

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Системное и прикладное программирование

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2019

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Базы данных» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Системное и прикладное программирование.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 3 и 4 семестре/2 курса, заочной формы обучения на 4 курсе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК 2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> принципы организации и архитектуры систем баз данных; модели данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; основные конструкции языка обработки данных (SQL); методики оптимизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных; методы физической организации баз данных; стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных; о тенденциях и перспективах развития современных систем управления базами данных; об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных.	Индивидуальные собеседования Тестирование
	ИОПК 2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь</i> применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС; применять современную методологию на стадии технического проектирования, обследование, выбор и системное обоснование	Индивидуальные собеседования Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы

		проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных; проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области информационной системы до реализации физической модели базы данных); применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных/	
	ИОПК 2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Владеть</i> навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы, составления инфологической модели и даталогической (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; навыками применения метода "сущность связь" (ER) для проектирования баз данных.	Практические контрольные задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	34	
– занятия семинарского типа	52	8
– контроль самостоятельной работы	3	3
Промежуточная аттестация зачет, экзамен	36	13
Самостоятельная работа	91	192

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля), Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемо- сти)				Контроль самостоятельной работы		промежуточной аттестации (контроля)		теоретического обучения	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Введение. Банки данных в автоматизирован- ных системах	10	14	4				2						4	14
Тема 2. Архитектура банка данных	12	14	4				4						4	14
Тема 3. Информационное моделирование предметной области	10	14	2				4						4	14
Тема 4. Модели данных, реализованные в промыш- ленных СУБД	12	14	2				4	2					6	12
Тема 5. Элементы теории реляционных баз данных	8	12	2										6	12
Тема 6. Реляционная СУБД Access	24	22	4				10	2					10	20
Тема 7. Реляционная СУБД Visual FoxPro	18	16	2				8						8	16
Тема 8. Объектно-ориенти- рованные средства разра- ботки приложений для СУБД Visual FoxPro	20	20	4				6						10	20
Тема 9. Введение в не ре- ляционные (NoSQL) БД. Приемы работы с (NoSQL) БД.	20	18	4				8	2					8	16
Тема 10. Введение в банки данных. Ведение в техно- логию хранилищ данных	14	18	2				2						10	18
Тема 11. Обеспечение защи- ты данных в БД	14	20	2				4	2					8	18
Тема 12. Перспективные направления развития БД	15	18	2										13	18
В том числе текущий контроль	3	3							3	3				
Зачет, экзамен	36	13									36	13		
ИТОГО	216	0	34				52	8	3	3	36	13	91	0

Тема 1. Введение. Банки данных в автоматизированных системах. Понятие автоматизированной системы (АС). Информация в АС. Динамическая информационная модель предметной области на основе автоматизированного банка данных (АБД). Отображение (моделирование) предметной области в информационном и программном обеспечении АС. Требования к банкам данных.

Тема 2. Архитектура банка данных. Основные понятия баз данных. Понятие информации, данных, знания, базы данных и знаний, системы управления базами данных. Историческое развитие концепции автоматизированных банков данных. Состав и роли пользователей базы данных. Организация баз данных. Взаимодействие банка данных с внешней средой. Определение и состав банка данных. Уровни описания данных, схемы, словари, языки описания и манипулирования данными. Базы и системы управления базами данных. Трехуровневая архитектура банка данных. Жизненный цикл базы данных и функции администратора.

Тема 3. Информационное моделирование предметной области. Уровни и способы описания предметной области АС. Информационно-логический подход к описанию предметной области (ПО). Информационно-логические и дата-логические модели предметных областей. Типизация объектов и связей, сильно и слабо типизированные модели. Модель "сущность-связь" и ее использование в информационном моделировании ПО.

Тема 4. Модели данных, реализованные в промышленных. СУБД. Понятие модели данных. Состав модели данных: структуры, ограничения, операторы доступа и обработки базы данных. Общая характеристика файловой, дескрипторной, иерархической, сетевой и реляционной моделей данных. Особенности структур данных и операций над данными в иерархической и сетевой (CODASYL) моделях.

