

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

АРЗАМАССКИЙ ФИЛИАЛ

Психолого-педагогический факультет

Кафедра экономики,  
управления и информатики

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экономическая теория**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки  
Социально-технологическая и организационно-управленческая  
деятельность в сфере социальной защиты населения

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2020  
Арзамас  
2023 год

**1 Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. **Перечень видов, структура и содержание оценочных средств** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая теория».

**Фонд оценочных средств включает** контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля в форме *тестирования, решения практических заданий, учебно-исследовательской реферативной работы*, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> специфику анализа как прием общенаучного мышления. <b>Уметь:</b> использовать анализ как прием общенаучного мышления. <b>Владеть:</b> навыками использования как приема общенаучного мышления.	Тестирование, Устный опрос, Учебно-исследовательская реферативная работа
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> приемы ранжирования и интерпретации информации. <b>Уметь:</b> интерпретировать информацию. <b>Владеть:</b> навыками ранжирования информации.	Тестирование, Устный опрос, Учебно-исследовательская реферативная работа
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> приемы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <b>Уметь:</b> формулировать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> навыками поиска информации.	Тестирование, Устный опрос, Учебно-исследовательская реферативная работа
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> признаки фактов, мнений, интерпретаций, оценок. <b>Уметь:</b> аргументировать свои выводы и точку зрения. <b>Владеть:</b> навыками формирования собственных мнений и суждений.	Тестирование, Устный опрос, Учебно-исследовательская реферативная работа
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> различные сценарии решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> предлагать возможные варианты решения поставленной задачи.	Тестирование, Устный опрос, Учебно-исследовательская реферативная работа

		<b>Владеть:</b> оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения поставленной задачи.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать основные законы и закономерности, базовые принципы функционирования и развития хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне, формы участия государства в экономике Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования и развития функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики Уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	Знать сущность и цели социальной политики государства, методы диагностики социальной сферы, показатели уровня жизни Уметь применять методы диагностики социальной сферы, определять показатели уровня жизни населения Владеть навыками диагностики	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

социальной поддержки и государственной социальной помощи.		социальной сферы, определения показателей уровня жизни населения	
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать источники формирования доходов населения, причины неравенства доходов, подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи. Уметь определять показатели доходов населения, потребность граждан в предоставлении социальных услуг Владеть навыками определения показателей доходов населения, потребности граждан в предоставлении социальных услуг	<i>Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

### 3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.	УК-9
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.	УК-9
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-9
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.	УК-9
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.	УК-9
6. Воспроизводство, его фазы и типы.	УК-9
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.	УК-9
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.	УК-9
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.	УК-9
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.	УК-9
11. Товарное производство. Условия его возникновения.	УК-1
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.	УК-1
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.	УК-1
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.	УК-1
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.	УК-1
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.	УК-1
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.	УК-9
18. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-9
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.	УК-9
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.	УК-9

21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.	УК-9
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.	УК-9
23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.	УК-9
24. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-9
25. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.	УК-9
26. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.	УК-9
27. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции	УК-9
28. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-9
29. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.	УК-9
30. Рынок капиталов. Ссудный капитал.	УК-9
31. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.	УК-9
32. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.	УК-9
33. Понятие и основные проблемы макроэкономики.	УК-9
34. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.	УК-9
35. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.	УК-9
36. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.	УК-9
37. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.	УК-9
38. Циклы и кризисы в рыночной экономике.	УК-9
39. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.	УК-9
40. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.	ПК-1
41. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.	ПК-1
42. Рыночный механизм и справедливость распределения. Социальные проблемы.	ПК-1
43. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода	ПК-1
44. Показатели стоимости, уровня и качества жизни.	ПК-1
45. Неравенство доходов и его причины.	ПК-1
46. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	ПК-1
47. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.	ПК-1
48. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.	УК-9
49. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.	УК-9
50. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.	УК-9
51. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.	УК-9
52. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.	УК-9
53. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.	УК-9
54. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.	УК-9
55. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.	УК-9
56. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.	УК-9
57. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.	УК-9
58. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.	УК-9
59. Ресурсы мировой экономики.	УК-9
60. Международные организации в системе международных экономических отношений.	УК-9

### Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен

**для оценки сформированности компетенции «УК-1»**

**Задача 1.** В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы.

Q	TVC переменные	ТС общие	АТС средние общие	МС предельные	Px	TR	MR
0	0	150	-	-	200	0	-
1	110	-	-	110	175	-	-
2	-	320	-	-	-	300	-
3	-	366	-	-	135	-	-
4	250	-	-	-	-	480	-
5	-	445	-	-	105	-	-
6	360	-	-	-	90	-	-

- Заполните таблицу недостающими данными.
- Каковы постоянные издержки фирмы?
- При каких значениях P и Q прибыль фирмы максимальна?
- Эластичный или неэластичный спрос на продукт в диапазоне рассматриваемых цен?
- Какую прибыль (или убытки) получает фирма в равновесном состоянии?
- Данная фирма функционирует в условиях совершенной конкуренции? Почему?

**Задача 2.** Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- Совершенная конкуренция
- Монополия
- Монополистическая конкуренция
- Олигополия
- Монополия

- На рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам.
- На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг.
- Большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам.
- Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин.
- Имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования.
- Единственная фирма производит штурманские приборы.

**Задача 3.** В таблице приведены данные о величине предельного продукта (MP) труда (L) и капитала (K) и ее денежном выражении. Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 ден.ед., цена капитала — 3 ден.ед.

Объем применяемого труда	MPL	MRPL (ден.ед)	Объем применяемого капитала	MPK	MRPK (ден.ед)
1	10	5,0	1	21	10,5
2	8	4,0	2	18	9,0
3	6	3,0	3	15	7,5
4	5	2,5	4	12	6,0
5	4	2,0	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3,0
7	2	1,0	7	3	1,5

а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 64 единицы продукта? 99 единиц продукта?

б) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

в) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

г) Является ли рынок, на котором фирма продает свой продукт совершенно конкурентным? По какой цене фирма продает продукт?

д) При условии, что фирма получает максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта (TR), общую выручку (TR), общие издержки (TC) и величину прибыли.

**Задача 4.** Студент имеет 100 ден.ед. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 ден.ед. Инфляция составляет 14% в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что вы посоветовали бы студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

**Задача 5.** Предполагается, что станок будет служить 3 года, принося ежегодный доход в 2000 ден.ед. Его остаточная стоимость к концу третьего года составит 6000 ден.ед. Определите цену станка, полностью направляемую на покрытие издержек, если:

а) Ставка процента составляет 8%?

б) Ставка процента равна 10%?

в) Ставка процента равна 8%, но предполагаемая инфляция составит 7% в год?

**Задача 6.** Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость (R) при следующих условиях:

а)  $i = 10\%$ ;  $R_1 = 200$ .

б)  $i = 5\%$ ;  $R_1 = 200$ .

в)  $i = 20\%$ ;  $R_1 = 200$ ;  $R_2 = 400$ ;  $R_3 = 600$ . г)  $i \gg 10\%$ ;  $R_1 \ll 200$ ;  $R_2 = 400$ ;  $R_3 = 600$ .

д)  $i = 5\%$ ;  $R_1 = 100$ ;  $R_2 = 200$ ;  $R_3 = 400$ ;  $R_4 = 500$ ;  $R_5 = 1000$ .

е)  $i = 10\%$ ;  $R_1 = 100$ ;  $R_2 = 200$ ;  $R_3 = 400$ ;  $R_4 = 500$ ;  $R_5 = 1000$ . ( $R_t$  — годовой доход в  $t$ -м году;  $i$  — ставка процента).

