

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	ОПК-1.1: Знать основные понятия, теории мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать понятия, теории мировой экономики и международных экономических отношений для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов Владеть навыками использования знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Знать принципы, методы и инструменты решения фундаментальных и прикладных экономических задач в сфере мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать принципы, методы и	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		инструменты мировой экономики и международных экономических отношений при решении фундаментальных и прикладных экономических задач Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений при решении фундаментальных и прикладных экономических задач		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать сущность и содержание основных социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике, особенности глобальных проблем современности и их влияние на мировую экономику Уметь анализировать и интерпретировать информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в глобальной среде Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в глобальной среде ОПК-3.2: Знать тенденции развития социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на глобальном	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		уровне Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне		
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь использовать информацию о состоянии развития компаний, финансовых институтов и рынков на глобальном уровне при обосновании управленческих решений Владеть навыками применения информации о состоянии развития компаний, финансовых институтов и рынков на глобальном уровне при обосновании управленческих решений ПК-1.2: Знать основные теоретические и прикладные аспекты, критерии эффективности международных финансово-экономических отношений Уметь использовать основные теоретические и прикладные аспекты международных финансово-экономических отношений для анализа эффективности различных вариантов управленческих решений Владеть навыками принятия обоснованных управленческих решений на уровне мировой экономики	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	2
самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Мировое хозяйство как основа мировой экономики	28	2	2	4	24
Тема 2. Тенденции и закономерности развития мировой экономики	26	2	2	4	22
Тема 3. Ресурсы мировой экономики	26	4	4	8	18
Тема 4. Международные организации в системе международных экономических отношений	26	2	2	4	22
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	10	10	22	86

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Мировая экономика и международные экономические отношения" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9968>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар	а. Линия торговых возможностей
2. Способность страны производить товар или услугу с меньшими затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами	б. Абсолютное преимущество
3. Показывает варианты выбора, которые имеются у страны при специализации на одном продукте и его обмене (экспорте) для получения другого продукта	в. Импортная пошлина (тариф)
ответ	

Задание 2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:

1. Всякие барьеры (за исключением таможенных пошлин), ограничивающие международную торговлю: импортные квоты, специальные лицензии и т. д.	а. Экспорт
2. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран	б. Экспортная субсидия
3. Инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей — экспортеров продукции	в. Нетарифные барьеры
ответ	

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 3. Запишите аналитическое выражение с соответствующей графической иллюстрацией функции предложения экспорта для некоторого товара, если его функции спроса и предложения имеют вид: $Q^D = 50 - 3P$; $Q^S = -15 + 2P$.

Задача 4. Функции спроса и предложения для товара, производящегося в условной стране, имеют вид: $Q^D = 100 - P$; $Q^S = -20 + P$. Известно, что после вступления страны в свободные торговые международные отношения объем предложения данного товара отечественными

производителями сократился на 50%. Определите объем импорта рассматриваемого товара в страну, обусловившего указанное сокращение объема внутреннего предложения

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача 5. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей: $Q^D = 380 - 20P$; $Q^S = -20 + 20P$. Мировая равновесная цена на данный товар P_w установилась на уровне 15 ден. ед. за единицу продукции. Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

3. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;

- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

6. Признаки открытой экономики:

- а) экспорт превышает импорт;
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- в) импорт превышает экспорт;
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

7. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

8. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

9. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги.

10. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;)

1. Предмет мировой экономики, сущность и содержание.
2. Мировое хозяйство, его сущность и структура.
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Различные подходы к определению понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство».
5. Мировое хозяйство и национальная экономика.
6. Международные экономические отношения и их формы.
7. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;)