Тема 5. Элементы теории реляционных баз данных. Определение реляционной базы данных. Понятие домена, отношения, атрибута и кортежа. Табличное представление отношений. Первичные и внешние ключи отношений, представление связей в реляционной базе данных. Особенности языков описания и манипулирования данными в реляционной модели. Языки запросов, основанные на реляционном исчислении над переменными – кортежами и реляционной алгебре. Реляционная полнота и эквивалентность языков запросов. Проектирование реляционной базы данных. Аномалии выполнения операций включения и удаления данных. Понятие декомпозиции отношения. Декомпозиция с сохранением информации. Зависимости атрибутов, функциональные зависимости (ФЗ), правила Армстронга для вывода ФЗ, замыкание и минимальное покрытие набора ФЗ. Декомпозиция схемы отношения с сохранением функциональных зависимостей. Первая, вторая и третья нормальные формы. Методы нормализации отношений путем приведения к третьей нормальной форме. Понятие о многозначных зависимостях. Методика проектирования схем отношений.

Тема 6. Реляционная СУБД Access. Состав БД и модель данных в СУБД Access. Средства разработки приложений: формы, отчеты, макросы, процедуры.

Тема 7. Реляционная СУБД Visual FoxPro. Состав СУБД Visual FoxPro (VFP). Допустимые структуры и целостность базы данных. Средства обеспечения целостности БД. Связь пользователя с таблицами БД через рабочие области, принципы блокировки и буферизации. Базовый язык СУБД Visual FoxPro. Выражения и общая структура оператора обработки данных в VFP. Основные операторы и функции базового языка X-base для обработки данных в таблицах и представлениях. Установление связей между записями в таблицах. Типы связей. Совместная обработка связанных таблиц.

Тема 8. Объектно-ориентированные средства разработки приложений для СУБД Visual FoxPro. Основы объектно-ориентированного программирования в СУБД Visual FoxPro. Понятие класса, подкласса, объекта программы. Иерархия пользовательских классов. Базовые и пользовательские классы. Иерархия классов. Контейнеры. Группы базовых классов: определение среды обработки данных, визуальные базовые классы, класс Custom. Основные свойства, события и методы базовых классов. Библиотеки визуальных классов. Операторы управления классами и объектами. Разработка приложений на основе объектно-ориентированного программирования.

Тема 9. Введение в не реляционные (NoSQL) БД. Приемы работы с (NoSQL) БД.

Доступ к данным средствами языка SQL. Решение проблемы масштабируемости и доступности за счёт полного или частичного отказа от требований атомарности и согласованности данных.

Тема 10. Введение в банки данных. Ведение в технологию хранилищ данных

Понятие банка данных. Информационное обеспечение банков данных проектов.

Типичная структура хранилища данных. Создание информационно-аналитических систем.

Тема 11. Обеспечение защиты данных в БД

Безопасность данных (обеспечение физической защиты). Защита от несанкционированного доступа. Обеспечение целостности данных.

Тема 12. Перспективные направления развития БД.

Перспективы развития технологии баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные БД. Определение гипертекста и гипермедиа. Архитектура мультимедийных систем. Гипермедиа и управление информацией. Временные базы данных. Основные принципы временных БД. Временные модели данных. Временные расширения языков БД. Объектно-ориентированные временные БД.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Базы данных, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7978>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в форме конспекта, плана, тезисов. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Рекомендации для написания учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа – изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Цель написания учебно-исследовательской реферативной работы – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки

зрения, собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

**Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов)
в соответствии со структурой дисциплины
по учебной и специальной литературе**

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем педагога в организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Особую роль самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины играет для студентов заочной формы обучения.

При этом, как правило, основанием выбора является наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания.

Вопросы для самостоятельного изучения тем (вопросов) указаны в рабочей программе дисциплины (модуля).

Результаты самостоятельного изучения вопросов, будут проверены преподавателем в форме: опросов, конспектов, рефератов, ответов на зачетах, на экзаменах.

Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите

Методические рекомендации

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Операционные системы» по проведению лабораторных работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы, используя конспект лекций.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к зачёту, экзамену

Методические рекомендации по подготовке к зачёту, экзамену

Зачет и экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета, контрольная работа, тестирование).