**Задача 7.** Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего дохода, превышающего 5000 ден.ед.

а) Рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней дохода: 1) 3000 ден.ед. 2) 9000 ден.ед. 3) 12000 ден.ед. 4) 20000 ден.ед.

б) Является ли данный налог прогрессивным или регрессивным?

Предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход, превышающий 5000 долл., облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 10000 ден.ед..

в) Определите предельную и среднюю норму налога при уровнях дохода, указанных в пункте а).

г) В данном случае налог является более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным?

**Задача 8.** Предположим, что в экономике имеется много производителей и потребителей, но производится только два продукта: продовольствие и книги. Рынки обоих продуктов являются совершенно конкурентными. Равновесная цена единицы продовольствия составляет 20 ден.ед. Равновесная цена одной книги — 10 ден.ед. Переменным фактором производства является труд. Рабочие получают одинаковое удовлетворение от работы в каждой из двух отраслей. Экономика находится в состоянии равновесия. Ответьте на вопросы:

а) Сколько дополнительной полезности (в денежном выражении) потребители получают от последней произведенной книги?

- б) Сколько книг потребители отдали бы за одну единицу продовольствия, если бы их полезность оставалась неизменной?
- в) Каковы предельные издержки последней книги и последней единицы продовольствия? Обоснуйте свой ответ.
- г) Что можно сказать об относительных ставках заработной платы в данных отраслях?
- д) Каково отношение уровня предельной производительности труда в производстве книг к уровню предельной производительности труда в производстве продовольствия?
- е) Сколько книг дополнительно можно произвести, если сократить производство продовольствия на единицу?
- ж) Опираясь на ответы на вопросы б) и д), что вы можете сказать о распределении ресурсов в данной экономике?

### для оценки сформированности компетенции ПК-1

#### Задача №1

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода – в тыс. чел.

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы – в %		

- а) Рассчитайте и заполните в таблице данные по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.
- б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?
- в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

#### Задача №2

Следующая таблица показывает номинальный ВВП и соответствующие индексы цен для ряда лет.

- а) Рассчитайте реальный ВВП, объяснив свои действия формулой.
- б) Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВВП - инфлируете его или дефлируете и почему.

Год	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Индекс цен (в %; 1982 = 100)	Реальный ВВП (млрд. руб.)
1967	816,4	35,9	
1973	1359,3	49,5	
1978	2249,7	72,2	
1983	3405,7	103,9	

#### Задача №3

Итоги внешнеэкономической деятельности некоторой страны за год (все показатели приведены в условных денежных единицах национальной валюты данной страны):

- экспорт сырья – 300;
- импорт оборудования и потребительских товаров – 200;
- оказано услуг иностранным туристам на сумму 20;
- граждане данной страны потратили в турпоездках на услуги 50;
- получено безвозмездных переводов из-за рубежа на общую сумму 5;
- иностранцы вложили в покупку акций предприятий страны 180, получили дивидендов по акциям на сумму 45, и продали акций на сумму 30;

граждане страны вложили в зарубежные банки 290, получили в качестве процентов по вкладам 20, и сняли средства со счетов в объеме 100.

Составьте схематичный платежный баланс данной страны. В каком состоянии (дефицит, профицит, равновесие) находятся торговый и платежный баланс страны? Каково преобладающее направление потоков капитала? В каком направлении, вероятнее всего, будет меняться курс валюты данной страны по отношению к зарубежным, если валютные рынки – свободные и нерегулируемые? Как подобные изменения курса могут повлиять на экспорт и импорт товаров и услуг? Какие интервенции необходимо предпринять Центральному Банку, чтобы стабилизировать курс? Рассмотрите 2 варианта:

- а) в данной стране разрешены расчеты лишь в ее национальной валюте;
- б) 50% экспорта сырья оплачивается иностранной валютой.

#### Задача №4

В таблице представлены данные, характеризующие изменение совокупного выпуска и потребительских расходов для гипотетической закрытой экономики (без государственного вмешательства).

ВВП (Y)	130	150	170	190	210	230	250	270	290
Потребит. расходы (C)	112	126	140	154	168	182	196	210	224
Сбережения $S=Y-C$									

- а) Определите объем равновесного ВВП, если величина инвестиций равна 36 ден. ед.
- б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет до 66 ден. ед.?
- в) Какова величина инвестиционного мультипликатора в данной экономике?

#### Задача №5

Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе в 10000 руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

- а) Потребление домашнего хозяйства:
  - при доходе в 10500 руб.;
  - при доходе в 11500 руб.;
  - при доходе в 12000 руб.
- б) Величину сбережений при каждом данном уровне дохода.
- в) Рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.

#### Задача №6

Имеется следующая информация: численность занятых — 90 млн. чел.; численность безработных — 10 млн. чел.

Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите, каковы теперь:

- а) Численность занятых.
- б) Количество безработных.
- в) Уровень безработицы.

#### Задача №7

Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%.

Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).

#### Задача №8

Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. ден. ед. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. ден. ед.

Определите:

объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику; объем дополнительных инвестиций, необходимый для увеличения равновесного ВВП до 100 млрд. ден. ед.

#### **Задача №9**

Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

#### **Задача №10**

Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 у.е., амортизационные отчисления составляют 6% от ВВП, нераспределенная прибыль корпораций-470, косвенные налоги- 520, субсидии –250, налоги на прибыль корпораций –157, подоходный налог-723, трансфертные платежи –605, взносы на социальное страхование-115. Определите величины ЧНП, НД, располагаемого дохода населения.

#### **Задача №11**

ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75.

Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:

а) За счет увеличения налогов.

б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).

#### **Задача №12**

В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. ден. ед., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9 %.

а) Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП?

б) Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель?

#### **Задача №13**

Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб. Определите:

а) Величину денежного агрегата М1.

б) Норму обязательных резервов.

в) Величину банковского (депозитного) мультипликатора.

#### **Задача №14**

Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при MPC = 0,75:

а) Если налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

б) Если государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

в) Если государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.

г) Сравните три рассмотренных варианта и дайте свое объяснение.

**Задача №15**

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье.

Доля продуктов питания – 0,33, а жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%.

Каков темп инфляции за год?

**Задача №16**

Экономика страны характеризуется следующими данными:

Фактический доход ( $Y$ ) = 4000 ден. ед.

Предельная склонность к потреблению ( $MPC$ ) = 0,8

Равновесный доход ( $Y^*$ ) = 4200 ден. ед.

а) Как должны изменяться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^* = 4200$  ден. ед.)?

б) Или как должна измениться общая величина налогов (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

**Задача 17.** Студент еженедельно получает от родителей 2000 рублей. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения — на горизонтальной:

а) Цена продуктов питания ( $P_F$ ) — 50 рублей за единицу, цена развлечений ( $P_H$ ) — 50 рублей за единицу.

б)  $P_F = 50$  рублей,  $P_H = 100$  рублей.

в)  $P_F = 100$  рублей;  $P_H = 50$  рублей.

г)  $P_F = 40$  рублей;  $P_H = 40$  рублей.

д)  $P_F = 50$  рублей;  $P_H = 50$  рублей, но доходы студента увеличиваются до 2500 рублей в неделю.

е) Прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией а).

**Задача 18.** Данные об общей полезности различного количества шляп и яблок приводятся в таблице

Количество шляп	Общая полезность	Предельная полезность	Количество яблок	Общая полезность	Предельная полезность
0	0		0	0	-
1	100		1	50	-
2	190		2	95	-
3	270		3	135	-
4	340		4	170	-
5	400		5	200	-
6	450		6	225	-
7	490		7	245	-
8	520		8	260	-
9	540		9	270	-
10	550		10	275	-

Цена шляпы — 2 ден.ед. цена яблок — 1 ден.ед. Доход — 12 ден.ед.

