

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское право и процесс

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Земельное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: особенности имеющейся анализируемой задачи в сфере земельного права</p> <p>Уметь: анализировать законодательство и судебную практику</p> <p>Владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практикой, относящихся к анализируемой ситуации в сфере земельного права</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: открытые ресурсы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике в сфере земельного права</p> <p>Уметь: пользоваться справочными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике в сфере земельного права</p> <p>Владеть: навыками использования справочной системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практики</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ОПК-4.3: <i>Знать: предмет относимости анализируемой ситуации</i> <i>Уметь: оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации в сфере земельного права</i> <i>Владеть: навыками оценки правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации в сфере земельного права</i></p> <p>ОПК-4.4: <i>Знать: законодательство по конкретной ситуации</i> <i>Уметь: формировать соответствующие выводы</i> <i>Владеть: навыками законодательства и судебной практикой формулировать соответствующие выводы</i></p>		
<p><i>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>	<p><i>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</i> <i>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i> <i>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</i> <i>ПК-3.5: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</i></p>	<p>ПК-3.1: <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</i> <i>Уметь: осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации в сфере земельного права</i> <i>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации в рамках земельного права</i></p> <p>ПК-3.2: <i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</i> <i>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: навыками определения перечня правовых</i></p>	<p><i>Задания</i> <i>Реферат</i> <i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>актов, подлежащих применению в конкретной ситуации в рамках земельного права</p> <p>ПК-3.3: <i>Знать: основы проекта правовых позиции в рамках решения поставленной задачи</i> <i>Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</i> <i>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами земельного законодательства</i></p> <p>ПК-3.4: <i>Знать: основы организации и предоставления документов в государственные органы</i> <i>Уметь: предоставлять в надлежащей форме документы в государственные органы</i> <i>Владеть: навыками организации и предоставления документов в государственные органы</i></p> <p>ПК-3.5: <i>Знать: основы разработки локальных актов на основе законодательства в рамках земельного права</i> <i>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельного права .</i> <i>Владеть: навыками разработки локальных актов на основе законодательства в сфере земельного права</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	52	82
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	
Тема 1. Понятие и принципы земельного права	22	24	4	2	8	4	12	6	10	18
Тема 2. Правовой режим земельного участка. Правовое регулирование управление и использования земель и земельных участков населенных пункто	22	24	4	2	8	4	12	6	10	18
Тема 3. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Возникновение и прекращение прав на земельные участки.	20	22	4		6	4	10	4	10	18
Тема 4. Правовое регулирование управления, в том числе охраны земель и земельных участков.	22	22	4	2	8	2	12	4	10	18
Тема 5. Особенность правового регулирования использования, охраны и оборота земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения, а так же иных категории земель.	20	14	2	2	6	2	8	4	12	10
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	18	8	36	16	56	26	52	82

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Земельное право".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задание 1.

Земельное и гражданское законодательство при регулировании земельных имущественных отношений соотносятся как специальное и общее.

Вопрос: Какие можно выделить проблемы такого соотношения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных имущественных отношений и варианты устранения таких проблем?

Задание 2.

Основным документом, регулирующим правоотношения по использованию и охране земель, принимаемым органами местного самоуправления являются правила землепользования и застройки.

Вопрос: Какие вопросы в сфере регулирования земельных правоотношений должны быть установлены органами местного самоуправления в правилах землепользования и застройки, в каком порядке, является ли этот документ единым документом или состоит из нескольких актов, каких?

Задание 3.

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе".

Соответствуют ли положения Конституций субъектов РФ закрепленным в Конституции РФ конституционным принципам регулирования земельных правоотношений? Обоснуйте свое мнение.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1.

ООО "П" приобретено у ОАО "С" по договору купли-продажи помещение в административном здании. У ОАО "С" как продавца помещения по договору купли-продажи документы о правах на земельный участок под зданием оформлены не были. Для получения разрешения на реконструкцию помещения орган градостроительства и архитектуры потребовал от ООО "П" предоставления документа о его правах на земельный участок, а также предоставления письменного согласия на проведение реконструкции от всех других собственников помещений в административном здании. ООО "П" полагало, что помещение не находится в непосредственной связи с землей, так как находится на последнем этаже здания, поэтому ООО "П" не должно иметь документы о правах на земельный участок. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов, по мнению ООО "П", не относится к его помещению.