Подготовка к зачёту, экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачёта, экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачёту, экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адрес доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки индивидуального собеседования

Оценка «отлично» - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» 66-84% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 50-65% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» - меньше 50%.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии оценки выполнения практических контрольных заданий

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

ла и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

3 Семестр

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК 2

1. Базы данных - это:

- a) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c) определенная совокупность информации
- d) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

2. Запросы предназначены

- a) для выполнения сложных программных действий;
- b) для ввода данных базы и их просмотра;
- c) для хранения данных базы;
- d) для вывода обработанных данных на принтер;
- e) для отбора и обработки данных базы;
- f) для автоматического выполнения группы команд;

3. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- a) логические выражения, определяющие условия поиска;
- b) поля, по значению которых осуществляется поиск;
- c) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;
- d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- e) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;

4. База данных не может существовать

- a) без модулей;
- b) без запросов;
- c) без макросов;
- d) без форм;
- e) без отчетов;
- f) без таблиц;

5. Особенность поля "счетчик" состоит в том, что

a) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;

- b) служит для ввода действительных чисел.
- c) служит для ввода числовых данных;
- d) имеет свойство автоматического наращивания;
- e) имеет ограниченный размер;

6. Таблицы в базах данных предназначены для

- a) автоматического выполнения группы команд;
- b) выполнения сложных программных действий;
- c) хранения данных базы;
- d) отбора и обработки данных базы;
- e) ввода данных базы и их просмотра;

7. Данные базы хранятся

- a) в столбцах;
- b) в строках;
- c) в полях;

d) в записях;

e) в ячейках;

8. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

a) таблица без записей существовать не может;

b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;

c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;

d) пустая таблица не содержит никакой информации;

9. Наиболее распространёнными в практике являются:

a) реляционные базы данных;

b) иерархические базы данных;

c) распределенные базы данных;

d) сетевые базы данных;

10. Таблица, в которой нет полей

a) содержит информацию о структуре базы данных;

b) не содержит ни какой информации;

c) содержит информацию о будущих записях;

d) таблица без полей существовать не может;

11. Объектом Access не являются

a) макросы;

b) модули;

c) формы;

d) запросы;

e) ключи;

f) отчеты;

g) таблицы;

12. При закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесённых данных потому что

a) данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;

b) недоработка программы;

c) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;

13. Формы предназначены

a) для отбора и обработки данных базы;

b) для выполнения сложных программных действий;

c) для ввода данных базы и их просмотра;

d) для хранения данных базы;

e) для автоматического выполнения группы команд;

14. Можно считать уникальным

a) поле, значение которого имеет свойство наращивания

b) поле, которое носит уникальное имя;

c) поле, значения в котором не могут повторяться;

15. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

a) вектор;

b) неупорядоченное множество данных;

c) генеалогическое дерево;

d) двумерная таблица;

16. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются

a) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;

b) поля, по значению которых осуществляется поиск;

c) логические выражения, определяющие условия поиска;

d) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;

e) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;

17. Формы предназначены

a) для хранения данных базы;

- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для выполнения сложных программных действий;
- e) для автоматического выполнения группы команд;

18. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить

- a) двумерная таблица;
- b) генеалогическое дерево;
- c) вектор;
- d) неупорядоченное множество данных;

19. Запросы предназначены

- a) для вывода обработанных данных на принтер;
- b) для ввода данных базы и их просмотра;
- c) для отбора и обработки данных базы;
- d) для выполнения сложных программных действий;
- e) для хранения данных базы;
- f) для автоматического выполнения группы команд;

20. Особенность поля "счетчик" состоит в том, что

- a) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- b) имеет ограниченный размер;
- c) имеет свойство автоматического наращивания;
- d) служит для ввода действительных чисел;
- e) служит для ввода числовых данных.

Вопросы для собеседования (устного опроса) для оценки сформированности компетенции ОПК 2

Тема 1 Основные понятия баз данных. Жизненный цикл БД

- 1 Типология БД.
- 2 Документальные БД.
- 3 Фактографические БД.
- 4 Гипертекстовые и мультимедийные БД.
- 5 XML-серверы.
- 6 Объектно-ориентированные БД.
- 7 Распределенные БД.