а) Подсчитайте предельную полезность указанных благ и занесите полученные результаты в таблицу.

б) Проиллюстрируйте полученными данными действие закона убывающей предельной полезности, сформулируйте этот закон.

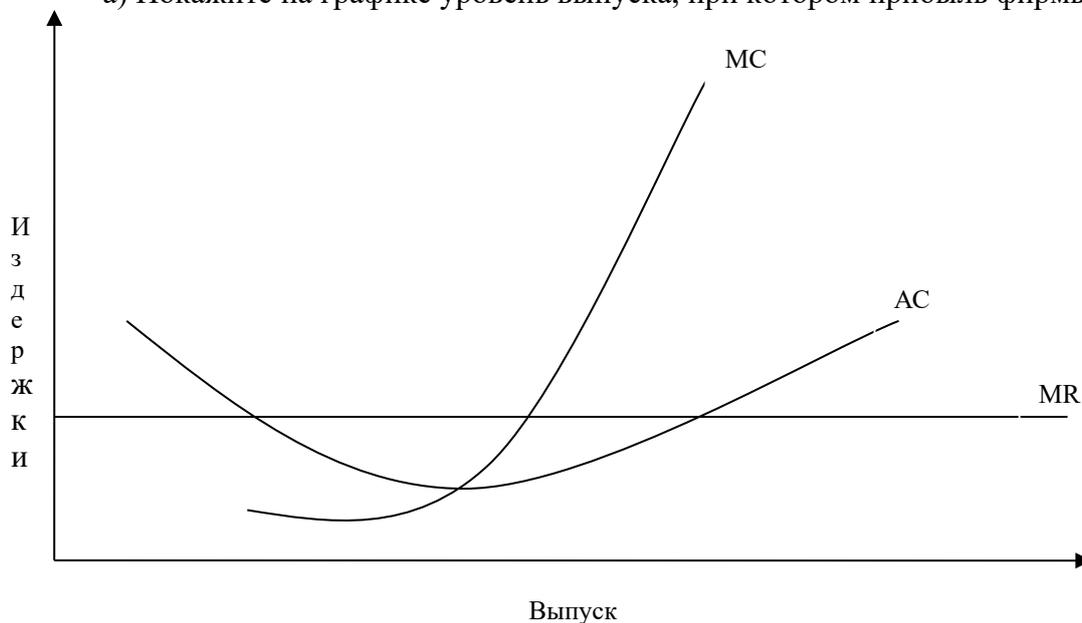
в) Определите реальный доход потребителя выраженный в количестве приобретенных шляп \_\_\_\_\_ и в количестве приобретенных яблок \_\_\_\_\_. В положении равновесия потребитель купит \_\_\_\_\_ шляп и \_\_\_\_\_ яблок; предельная полезность шляп составит \_\_\_\_\_, а предельная полезность яблок \_\_\_\_\_. Общая полезность равняется \_\_\_\_\_.

Сформулируйте условие равновесия потребителя \_\_\_\_\_. Ценность шляп, выраженная в яблоках составляет шляпах составляет \_\_\_\_\_. Ценность яблок, выраженная в шляпах составляет \_\_\_\_\_.

**Задача 19.** На рисунке показаны кривые издержек фирмы, действующей в конкурентной отрасли.

ОР — текущая рыночная цена.

а) Покажите на графике уровень выпуска, при котором прибыль фирмы максимальна.



б) Отметьте на графике площадь, представляющую объем прибыли фирмы при данных уровнях цены и выпуска.

в) Допустим, эта отрасль находится в равновесии. Подумайте, какое это может быть равновесие: в краткосрочном или долгосрочном периоде. Обоснуйте свой ответ.

г) Как может повлиять на данную фирму уменьшение рыночного спроса на товары, производимые отраслью?

## Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости

### Тематика учебно-исследовательских реферативных работ

#### для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.

15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.
28. Производительность труда: содержание и факторы роста.
29. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
30. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
31. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
32. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
33. Рентные отношения в современной российской экономике.
34. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
35. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
36. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
37. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
38. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
39. Банки и их роль в рыночной экономике.
40. Проблемы цикличности экономического развития.
41. Государственный бюджет и государственный долг. Особенности в России.
42. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
43. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
44. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
45. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
46. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
47. Внешняя торговля и особенности её развития в России.
48. Российская экономика в условиях глобализации.

#### **для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
2. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
3. Доходы населения, их источники формирования и виды, неравенство доходов и его причины
4. Уровень и качество жизни населения
5. Методы измерения бедности населения.
6. Рыночный механизм и справедливость распределения. Социальные проблемы..
7. Социальная политика государства: сущность и цели, проблемы социальной политики в России.

#### **Практические задания**

**для оценки сформированности компетенции «УК-9»**

**Задача 1.**

В результате применения нового оборудования количество работников, занятых изготовлением изделия А, сократилось в 1,5 раза, а производительность их труда возросла в 3 раза. Определите, как изменился объем продукции.

**Задача 2.**

Предприниматель, открывая фирму по выпуску подшипников, предполагает выпускать 20 тыс.шт. в месяц. Такой объем выпуска возможен при двух комбинациях затрат материалов (А) и труда (В):

$$10A+5B$$

$$8A+7B$$

Какую комбинацию лучше выбрать предпринимателю, если цена единицы материала - 4000 рублей, а цена единицы труда-5000 рублей.

Какую комбинацию выберет предприниматель, если фирма не изменит свой профиль, а цена единицы материала упадет вдвое.

**Задача3.**

Заполните пропуски в таблице1:

Объем применения переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт	Средний продукт
3	90	Нет сведений	
4		30	
5	140		
6			25

**Задача 4.**

Рис. 1 изображает кривую производственных возможностей экономики; она включает два товара: кинокамеры и наручные часы.

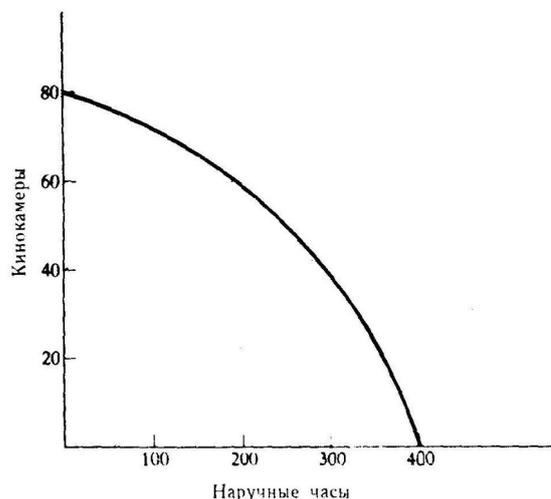


Рис. 1. Линия производственных возможностей (ЛПВ)

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- 60 кинокамер и 200 часов.
- 4. 300 часов и 40 кинокамер.
- 60 часов и 80 кинокамер.
- 5. 58 часов и 250 кинокамер.
- 300 часов и 35 кинокамер.

Задача 5. На рис. 2 изображена линия производственных возможностей (ЛПВ) для конкретной экономики. Если она испытывает рецессию, в какой из четырех точек, показанных на рис. 2, она находится?

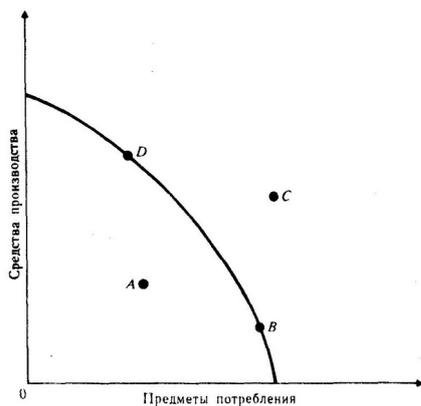


Рис. 2. Линия производственных возможностей

### Задача 6.

Рис. 3 иллюстрирует общественный выбор между производством общественных благ и товаров индивидуального потребления.

