

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика организации

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории</p> <p>Уметь применять экономические термины, законы и теории</p> <p>Владеть экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь проводить обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать совокупность приемов и способов расчета основных</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>показателей деятельности организации</p> <p>Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельности организации</p> <p>Владеть навыками расчета основных показателей при решении социальных и профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1: Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2: Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь анализировать и оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть навыками анализа и оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти при обосновании организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать технологию финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь выбирать способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		управленческих решений в профессиональной деятельности		
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.1: Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных Уметь проводить сбор экономических данных и проводить их анализ, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками сбора экономических данных для проведения их анализа, используя типовые методики, современные технические средства и информационные технологии  ПК-6.2: Знать социально-экономические показатели деятельности организации Уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели деятельности организации Владеть навыками расчета социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0
Тема 1. Организация и ее отраслевая особенность	12	2	0	2	10
Тема 2. Организация и управление процессом производства	7	0	0	0	7
Тема 3. Планирование деятельности на предприятии	7	0	0	0	7
Тема 4. Основной капитал	14	2	2	4	10
Тема 5.оборотный капитал	11	2	2	4	7
Тема 6. Персонал предприятия, производительность и организация оплаты труда	11	2	2	4	7
Тема 7. Себестоимость продукции	11	2	2	4	7
Тема 8. Прибыль, рентабельность, цена и ценообразование	11	0	2	2	9
Тема 9. Финансы предприятия	7	0	0	0	7
Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	7	0	0	0	7
Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия	7	0	0	0	7
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	144	10	10	23	85

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика организации" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3230>).  
Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>  
[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10**

Задача 1.

Рассчитайте первоначальную и восстановительную стоимость станка при вводе его в эксплуатацию и сумму начисленной линейным способом амортизацию по данному станку за 2015 г.

В августе 2010 г. был приобретен станок по цене 500 тыс. руб. Коэффициент транспортно-заготовительных расходов, связанных с приобретением оборудования, равен 0,1; коэффициент, учитывающий затраты на строительно-монтажные работы, непосредственно связанные с данным оборудованием – 0,15. В 2015 г. была проведена переоценка станка с коэффициентом 1,4. Норма амортизации 20% в год.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

Задача 2.

Определите прогрессивность структуры основных средств, если активная часть основных средств составляет 260 000 руб. и пассивная - 350 000 руб. Сделать вывод о прогрессивности структуры ОС.

Задача 3.

Определите показатели движения основных средств предприятия: коэффициент поступления, обновления и выбытия. Данные для расчета представлены в таблице.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость ОС	24500	7260	2020	29740
в том числе новых	-	3900,0	-	3900
Амортизация ОС	16500	-	-	18560
Остаточная стоимость ОС	8000	-	-	11180

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Задача 4. Определите обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия: фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 75000 тыс. руб., прибыль от продаж – 25700 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 90 чел.

Показатель	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Первоначальная стоимость ОС	24500	7260	2020	29740
в том числе новых	-	3900,0	-	3900
Амортизация ОС	16500	-	-	18560
Остаточная стоимость ОС	8000	-	-	11180

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Методами переоценки основных средств являются:

- А) прямой пересчет по документально подтвержденным рыночным ценам (экспертный);
- Б) индексный;
- В) равномерно-прямолинейный;
- Г) кумулятивный.

2. Финансовые вложения – имущество, которое используется организацией для получения дополнительных доходов посредством вложений в:

- А) государственные и муниципальные ценные бумаги;
- Б) вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций;
- В) предоставленные другим организациям займы;
- Г) депозитные вклады в кредитных организациях;
- Д) все ответы верны.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основной составляющей имущества организации является:

- А) основной капитал;
- Б) оборотный капитал;
- В) собственный капитал;
- Г) заемный капитал.