Тема 2 Архитектура базы данных и классификация моделей данных

- 1 Организация процессов обработки данных в БД.
- 2 Ограничения целостности.
- 3 Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология).
- 4 OLAP-технология

Тема 3 Реляционная модель данных

- 1 Понятие отношения, ключа, потенциальных ключей, кортежа и домена.
- 2 Схема отношений.
- 3 Нотации для формирования реляционных моделей.

Тема 4 Проектирование баз данных на основе принципов нормализации

- 1 Нормальные формы.
- 2 Нормальная форма Бойса-Кодда.
- 3 Процесс нормализации и денормализации.
- 4 Модели данных и их преобразования к физической реализации.

Тема 5 Язык SQL

- 1 Подразделы языка SQL.
- 2 Команда Select.
- 3 Триггеры и процедуры.
- 4 Создание и управление объектами базы данных.

Тема 6 Системы управления базами данных

1 Способы доступа к данным.

2 Двухуровневая и трехуровневая архитектура доступа к данным.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1	История развития баз данных.	ОПК-2
2	Основные понятия баз данных. Структура и типология.	ОПК-2
3	Архитектура организации баз данных.	ОПК-2
4	Основные понятия и структура СУБД.	ОПК-2
5	Основные компоненты СУБД.	ОПК-2
6	Преимущества и недостатки современных СУБД.	ОПК-2
7	Понятие банка данных. Структура БНД.	ОПК-2
8	Общая классификация моделей данных.	ОПК-2
9	Основные фактографические модели данных.	ОПК-2
10	Основы реляционного моделирования.	ОПК-2
11	Виды связей между таблицами реляционной БД.	ОПК-2
12	Объектно-ориентированные модели данных.	ОПК-2
13	Многомерные модели данных.	ОПК-2
14	Общий обзор процедур проектирования. Основные цели и задачи проектирования.	ОПК-2
15	Концептуальное (инфологическое) проектирование. Модель «сущность-связь».	ОПК-2
16	Даталогическое проектирование.	ОПК-2
17	Введение в язык SQL. Элементы языка SQL.	ОПК-2
18	Основные подходы к формированию реляционных баз данных.	ОПК-2
19	Понятие отношения (таблица) в реляционной модели СУБД	ОПК-2
20	Организация целостности и уникальности данных в реляционных БД.	ОПК-2
21	Понятие домен в реляционной модели СУБД	ОПК-2
22	Понятие атрибут (поле) в реляционной модели СУБД	ОПК-2
23	Понятие атрибут картеж (храняемая запись) в реляционной модели СУБД	ОПК-2
24	Основные приемы нормализации данных.	ОПК-2
25	Реализация структур данных в среде реляционных СУБД.	ОПК-2
26	Обзор возможностей современных СУБД.	ОПК-2
27	Основы работы в среде СУБД Access. Технология работы с таблицами.	ОПК-2
28	Основы работы в среде СУБД Access. Технология работы с запросами.	ОПК-2
29	Основы работы в среде СУБД Access. Технология работы с формами.	ОПК-2
30	Основы работы в среде СУБД Access. Технология работы с отчетами.	ОПК-2
31	Объектно-реляционные базы данных.	ОПК-2
32	Сравнительная характеристика объектно-реляционных БД.	ОПК-2