Точки А, В, С характеризуют различную степень участия государства в развитии экономики. Для каждой точки подберите ситуацию, соответствующую ее местоположению на ЛПВ:

- а) Минимальное вмешательство государства в экономику.
- б) Правительство обеспечивает производство большей части общественных благ (социальных услуг) в рамках государственного сектора.
- в) Занимаясь производством общественных благ, правительство в то же время допускает функционирование частного сектора.

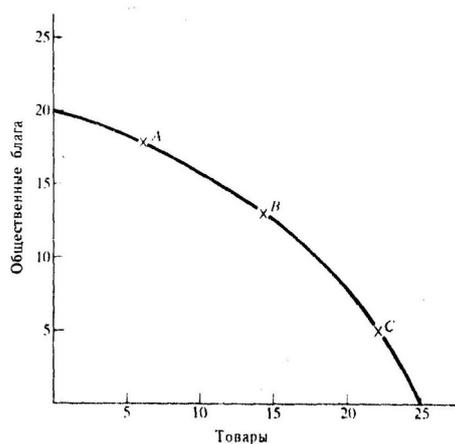


Рис. 2.4. Общественный выбор на линии производственных возможностей

### Задача 7.

Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 10 тыс. изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая 60 тысяч и 3 часа, третья 30 тысяч и 4 часа. Рассчитайте величину стоимости товара.

### Задача 8.

На производство единицы товаров одна группа товаропроизводителей затрачивает 10, другая 12, а третья - 14 часов. Определите общественное необходимое время изготовления товара, если первая группа производит 25, вторая 60, а третья - 15% всех товаров.

**Задача 9.**

Товар А обменивается на 5 единиц товара Б. Как изменится меновое отношение, если стоимость товара Б понизится вдвое.

**Задача 10.**

Стоимости товаров, изготовленных токарем, столяром и ювелиром, соотносятся как 3: 4: 6. Определите соотношение сложности их труда, если токарь и столяр работали каждый по 8 часов, а ювелир - 4 часа.

**Задача 11.**

Как будут соотноситься стоимости сапог и топоров, созданных сапожником и кузнецом за равный по продолжительности рабочий день, если труд первого в 3 раза сложнее труда второго.

**Задача 12.**

Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость денег увеличилась в 2 раза.

**Задача 13.**

Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн. ден. единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит - 10 млн. ден. единиц, взаимные расчеты - 50 млн., срочные платежи - 20 млн. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения.

**Задача 14.**

Определите количество денег, необходимое для обращения, если годовая сумма продаж составляет 400 млрд. ден. единиц, сделки в кредит - 120 млрд. ден. единиц, платежи по которым наступил срок уплаты - 80 млрд. ден. единиц. Скорость обращения денежной единицы за год 8 раз. Как изменится количество денег в обращении, если

- а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза;
- б) скорость обращения увеличится до 10 раз в год;
- в) число оборотов сократится до 5 раз.

**Задача 15.**

Номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%. Рассчитайте темпы роста объема производства.

**Задача 16.**

Номинальная цена облигации составляет 200 рублей. Она приносит годовой доход, равный 16 руб. Рассчитайте и заполните таблицу недостающими данными в отношении процентных ставок и рыночных цен облигаций.

Процентная ставка	Цена облигаций
4	
	320
	200
	160
12,6	
16	
	80

**Задача 17.**

Имеются три отрасли. Величина функционирования капиталов в первой отрасли составляют 1 млрд. рублей, во второй - 2 млрд. рублей, в третьей - 3 млрд. рублей. Ежегодно

получаемая прибыль этими отраслями: соответственно 200,100,210 млн.рублей. Определите, в какую отрасль будет в основном осуществляться перелив капитала. В каком случае можно утверждать, что перелив капиталов прекратится и установится равновесное состояние между тремя отраслями, исходя из критерия эффективности приложения капитала.

**Задача 18.**

Рабочий день составляет 8 часов, а норма прибавочной стоимости ( $m'$ )- 100% . Как изменится норма прибавочной стоимости, если стоимость предметов потребления в результате роста производительности общественного труда понизилась вдвое. В чем сущность метода производства относительной прибавочной стоимости ?

**Задача 19.**

Стоимость рабочей силы ( $V$ ) составляет 100 рублей в день. За час рабочий создает новой стоимости на 40 рублей. В течении восьмичасового рабочего дня расходуются средства производства ( $C$ ) на 400 рублей. Определите стоимость продукта и величину прибавочной стоимости, созданных за рабочий день.

**Задача 20.**

Авансированный в строительство предприятия капитал составляет 120 тыс. рублей. Органическое строение капитала -5:1., норма прибавочной стоимости-300%. Определите норму прибыли.

**Задача 21.**

Годовые издержки постоянного капитала предприятия составляют 160 тысяч рублей, а переменного капитала -40 тысяч рублей. Определите цену производства данного предприятия, если средняя норма прибыли равна 15 %.

**Задача 22.**

Используя данные таблицы 2, определите среднюю норму прибыли и объясните процесс ее образования. Рассчитайте , чему равна цена производства.

Отрасли промышленности	Издержки производства = авансированному капиталу $K_{ав}$	Норма прибавочной стоимости $m'$ , %	Прибавочная стоимость $m$	Стоимость товара $W$	Отраслевая норма прибыли $P'$ , %
I	$80C+20V$	100	20	120	20
II	$90C+10V$	100	10	110	10
III	$70C+30V$	100	30	130	30

**Задача 23.**

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Цена (ден.ед)	Объем спроса (млн. банок в год)	Объем предложения (млн. банок в год)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

а) Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.

б) Если рыночная цена на банку фасоли равна 8-ми ден.ед., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Какой их объем?

в) Если равновесная цена на банку фасоли составит 32 ден.ед., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Каков их объем?

г) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

д) Рост потребительских расходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

**Задача 24.**

Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение?

Охарактеризуйте их влияние с помощью кривых спроса и предложения (поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
1. Изменение цен конкурирующих товаров	—	—	—	—
2. Внедрение новой технологии	—	—	—	—
3. Изменение моды на товар	—	—	—	—
4. Изменение потребительских доходов	—	—	—	—
5. Изменение цен на сырье	—	—	—	—

**Задача 25.**

На основе данных, приведенных в таблице, выполните следующие задания:

Потребитель X		Потребитель Y		Потребитель Z	
Цена (\$)	Объем спроса (ед)	Цена (\$)	Объем спроса (ед)	Цена (\$)	Объем спроса (ед)
10	0	10	0	10	0
9	0	9	3	9	1
8	0	8	5	8	5
7	1	7	7	7	8
6	2	6	9	6	11
5	4	5	12	5	12
4	6	4	15	4	15
3	10	3	18	3	18
2	15	2	21	2	20
1	21	1	24	1	23
0	26	0	25	0	25

а) Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z.

б) Нарисуйте кривую рыночного спроса. Объясните, каким образом вы построили кривую рыночного спроса.

в) Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y удвоится, но наполовину сократится со стороны Z. Соответственно измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

**Задача 26.**

Изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей, используя данные таблицы.