Вопрос: Каким образом принцип единства судьбы земельного участка и всех расположенных на нем объектов реализуется в земельном законодательстве? Подтвердите примерами свои суждения (ссылками на нормы законов).

Задание 2.

Граждане "В" и "Г" имеют на праве общей долевой собственности в равных долях дачный дом, полученный ими по наследству. В решении суда определен порядок пользования дачным домом и земельным участком площадью 0,15 га гражданами "В" и "Г" в соответствии с долями в праве общей долевой собственности на дом. Земельный участок предоставлен наследодателю в соответствии с ранее действовавшими (до 2001 года) нормами предоставления для строительства дачи в размере 0,15 га в черте населенного пункта. Норма предоставления на дату обращения установлена в размере 0,12 га. Граждане "В" и "Г" обратились за приватизацией своей части земельного участка и просили оформить право частной собственности каждому. Земельный комитет предложил гражданам оформить право общей долевой собственности на земельный участок. Граждане не согласились с таким решением, полагая, что решением суда произведен раздел дома и земельного участка. Кроме того, гражданам было предложено выкупить по рыночной цене часть земельного участка площадью 0,03 га или уменьшить площадь земельного участка до нормы предоставления, действующей на дату их обращения.

Можно ли рассматривать решение суда как решение о разделе земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

Является ли решение суда основанием для возникновения права собственности на землю граждан "В" и "Г"? Обоснуйте свое мнение.

Подлежит ли удовлетворению требования граждан "В" и "Г" об оформлении права частной собственности на земельные участки каждому в отдельности? Обоснуйте свое мнение.

Земельный участок какого размера является объектом земельных правоотношений граждан «В» и «Г»? С какого момента граждане «В» и «Г» являются субъектами земельных правоотношений и каких? Назовите виды таких земельных правоотношений. Обоснуйте свое мнение.

Задача 3.

На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произраставших на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия?
Какими правами обладает собственник земельного участка?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятие земельного права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Понятие и виды земельных правоотношений.
3. Содержание земельных правоотношений.
4. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
5. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
6. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук.
7. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе.
8. Конституционные основы земельного права.
9. Право собственности на земельные ресурсы.
10. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.

11. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
12. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
13. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
14. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации.
15. Право муниципальной собственности на землю.
16. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
17. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
18. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
19. Аренда земельных участков.
20. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
21. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
22. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
23. Принципы правовой охраны земельных ресурсов.
24. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий.
25. Правовое регулирование консервации земель.
26. Правовые основы мелиорации земель.
27. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов.
28. Плата за загрязнение земель.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Функции государственного управления в сфере использования и охраны земельных ресурсов.
2. Правовое регулирование мониторинга земель.
3. Государственный кадастр недвижимости.
4. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.
5. Понятие и роль экономического механизма в сфере обеспечения рационального использования и охраны земельных ресурсов.
6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
7. Административная ответственность за земельные правонарушения.
8. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
9. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны земель.
10. Деятельность судов общей юрисдикции в сфере охраны и использования земель.
11. Деятельность арбитражных судов в сфере охраны и использования земель.
12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
13. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.

14. Правовой режим земель лесного фонда.
15. Правовой режим государственных природных заповедников.
16. Правовой режим государственных природных заказников.
17. Правовой режим национальных парков.
18. Правовая охрана памятников природы.
19. Правовой режим курортных и рекреационных зон.
20. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
21. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
22. Правовой режим земель, предоставленных для садового, огороднического и дачного хозяйства.
23. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
24. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.
25. Международные природоохранные организации. Международные конференции по охране окружающей среды и устойчивому развитию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Какие земли не относятся к землям категории земель специального назначения?
 - 1) Земли телевидения

2) Земли обороны

3) Земли населенных пунктов

4) Земли транспорта

2. Земли в РФ подразделяются на определенные категории по...

1) Цели

2) Целевому использованию

3) Целевому назначению

4) Целевыми характеристикам

3. Какой кодифицированный источник права трудно отнести к источникам земельного права?

1) Гражданский кодекс

2) Лесной кодекс

3) Воздушный кодекс

4) Градостроительный кодекс

4. Какой принцип земельного права не предусмотрен?

1) Целевого использования земельных участков

2) Бесплатности использования земли

3) Рационального использования земли

4) Сочетания частных и публичных интересов

5. Закончите следующую фразу: «Нет убедительной и распространенной научной концепцией, в соответствии с которой Земельное право – подотрасль ...»

