

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12. 2021 г. № 4)

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и финансы организаций (предприятий).

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной и очно-заочной формы обучения в 3 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации Уметь выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач Владеть навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации	Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования	Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания

		последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов	
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать совокупность приемов и способов расчета основных показателей финансовой деятельности Уметь использовать приемы и способы расчета основных финансовых показателей деятельности Владеть навыками расчета основных финансовых показателей при решении социальных и профессиональных задач	Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	Знать терминологию, закономерности функционирования и развития различных экономических систем, в процессе производства, распределения и обмена материальных благ Уметь использовать понятийный аппарат экономической теории при описании финансовых процессов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов Владеть навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей	Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания
	ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	Знать принципы, закономерности и методы экономической теории, применяемые в процессе производства, распределения и обмена материальных благ Уметь выбирать принципы и методы экономической теории при решении прикладных задач в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов Владеть навыками решения прикладных задач в сфере государственных и муниципальных финансов, финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе	Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания

процессов на микро- и макроуровне		личных) финансов Уметь использовать методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне Владеть способностью анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику	<i>Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	Знать содержание современных экономических процессов в финансовой сфере на микро- и макро- и глобальном уровнях Уметь анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов Владеть навыками обработки и обоснования результатов анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов	<i>Вопросы для устного опроса Тест Практические контрольные задания</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	36	10	
– занятия семинарского типа	18	10	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	
Самостоятельная работа	52	86	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период					
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения						
					семинары, практические занятия			лабораторные работы													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Финансы и финансовая система	7	10		2	1												5	9			
Тема 2. Финансовые ресурсы	11	12		4	1		2	2									5	9			
Тема 3. Финансовая политика	12	10		4	1		2										6	9			
Тема 4. Управление финансами	12	10		4	1		2										6	9			
Тема 5. Финансовый контроль	8	13		2	1			2									6	10			
Тема 6. Основы организации государственных и муниципальных финансов	16	14		6	2		4	2									6	10			
Тема 7. Основы функционирования финансов организаций	16	13		6	1		4	2									6	10			
Тема 8. Основы страховых отношений	12	11		4	1		2										6	10			
Тема 9. Финансовое регулирование социально-экономического развития и международного сотрудничества	12	13		4	1		2	2									6	10			
В том числе текущий контроль	2	2										2	2								
Экзамен	36	36													36	36					
ИТОГО	144	144		36	10		18	10				2	2		36	36		52	86		

Тема 1. Финансы и финансовая система

Экономическая сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в рыночном хозяйстве. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Понятие государственных финансовых ресурсов. Формирование финансовых ресурсов организаций. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 3. Финансовая политика

Понятие и принципы финансовой политики государства. Разработка финансовой политики организаций.

Тема 4. Управление финансами

Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами и их функции. Финансовое планирование и прогнозирование. Автоматизированные системы управления финансами.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Аудиторский контроль.

Тема 6. Основы организации государственных и муниципальных финансов

Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Формирование доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Государственный кредит

Тема 7. Основы функционирования финансов организаций

Финансы коммерческих организаций: Экономическое содержание, функции финансов коммерческих организаций и принципы их формирования. Доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Особенности финансов производственных кооперативов. Финансы некоммерческих организаций: Общие положения. Финансы общественных организаций, учреждений, фондов. Финансы потребительских кооперативов.

Тема 8. Основы страховых отношений

Экономическая сущность и роль страхования. Формы и виды страхования. Организация страхования в РФ. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации. Надзор за деятельностью субъектов страхового рынка.

Тема 9. Финансовое регулирование социально-экономического развития и международного сотрудничества

Роль финансов в регулировании развития экономики РФ. Финансовые кризисы и меры по их преодолению. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных экономических отношений. Роль финансов в развитии международной торговли. Международные валютные отношения. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс РФ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансы» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9231>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>"

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Финансы» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат) – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдаленными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

				объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Экономическая сущность финансов	ОПК-3
2. Функции финансов	ОПК-3
3. Роль финансов в рыночном хозяйстве	ОПК-3
4. Понятие и структура финансовой системы РФ	ОПК-1
5. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ	ОПК-3
6. Государственные финансовые органы и их роль в финансовой системе РФ	ОПК-3
7. Понятие государственных финансовых ресурсов	УК-10
8. Формирование финансовых ресурсов организаций	УК-10
9. Амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов	УК-10
10. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве	УК-10
11. Понятие и принципы финансовой политики государства	ОПК-3
12. Разработка финансовой политики организаций	ОПК-1
13. Сущность и методы управления финансами	ОПК-3
14. Система государственных органов управления финансами и их функции	ОПК-3
15. Финансовое планирование и прогнозирование	УК-10
16. Автоматизированные системы управления финансами	ОПК-3
17. Содержание финансового контроля	ОПК-3
18. Виды и формы финансового контроля	ОПК-3
19. Методы финансового контроля	ОПК-3
20. Система органов государственного финансового контроля и их функции	ОПК-3
21. Аудиторский контроль	ОПК-3
22. Социально-экономическая сущность и основные черты государственного бюджета	ОПК-3
23. Функции государственного бюджета	ОПК-3
24. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ	ОПК-3
25. Формирование доходов и расходов федерального бюджета	УК-10
26. Формирование доходов и расходов бюджетов субъектов РФ	УК-10
27. Формирование доходов и расходов местных бюджетов	УК-10
28. Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-3
29. Государственный кредит	ОПК-3
30. Экономическое содержание и функции финансов коммерческих организаций	ОПК-3
31. Принципы формирования финансов коммерческих организаций	ОПК-3
32. Доходы коммерческих организаций	УК-10
33. Расходы коммерческих организаций	УК-10
34. Прибыль и рентабельность коммерческих организаций	УК-10
35. Особенности финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий	ОПК-3
36. Особенности финансов производственных кооперативов	ОПК-3
37. Финансы некоммерческих организаций: общие положения	ОПК-3

38. Финансы общественных организаций, учреждений, фондов	ОПК-3
39. Финансы потребительских кооперативов	ОПК-3
40. Экономическая сущность и роль страхования	ОПК-3
41. Формы и виды страхования	ОПК-3
42. Организация страхования в РФ	ОПК-3
43. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации	ОПК-1
44. Надзор за деятельностью субъектов страхового рынка	ОПК-3
45. Роль финансов в регулировании развития экономики РФ	ОПК-3
46. Финансовые кризисы и меры по их преодолению	ОПК-1
47. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных экономических отношений	ОПК-3
48. Роль финансов в развитии международной торговли	ОПК-3
49. Международные валютные отношения	ОПК-3
50. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс РФ	ОПК-3

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Непрерывное возобновление и расширение производственных фондов, рост ВВП и его главной части — национального дохода, воспроизводство рабочей силы и производственных отношений это:

- а) простое воспроизводство;
- б) расширенное воспроизводство;
- в) интенсивное воспроизводство;
- г) экстенсивное воспроизводство.

2. Денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов, называются:

- а) прямыми вложениями
- б) амортизационным фондом
- в) воспроизводственным фондом
- г) фондом потребления

3. Долговременные затраты, которые обеспечивают простое и расширенное воспроизводство основных фондов, называются:

- а) капитальными вложениями
- б) амортизационными отчислениями
- в) прямыми инвестициями
- г) экстенсивными вложениями

4. Сводный бюджет, включающий в себя бюджет соответствующего национально-государственного или административно-территориального образования и бюджеты нижестоящих территориальных уровней:

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) местный бюджет.

5. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

- а) расходы на образование и здравоохранение
- б) расходы на физическую культуру и спорт
- в) дотации жилищно-коммунальному хозяйству
- г) расходы на содержание областной администрации
- д) расходы на оплату процентов по внешнему долгу
- е) трансферты населению

6. Расходы бюджетов, обеспечивающие функционирование органов государственной власти, местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций, называются:

- а) обязательными
- б) текущими
- в) накладными
- г) эксплуатационными

7. Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:

- а) доход
- б) прибыль
- в) актив
- г) баланс

8. Совокупность денежных средств, обслуживающих финансовые отношения, — это:

- а) выручка
- б) финансовые ресурсы
- в) баланс
- г) валовый доход

9. Рентабельность характеризует:

- а) размер внешнего кредитования
- б) эффективность предпринимательской деятельности
- в) абсолютный размер прибыли
- г) соотношение между основными и оборотными средствами

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также система взаимосвязей между ними образуют:

- а) финансовую систему
- б) систему балансов
- в) воспроизводственную систему
- г) систему товарно-денежных отношений

2. Обеспечение финансовыми ресурсами выполнения государством своих задач называется _____ функцией бюджета.