	Цена (ден.ед)						
	10	20	30	40	50	60	70
Объем спроса (тыс.шт)	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения (тыс.шт)	4	24	10	13	16	19	22

Ответьте на вопросы:

- Какова равновесная цена на рынке электродрелей?
- Каков равновесный объем купли/продажи электродрелей?
- Если цена электродрели составит 30 ден.ед, какова величина дефицита на этом рынке?
- Если цена электродрели повысится до 60 ден.ед, какова величина избытка на этом рынке?

**Задача 27.**

Функция спроса имеет вид  $D = 30 - 5p$ , а функция предложения  $S = -5 + 2p$ .

Определите: а) цену равновесия и объем продаж; б) как изменится спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам; в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

**Задача 28.**

В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн.ден.единиц до 7 млн.ден.единиц. Определите эластичность спроса по цене.

**Задача 29.**

Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом  $D_1 = 25 - p$ , предложение  $S_1 = -11 + 2p$ ; на втором, соответственно:  $D_2 = 60 - 2p$ , предложение  $S_2 = -20 + 2p$ . Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

**Задача 30.**

Фирма, производящая конфеты, выбирает одну из трех производственных технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда и капитала). Данные о применяемых технологиях приводятся в таблице.

Объем производства	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

(L — труд; K — капитал)

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 ден.ед., а цена единицы капитала — 400 ден.ед.

- Установите, какую производственную технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции
- Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции.
- Предположим, что цена единицы труда увеличилась до 300 ден.ед., а цена капитала осталась прежней. Повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?

г) Установите, какая технология будет выбрана для каждого объема производства при новом уровне издержек на оплату труда.

**Задача 31.**

В таблице приведены данные об общих издержках фирмы в долгосрочном периоде.

Объем производства (шт. в неделю)	Издержки (ден.ед.)		
	общие	средние	Предельные
0	0	—	—
1	32	—	—
2	48	—	—
3	82	—	—
4	140	—	—
5	228	—	—
6	352	—	—

а) Определите величину долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек.

б) Постройте кривые долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных.

в) При каком объеме производства долгосрочные средние издержки окажутся минимальными?

г) При каком объеме производства долгосрочные предельные издержки будут равны долгосрочным средним издержкам?

**Задача 32.**

Фирма несет постоянные издержки в размере 45 ден.ед. Данные о средних переменных издержках в краткосрочном периоде (SAVC) приведены в таблице.

а) Определите средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки в краткосрочном периоде.

б) Начертите кривые SAVC, SATC и SMC; проверьте, проходит ли кривая SMC через минимальные точки других двух кривых.

Объем производства (шт./неделю)	SAVC
1	17
2	15
3	14
4	15
5	19
6	29

**Задача 33.**

В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменяется выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.

Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	$MP_L$	$AP_L$
0	0	—	—
1	35	—	—
2	80	—	—
3	122	—	—
4	156	—	—
5	177	—	—
6	180	—	—

а) Определите предельный продукт труда ( $MP_L$ ) и средний продукт труда ( $AP_L$ ).

б) Постройте кривые  $MP_L$  и  $AP_L$ .

в) Определите, при каком примерно уровне использования труда кривая  $MP_L$  пересечет кривую  $AP_L$ .

г) Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой  $MP_L$ .

**Задача 34.**

Заполните таблицу. Выполните: а) начертите кривые  $TP$ ,  $AP_L$ ,  $MP_L$ . б) начертите кривые  $TC$ ,  $TVC$ ,  $TFC$ . в) начертите кривые  $ATC$ ,  $AVC$ ,  $AFC$ ,  $MC$ .

Кол ичес тво рабо чих, чел	Общий объем продукци и	$AP_L$	$MP_L$	ставк а зарпла ты	TFC пост оянн ые	TVC пере менн ые	TC общ ие	AFC средн ие посто янные	AVC сред ние пере менн ые	ATC сред ние общ ие	MC пред ельн ые	единиц		Ден.ед	
0	0			10	50										
1	5			10	50										
2	15			10	50										
3	30			10	50										
4	50			10	50										
5	75			10	50										
6	95			10	50										
7	110			10	50										
8	120			10	50										
9	125			10	50										
10	125			10	50										

**Задача 35.**

Задана зависимость общих издержек предприятия ( $TC$ ) от выпуска продукции ( $Q$ ):

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные ( $FC$ ), переменные ( $VC$ ), предельные ( $MC$ ), средние ( $AC$ ), средние постоянные ( $AFC$ ), средние переменные издержки ( $AVC$ ); постройте их графики

**Задача 36.**

Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

- А. Совершенная конкуренция
- Б. Монополия
- В. Монополистическая конкуренция
- Г. Олигополия
- Д. Монополия

а) На рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам.

б) На рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг.

в) Большое количество фермеров предлагает на рынке картофель по одинаковым ценам,

г) Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин.

д) Имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования.

е) Единственная фирма производит штурманские приборы.

**Задача 37.**

В таблице приведены данные о величине предельного продукта (MP) труда (L) и капитала (K) и ее денежном выражении. Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 ден.ед., цена капитала — 3 ден.ед.

Объем применяемого труда	MPL	MRPL (ден.ед)	Объем применяемого капитала	MPK	MRPK (ден.ед)
1	10	5,0	1	21	10,5
2	8	4,0	2	18	9,0
3	6	3,0	3	15	7,5
4	5	2,5	4	12	6,0
5	4	2,0	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3,0
7	2	1,0	7	3	1,5

а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 64 единицы продукта? 99 единиц продукта?

б) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

в) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

г) Является ли рынок, на котором фирма продает свой продукт совершенно конкурентным? По какой цене фирма продает продукт?

д) При условии, что фирма получает максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта (TP), общую выручку (TR), общие издержки (ТС) и величину прибыли.

#### Задача 38.

Студент имеет 100 ден.ед. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 ден.ед. Инфляция составляет 14% в год.

а) Какова номинальная процентная ставка?

б) Какова реальная процентная ставка?

в) Что вы посоветовали бы студенту?

г) Как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

#### Задача 39.

Предполагается, что станок будет служить 3 года, принося ежегодный доход в 2000 ден.ед. Его остаточная стоимость к концу третьего года составит 6000 ден.ед. Определите цену станка, полностью направляемую на покрытие издержек, если:

а) Ставка процента составляет 8%?

б) Ставка процента равна 10%?

в) Ставка процента равна 8%, но предполагаемая инфляция составит 7% в год?

#### Задача 40.

Рассчитайте текущую дисконтированную стоимость (R) при следующих условиях:

а)  $i = 10\%$ ;  $R_i = 200$ .

б)  $i = 5\%$ ;  $R_i = 200$ .

в)  $i = 20\%$ ;  $R_i = 200$ ;  $R_2 = 400$ ;  $R_3 = 600$ . р)  $i \gg 10\%$ ;  $R_i \ll 200$ ;  $R_2 = 400$ ;  $R_3 = 600$ .

д)  $i = 5\%$ ;  $R_j = 100$ ;  $R_2 = 200$ ;  $R_3 = 400$ ;  $R_4 = 500$ ;  $R_5 = 1000$ .

е)  $i = 10\%$ ;  $R_i = 100$ ;  $R_2 = 200$ ;  $R_3 * 400$ ;  $R_4 = 500$ ;  $R_5 - 1000$ . ( $R_t$  — годовой доход в t-м году;  $i$  — ставка процента).

для оценки сформированности компетенции ПК-1

### Задача №41

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода – в тыс. чел.

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84889	95453
Занятые	80796	87524
Безработные		
Уровень безработицы – в %		

а) Рассчитайте и заполните в таблице данные по численности безработных и уровню безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

### Задача №42

Следующая таблица показывает номинальный ВВП и соответствующие индексы цен для ряда лет.

а) Рассчитайте реальный ВВП, объяснив свои действия формулой.