1) Гражданского права

2) Уголовного права

3) Экологического права

4) Административного права

6. Чьи нормативно-правовые акты могут содержать нормы земельного права?

1) Федеральных органов государственной власти

2) Федеральных органов государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов РФ

3) Органов государственной власти

4) Органов государственной власти и органов местного самоуправления

7. Объектом чего могут быть земельные участки, но не могут быть земли:

1) Использования

2) Охраны

3) Землеустройства

4) Мониторинга

8. В рамках, какой государственной управленческой деятельности земельные участки относят к той или иной категории:

1) Мониторинг

2) Межевание

3) Землеустройство

4) Надзор

9. Какой из перечисленных принципов земельного права не обеспечивает баланс публичных и частных интересов в земельном праве:

1) приоритет охраны жизни и здоровья человека

2) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека

3) приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий

4) платности использования земельных участков

10. По средствам чего, определяется орган, какого публичного образования, уполномоченный на определенных землях формировать земельные участки и предоставлять их юридическим и физическим лицам в собственность или пользование:

1) Распределение государственной собственности на землю

2) Разграничения государственной собственности на землю

3) Передачи государственной собственности на землю

4) Указанные полномочия передаются федеральным органом исполнительной власти

11. Кто из перечисленных лиц по общему правилу должен осуществлять плату государству за использование земельного участка:

1) Собственник земельного участка

2) Арендатор земельного участка, находящегося в государственной собственности

3) Арендатор земельного участка, находящегося в частной собственности

4) Владелец сервитута на участок, находящийся в частной собственности

12. Можно ли осуществлять земледелие на территории, которая никем не используется:

1) да, если известно, что она не кому не принадлежит

2) да, если, получить согласие органа местного самоуправления

3) да, если получить согласие органа государственной власти

4) нет.

13. Предмет земельного права составляют отношения

- 1) по использованию и охране земель
- 2) имущественные
- 3) личные не имущественные
- 4) имущественные и личные не имущественные

14. Метод земельного права характеризуется как

- 1) императивно-диспозитивный
- 2) диспозитивный
- 3) императивный
- 4) экономического стимулирования

15. Земельные правоотношения это общественные отношения, урегулированные нормами

- 1) муниципального права
- 2) конституционного права
- 3) земельного права
- 4) это спорный вопрос теории и практики

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Предмет земельного права составляют отношения

- 1) по использованию и охране земель
- 2) имущественные
- 3) личные не имущественные
- 4) имущественные и личные не имущественные

2. Метод земельного права характеризуется как

- 1) императивно-диспозитивный
- 2) диспозитивный
- 3) императивный
- 4) экономического стимулирования

3. В соответствии с Земельным кодексом РФ вред, причиненный ухудшением качества земель возмещается

- 1) в усредненном объеме
- 2) в полном объеме, в том числе упущенная выгода и убытки
- 3) в минимальном размере

4. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила

- 1) федерального закона
- 2) международного договора
- 3) закона субъекта РФ

5. Земельные правоотношения это общественные отношения, урегулированные нормами

- 1) муниципального права
- 2) конституционного права
- 3) земельного права
- 4) это спорный вопрос теории и практики

6. Конституция РФ предопределяет в земельном праве

- 1) основные принципы земельного права
- 2) нормативы качества земельных ресурсов
- 3) систему органов общей компетенции в области охраны земель
- 4) систему органов специальной компетенции в области охраны земель

7. Гражданам земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование

- 1) не предоставляются
- 2) предоставляются
- 3) предоставляется выборочно, исходя из имущественного положения гражданина

8. Действующий Земельный кодекс РФ состоит из количества глав

- 1) 20
- 2) 13

3) 18

9. Действующий Земельный кодекс РФ был принят в.....году

- 1) 1960
- 2) 1998
- 3) 2000
- 4) 2001

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Оценка	Критерии оценивания
	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен профессионально толковать нормы права)

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Субъекты земельных правоотношений. Коррупционно-криминогенно опасные субъекты земельных отношений.
5. Объекты земельных правоотношений.
6. Состав земель. Основание и порядок деления земель и земельных участков на категории (подкатегории, зоны).
7. Понятие земельного участка.
8. Формирование земельных участков.
9. Земельная доля: понятие, ограничение по выделению в натуре, предоставление в пользование, распоряжение, другие особенности совершения сделок. Изъятия не востребованных земельных долей, возможные коррупционные проявления при этой деятельности и средства противодействия им.
10. Понятие и содержание правового режима земельного участка.
11. Понятие и основные признаки права собственности на землю и другие природные ресурсы.
12. Право публичной собственности на землю: субъекты, особенности. Разграничение государственной собственности на землю: правовое регулирование, содержание, порядок.
13. Титульные права на земельные участки.
14. Землеустройство.