- а) регулирующей
- б) фискальной
- в) управленческой
- г) контрольной

3. Экономическая категория, характеризующая сферу денежных отношений, где объектом купли-продажи является «специфический товар» – страховая услуга, где формируются предложение и спрос на нее:

- а) страховой случай;
- б) страхование;
- в) страховой рынок;
- г) страховая фирма

4. Договор добровольного страхования заключается на:

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 6 месяцев
- г) 5 лет
- д) 10 лет
- е) пожизненно

5. Форма организации валютных отношений государства, определяемая национальным законодательством, называется:

- а) валютный курс;

- б) национальная валютная система;
- в) национальная валютная биржа;
- г) валютная политика.

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Экономическая категория, которая представляет собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства:

- а) деньги;
- б) бартер;
- в) финансы.

2. Основная цель деятельности домашнего хозяйства как экономической единицы заключается в:

- а) извлечении прибыли;
- б) в удовлетворении потребностей его участников;
- в) овладении основами знаний в сфере управления.

3. Вид финансового контроля, осуществляемого аудиторскими фирмами и службами:

- а) общественный финансовый контроль;
- б) независимый финансовый контроль;
- в) общегосударственный (вневедомственный) финансовый контроль;
- г) тотальный финансовый контроль

4. Международная валютная ликвидность – это:

- а) способность стран или регионов своевременно отвечать по своим обязательствам;
- б) способность стран или регионов предоставлять соответствующую валюту;
- в) способность стран или регионов размещать внешние валютные заимствования;
- г) способность стран или регионов предоставлять валютные кредиты.

5. К экономическим внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонды обязательного медицинского страхования;
- г) отраслевые и межотраслевые фонды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

6. Официальные золотовалютные резервы (ЗВР) предназначены для:

- а) обмена национальной валюты на иностранную;
- б) обеспечения платежеспособности страны по ее международным финансовым обязательствам;
- в) обеспечения ликвидности банковской системы;
- г) обеспечения финансирования дефицита бюджета.

Контрольные вопросы для собеседования (устного опроса)

для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Назовите основные финансовые источники формирования доходов федерального бюджета.
2. Перечислите направления расходования средств федерального бюджета.
3. Из каких источников формируется доходная часть бюджетов субъектов РФ?
4. Назовите основные направления расходов бюджетов субъектов РФ.
5. Что относится к налоговым доходам местных бюджетов?

6. Что относится к неналоговым доходам местных бюджетов?
7. Назовите основные направления расходов местных бюджетов.
8. В каком случае формируется профицит бюджета?
9. В чем различие между расходами и затратами коммерческих организаций?
10. Каким образом формируется финансовый результат коммерческой организации?
11. Что такое рентабельность коммерческой организации?

для оценки сформированности компетенции ОПК- 1

1. Дайте определение финансовой системы РФ.
2. Назовите структурные звенья финансовой системы РФ.
3. Что представляет собой внутренняя и внешняя финансовая политика организации?
4. Назовите основные задачи финансовой политики.
5. Охарактеризуйте суть операционного анализа как важнейшего инструмента финансовой политики.
6. Перечислите внешние факторы финансовой устойчивости страховой организации.
7. Что относится к внутренним факторам, влияющим на финансовую устойчивость страховщика?
8. Перечислите показатели финансовой устойчивости страховщика.
9. Что показывает коэффициент Коньшина?
10. Опишите балансовую модель оценки финансовой устойчивости.
11. Опишите характерные признаки финансового кризиса.

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. В чем проявляется экономическая сущность финансов?
2. Перечислите функции финансов.
3. Какова роль финансов в рыночной экономике?
4. Перечислите виды и формы финансового контроля.
5. Охарактеризуйте методы финансового контроля.
6. В чем заключается социально-экономическая сущность государственного бюджета?
7. Каково бюджетное устройство в РФ?
8. Что такое финансы коммерческих организаций и какие функции они выполняют?
9. В чем заключается особенность финансов некоммерческих организаций?
10. Какова экономическая сущность и роль страхования в финансовой системе?

Типовые задания/задачи

для оценки сформированности компетенции УК-10

Задание 1. 1. Выпишите из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определите, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

Задание 2. Определить расходы государственного бюджета.

Государственные расходы на экономику составили 5 000 ден. ед., налоги поступили в размере 7 000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1 100 ден. ед. Государственный долг составляет 9 000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%.

Задание 3. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2 000 у.е.

Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., удельный вес налогов составляют 0,4, трансфертов – 0,2. Государственный долг страны 1 000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1. Определите расходы на оплату бесплатных услуг в стране (образование, здравоохранение, медицина), если совокупные потребительские расходы составляют 2785 млрд. руб., расходы на покупку товаров длительного пользования – 455 млрд. руб., включающие 112 млрд. руб. – расходы на покупку жилья, расходы на текущее потребление - 1238 млрд. руб.