4 Семестр

Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ОПК 2

1 Проектирование БД заключается

- а. определении структуры объектов
- б. в заполнении таблиц

- с. в архивировании БД
- 2 Для описания предметной области данные представляются в виде:
 - а. концептуальной схемы
 - б. внутренней схемы
 - с. трехуровневой схемы
- 3 Отчет предназначен для
 - а. заполнения таблиц
 - б. выполнения запроса из связанных таблиц
 - с. выборки из БД и вывода значений на печать
- 4 Физическая модель:
 - а. производит структуризацию данных и выявляет взаимосвязи между ними
 - б. определяет выбор модели данных, совместимой с выбранной СУБД
 - с. определяет размещение данных, методы доступа и технику индексирования
- 5 Классификация БД по способу хранения данных:
 - а. распределенные БД, централизованные БД
 - б. централизованные БД, документальные БД
 - с. фактографические БД, распределенные БД
- 6 Характеристики типов данных. Убери лишнее:
 - а. текстовый
 - б. дата/число
 - с. денежный
- 7 Классификация БД по способу доступа к данным:
 - а. с локальным доступом, с удаленным (сетевым) доступом
 - б. с иерархическим доступом, с сетевым доступом
 - с. с локальным доступом, с реляционным доступом
- 8 Языки программирования, используемые в Access
 - а. VBA, MS SQL
 - б. C++, FoxPro
 - с. Delphi, Pascal
- 9 Количество возвращаемых записей в запросе ограничивается с помощью функции
 - а. count
 - б. sum
 - с. avg
- 10 На концептуальном уровне при проектировании БД данные представляются в виде:
 - а. сущностей, атрибутов, связей
 - б. группирования данных, индексов, методов доступа
 - с. записей, элементов данных, связей между записями
- 11 Что такое Таблица в Access:
 - а. это объект Microsoft Access, в котором можно разместить элементы управления, предназначенные для ввода, изображения и изменения данных в полях таблиц
 - б. средство Microsoft Access, которое сначала задает пользователю вопросы, а затем создает объект (таблицу, запрос, форму, отчет и т. д.) в соответствии с указаниями пользователя
 - с. фундаментальная структура системы управления реляционными базами данных
- 12 Файл *.mdb используется для хранения

- a. БД MS Access
- b. БД FoxPro
- c. БД Lotus Notes

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ОПК 2

1. Структура и функции банков данных.
2. Информационно-поисковые системы.
3. Информационно-поисковые языки.
4. Типология БД: фактографические, документальные, мультимедийные; БД оперативной и ретроспективной информации.
5. Соотношение основных требований и свойств СУБД: система компромиссов.
6. Архитектура «файл-сервер», «клиент/сервер», модели сервера баз данных. Многопоточковые и многосерверные архитектуры.
7. Типы параллелизма при обработке запросов. Модель сервера приложений.
8. Понятие целостности базы данных. Условия целостности.
9. Обработка транзакций. Модель ANSI/ISO. Откат и восстановление. Параллельное выполнение транзакций. Захваты и блокировки.
10. Использование технологии «клиент-сервер».
11. Разработка пользовательских программ в среде баз данных.

Примерные практические контрольные задания по дисциплине для оценки сформированности компетенции ОПК 2

- 1 Разработка базы данных магазина компьютерной техники.
- 2 Разработка базы данных библиотеки.
- 3 Разработка базы данных аптеки.
- 4 Разработка базы данных факультета ВУЗа.
- 5 Разработка базы данных оптового склада.
- 6 Разработка базы данных больницы.
- 7 Разработка базы данных автосалона.
- 8 Разработка базы данных кинотеатра.
- 9 Разработка базы данных книжного магазина.
- 10 Разработка базы данных агентства недвижимости.
11. Спроектировать реляционную БД методом «Сущность-связь» по разработанной ER-модели.
12. Спроектировать реляционную БД декомпозиционным методом.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1	Информационные системы, базы данных и СУБД. Основные понятия. История развития. Система организации БД. Жизненный цикл и группы пользователей.	ОПК-2
2	Типология БД (по типу модели данных, по форме представляемой информации, по способу хранения и доступа...). БД в экономических информационных системах.	ОПК-2
3	Классификация моделей данных. Связь конкретного класса моделей с уровнем организации БД.	ОПК-2
4	Системный анализ предметной области. Модель «сущность – связь». Основные принципы создания инфологической модели БД.	ОПК-2