15. Плата за землю. Возможные нарушения прав юридических и физических лиц при определении платы (оценки стоимости) за использования земельных участков со стороны должностных лиц и средства противодействия им.
16. Планирование зонирование территорий. Градостроительная деятельность.
17. Застройка земельного участка. Возможные нарушения прав юридических и физических лиц при застройки земельных участков со стороны должностных лиц и средства противодействия им.
18. Влияние на правовой режим земельного участка охранных зон и застройки на смежным и соседних участков. Возможные нарушения прав юридических и физических лиц при застройки земельных участков со стороны должностных лиц и средства противодействия им.
19. Органы государственного и муниципального управления в сфере земельных отношений: понятие, виды, правовое положение. Наиболее коррупционно-опасные из них.
20. Земельные участки, оформленные по новому и по ранее действующему законодательству. Переоформление земельных участков по действующему законодательству. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Оформление сервитутов. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
2. Приобретение участков из государственной собственности: понятие и виды. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
3. Принудительный выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
4. Принудительное изъятие неиспользуемых земельных участков, используемых не по целевому назначению, а так же загрязняемых. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
5. Отказ от земельного участка.
6. Виды ответственности за земельные правонарушения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления, связанные с освобождением от ответственности в указанной сфере и средства противодействия им.
7. Последствия ухудшения качества земельных участков и почвы. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
8. Мониторинг земель.

9. Земельный контроль (надзор). Возможные коррупционно-криминогенные проявления при осуществлении государственного надзора, муниципального контроля и средства противодействия им.
10. Оборот земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
11. Правовая охрана земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
12. Правовое регулирование управления по улучшению качества почв земель и земельных участков сельскохозяйственного назначения. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
13. Правовое регулирование управления в сфере развития сельского хозяйства. Возможные коррупционно-криминогенные проявления в указанной сфере и средства противодействия им.
14. Понятие земель промышленности, транспорта, связи, обороны и иного несельскохозяйственного назначения.
15. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительно-го, рекреационного и историко-культурного назначения.
16. Правовой режим земель лесного фонда.
17. Правовой режим земель водного фонда.
18. Особенности правового режима земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
19. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и животноводства, сенокосения, выпаса скота.
20. Земли населенных пунктов: понятие, черта населенных пунктов, состав земель населенных пунктов.
21. Зонирование территорий земель населенных пунктов. Особенность правового режима земель общего пользования, сельскохозяйственного использования, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, зеленых зон на землях населенных пунктов.
22. Правовой режим земельных участков для жилищного, дачного, гаражного строительства и участков общественно деловой зоны.
23. Земли запаса: понятие, особенности использования.
24. Меры по обеспечению устойчивой продовольственной безопасности в процессе использования и охраны земельных и почвенных ресурсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 373 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488629> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14504-5 : 1449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819946&idb=0>.
2. Боголюбов Сергей Александрович. Земельное право : Учебник для вузов / Боголюбов С. А. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14148-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762688&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ерофеев Б. В. Земельное право России / Ерофеев Б. В. ; под науч. ред. Братковской Л. Б. - 17-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 571 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486429> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15035-3 : 1679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787549&idb=0>.
2. Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489381> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14301-0 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819786&idb=0>.
3. Солдатова Л.В., под ред., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е. Земельное право : Учебник / Солдатова Л.В., под ред., Землякова Г.Л., Зозуля В.В., Бандорин Л.Е. - Москва : Юстиция, 2022. - 262 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-9564-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809845&idb=0>.
4. Анисимов А. П. Земельное право России. Практикум / Анисимов А. П., Мельников Н. Н. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489294> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03919-1 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785282&idb=0>.
5. Гайнутдинова Е. А. Земельное право / Гайнутдинова Е. А. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2021. - 103 с. - Книга из коллекции Ижевская ГСХА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826805&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система
адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
 4. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

5. программное обеспечение LibreOffice;
6. программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
7. программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

8. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
11. Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
12. Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
13. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.