

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория организации. Методы принятия управленческих решений

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент в сфере физической культуры

---

Форма обучения  
очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Теория организации. Методы принятия управленческих решений относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>- особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах;</li> <li>- основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>- форматы представления информации в компьютере;</li> <li>- правила использования ИКТ и средств связи;</li> <li>- информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>- технологию осуществления поиска информации;</li> <li>- технологию систематизации полученной информации;</li> <li>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> </ul>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения критического анализа функционирования систем; классические методы для применения системного подхода при решении поставленных задач; технологию статистической обработки информации и офисных программ для систематизации полученной информации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Владеть : практическими навыками работы с</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>- виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)</p> <p>УК-1.2: Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме;</p> <p>- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</p> <p>- синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</p> <p>- анализировать информационные ресурсы;</p> <p>- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</p> <p>- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</p> <p>- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>УК-1.3: Имеет опыт:</p> <p>- работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</p> <p>- использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</p> <p>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; практическими навыками анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности</p>		
ОПК-12: Способен	ОПК-12.1: Знает: - понятия	ОПК-12.1:	Тест	

<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие процессы управления физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>ОПК-12.2: Уметь: анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</p> <p>ОПК-12.3: Владеть: навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыками планирования ресурсного обеспечения физкультурно-спортивных организаций</p>		<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	---	---	--	---

	<p>противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования</p> <p><b>ОПК-12.2: Умеет:</b> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров</p> <p><b>ОПК-12.3: Имеет опыт:</b> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в</p>			
--	--	--	--	--

	соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта			
ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1: Знает: - принципы работы современных информационных технологий ОПК-16.2: Умеет: - проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий ОПК-16.3: Имеет опыт: - использования инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1: Знать: информационные технологии, способствующие организации профессиональной деятельности; основы обеспечения компьютерной и технологической поддержки профессиональной деятельности.  ОПК-16.2: Уметь: выбирать и использовать современные ИТ для создания и применения электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности  ОПК-16.3: Владеть: навыками применения средств ИТ в профессиональной деятельности	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-14.1: Знает: - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований ПК-14.2: Умеет: – планировать, организовывать и	ПК-14.1: Знать: технологию планирования деятельности в области физической культуры и спорта; технологию организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</p> <p><b>ПК-14.3: Имеет опыт:</b> – разработки текущих и перспективных планов работы, - определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами</p>	<p><b>ПК-14.2:</b> Уметь: планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p><b>ПК-14.3:</b> Владеть: опытом разработки текущих и перспективных планов работы; выбора эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии уставом организации</p>		
--	--	---	--	--

	вышестоящей организации физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности			
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. Эволюция взглядов на теорию организации	10	2	2	4	6
Тема 2. Понятие системы и системные свойства организации	6	2	2	4	2
Тема 3. Основные законы и принципы организации	10	2	2	4	6
Тема 4. Система управления организацией	10	2	2	4	6
Тема 5. Структура организации. Типы организационных структур	14	4	4	8	6
Тема 6. Процесс принятия решения и его структура. Методы принятия управленческих решений	10	2	2	4	6
Тема 7. Проектирование организационных систем	10	2	2	4	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1**

**1. К системным свойствам организации относятся:**

- А) массовость, одновременность, взаимодополняемость;
- Б) взаимозависимость, ориентированность, прямолинейность;
- В) порядок, самоорганизация, цель;
- Г) эмерджентность, эквивинальность, гомеостаз.

**2. Логическая цепь доказательств при принятии управленческого решения рухнет, если хотя бы одно из ее звеньев не выдерживает ударов критики. Данное утверждение основано на:**

- А) законе наименьших;
- Б) законе самосохранения;
- В) законе упорядоченности;
- Г) законе единства анализа и синтеза;
- Д) законе композиции.

**3. С точки зрения статики организация рассматривается как?**

- А) деятельность по упорядочению всех элементов определенной организации и направленные на достижение общих целей;
- Б) объединение элементов на основе упорядоченной внутренней структуры;
- В) коммерческая организация, активно действующая на рынке.