б) Укажите в каждом конкретном случае, что Вы делаете с показателем номинального ВВП - инфлируете его или дефлируете и почему.

Год	Номинальный ВВП (млрд. руб.)	Индекс цен (в %; 1982 = 100)	Реальный ВВП (млрд. руб.)
1967	816,4	35,9	
1973	1359,3	49,5	
1978	2249,7	72,2	
1983	3405,7	103,9	

### Задача №43

Итоги внешнеэкономической деятельности некоторой страны за год (все показатели приведены в условных денежных единицах национальной валюты данной страны):

экспорт сырья – 300;

импорт оборудования и потребительских товаров – 200;

оказано услуг иностранным туристам на сумму 20;

граждане данной страны потратили в турпоездках на услуги 50;

получено безвозмездных переводов из-за рубежа на общую сумму 5;

иностранцы вложили в покупку акций предприятий страны 180, получили дивидендов по акциям на сумму 45, и продали акций на сумму 30;

граждане страны вложили в зарубежные банки 290, получили в качестве процентов по вкладам 20, и сняли средства со счетов в объеме 100.

Составьте схематичный платежный баланс данной страны. В каком состоянии (дефицит, профицит, равновесие) находятся торговый и платежный баланс страны? Каково преобладающее направление потоков капитала? В каком направлении, вероятнее всего, будет меняться курс валюты данной страны по отношению к зарубежным, если валютные рынки – свободные и нерегулируемые? Как подобные изменения курса могут повлиять на экспорт и импорт товаров и услуг? Какие интервенции необходимо предпринять Центральному Банку, чтобы стабилизировать курс? Рассмотрите 2 варианта:

а) в данной стране разрешены расчеты лишь в ее национальной валюте;

б) 50% экспорта сырья оплачивается иностранной валютой.

### Задача №44

В таблице представлены данные, характеризующие изменение совокупного выпуска и потребительских расходов для гипотетической закрытой экономики (без государственного вмешательства).

ВВП (Y)	130	150	170	190	210	230	250	270	290
Потребит. расходы (C)	112	126	140	154	168	182	196	210	224
Сбережения $S=Y-C$									

а) Определите объем равновесного ВВП, если величина инвестиций равна 36 ден. ед.

б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет до 66 ден. ед.?

в) Какова величина инвестиционного мультипликатора в данной экономике?

#### Задача №45

Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе в 10000 руб.

Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

а) Потребление домашнего хозяйства:

— при доходе в 10500 руб.;

— при доходе в 11500 руб.;

— при доходе в 12000 руб.

б) Величину сбережений при каждом данном уровне дохода.

в) Рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.

#### Задача №46

Имеется следующая информация: численность занятых — 90 млн. чел.; численность безработных — 10 млн. чел.

Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите, каковы теперь:

а) Численность занятых.

б) Количество безработных.

в) Уровень безработицы.

#### Задача №47

Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%.

Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).

#### Задача №48

Об экономике страны имеется следующая информация. Объем ВВП при полной занятости равен 100 млрд. ден. ед. Ожидаемые потребительские расходы, соответствующие этому ВВП, должны достигнуть 80 млрд. ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Сумма планируемых инвестиций, независимо от величины ВВП, составляет 10 млрд. ден. ед.

Определите:

объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику;

объем дополнительных инвестиций, необходимый для увеличения равновесного ВВП до 100 млрд. ден. ед.

#### Задача №49

Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб.

а) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

б) Определите, как изменится сальдо госбюджета в условиях достижения полной занятости.

#### **Задача №50**

Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 у.е., амортизационные отчисления составляют 6% от ВВП, нераспределенная прибыль корпораций - 470, косвенные налоги - 520, субсидии - 250, налоги на прибыль корпораций - 157, подоходный налог - 723, трансфертные платежи - 605, взносы на социальное страхование - 115. Определите величины ЧНП, НД, располагаемого дохода населения.

#### **Задача №51**

ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75.

Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:

а) За счет увеличения налогов.

б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).

#### **Задача №52**

В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. ден. ед., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%.

а) Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП?

б) Какова величина потенциального объема ВВП? Что характеризует этот показатель?

#### **Задача №53**

Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы - 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков - 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении - 183,5 млрд. руб. Определите:

а) Величину денежного агрегата М1.

б) Норму обязательных резервов.

в) Величину банковского (депозитного) мультипликатора.

#### **Задача №54**

Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при MPC = 0,75:

а) Если налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

б) Если государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

в) Если государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.

г) Сравните три рассмотренных варианта и дайте свое объяснение.

#### **Задача №55**

Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье.

Доля продуктов питания - 0,33, а жилья - 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%.

Каков темп инфляции за год?

#### **Задача №56**

Экономика страны характеризуется следующими данными:

Фактический доход ( $Y$ ) = 4000 ден. ед.

Предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8

Равновесный доход ( $Y^*$ ) = 4200 ден. ед.

а) Как должны изменяться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^* = 4200$  ден. ед.)?

б) Или как должна измениться общая величина налогов (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

### **Задания для тестирования для оценки сформированности компетенции «УК-9»**

**1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории?**

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) максимальное удовлетворение потребностей.

**2. Экономическая теория:**

- а) пригодна для изучения всех экономических систем;
- б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**3. Что такое экономическое благо?**

- а) это товар, обладающий относительной редкостью;
- б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

**4. Проблема редкости прямо относится:**

- а) только к социалистической системе хозяйствования;
- б) только к периодам кризисов и разрушений;
- в) ко всем временам и всем экономическим формациям;
- г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.

**5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) ВНП;
- б) численность занятых в экономике;
- в) общий уровень цен;
- г) производство зерна и динамику его цены.

**6. Экономическая теория:**

- а) не является наукой;
- б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

**7. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:**

- а) нормативный;
- б) микроэкономический;
- в) позитивный
- г) макроэкономический;

**8. Общий уровень цен изучается в курсе:**

- а) макроэкономики;
- б) микроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) международных финансов.

**9. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

- а) смешанная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) командно-административная.

**10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**

- а) потребление;
- б) инвестиции;
- в) производство;
- г) редкость.

**11. Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией?**

- а) повышение ставок процента;
- б) приватизация угольной промышленности;
- в) рост ставки процента;
- г) управление государственным долгом.

**12. Что является преимуществом рыночной экономики?**

- а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;
- б) отсутствие экологических проблем;
- в) равное распределение ресурсов между отраслями;
- г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

**13. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?**

- а) частная собственность;
- б) конкуренция;
- в) централизованное планирование;
- г) свобода предпринимательского выбора.

**14. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:**

- а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;
- б) деньги и ценные бумаги;
- в) только деньги;
- г) только ценные бумаги.

**15. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

**16. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?**

- а) рост населения трудоспособного возраста;
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

**17. Альтернативные издержки нового магазина – это:**

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в

жертву строительству этого магазина;

в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина;

г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

**18. Рыночный механизм – это способ:**

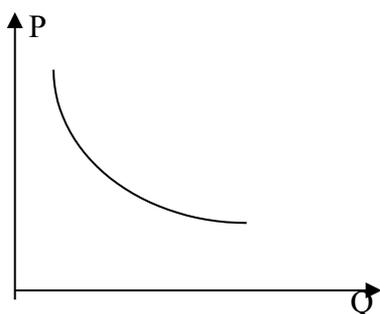
а) согласование этих решений;

б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;

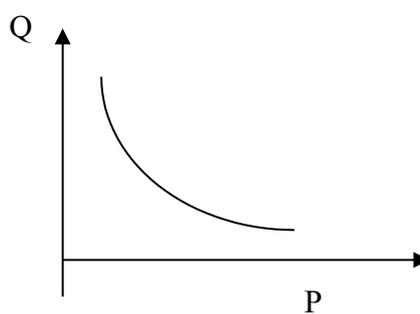
в) синхронизация этих решений;

г) все предыдущие ответы неверны.

