экономику предприятия	ОПК ОС-7
50. Совокупность критериев предпочтительности реализации инновационных проектов: оценка эффективности НИОКР в инновационной деятельности на основе метода Ольсена	ОПК ОС-7
51. Моделирование допустимого роста инновационного предприятия, оценка эффективности инновационной деятельности на основе принципа редукиции затрат, оценка эффективности ИДП на основе экономии условно-постоянных затрат при росте объема производства	ПК-2
52. Анализ факторов риска ИДП	ПК-2
53. Способы и источники финансирования ИИП	ПК-2
54. Изменение налогового законодательства в области инновационной деятельности	ПК-2
55. Финансирование ИИП: традиционный подход, косвенные методы финансирования, венчурное финансирование	ПК-2
56. Классификация источников финансирования и деинвестиции	ПК-2
57. Определение факторов успеха ИИП	ПК-2
58. Коммерциализация инновационного проекта	ОПК ОС-7
59. Бизнес-план инновационного проекта	ОПК ОС-7

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7**

1. Инновационный проект направлен на:

- а) коммерциализацию научной идеи;
- б) освоение производства стандартной продукции;
- в) увеличение выпуска продукции с использованием традиционных технологий.

2. Для бизнес-плана инновационного проекта на основе использования результатов изобретения особенно важным является раздел:

- а) Описание продукции.
- б) Оценка рынков сбыта. Конкуренция на рынке.
- в) Организационный план производства НТП.
- г) Правовая охрана.
- д) Финансовый план.

3. При горизонтальном продвижении инноваций:

- а) ведущее предприятие является организатором инноваций, а функции по созданию и продвижению инновационной продукции распределены между участниками;
- б) на предприятии ведется и разработка, и коммерциализация инноваций;
- в) документация на производство инновационной продукции приобретается у организации-разработчика.

4. Характеристики бизнес-инкубаторов:

- а) комплексная программа поддержки бизнеса, отвечающая требованиям вновь создаваемых предприятий;
- б) наличие производственных площадей строго регламентированного размера;
- в) руководство бизнес-инкубатора должно обладать навыками по развитию вновь создаваемого предприятия.

5. Тематическая структура инновационной организации:

- а) способствует эффективному использованию ресурсов;
- б) дает возможность параллельно выполнять работы;
- в) дает возможность выработки унифицированных решений по отдельным повторяющимся проблемам;
- г) дает возможность появления нетрадиционных решений при совместной работе специалистов различного профиля.

6. Для инновационного проекта характерна:

- а) повышенная сложность;
- б) простота;
- в) высокий риск;
- г) отсутствие необходимости привлечения инвестиций.

7. Инновационный менеджмент изучает:

- а) методы и средства эффективного управления процессами исследований, разработки, внедрения, производства и коммерциализации новшеств;
- б) особенности протекания жизненного цикла продукции в пространстве и во времени;
- в) процесс внедрения новой техники в производство.

8. К факторам, блокирующим новаторскую деятельность персонала, относятся (два варианта):

- а) недоверие менеджеров к выдвигаемым снизу новым идеям;
- б) обеспечение новаторов необходимыми ресурсами и оборудованием;
- в) необходимость множества согласований по новым идеям;
- г) поддержка со стороны высшего руководства.

9. Инновационный менеджмент — направление:

- а) сбытового менеджмента;
- б) функционального менеджмента;
- в) производственного менеджмента;
- г) стратегического менеджмента.

10. Операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов состоит в ...

- а) корректировке экономических показателей инновационного проекта на величину инфляции
- б) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом проектных рисков
- в) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом возможных альтернативных вложений капитала
- г) приведении экономических показателей инновационного проекта к валютному эквиваленту
- д) приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню

для оценки сформированности компетенции ПК- 2

1. Экспериментальная и теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы и общества осуществляется в ходе _____ научных исследований.

2. Цели инновационных стратегий:

- а) обеспечение конкурентной позиции предприятия;
- б) реакция на влияние внешней среды;
- в) средство занять другую, ранее не занимаемую рыночную нишу;
- г) средство ухода от конкуренции путем создания новой рыночной ниши;
- д) все варианты

3. Инновационная активность - это:

- а) определение внешних стратегических изменений, которые могут произойти у хозяйствующего субъекта в результате освоения технологических инноваций;
- б) интенсивность осуществления экономическими субъектами деятельности по разработке и вовлечению новых технологий или усовершенствованных продуктов в хозяйственный оборот;
- в) интенсификация информационных обменов организации с внешней средой и между ее внутренними подразделениями и сотрудниками, в том числе в научно-исследовательской сфере;
- г) нет правильного ответа.

4. К особенностям управления персоналом в инновационной организации относятся:

- а) сложность, новизна и не повторяемость выполняемых работниками инновационного процесса работ;
- б) высокий риск инвестирования и неопределенности конечных результатов деятельности;
- в) слабое информационное обеспечение инновационного процесса;
- г) все варианты верны.

