

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Менеджмент физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2: Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач,	УК-2.1: Знать: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Знать содержание понятия физкультурно-оздоровительная и спортивная услуга, классификацию услуг; правовые нормы деятельности физкультурно-спортивных организаций и особенности управления ими; методологию стратегического менеджмента и информационное обеспечение принятия управленческих решений. УК-2.2: Уметь: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь планировать, организовывать и контролировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; мотивировать персонал ФСО к эффективной деятельности; разрабатывать стратегический план развития ФСО; отбирать оптимальные варианты управленческих решений.</p> <p>УК-2.3: Владеть технологией проектирования организационно-управленческой деятельности ФСО.</p>		
<p>ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников</p>	<p>ОПК-10.1: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы</p>	<p>ОПК-10.1: Знать функции менеджмента; алгоритм принятия управленческих решений и разрешения</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

<p>деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.2: Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи,</p>	<p>конфликтов; теории мотивации; социально-психологические аспекты менеджмента сферы физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.2: Уметь взаимодействовать с субъектами физкультурно-спортивной деятельности при разработке планов, организации мероприятий и оценке их эффективности проведения; регулировать совместные усилия больших и малых коллективов, отдельных работников ФСО.</p> <p>ОПК-10.3: Владеть способностью проведения анализа эффективности взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивной деятельности; навыками организации деятельности и ее руководством; выделять лидерские качества отдельных работников для достижения целей организации; разными стилями управления ФСО.</p>		
--	---	---	--	--

	<p>отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической</p>			
--	--	--	--	--

	<p>культуры и спорта ОПК-10.3: Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p>			
<p>ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1: Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>ОПК-12.1: Знать нормативно-правовое регулирование деятельности в области управления физической культурой и спортом; управления персоналом ФСО; технологию работы с управленческой информацией для создания документов и организации их движения, поиска, хранения и использования в процессе руководства и организации деятельности ФСО; нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-12.2: Уметь контролировать и регулировать деятельность в области управления</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования</p> <p>ОПК-12.2: Умеет: - ориентироваться в законодательстве и</p>	<p>физической культурой и спортом с соблюдением нормативных правовых актов (НПА), норм профессиональной этики; проводить анализ показателей деятельности ФСО и их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров.</p> <p>ОПК-12.3: Владеть навыками принятия управленческих решений по организации деятельности ФСО с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыками создания документов и организации их движения, поиска, хранения и использования в процессе руководства и организации деятельности ФСО.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров ОПК-12.3: Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта</p>			
<p>ПК-14: Способен планировать и координировать</p>	<p>ПК-14.1: Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации</p>	<p>ПК-14.1: Знать: - основы планирования деятельности в области</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные</p>

<p>проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-14.2: Умеет: – планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и</p>	<p>физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-14.2: Уметь: - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>ПК-14.3: Иметь опыт: – разработки текущих и перспективных планов работы, - определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>		<p>вопросы</p>
---	--	---	--	----------------

	<p>группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования ПК-14.3: Имеет опыт: – разработки текущих и перспективных планов работы, - определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>			
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Теоретико-методологические основы менеджмента физической культуры и спорта.	4	1	1	2	2
Тема 2. Основные этапы развития науки об управлении.	6	1	1	2	4
Тема 3. Основные направления и подходы в менеджменте.	8	2	2	4	4
Тема 4. Методологические основы менеджмента: принципы, функции, методы менеджмента, основы научного исследования проблем менеджмента.	12	4	4	8	4
Тема 5. Менеджмент в сфере физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг.	12	4	4	8	4
Тема 7. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента.	10	2	4	6	4
Тема 8. Управленческие решения в сфере менеджмента физической культуры.	10	2	4	6	4
Тема 9. Функции менеджмента физической культуры и спорта: планирование, организация, контроль и мотивация.	12	4	4	8	4
Тема 10. Стратегический менеджмент физкультурно-спортивных организаций.	12	4	4	8	4
Тема 11. Информационное обеспечение менеджмента сферы физической культуры и спорта	10	4	2	6	4
Тема 12. Социально-психологические аспекты менеджмента сферы физической культуры и спорта	10	4	2	6	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	32	66	42

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам
<https://arz.unn.ru/sveden/document/>
http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Раскройте содержание многозначного смысла термина «менеджмент» и покажите его отличие от термина «управление».