2. В состав основного капитала организации входят ресурсы:

- А) основные средства;
- Б) денежные средства;
- В) нематериальные активы;
- Г) капитальные вложения;
- Д) финансовые вложения.

3. Активы, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход называются .....

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. К активной части основных средств не относятся средства труда:

- А) оборудования;
- Б) здания;
- В) инвентарь;
- Г) транспортные средства;
- Д) сооружения.

2. К пассивной части основных средств относятся:

- А) инструменты и хозяйственный инвентарь;
- Б) здания и сооружения;
- В) измерительные и регулирующие приборы и устройства;
- Г) силовые машины и оборудование.

3. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:

- А) реализованную продукцию;
- Б) валовую продукцию;
- В) чистую продукцию;
- Г) условно чистую продукцию?

4. Как называется стоимость основных средств, определяющаяся не тем временем, которое в действительности затрачено на его производство, а тем, которое необходимо для воспроизводства основных средств в современных условиях?

- А) остаточная;
- Б) ликвидационная;
- В) первоначальная;
- Г) восстановительная.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал,

Оценка	Критерии оценивания
	исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Сущность предпринимательства и его виды.
2. Сущность и структура организационно - правовых формы.
3. Сущность товарной, валовой и реализованной продукции, формулы расчета.
4. Сущность и состав основных средств.
5. Показатели движения и состояния основных средств
6. Методы начисления амортизации.
7. Пути улучшения использования основных средств.
8. Оборотный капитал и его состав.
9. Нормирование оборотного капитала. Норматив оборотного капитала.
10. Методы нормирования оборотного капитала.
11. Нормирование производственных запасов.
12. Себестоимость и ее виды.
13. Прибыль, ее функции и распределение.
14. Порядок формирования прибыли
15. Рентабельность и ее виды.
16. Методы ценообразования
17. Понятие сущность и классификация финансов предприятия.
18. Финансовые ресурсы предприятия.
19. Понятие и основные методы расчета эффективности деятельности предприятия.
20. Система показателей эффективности деятельности предприятия.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;)**

1. Формы предпринимательства с позиции отношения собственности на используемые средства производства. Аспекты собственности. Объекты на которые распространяется понятие собственности.
2. Собственность и ее виды.
3. Хозяйственный комплекс. Роль государства в управлении хозяйственным комплексом страны. Экономическая деятельность. Определение отраслевой принадлежности при регистрации предприятия.
4. Понятие «организация (предприятие)». Характеристика предприятия с позиции технического, социального, правового, финансового и кибернетического аспектов.
5. Классификация предприятий.
6. Концентрация производства и централизация капитала.
7. Поглощения предприятий. Слияния предприятий и их типы.
8. Организационные формы объединения предприятий.
9. Цели и функции управления производством.
10. Производственный процесс и его элементы.
11. Тип организации производственного процесса и его виды.
12. Объекты управления производственным процессом.
13. Формы организации производства.
14. Методы организации производства и факторы, влияющие на их выбор.
15. Производственный цикл, его состав и область применения .
16. Производственная программа и пути ее формирования.
17. Производственная мощность и факторы от которых она зависит.
18. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность.
19. Основной капитал предприятия, его назначение и состав.
20. Структура основных средств. Виды основных средств по принадлежности и использованию.
21. Виды стоимостной оценки основных средств.
22. Износ основных средств и его виды. Назначение воспроизводства основных средств и его виды.
23. Основные средства и их кругооборот.
24. Амортизация. Исходные показатели для начисления.
25. Показатели использования основных средств.
26. Функция оборотного капитала. Схема кругооборота оборотного капитала и его стадии.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии)**

1. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в запасах готовой продукции.
2. Источники формирования оборотного капитала.
3. Признаки и показатели эффективного использования оборотных средств.
4. Состав работников организации. Структура персонала. Явочный, списочный и среднесписочный состав персонала.
5. Производительность труда и методы ее расчета. Факторы роста производительности труда.
6. Документы, регулирующие вопросы оплаты труда на предприятии.
7. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум и потребительская корзина.