5. Расставьте в порядке последовательности основные этапы инновационного процесса:

- а) исследования прикладного характера;
- б) фундаментальные исследования;
- в) процесс коммерциализации от запуска в производство и выход на рынок;
- г) опытно-конструкторские и экспериментальные разработки.

6. Стратегия технологического лидера характеризуется:

- а) постоянной разработкой технологических (продукт- и процесс-) инноваций;
- б) развитием комплексных инноваций в различных сферах;
- в) инновационным развитием реакционного характера - реакцией на изменение во внешней среде, в частности, инновации конкурентов.

7. НЕ является компонентами инновационной внутренней среды:

- а) инфраструктура инновационной деятельности;
- б) инновационный потенциал;
- в) организационная инновационная культура;
- г) персонал организации;
- д) технология производства.

8. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

- А) аналитическая экспертная оценка
- Б) метод «мозговой атаки»;
- В) метод морфологического анализа;
- Г) метод «Дельфи»;
- Д) метод взвешенных оценок

9. Улучшающая инновация – это:

- а) нововведение, направленное на улучшение параметров производимых продуктов и используемых технологий;
- б) инновация, в основе которой лежит рацпредложение;
- в) инновация, в основе которой лежит научное открытие.

10. Стратегия имитации характеризуется:

- а) постоянной разработкой технологических (продукт- и процесс-) инноваций;
- б) развитием комплексных инноваций в различных сферах;
- в) использованием известных технологий с их развитием в соответствии с требованиями специфического рынка;
- г) инновационным развитием реакционного характера - реакцией на изменение во внешней среде, в частности, инновации конкурентов.

11. При сравнении нескольких инновационных по экономическим аспектам проектов следует выбрать тот вариант, для которого выполняются условия:

- 1) чистый дисконтированный доход больше нуля;
- 2) чистый дисконтированный доход меньше нуля;
- 3) максимальное значение внутренней нормы доходности;
- 4) минимальное значение внутренней нормы доходности.

12. Определите, какие из перечисленных функций являются функциями по реализации кадровых нововведений как объекта управления (два варианта):

- а) оценка эффективности кадровых нововведений;
- б) организация кадровых нововведений и контроль их реализации;
- в) аттестация и оценка труда кадров инновационных структур и инновационных качеств персонала;
- г) поиск и отбор новаторских кадров.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 7

- 1. Инновационная спираль общественного развития
- 2. Авторские классификации инноваций
- 3. Развитие продуктов и технологий
- 4. Взаимосвязь показателя «инновационная деятельность» с другими инновационными показателями
- 5. Разнообразие технологий
- 6. Классы важнейших технологий XXI в.
- 7. Этапы жизненного цикла технологии
- 8. Пределы развития технологий
- 9. Управление технологическими разрывами

для оценки сформированности компетенции ПК - 2

- 1. Стимулирование инновационной активности служащих
- 2. Коммуникации в инновационном менеджменте
- 3. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации
- 4. Корпоративная культура и инновации
- 5. Сущность понятия «инновационная активность»
- 6. Измерение инновационной активности
- 7. Инновационная активность как конкурентное преимущество фирм

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7

Задание 1.

Стоимость основных средств по инновационно-инвестиционному проекту составляет 48000 тыс. руб. Срок исполнения проекта – 5 лет. Амортизация равна 4800 тыс. руб. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 12000 тыс. руб., который включает 4800 тыс. руб. постоянных затрат на амортизацию. Налог на прибыль 20%. Требуется определить: норму прибыли на капитал двумя способами при использовании различных вариантов определения дохода.

Задание 2.

Инновационно-инвестиционный проект предполагает получение 1 млн. руб. в конце каждого из трех последующих лет. Определите текущую стоимость (исходя из процентной ставки – нормы дисконта – на уровне 10 % годовых). Сделайте выводы об эффективности проекта.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

Определить затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия на конструктивном этапе при разработке улучшающей технологии, если известно, что расходы, связанные с созданием промышленного образца, составили 127 тыс. руб., затраты на оплату труда - 15 тыс. руб., отчисления в фонды 30%, амортизационные отчисления - 12,5 тыс. руб., накладные расходы - 46,9 тыс. руб.

Задание 2.

На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75 % меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определить показатели производственной ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Задание 3.

Определить показатель квалификации научных кадров, если известно, что объем ОКР, выполненных силами предприятия, без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объем ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Задание 4.

Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции, 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Инновационная экономика: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Е. Ю. Сидоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15480-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507880>
2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>
3. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент : учебник для академического

бакалавриата / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425846>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908>

2. Горфинкель В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с. 15 экз.

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413271>

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>

5. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425884>

6. Короткова, Т. Л. Маркетинг инноваций : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423864>

7. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412828>

8. Инновационный маркетинг : учебник для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13282-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468986>

9. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454124>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.gks.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение MySQL.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Экономика инновационной деятельности**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9
зав. кафедрой
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Председатель УМК
к.э.н., доцент

Факультета естественных и математических наук
Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.