**4. Устойчивость динамично развивающейся организации обеспечивает:**

- А) гомеостатическое равновесие;

- Б) морфогенетическое равновесие;
- В) статическое равновесие;
- Г) оперативное равновесие.

**5. На принципе организованной неорганизованности, основан тип организации:**

- А) бюрократический;
- Б) адаптивный;
- В) адхократический.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-12**

**1. Расположите в порядке убывания значимости – это:**

- А) закономерность, зависимость, закон;
- Б) зависимость, закономерность, закон;
- В) закон, закономерность, зависимость;
- Г) закон, зависимость, закономерность.

**2. Эффект от суммы больше, чем сумма эффектов составных частей – это зафиксировано:**

- А) законом самосохранения;
- Б) законом синергии;
- В) законом пропорциональности;
- Г) законом информированности.

**3. Логическая цепь доказательств при принятии управленческого решения рухнет, если хотя бы одно из ее звеньев не выдерживает ударов критики. Данное утверждение основано на:**

- А) законе наименьших;
- Б) законе самосохранения;
- В) законе упорядоченности;
- Г) законе единства анализа и синтеза;
- Д) законе композиции.

**4. Устойчивость динамично развивающейся организации обеспечивает:**

- А) гомеостатическое равновесие;
- Б) морфогенетическое равновесие;
- В) статическое равновесие;

Г) оперативное равновесие.

**5. Действие этого закона следует рассматривать с точки зрения множественности целей организации, и с точки зрения их иерархии, т. к. должна быть достигнута согласованность целей как по горизонтали, так и по вертикали. Это закон:**

А) закон наименьших;

Б) закон самосохранения;

В) закон упорядоченности;

Г) закон единства анализа и синтеза;

Д) закон композиции.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-16**

**1. К принципам статического состояния организации относятся:**

А) принцип приоритета цели;

Б) принцип приоритета функций над структурой;

В) принцип приоритета субъекта управления над объектом;

Г) принцип приоритета персонала;

Д) принцип приоритета структур над функциями.

**2. К принципам динамического состояния организации относятся:**

А) принцип приоритета объекта управления над субъектом;

Б) принцип приоритета функций над структурой;

В) принцип приоритета субъекта управления над объектом;

Г) принцип приоритета персонала;

Д) принцип приоритета структур над функциями.

**3. К принципам оптимальности не относится принцип:**

А) оптимального сочетания централизации и децентрализации производства и управления;

Б) соответствия эффективности производства и экономичности;

В) прямооточности;

Г) ритмичности;

Д) синхронизации.

**4. Среди производственных и информационных процессов или подразделений необходимо выделить постоянный или временный центр....., под режим деятельности которой должны подстраиваться другие процессы или подразделения организации».**

**5. Проведение изменений в организации осуществляется на основе действия принципов:**

- А) соответствия;
- Б) оптимальности;
- В) рационализации.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

**1. С инженерной деятельностью, направленной на создание новых объектов, методов, теорий, которые совершенствуют среду, окружающую человека связано:**

- А) проектирование;
- Б) организация;
- В) строительство.

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

Понятие	Определение
1. Проектная процедура	А) промежуточное или конечное описание объекта проектирования, необходимое и достаточное для рассмотрения и определения дальнейшего направления или окончания проектирования.
2. Проектное решение	
3. Проектная операция	Б) формализованную совокупность действий, в результате выполнения которых принимается некоторое проектное решение.
4. Алгоритм проектирования	В) совокупность предписаний, необходимых для выполнения проектирования
5. Технология проектирования	Г) действие или совокупность действий, составляющих часть проектной процедуры, алгоритм которых остается неизменным для ряда проектных процедур. Д) последовательность действий или операций, позволяющая технически выполнить проектирование заданного объекта

**3. К методам выполнения проектных работ не относится:**

- А) оригинальное проектирование;

- Б) типовое проектирование;
- В) автоматизированное проектирование;
- Г) оперативное проектирование.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

#### **Задание 1.**

1. *Дайте определение следующим понятиям:*

*Организационное поведение*

*Децентрализация*

*Формализация*

*Стратегия организации*

1. *Выделите правильный ответ:*

2. Организация как «сознательно координируемое» социальное образование предполагает:

- а) эффективное организационное поведение;
- б) наличие эффективной системы управления;
- в) адекватную целям организационную структуру.