1. Международное разделение труда. Открытая экономика.
2. Международная специализация и кооперирование в производстве товаров и услуг.
3. Международный рынок товаров и услуг, международный рынок капиталов, международный рынок рабочей силы, единое информационное пространство.
4. Глобализация как основная тенденция развития современной мировой экономики.
5. Взаимосвязь и развитие процессов интернационализации, транснационализации и глобализации мирового хозяйства.
6. Транснациональные корпорации (ТНК) как основа глобализации мировой экономики. Роль ТНК в мировой экономике.
7. Развитие регионального сотрудничества. Интеграционные процессы в мировой экономике.
8. Основные интеграционные группировки.
9. Роль государства в функционировании современной экономики: эволюция приоритетов и трансформация инструментов.
10. Неравномерность развития субъектов мировой экономики. Общая характеристика дифференциации уровня социально-экономического развития в различных странах и регионах мира.
11. Классификация стран на основе ВВП на душу населения, особенностям отраслевой структуры, уровню и качеству жизни.
12. Основные подсистемы стран, выделяемые в мировой экономике в соответствии с классификацией системы ООН.
13. Развитые страны.
14. Развивающиеся страны.
15. Страны с переходной экономикой.
16. Характеристика отраслевой структуры мировой экономики.
17. Динамика соотношения сферы материального и нематериального производства в различных группах стран.
18. Воздействие научно-технического прогресса на структурные изменения в мировом хозяйстве.
19. Формирование межотраслевых комплексов.
20. Место добывающей и перерабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.
21. Отраслевая и территориальная структура современной промышленности, динамика развития структурных изменений в промышленности на рубеже XX-XXI веков.
22. Наукоемкие отрасли в различных группах стран.
23. Агропромышленный комплекс, его особенности и тенденции развития в различных группах стран.
24. Роль транспорта и связи в мировой экономике, тенденции развития транспорта.
25. Военное производство, его влияние на экономический рост.
26. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
27. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и природных ресурсов. Неравномерность рассредоточения запасов сырья в различных странах и регионах.

28. Изменение значения ресурсов в процессе социально-экономического развития.
29. Динамика населения мира. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития.
30. Демографическая политика. Соотношение городского и сельского населения.
31. Процессы урбанизации в мировой экономике.
32. Тенденции развития современного рынка рабочей силы. Увеличение нагрузки на экономически активное население.
33. Безработица: показатели, их варьирование по странам и регионам. Особенности безработицы на современном этапе.
34. Международная миграция населения.
35. Трудовая миграция.
36. Влияние миграции на экономический рост и развитие.
37. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов.
38. Основные составляющие финансовых ресурсов мира: мировой финансовый рынок (рынок капитала), финансовая помощь, официальные золотовалютные резервы мира.
39. Основные участники мирового финансового рынка.
40. Структура мирового финансового рынка.
41. Механизм перелива финансовых ресурсов.
42. Глобализация финансовых ресурсов мира.
43. Мировые финансовые центры.
44. Внешняя задолженность стран. Проблема внешнего долга в мире.
45. Реструктуризация внешних долгов.
46. Объемы и динамика зарубежного инвестирования в XXI веке.
47. Географическая и отраслевая структура прямого инвестирования.
48. Научно-технические ресурсы и их значение для развития современной мировой экономики.
49. Масштабы НИОКР. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы страны.
50. Важнейшие научно-технические центры мира.
51. Развитие информационных и коммуникационных технологий и тенденция формирования единого информационного пространства в мировой экономике.
52. Роль информационного потенциала различных стран в становлении мировой экономики XXI века.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании)

1. Международные организации как инструмент регулирования и стабилизации МЭО.
2. Классификация международных экономических организаций Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций.
3. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании мировой торговли.
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) и ее значение для развития мировой торговли. Многостороннее сотрудничество в валютно-финансовой сфере.
5. Международный валютный фонд (МВФ) и группа организаций Всемирного банка – их влияние на развитие современной мировой экономики.

6. Роль органов и организаций системы ООН, содействующих координации многосторонних усилий в решении глобальных проблем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13877-1 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818213&idb=0>.
2. Мозгоев Александр Мушкудаевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Московский университет им. С.Ю. Витте. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 228 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01540-7. - ISBN 978-5-16-104486-5. - ISBN 978-5-16-011939-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835080&idb=0>.
3. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения / Дерен В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 588 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09249-3 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788848&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дерен Василий Иосифович. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум для вузов / Дерен В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 588 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09249-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763831&idb=0>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497400> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13566-4 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818530&idb=0>.
3. Худоренко Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюкова. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492556> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14587-8 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817085&idb=0>.
4. Халевинская Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - ISBN 978-5-16-110546-7. - ISBN 978-5-16-006537-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834462&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.