5	Типы документальных БД. Основные принципы хранения данных.	ОПК-2
6	Иерархическая и сетевая модели данных. Общие и отличительные признаки.	ОПК-2
7	Реляционная модель данных. Принципы нормализации таблиц. Виды межтабличных связей. Типы ключей и индексов. Ограничения целостности.	ОПК-2
8	Операции реляционной алгебры, их связь с SQL.	ОПК-2
9	Физические модели данных. Основные виды файловых структур, используемых разными СУБД для организации хранения и поиска данных.	ОПК-2
10	Язык SQL – запросов. История развития. Стандарты ANSI. Основные группы операторов.	ОПК-2
11	Оператор выборки данных в SQL. Группировка. Агрегатные функции. Виды связывания таблиц.	ОПК-2
12	Группа операторов манипулирования данными в SQL.	ОПК-2
13	Группа операторов определения данных в SQL.	ОПК-2
14	Использование подчиненных запросов в операторах SQL.	ОПК-2
15	Режимы работы с Базами данных. Разновидности архитектур БД.	ОПК-2
16	Технология «Клиент – Сервер», основные модели работы в данной технологии. Распределенные БД.	ОПК-2
17	Доступ к внешним источникам данных. Технология ODBC – решение проблемы доступа. Доступ к внешним базам данных в СУБД MS Access.	ОПК-2
18	Основные информационные объекты в СУБД MS Access. Объектные модели DAO и ADO. Структура таблиц данных. Типы и свойства полей.	ОПК-2
19	Объект «Запрос». Виды запросов в MS Access. Способы создания запросов. Внешние и внутренние связи в запросах. Групповые операции.	ОПК-2
20	MS Access. Объекты «Форма» и «Отчёт», структура и виды. Источники данных. Основные элементы для работы с данными. Расчётные данные.	ОПК-2
21	VBA. Процедуры и функции. Основные события элементов управления в формах. Библиотечные функции для работы с различными типами данных.	ОПК-2
22	Программирование доступа к данным в процедурах MS Access. Методы добавления, удаления и редактирования данных с помощью объекта Recordset.	ОПК-2
23	SQL в формах и отчётах. Создание и выполнение SQL-запросов в процедурах и функциях MS Access.	ОПК-2
24	Коммерческие БД. Виды и жизненный цикл бизнес – приложений. Основные этапы разработки (фазы и артефакты).	ОПК-2
25	Основы проектирования приложений для работы с базами данных. Понятие логической и физической модели приложения, язык моделирования (UML).	ОПК-2
26	Проблема создания и сжатия больших информационных хранилищ и складов данных. Основы фракталов. Фрактальные методы в архивации.	ОПК-2
27	Информационные хранилища и OLAP-технология.	ОПК-2
28	Методы защиты данных, используемые при разработке приложений. Защита данных в распределённых системах «больших» БД. Понятие транзакции и журнализации.	ОПК-2
29	Технология оперативной обработки транзакций (OLTP–технология). OLTP в сети (WebOLTP-приложения, XML-серверы).	ОПК-2
30	Основные направления развития баз данных и СУБД (постреляционные, объектно-ориентированные, мультимедийные, многомерные, интернет-ориентированные, системы интеллектуального анализа).	ОПК-2
31	Назначение и основные характеристики не реляционных (NoSQL) БД.	ОПК-2
32	Приемы работы с (NoSQL) БД.	ОПК-2
33	Концепции защиты данных в БД.	ОПК-2
34	Основные методы защиты БД.	ОПК-2

35	Ведение в технологию хранилищ данных.	ОПК-2
36	Варианты организации хранилища данных.	ОПК-2
37	Интеллектуальные банки данных.	ОПК-2
38	Функции администратора БД и БнД.	ОПК-2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07217-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468635>

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469516>

3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04469-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471758>

4. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04470-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473007>

б) дополнительная литература:

1. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для вузов / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08687-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472151>

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470023>

3. Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебное пособие для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467452>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

MathSciNet: информационно-библиографическая и реферативная база данных по математике, в т.ч. прикладной математике и статистике. Электронная версия Mathematical Reviews. Адрес доступа: <http://www.ams.org/mathscinet>

Math-Net.Ru: Общероссийский математический портал. Адрес доступа: <http://www.mathnet.ru/>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение MySQL;
программное обеспечение 1С:

- * "Бухгалтерия предприятия", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/buhv8/> ,
- * "Управление торговлей", редакция 11.1, см. <http://v8.1c.ru/trade/> ,
- * "Зарплата и управление персоналом", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/hrm/> ,
- * "Управление небольшой фирмой", редакция 1.5, см. <http://v8.1c.ru/small.biz/> ,
- * "ERP Управление предприятием 2.0", см. <http://v8.1c.ru/erp/> .

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
[Фундаментальная библиотека ННГУ](http://www.lib.unn.ru/) www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «Базы данных» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №922)

Автор(ы):

к.п.н., доцент

Белов В.Н.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент

Фокеев М.И.

Кафедра математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Председатель МК

к.п.н., доцент

Факультета естественных и математических наук

Володин А.М.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.