1. Заранее разработанные и установленные правила и процедуры, определяющие поведение работников рассматривают как:

- а) элемент внутриорганизационной формализации;
- б) одну из характеристик централизованного управления;
- в) основу философии организации.

1. Целью изучения организационного поведения являются:

- а) выбор верной стратегии в управлении кадровыми ресурсами организации;
- б) повышение профессионального уровня в управлении людьми и группами;
- в) профилактика и преодоление профессиональных конфликтов и разногласий, оказывающих влияние на уровень производительности труда организации.

1. Наделение работников полномочиями в организации осуществляется при условии:

- а) если организацию можно рассматривать как знающую, понимающую, думающую;
- б) креативного восприятия внутриорганизационных процессов членами организации;
- в) участия, инноваций, доступа к информации, ответственности.

1. Экономическая система во внешней среде организации включает показатели наличия и потенциального развития:

- а) рабочей силы, природных ресурсов, инфраструктуры, территориальных особенностей;
- б) уровня жизни, капитала, поставщиков, потребителей, рыночной конъюнктуры, цены;
- в) формы собственности, развития финансовой системы, развитие техники и технологии.

Последовательность действий, нацеленных прежде всего на создание организаций, их формирование, а также на приспособление к существенно меняющимся обстоятельствам называют:

- а) лидерством;
- б) стратегией организации;
- в) организационным поведением.

*III. Составьте план ответа по теме «Сущность и компоненты организационного поведения. Концептуальная модель организационного поведения»*

## **Задание 2.**

1. Дайте определение следующим понятиям:

Организационное проектирование

Централизация

Эмоциональный интеллект

Организационная культура

1. Выделите правильный ответ:

2. Поведенческую теорию лидерства характеризуют:

- а) идеи о том, что лидерство и его воздействие поддаются объективной идентификации и измерению;
- б) интеллектуальный подъем, харизма и вдохновение, уважение к личности;
- в) совокупность стилей: поддерживающий, ориентированный на задание и ситуационный.

1. К симптомам развала организации обычно относят:

- а) повышение роли цены и качества в конкурентной борьбе;
- б) оптимизация использования внутренних ресурсов, усложнение структуры;
- в) доминирующий фактор конкуренции.

1. Целью анализа общего окружения на стадии создания организации является:

- а) определение требуемых ресурсов и возможности их получения;
- б) определение значимости внешних факторов;
- в) точность предвидения изменений во внешней среде.

1. Стадию жизненного цикла организации, для которой характерно ставить цель сбалансированного роста называют:

- а) расцвет сил;
- б) полная зрелость;
- в) ранняя зрелость.

1. Для стадии роста организации характерно:

- а) тщательное изучение потребительского спроса на данную продукцию или услуги на конкретных рынках;
- б) осуществление изменений в организации и методах управления предприятием;
- в) обеспечение баланса между текущей и инновационной перспективной деятельностью.

1. Форма горизонтального контакта для решения общих проблем подразделений разного профиля характерна для:

- а) прямого контакта;
- б) команд;
- в) целевых групп.

