

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Управление муниципальным хозяйством

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас
2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Основы национальной безопасности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление муниципальным хозяйством

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать нормы комфортных условий труда, а также средства и способы защиты на рабочем месте; Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты; Владеть навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Вопросы к устному опросу Тесты Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.	Знать методы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; Уметь осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	

		техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты;	
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет правовые нормы в своей профессиональной деятельности.	Знать правовые нормы в своей профессиональной деятельности; Уметь применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; Владеть навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности;	<p><i>Вопросы к устному</i></p> <p><i>Тесты</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i></p>
	ОПК-1.2. Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений.	Знать права и свободы человека; Уметь применять знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений; Владеть навыками применения знаний гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений;	
	ОПК-1.3. Применяет этические нормы в профессиональном взаимодействии.	Знать этические нормы в профессиональном взаимодействии; Уметь применять этические нормы в профессиональном взаимодействии; Владеть навыками применения этических норм в профессиональном взаимодействии;	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
---------------------	-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144		
	Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	32	10	
– занятия семинарского типа	32	10	
контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестации экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	42	86	

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период								
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения			
						семинары, практические занятия		лабораторные работы													
			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	29	25		8	2		8	2											13	21	
Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности	29	25		8	2		8	2											13	21	
Тема 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	29	25		8	2		8	2											13	21	
Тема 4. Национальная безопасность России	29	31		8	4		8	4											13	23	
В том числе текущий контроль	2	2											2	2							
Экзамен	36	36															36	36			
ИТОГО	144	144		32	10		32	10					2	2			36	36	42	86	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение прикладных практических

заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по очной форме обучения 16 часов, по очно-заочной форме обучения 4 часа, по заочной форме обучения 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
- компетенции ОПК-1.

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Проблема обеспечения национальной безопасности. Системное обеспечение национальной безопасности. Формирование культуры национальной безопасности. Формирование системы знаний, умений и навыков безопасного поведения. Понятие «Национальные интересы». Системная политика национальной безопасности. Функции государства в области национальной безопасности.

Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности

Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. Средства и ресурсы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Российское законодательство в сфере национальной безопасности. Государственные системы обеспечения национальной безопасности. Специфика перехода России к устойчивому развитию.

Тема 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации

Национальные отношения в России и перспективы их развития. Обеспечение национальной безопасности России. Политическое содержание национальной общности и ее идентичности. Унитарное устройство государства. Сущность этнополитических проблем. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности. Противоречия в сфере национальных интересов. Межнациональные конфликты и их причины. Характеристика современного информационного общества. Концепция исключительности наступающей эпохи. Понятие «цивилизация». Условия для интенсификации постиндустриального развития общества. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности. Национальные интересы Российской Федерации. Угрозы в информационной сфере и их классификация. Интересы государства в информационной сфере. Безопасность личности в информационном обществе. Способы ее осуществления.

Тема 4. Национальная безопасность России

Экономическая безопасность и ее составляющие. Виды экономической безопасности. Мониторинг экономических опасностей и угроз. Классификация угроз экономической безопасности. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности. Энергетическая безопасность России. Энергетическая защищенность. Стратегия энергетической безопасности. Пути, средства и способы обеспечения энергетической безопасности. Финансовая безопасность: сущность, структура и основные направления развития. Угрозы финансовой безопасности и пути их решения. Обеспечение продовольствием населения России. Влияние антропогенного загрязнения на продовольственную безопасность. Приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России. Уровень продовольственной безопасности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы национальной безопасности» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11001>, созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Методические рекомендации к самостоятельной работе **Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Экономика организации» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке **учебно-исследовательской реферативной работы**

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений

обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Подготовка к устному опросу

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники

электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка «отлично» - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки выполнения практических заданий

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля сформированности компетенции.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности.	УК-8
2. Система обеспечения национальной безопасности.	УК-8
3. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.	УК-8
4. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.	УК-8