Задание 2. Охарактеризуйте понятие физкультурно-спортивной услуги и раскройте схему функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг.

Задание 3. Какой смысл вкладывается в понятие «организационная структура управления» и что такое схема управления?

Задание 4. Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.

Задание 5. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Задание 1. Охарактеризуйте современную систему органов управления физической культурой и спортом в России.

Задание 2. Что такое спортивная организация? Раскройте ее основные функции и свойства.

Задание 3. Объясните, в чем состоят цель и задачи типологической группировки физкультурно-спортивных организаций и на каких основаниях они осуществляются?

Задание 4. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по форме собственности и по целевому назначению.

Задание 5. Охарактеризуйте понятие «миссия спортивной организации». Дайте определение понятиям «цель» и «дерево целей» спортивной организации? Приведите примеры.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-12

Задание 1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций.

Задание 2. В чем выражается иерархия отраслевого управления физической культурой и спортом?

Задание 3. Перечислите этапы технологии учреждения (создания) новой физкультурно-спортивной организации и охарактеризуйте их содержание.

Задание 4. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Задание 1. Проанализируйте конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявите наличие в нем различных видов управленческой информации.

Задание 2. Составьте перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).

Задание 3. Разработайте проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.

Задание 4. Проанализируйте основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности и ход работы, возможно приводит практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит информацию не анализируя её, не детализируя особенностей, но уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Оформление задания не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит отчетную информацию без детализации хода работы. Оформление проекта не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы задания или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения хода решения ими задания, материал является ошибочным. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

К какому структурному уровню государственного управления ФКиС относятся муниципальные государственные организации

- Высший - институциональный
- Средний - административный
- Технологический
- Нет правильных ответов

К общей функции в спортивном менеджменте относится:

- Формирование структуры организации
- Осуществление контроля за использованием бюджетных средств, находящихся в ведении департамента
- Утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий

- Все ответы правильные

Как называется структура спортивной организации, в которой звенья нижележащих уровней управления находятся в непосредственном подчинении у руководителя вышестоящего уровня:

- Функциональная
- Линейная
- Матричная
- Целевая

Методы управления, предполагающие: регламентирование; нормирование; инструктирование.

- Экономические
- Социально-психологические
- Правовые
- Организационно-распорядительные

Могут ли некоммерческие спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность?

- Не могут
- Могут
- Могут, если это служит достижению целей, ради которых они созданы
- Могут в отдельных регионах РФ

Что содержит должностная инструкция?

- Карты компетенции
- Основные функции, права, обязанности, ответственность сотрудника
- Портрет сотрудника на занимаемой должности
- Профиль «идеального» сотрудника

Общие функции менеджмента включают в себя планирование, организацию, координацию, контроль и Выберите одну не достающую функцию:

- Реализация

- Мотивация
- Конкретизация
- Все ответы правильные

Организация, которая не относится к общественным спортивным организациям.

- Олимпийский комитет России
- Федерации по видам спорта
- Министерство спорта Российской Федерации
- Спортивные клубы и союзы

Теория ожиданий указывает на важность взаимосвязей между:

- Затратами труда – результатом
- Результатом в труде – деньгами
- Карьерой – имиджем
- Успехом - друзьями

Передача части задач, полномочий и ответственности от руководителя лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение.

- Делегирование
- Централизация
- Построение структуры организации
- «Маятник концентрации»

Подход к менеджменту профессионального спорта, где спортивное соперничество является приоритетным фактором и обязательным условием ведения бизнеса.

- Коммерческий
- Некоммерческий
- Спортивно-коммерческий
- Коммерческо-спортивный

Подход управления, который рассматривает управление как процесс, состоящий из серии взаимосвязанных непрерывных действий, каждое из которых также является процессом.