*III. Составьте план ответа по теме «Структурный подход к организации. Типы организационных структур»*

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

- 1. Эволюция теории организации как науки: основные идеи, концепции, школы.
- 2. Формирование и развитие организационно-управленческих идей в древнем мире: истоки теории и практики управления.
- 3. Формирование и развитие организационно-управленческих идей в древнем мире: античные идеалы организации и управления.
- 4. Развитие организационно-управленческой мысли в эпоху средневековья.
- 5. Развитие организационно-управленческой мысли в эпоху Нового времени.
- 6. Формирование и развитие идеологии капитализма в Западной Европе.
- 7. Формирование и развитие идеологии капитализма в Америке.
- 8. Концепция «научного управления» Ф.У. Тейлора: генезис, развитие и современное значение.
- 9. Концепция «бюрократической организации» М. Вебера: генезис, развитие и современное значение.
- 10. Концепция «административного управления» А. Файоля: генезис, развитие и современное значение.
- 11. Концепция «человеческих отношений» Э. Мэйо: генезис, развитие и современное значение.
- 12. Научный вклад Н. Винера в развитие теории организации.
- 13. Научный вклад К. Левина в развитие организационно-управленческой теории.
- 14. Научный вклад Д. МакГрегора в развитие организационно-управленческой теории.
- 15. Научный вклад Д. Нортона в развитие организационно-управленческой теории.
- 16. Научный вклад Т. Бойделла в развитие организационно-управленческой теории.
- 17. Понятие системы. Специфика организации и развития биологических систем.

18. Понятие системы. Специфика организации и развития технических систем.  
 19. Понятие системы. Специфика организации и развития социальных систем.  
 20. Диалектика организационных форм современных предприятий.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать

Оценка	Критерии оценивания
	полученные знания

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)**

1. Объект, предмет теории организации.
2. Методы теории организации: индуктивный, статистический, абстрактно-аналитический, сравнительный.
3. Подходы к изучению проблем организации – исторический, функциональный, системный, комплексный.
4. Функции теории организации (познавательная, методологическая, рационально-организующая, прогностическая).
5. Место теории организации в системе смежных наук.
6. Основные направления развития теории организации.
7. Ступени развития теории организации.
8. Основные понятия теории организации: система, организация, структура.
9. Определение, признаки, классификация систем.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-12 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики)**

1. Закон синергии.
2. Закон информированности-упорядоченности.
3. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза
4. Закон развития. Законы композиции и пропорциональности
5. Специфические законы социальной организации
6. Принципы статической и динамической организации. Принципы рационализации.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-16 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)**

1. Использование информационных технологий в деятельности ФСО

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта)**

1. Организационная структура. Типология и классификация организаций.
2. Социальная организация, хозяйственная организация.

3. Разделение труда. Шаблонная работа. Охват контролем.
4. Централизация и децентрализация.
5. Линейно-функциональные и дивизионные структуры.
6. Проектное и матричное управление.
7. Современные формы интеграции предприятий
8. Основные задачи и этапы проектирования
9. Реорганизация: этапы и методы
10. Эффективность организационных изменений
11. Способы сотрудничества в организации.
12. Основные сферы принятия управленческих решений.
13. Отличительные особенности принятия решений в бизнес-организациях.
14. Место и роль решения в процессе управления
15. Природа и сущность управленческого решения
16. Классификация управленческих решений
17. Влияние информации на принятие решений. Детерминированные и вероятностные решения
18. Формализованные и неформализованные решения, способы их разработки
19. Структура и содержание процесса принятия решений
20. Качество решения, его составляющие и влияющие на него факторы

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Мильнер Борис Захарович. Теория организации : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 8. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 848 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004700-3. - ISBN 978-5-16-110476-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834054&idb=0>.
2. Русецкая О. В. Теория организации : учебник / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488693> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-8402-6 : 1219.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819360&idb=0>.
3. Зуб А. Т. Принятие управленческих решений / Зуб А. Т. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489217> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06006-5 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788822&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мардас А. Н. Теория организации : учебное пособие / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490981> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06344-8 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816796&idb=0>.
2. Латфуллин Г. Р. Теория организации : учебник / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 448 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507473> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-8984-7 : 1369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820493&idb=0>.
3. Гейман О. Б. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Гейман О. Б. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 81 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757538&idb=0>.
4. Бусов Владимир Иванович. Управленческие решения : Учебник для вузов / Бусов В. И. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765413&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Рязанова Валентина Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.