5. Региональная безопасность в системе международной безопасности	ОПК-1
6. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.	ОПК-1
7. Органы государства, их место и роль в обеспечении национальной безопасности.	ОПК-1
8. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.	ОПК-1
9. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.	ОПК-1
10. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного	УК-8
11. Система обеспечения национальной безопасности России.	УК-8
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	УК-8
13. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях	УК-8
14. Понятие и сущность экономической безопасности в современных условиях.	ОПК-1
15. Общая характеристика международной безопасности.	ОПК-1
16. Духовная сфера жизнедеятельности общества как объект национальной безопасности	ОПК-1
17. Религиозные конфликты как угроза духовной безопасности России.	ОПК-1
18. Понятие национальной обороны, угрозы в сфере ВПК.	ОПК-1
19. Угрозы военной безопасности Российской Федерации.	ОПК-1
20. Сущность и содержание общественной безопасности	ОПК-1
21. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.	ОПК-1
22. Социальная безопасность: сущность, содержание, угрозы.	УК-8
23. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере демографии.	УК-8
24. Сущность, содержание и угрозы безопасности в сфере здравоохранения, фармацевтики.	УК-8
25. Угрозы в сфере науки и технологий в России.	УК-8
26. Угрозы в сфере образования в России.	УК-8
27. Понятие региональной безопасности России, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.	УК-8
28. Правовые и организационные основы обеспечения экологической безопасности в России.	УК-8
29. Правовые и организационные основы обеспечения технологической безопасности в России.	УК-8
30. Транспортная безопасность. Состояние безопасности дорожного движения в России и в мире.	УК-8

5.4. Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Что относится к интересам общества в соответствии с концепцией национальной безопасности?

- а) право на труд
- б) независимость
- в) суверенитет и территориальная независимость России
- г) право интеллектуальной собственности

2. Что относится к факторам, препятствующим созданию условий для развития и роста терроризма в России?

- а) сокращение численности личного состава МВД и ФСБ
- б) контроль за оборотом оружия
- в) деятельность религиозных сект
- г) приток беженцев на территорию государства из стран СНГ

3. Что из перечисленного относится к обеспечению интересов общества в области национальной безопасности?

- а) право на безопасный труд
- б) право на всеобщее образование
- в) снижение уровня инфляции
- г) укрепление демократии

4. К какой сфере относится создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции?

- а) во внешнеэкономической деятельности
- б) в пограничной сфере
- в) российской дипломатии
- г) во внешнеполитической деятельности

5. Что выделяется в качестве основного объекта безопасности в законе РФ «О безопасности»?

- а) власть
- б) частная собственность
- в) система права
- г) общество

6. В каком нормативно-правовом акте, безопасность рассматривалась в качестве естественного права человека, наряду со свободой, собственностью и сопротивлением угнетению?

- а) Гамбургский устав 1529 г. (Германия)
- б) Соборное уложение 1649 г. (Россия)
- в) Билль о правах 1689 г. (Англия)
- г) Земское уложение 1794 г. (Пруссия)

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

7. Что относится согласно Концепции Национальной Безопасности к угрозам национальной безопасности в международной сфере?

- а) кризис систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- б) резкое сокращение рождаемости, продолжительности жизни в стране
- в) рост бедности и безработицы, и глубокое расслоение общества на богатых и малообеспеченных граждан
- г) возникновение конфликтов вблизи государственных границ

8. Что не относится к способам осуществления террористических?

- а) взрыв, пожар
- б) уничтожение транспортных средств в применение стрелкового оружия
- г) митинг, демонстрация

9. На кого, в соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», возложено общее руководство борьбой с терроризмом в нашей стране?

- а) Президента Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) МВД Российской Федерации
- г) Государственную Думу Российской Федерации

10. К чему могут привести целенаправленные и масштабные спекуляции на рынке ценных бумаг?

- а) снижению интеллектуального уровня общества
- б) дезорганизации национальной экономики
- в) биологической деградации населения вследствие ухудшения структуры питания
- г) экономической блокаде

11. Укрепление правопорядка и политической стабильности общества является одной из задач обеспечения...

- а) безопасности Российской Федерации в военной сфере
- б) международной безопасности Российской Федерации
- в) национальной безопасности Российской Федерации
- г) безопасности Российской Федерации в духовной сфере

12. Что относится к угрозам национальной безопасности внутри страны Согласно Концепции Национальной Безопасности?

- а) терроризм и организованная преступность

- б) возникновение конфликтов вблизи государственных границ
- в) притязания на территорию Российской Федерации
- г) укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток

13. Важнейшими национальными интересами являются?