- Подход на основе выделения школ менеджмента
- Процессный подход
- Системный подход
- Ситуационный подход

Право, которое дает организации должностному лицу использовать её ресурсы – это:

- Полномочия
- Ответственность
- Единоначалие
- Власть

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателями и работниками в организациях называется:

- Устав
- Коллективный договор
- Трудовой договор
- Контракт

Представляет собой детальный всесторонний комплексный план, направленный на осуществление миссии организации и достижение ее целей.

- Бизнес-план
- Политика
- Стратегия
- Тактика

Представляет собой общее руководство для действий и принятия решений, облегчает достижение целей

- Конспект
- Политика

- Стратегия
- Решение конференции

Принцип менеджмента, где ряд лиц, стоящих на руководящих должностях, начиная от лица, занимающего высокое положение до руководителя низового звена. Каждый работник должен иметь перспективу продвижения по служебной лестнице

- Разделение труда
- Ответственность
- Единоначалие
- Скалярная цепь

Совокупность государственных и общественных организаций, осуществляемых деятельность в целях физического воспитания населения и развития спорта

- Система физической культуры и спорта
- Субъекты физкультурно-спортивного движения
- Подсистемы физической культуры и спорта
- Объекты спорта

Специалист, занимающий, как правило, руководящую должность в физкультурно-спортивной организации и владеющий знаниями научного управления:

- Администратор
- Зав. хозчастью
- Главный тренер
- Спортивный менеджер

Спортивная организация, которая относится к федеральному уровню государственного управления физической культурой и спортом

- Всероссийская федерация по виду спорта
- Олимпийский комитет России
- Министерство спорта Российской Федерации
- Муниципальные государственные организации

Организация, которая является юридическим лицом, осуществляющим учебно-тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность

- Спортивный клуб
- Федерация по виду спорта
- Олимпийский комитет России
- Совет по физической культуре и спорту при Президенте РФ

Что относится к основным задачам олимпийского движения?

- Повышение коммерческой отдачи от олимпийских мероприятий
- Включение новых видов спорта и дисциплин в программу Олимпийских игр
- Популяризация идей и идеалов олимпизма, пропаганда спорта и здорового образа жизни, продвижение Олимпийских игр
- Сохранение процедур Олимпийских соревнований

Наименование федерального органа управления ФКиС

- Министерство спорта Российской Федерации
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ
- Федеральное агентство по физической культуре и спорту
- Министерство РФ по физической культуре, спорту и туризму

К какой целевой группе в сфере профессионального спорта обращены публич рилейшнз?

- Болельщикам
- Телезрителям
- Мужчинам – любителям пива
- Государственным чиновникам

Упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их развитие и функционирование как единого целого.

- Делегирование

- Устав организации
- Стратегия
- Структура организации

Какой показатель, который напрямую касается физической культуры и спорта, включен в оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ:

- Количество спортсменов высоких разрядов
- Удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом
- Количество штатных спортивных работников
- Число студентов физкультурных вузов, получивших гранты Президента РФ

Какие формы отчета о своей работе используют организации - юридические лица, включая общественные организации, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность по физической культуре и спорту?

- Обобщенный отчет спортивных работников о работе за год
- Отчетный доклад о работе руководителя организации
- Форма №5-ФК
- Статотчет о подготовке спортивного резерва

Системообразующим фактором для системы ФКиС является:

- Человек, занимающийся физическими упражнениями
- Физкультурно-спортивная организация
- Организация спортивной индустрии
- Спортивное соревнование

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

К какому принципу менеджмента относится выражение: «Рациональное разделение управленческого труда»

- Принцип демократизации
- Принцип эффективности
- Принцип системности
- Принцип иерархической упорядоченности

Что берется за основу определения качества физкультурно-оздоровительных услуг?

- Качество инвентаря
- Отзывы клиентов, персонала и привлеченных экспертов
- Качество условий проведения занятий
- Рекламации и жалобы клиентов

Какая из указанных школ менеджмента предусматривает управление организацией таким образом, чтобы каждый работник мог быть полностью использован в соответствии с его потенциалом?