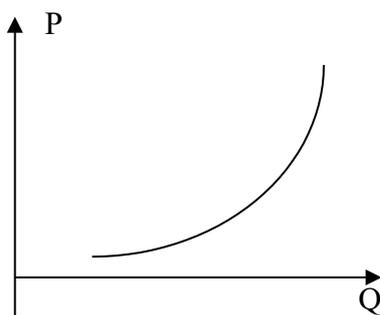
**19. Какой из приведенных ниже графиков иллюстрирует спрос на рынке готовой продукции?**



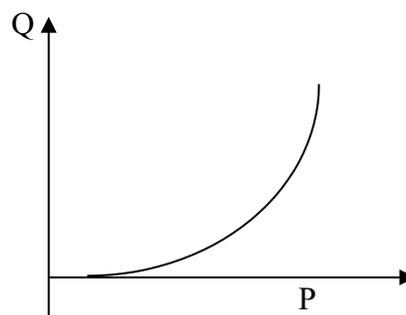
а)



б)



в)



г)

**20. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:**

а) против вращения часовой стрелки;

б) вверх и вправо;

в) вниз и влево;

г) по вращению часовой стрелки.

**21. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой спроса?**

а) доход покупателей;

б) численность покупателей;

в) цена товара;

г) ожидания покупателей.

**22. Спрос не испытывает влияние:**

а) цен на ресурсы;

б) доходов потребителя;

в) цен на товары-заменители;

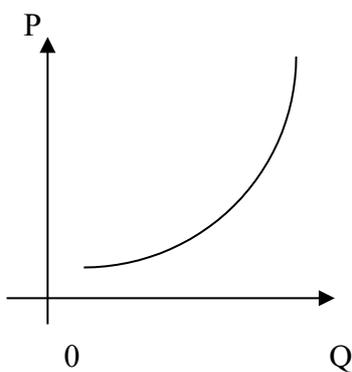
г) национальных традиций.

**23. Кривая спроса на товар описывается следующим равенством:**

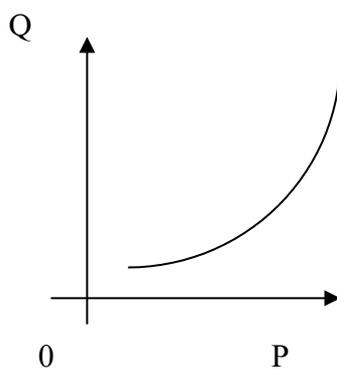
$D = 85 - 5P$ ; кривая предложения:  $S = 25 + 5P$ . Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно:

- а) 6;
- б) 55;
- в) 11;
- г) 30.

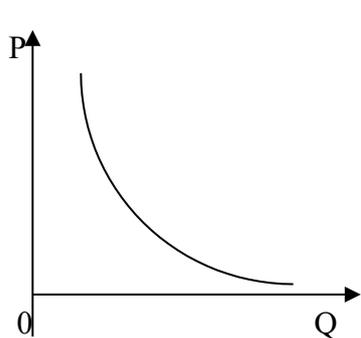
24. Какой из приведенных ниже графиков иллюстрирует предложение на рынке готовой продукции?



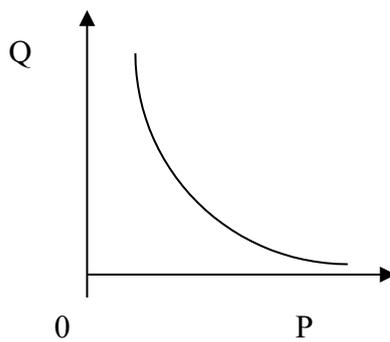
а)



б)



в)



г)

25. Рост цен на ресурсы сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и влево;
- б) кривую предложения вниз и влево;
- в) кривую спроса вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

26. Кривая спроса задана функцией:  $D = 39 - 3P$ . Кривая предложения:

$S = 5P - 25$ . В этом случае равновесная цена равна:

- а) 8;      б) 5;    в) 11;      г) 55.

27. Если предложение и спрос сокращаются, то:

- а) цена остается стабильной;
- б) цена повысится;
- в) уменьшится общее количество товара;
- г) благосостояние общества сократится.

28. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает:

- а) превышение спроса над предложением;
- б) дефицит;
- в) избыток;
- г) ни один ответ неверен.

**29. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:**

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла.
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла
- в) не будет оказывать никакого влияния на объём производства и уровень занятости.
- г) будет способствовать ослаблению инфляции.

**30. Валовой внутренний продукт измеряется:**

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах

**31. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:**

- а) эффект замещения;
- б) принцип убывающей предельной полезности;
- в) эффект дохода;
- г) закон предложения.

**32. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:**

- а) избыток;
- б) дефицит;
- в) растёт безработица;
- г) все варианты неверны.

**33. В рыночной экономике проблема «для кого производить» решается следующим образом:**

- а) потребители предлагают цены на товары, которые больше всего хотят купить и отказываются покупать (или соглашаются приобрести по низким ценам) менее привлекательные для них товары;
- б) производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии полезностью), определяя, таким образом, денежный доход собственника конкретного ресурса, который затем может быть использован для покупки товаров и услуг;
- в) на основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей;
- г) на основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли, сохраняя цены на уровне, доступном для потребителя.

**34. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:**

- а) 15 ютил;
- б) 20 ютил;
- в) 30 ютил;
- г) 45 ютил.

**35. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;

г) акций и облигаций фирм.

**36. Нормативная экономическая теория изучает:**

- а) «что есть»;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

**37. Анализ – это метод познания, который:**

- а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей;
- б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа;
- в) базирующийся на умозаключениях от частного к общему;
- г) предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные.

**38. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат - это**

- а) гипербола;
- б) кривая;
- в) ломанная;
- г) изокоста.

**39. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:**

1. кейнсианство
2. физиократы,
3. маржинализм,
4. классическая школа,
5. неоклассическое направление,
6. меркантилизм.

а) 1,2,3,4,5,6                      б) 6,5,4,3,2,1                      (+) в) 6,2,4,3,5,1                      г) 6,2,1,3,5,4

**40. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):**

- а) к тому, что есть;
- б) к тому, что должно быть;
- в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
- г) к оценочным суждениям.

**41. Спрос – это...**

- а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- б) суждение о ценности того или иного блага;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

**42. Факторы изменения спроса:**

- а) денежные доходы покупателей;
- б) потребительское ожидание;
- в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
- г) все ответы верны.

**43. Инфляция – это:**

- а) повышение общего уровня цен;
- б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности;
- в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг;
- г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

44. **Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- в) установление цен на товары и услуги;
- г) численность занятых в хозяйстве.

45. **Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) физиократы.

46. **Ценовая дискриминация — это:**

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установлений высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества.

47. **Что означает этот график:**

- а) условие «чистой» монополии;
- б) условие олигополии;
- в) условие совершенной конкуренции;
- г) условие дуополии.

48. **В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют...**

- а) 1250 дол.;
- б) 1350 дол.;
- в) 1500 дол.;
- г) 1450 дол.

49. **Макроэкономическая модель создается для:**

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

50. **Товар – это:**

- а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- б) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

51. **Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?**

- а) экономический рост;
- б) полную занятость;
- в) равное распределение доходов;
- г) стабильность цен.