Задание 2. Имеются следующие данные из отчета о финансовых результатах (прибылях и убытках) страховой организации за год (тыс. руб.):

Страховые премии (взносы)-всего	1354044
- переданные перестраховщикам	1209277
Снижение резерва незаработанной премии	19931
Оплаченные убытки – всего	13341
- доля перестраховщиков	606
Снижение резерва убытков	1262
Отчисление в резерв предупредительных мероприятий	11910
Расходы по ведению страховых операций	4592

Определите:

- 1) конечный результат деятельности страховщика за год;
- 2) рентабельность страховых операций;
- 3) уровень выплат.

Задание 3. Оцените дефицитность средств страховщика, используя коэффициент профессора Ф.В. Коньшина.

Исходные данные:

Страховая компания	Количество застрахованных объектов	Средняя тарифная ставка по страховому портфелю
А	500 договоров	3,5 руб. со 100 руб. страховой суммы
Б	400 договоров	4 руб. со 100 руб. страховой суммы

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задание 1. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400 ден. ед. Потенциальный объем производства $Y^* = 3\,000$ у.е.

Задание 2.

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2 000 млрд. долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты

составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономические субъекты?

Задание 3.

1. Проанализируйте и дайте оценку динамике основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполните таблицу, рассчитайте и оцените динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Показатели	2019		2020		2021		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

Задание 4. Постройте схему «дерево» финансовой политики субъекта РФ (на примере Нижегородской области) в зависимости сфер и объектов финансовых отношений. (источник: официальный сайт правительства Нижегородской области)

Задание 5. Составьте схему взаимосвязей органов финансового управления страны. (источник: официальный сайт правительства РФ)

Типовые темы учебно-исследовательских реферативных работ

для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Значение и роль государственных финансов.
2. Возникновение и развитие финансов.
3. Финансовая система государства.
4. Американская модель рыночной экономики.
5. Западноевропейская модель рыночной экономики.
6. Скандинавская модель рыночной экономики.
7. Административная экономика.
8. Национальное богатство государства.
9. Финансовые ресурсы государства.
10. Финансовые ресурсы субъектов ведения хозяйства.
11. Финансы профсоюзных организаций.
12. Финансы политических организаций.
13. Централизованы и децентрализуют финансовые ресурсы.
14. Модели финансовых отношений в обществе.
15. Формирование и развитие финансового рынка.
16. Формирование и развитие страхового рынка.
17. Функции управления государственными финансами в РФ и в других странах.
18. Финансовая система РФ сравнительно с другими странами.
19. Формирование финансовой политики государства.
20. Формирование финансовой политики предприятия.
21. Виды финансовой политики государства.

22. Типы финансовой политики государства.
23. Бюджетная политика государства.
24. Бюджетная система РФ сравнительно с другими странами.
25. Фискальная политика государства.
26. Финансовое планирование.
27. Финансовый контроль.
28. Возникновение и развитие налогов.
29. Формирование налоговой системы государства.
30. Налоговые льготы.
31. Налоговый кредит.
32. Суть муниципальных финансов.
33. Проблемы формирования муниципальных бюджетов.
34. Внебюджетные фонды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. // ЭБС «Znaniyum»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/1093021>
2. Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; ответственный редактор А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404205>

б) дополнительная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>
3. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. —6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 576 с. 9 экз.
4. Нешиной А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие / А.С. Нешиной. —9-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 208 с. 14 экз.
5. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. Изд.3-е, перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2013. —393 с. 17 экз.
6. Ширшов Е.В. Финансовая математика: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик, А.Г. Тутыгин [и др.].— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2010.—144 с. 20 экз.
7. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник / П.Н. Шуляк. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 624 с. 18 экз.
8. Финансы: учебник для бакалавров: учебник / [авт. коллектив А. Я. Барабаш и др.]; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. — М.: ИД Юрайт, 2012. — 590 с. 9 экз.
9. Финансы и кредит: учебник / М. Л. Дьяконова [и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2011. — 360 с. 10 экз.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;
программное обеспечение Yandex Browser;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение MySQL;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «**Финансы**» составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 21.06.2021г. №349-ОД).

Автор(ы):
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, управления и информатики
от 17.11.2021 года, протокол № 9
зав. кафедрой
к.п.н., доцент

Статувев А.А.

Председатель УМК
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Люшина Э.Ю.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
библиотекой

Федосеева Т.А.