- а) защита личности, общества и промышленного потенциала страны
- б) защита личности, общества и государства
- в) защита частной собственности, общества и государства в целом
- г) защита личности, общественных организаций и государства

14. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это...

- а) государственная безопасность
- б) общественная безопасность
- в) гражданская безопасность
- г) национальная безопасность

15. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства это ...

- а) национальные интересы Российской Федерации
- б) интересы устойчивого развития Российской Федерации
- в) приоритеты национального развития Российской Федерации
- г) основа государственного развития Российской Федерации

16. Что не относится к силам обеспечения национальной безопасности?

- а) Вооруженные Силы
- б) Частные охранные предприятия
- в) Полиция
- г) Генеральная прокуратура

17. Что не относится к приоритетам российско-американских отношений?

- а) достижение новых договоренностей в сфере разоружения и контроля над вооружениями
- б) решение вопросов нераспространения оружия массового уничтожения
- в) наращивания антитеррористического сотрудничества
- г) проблема усыновления детей

Контрольные вопросы для собеседования (устного опроса)

Тема 1. Россия в современном мире

для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Раскройте положение России как мировой державы и объекта национальной безопасности.
2. Рассмотрите реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
3. Проанализируйте Российскую Федерацию, как объект национальной безопасности
4. Перечислите внешние и внутренние факторы национальной безопасности Российской Федерации.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

5. Раскройте сущность геополитического подхода к национальной безопасности.
6. Перечислите и поясните на примерах подходы к геополитическому моделированию в интересах национальной безопасности.
7. Какова отечественная геополитическая мысль о взаимоотношении геополитики и национальной безопасности?

**Тема 2: Становление теории безопасности в российском государстве
для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Охарактеризуйте формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
2. Каким образом развивалась эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.?
3. Раскройте теорию государства и общества в концепциях первой половины XIX в.
4. Перечислите и поясните на примерах различные проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
5. Раскройте учения о теории безопасности в начале XX в.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

6. Проанализируйте теорию безопасности в концепции большевиков.
7. Раскройте концепцию теории безопасности социалистического государства в 1930-1950 гг.
8. Охарактеризуйте теорию безопасности СССР в 1955-1964 гг.
9. Охарактеризуйте теорию безопасности СССР в 1964-1985 гг.
10. Выявите изменения видения теории безопасности в 1985-1991 гг.

**Тема 3: Теоретико-методологические основы национальной безопасности.
для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Перечислите внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.
2. Проанализируйте эволюцию понятия «национальная безопасность» и раскройте ее виды.
3. Классифицируйте категории «безопасность».

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

4. Раскройте понятие теории безопасности.
5. Раскройте цель теории безопасности
6. Проанализируйте задачи теории безопасности
7. Раскройте методы теории безопасности

Тема 4 Общеизвестные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.

для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Раскройте роль права в обеспечении национальной безопасности
2. Проанализируйте систему коллективной безопасности, как основа
3. Охарактеризуйте региональную безопасность в системе международной безопасности

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

4. Раскройте правовое регулирование борьбы с преступлениями
5. Исследуйте ООН как универсальную систему коллективной безопасности.
6. Дайте развернутую характеристику основным органам ООН, обеспечивающим международную безопасность.

Тема 5: Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Проанализируйте социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

2. Раскройте условия реализации концептуальных основ конституционно правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 6: Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.

для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Охарактеризуйте современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.

2. Раскройте институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.

3. Проанализируйте законодательную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности

4. Проанализируйте исполнительную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

5. Проанализируйте судебную власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

6. Раскройте конституционно-правовую основы обеспечения безопасности личности.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности.

2. Система обеспечения национальной безопасности России

3. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.

4. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

5. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.

6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

7. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

8. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

9. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

10. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

11. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

12. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.

13. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>

2. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

б) дополнительная литература

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>

2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>

3. Каракеян В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468780>

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707>

5. Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447405>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: операционная система: Microsoft Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE

<http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, а, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Основы национальной безопасности»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования(ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):
к.и.н., доцент

Андреев О.Е.

Рецензент (ы):
к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук
Тихонова Е.О.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

Федосеева Т.А.

библиотекой