52. **Движение капитала можно представить как:**

а)

б)

$$P = \frac{m}{P \cdot C} \cdot 100\%$$

в)

$$D - T < \frac{C_{np}}{P \cdot C} > \dots P \dots T_1 - D_1$$

г)  $D^o - T^o - D^I$

53. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) гипотетическим;
- б) индуктивным;
- в) описательным;
- г) дедуктивным.

54. **Располагаемый доход – это:**

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все варианты верны.

55. **Полезность - это:**

- а) суждение о ценности того или иного блага;
- б) средства производства;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) нет верного ответа.

56. **Не относится к рыночной экономике...**

- а) общественное разделение труда и специализация;
- б) централизованное планирование;
- в) экономическая обособленность субъектов рынка;
- г) свободный обмен ресурсами.

57. **Предельная полезность – это:**

- а) сумма полезностей равновеликих частей блага;
- б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
- в) субъективная оценка блага индивидуумом;
- г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага.

58. Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...

- а) метод единства исторического и логического;
- б) метод материалистической диалектики;
- в) метод научной абстракции;
- г) математические методы.

59. **Блага – это:**

- а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
- б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
- в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;
- г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.

60. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;

- в) анализ;
- г) дедукция.

**61. Переменные издержки:**

- а) издержки, зависящие от цены на производимый товар;
- б) издержки, зависящие от объема производства;
- в) издержки, не связанные напрямую с тем или иным товаром;
- г) издержки, которые не зависят от объема производства.

**62. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:**

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- г) все экономические системы.

**63. Термин «воспроизводство» впервые употребил:**

- а) Адам Смит
- б) Ф. Кенэ
- в) А. Маршалл
- г) П. Самуэльсон

**64. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:**

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

**65. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:**

- а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2;
- г) дифференциальная рента 1 и 2.

**66. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме.**

**Его доходы включаются:**

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВНП России и ВНП США;
- г) в ВНП США и ВВП США.

**67. Добавленная стоимость определяется как:**

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

**68. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:**

- а) ВНП, ВВП, ЧНП, ВНД;
- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.

**69. Трансфертные платежи – это:**

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

**70. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:**

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

**71. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:**

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

**72. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:**

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

**73. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:**

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

**74. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:**

- а) фискальная политика;
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

**75. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

**76. Бюджет существует:**

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

**77. Если правительство предполагает увеличить налоги на 20, то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует:**

- а) увеличить более, чем на 20;
- б) увеличить на 20;
- в) увеличить менее, чем на 20;
- г) уменьшить на 20.

**78. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:**

- а) уменьшению предложения денег;
- б) увеличению предложения денег;
- в) уменьшению спроса на деньги;
- г) увеличению спроса на деньги.

**79. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:**

- а) рыночной модели;
- б) уравнительной модели;
- в) смешанной модели;
- г) теории социально-рыночной экономики.

**80. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:**

- а) издержек производства;
- б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;
- г) трудовых затрат.

### **для оценки сформированности компетенции ПК-1**

**81. Социальная политика – это:**

1. совокупность регулирующих мер, реализуемых государством в процессе управления экономикой;
2. совокупность мероприятий, направленных на управление государственным бюджетом, государственными расходами и налогообложением;
3. совокупность мероприятий, которые предпринимаются в денежно-кредитной сфере с целью упорядочения спроса на деньги и предложения денег для достижения стабильного экономического развития;
4. согласованная деятельность всех экономических субъектов, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни и труда членов общества;
5. комплекс мер по регулированию экспортно-импортных операций.

**82. Субъектами социальной политики выступают:**

1. государственные органы;
2. профессиональные союзы;
3. природные и материальные ресурсы;
4. финансовые и информационные ресурсы;
5. общественные объединения.

**83. Стратегическими целями социальной политики являются:**

1. улучшение материального положения и условий жизни людей;
2. обеспечение прав и социальных гарантий, предоставляемых семье;
3. стимулирование экспортно-импортных операций;
4. обеспечение эффективной занятости работников и повышение их конкурентоспособности на рынке труда;
5. стимулирование инвестиций.

**84. Регулирующими инструментами социальной политики являются:**

1. купля-продажа государственных ценных бумаг;
2. изменение резервной нормы коммерческих банков;
3. адресная система социальной защиты;
4. трансфертные платежи;
5. система социальных гарантий.

**85. Индекс развития человеческого потенциала отражает достижения каждой данной страны в обеспечении трех важнейших аспектов человеческого благополучия:**

1. среднюю продолжительность жизни;

2. качество свободного времени и условия отдыха;
3. условия и характер труда;
4. **уровень образования;**
5. **реальный ВВП на душу населения;**

**87. При горизонтальном (функциональном) распределении национального дохода активно участвующие в рыночной экономике различные категории населения получают соответствующую его часть в виде:**

1. **заработной платы (рабочие) и жалования (служащие);**
2. стипендий (учащаяся молодежь);
3. **прибыли (предприниматели);**
4. **ренды (собственники земли и домовладельцы);**
5. **процента (собственники денежного капитала).**

**89. Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это:**

1. реальный доход;
2. **располагаемый доход;**
3. номинальный доход;
4. семейный доход;
5. личный доход.

**90. Выделяют две основные формы оплаты труда:**

1. простую повременную и повременно-премиальную;
2. сдельно-премиальную, сдельно-прогрессивную;
3. **повременную и сдельную;**
4. прямую сдельную и аккордно-сдельную;
5. тарифную и бестарифную.

**91. Специфическая форма общественных отношений в социально-трудовой сфере, обеспечивающая согласование и защиту интересов работников, работодателей и органов государственного управления на основе достижения компромиссов по важнейшим направлениям социально-экономического развития – это:**

1. социальная защита;
2. **социальное партнерство;**
3. социальная помощь;
4. социальное страхование;
5. социальная программа.

**92. Характерной особенностью распределяемых и получаемых доходов является их:**

1. спецификация;
2. пролонгация;
3. **дифференциация;**
4. номинация;
5. реализация.

**93. Для характеристики дифференциации доходов населения часто используется децильный коэффициент, т.е. отношение между:**

1. средними доходами 20% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 20% наименее обеспеченного;
2. средними доходами 30% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 30% наименее обеспеченного;
3. **средними доходами 10% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 10% наименее обеспеченного;**
4. средними доходами 5% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 5% наименее обеспеченного;
5. средними доходами 50% наиболее обеспеченного населения и средними доходами 50% наименее обеспеченного.

#### 94. Кривая Лоренца отражает:

- а. уровень распределения между рабочими и предпринимателями части прибыли, полученной последними от экономии на зарплате в результате повышения производительности труда;
- б. зависимость между ставкой налога и суммой поступления от налогообложения;
- с. зависимость между изменением уровня инфляции и уровня безработицы;
- д. благосостояние населения, степень удовлетворения потребностей людей;
- е. различие в доходах членов общества и глубину их дифференциации.

#### Ответы к тестам

1	в	21	в	41	а	61	б
2	а	22	а	42	г	62	г
3	а	23	б	43	а	63	б
4	в	24	а	44	в	64	г
5	г	25	г	45	б	65	а
6	б	26	а	46	а	66	а
7	г	27	в	47	в	67	б
8	а	28	в	48	а	68	г
9	а	29	б	49	в	69	а
10	г	30	в	50	в	70	г
11	б	31	б	51	г	71	г
12	а	32	б	52	а	72	г
13	в	33	б	53	в	73	б
14	а	34	г	54	а	74	а
15	г	35	г	55	а	75	б
16	а	36	б	56	б	76	в
17	б	37	а	57	г	77	в
18	б	38	г	58	в	78	а
19	а	39	в	59	а	79	а
20	в	40	б	60	в	80	б

Составитель

к.э.н., доцент Тихонова Е.О.