8. Номинальная и реальная заработная плата. Налогообложение заработной платы.
9. Характеристика элементов организации оплаты труда на предприятии.
10. Формы и системы оплаты труда.
11. Классификация затрат по их видам (экономические элементы и статьи калькуляции).
12. Состав общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов.
13. Классификация затрат по способу включения их в себестоимость единицы продукции и по экономической роли в формировании себестоимости продукции.
14. Классификация затрат по отношению к объему производства и степени однородности.
15. Себестоимость и факторы ее снижения.
16. Безубыточность производства. График безубыточности. Запас финансовой прочности, его назначение, область применения.
17. Цена и ее виды.
18. Ценовая политики и выбор ценовой стратегии.
19. Финансовый план предприятия.
20. Организация и финансирование инновационной деятельности.
21. Инвестиционная деятельность и ее финансирование.

## Оценочное средство - Курсовая работа

### Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, в выполненной курсовой работе полностью раскрыты все вопросы теоретической и практической части; материал изложен четко, логично, грамотно; соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению; студент при публичной защите обнаружил свободное владение научной проблемой, освещенной в работе
хорошо	сформированность компонентного состава компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, в выполненной курсовой работе неполно освещен какой-либо вопрос теоретической и практической части; имеются недочеты в оформлении; студент при публичной защите обнаружил достаточное владение научной проблемой, освещенной в работе
удовлетворительно	сформированность компонентного состава компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, в выполненной курсовой работе не отражены результаты самостоятельной исследовательской работы; отсутствует четкость и грамотность в изложении материала; не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; имеются серьезные ошибки по предмету и в оформлении; студент при публичной защите обнаружил слабое владение научной

Оценка	Критерии оценивания
	проблемой, освещенной в работе
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, в выполненной курсовой работе допущены серьезные ошибки в теоретической или практической части работы; отсутствует самостоятельная работа; отсутствует четкость в изложении материала; не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; содержание работы не соответствует структуре; имеются серьезные ошибки в оформлении; студент при публичной защите обнаружил крайне слабое владение научной проблемой, освещенной в работе

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).
2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).
3. Особенности функционирования отдельных организационных форм: хозяйственное товарищество.
4. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
5. Содержание основного капитала и его структура.
6. Классификация основных средств предприятия.
7. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.
8. Амортизация основных средств предприятия.
9. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
10. Финансовые ресурсы предприятия.
11. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
12. Понятие, сущность и классификация инвестиций
13. Формирование и использование прибыли предприятия.
14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
15. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
16. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
17. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
18. Классификация затрат предприятия.
19. Калькуляция затрат предприятия.
20. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
21. Инновационная деятельность предприятия.
22. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
23. Направления повышения эффективности использования капитальных вложений.
24. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж.
25. Роль цен в управлении предприятием.
26. Состав, структура и источники оборотного капитала предприятия.

27. Нормирование оборотных средств предприятий.
28. Показатели использования оборотных средств предприятий.
29. Методы учета затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции.
30. Прибыль предприятия: сущность и виды.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489774> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14485-7 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820998&idb=0>.
2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 777 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012823-8. - ISBN 978-5-16-104444-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832349&idb=0>.
3. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489848> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11833-9 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821062&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гораева Т. Ю. Экономика организации (предприятия): производственные ресурсы и эффективность их использования: практикум / Гораева Т. Ю., Солодуха М. В. - Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2018. - 74 с. - Книга из коллекции ГрГУ им. Янки Купалы - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-582-200-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827798&idb=0>.
2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; НИЦ ИНФРА-М; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003753-0. - ISBN 978-5-16-100018-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832853&idb=0>.
3. Экономика предприятия : учебник / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 417 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498932> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07473-4 : 1599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821375&idb=0>.
4. Экономика предприятия : учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489049> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13664-7 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818934&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.