- Школа научного управления
- Классическая школа управления
- Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
- Школа науки управления

Программно-целевое планирование развития физической культуры и спорта строится по логической схеме:

- Деньги – спортивные результаты
- Поиск спонсоров – заключение спонсорских контрактов – реализация финансовых средств на развитие ФКиС
- Цели - пути - способы – средства
- Обращение к Президенту – послание к государственной Думе – решение Правительства

Что является стратегической альтернативой для организации?

- Ограниченный рост
- Увеличение активов
- Возврат кредитов
- Банкротство

Какие методы управления отличаются прямым характером воздействия?

- экономические

- административные
- социально-психологические
- правовые

Ключевым понятием в спортивном менеджменте является:

- Управление
- Физкультурно-спортивные услуги
- Физкультурно-спортивная организация
- все ответы правильные

Социально активная личность, деятельность которой приносит общественную пользу и результат. Человек, который добровольно помогает организаторам спортивных соревнований.

- Спортивный добровольный помощник
- Спортивный волонтер
- Работник по обслуживанию спортивных сооружений, осуществляющий свою деятельность на основании аккордной сдельной системы оплаты труда
- Спортсмен – победитель, который отказывается от награждения в пользу детей из малообеспеченных семей

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-12

В каких документах закреплены цели формальной организации:

- в учредительных
- в юридических
- в административных
- финансовых

В отрасли ФКиС к государственным органам управления специальной компетенции относятся:

- Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ, ШВСМ
- Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ
- Министерство спорта РФ, министерства и департаменты по ФКиС субъектов РФ, ОКР
- все ответы правильные

Высший орган управления в спортивной федерации.

- Исполнительный комитет
- Президент
- Президиум
- Конференция (общее собрание)

Высший орган управления Олимпийского комитета России

- Исполнительный комитет
- Олимпийское собрание

- Президиум ОКР
- Конференция

Документ, в котором сформулированы принципы построения олимпийского движения

- ФЗ «О физической культуре и спорте»
- Устав Олимпийского комитета России
- Олимпийская Хартия
- Олимпийский регламент

Документ, регламентирующий условия проведения соревнования. Этим документом руководствуются: организация, проводящая соревнования, судьи, участвующие коллективы, спортсмены

- Устав спортивной организации
- Положение о соревнованиях
- Правила соревнований
- Программа соревнований

К какой группе факторов относятся следующие элементы: 1. Цели 2. Задачи

3. Организационная структура 4. Техника и технология 5. Персонал

- Факторы прямого воздействия внешней среды
- Факторы косвенного воздействия внешней среды

- Факторы внутренней среды
- Факторы деловой среды
- Государственной
- Коммерческой
- Общественной
- Все ответы правильные

К какому структурному уровню государственного управления ФКиС относится Министерство спорта Российской Федерации

- Высший - институциональный
- Средний - административный
- Технологический
- Нет правильных ответов

К какому структурному уровню государственного управления ФКиС относится Олимпийский комитет России

- Высший - институциональный
- Средний - административный
- Технологический
- Нет правильных ответов

Общероссийская общественная организация, которая создана на основе членства, получила государственную аккредитацию и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд

- Общероссийская спортивная федерация
- Спортивная федерация
- Олимпийский комитет России
- Министерство спорта РФ

Общественная организация, которая пропагандирует в Российской Федерации принципы олимпийского движения, способствует развитию спорта высших достижений и массового спорта

- Общероссийская спортивная федерация
- Региональная спортивная федерация
- Олимпийский комитет России
- Министерство спорта РФ

Общественная организация, которая создана на основе членства и действует в целях развития определенного вида или определенных видов спорта на территории субъекта Российской Федерации

- Общероссийская спортивная федерация
- Региональная спортивная федерация
- Олимпийский комитет России
- Министерство спорта РФ

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

К какой группе факторов, влияющие на спрос на спортивные зрелища относятся следующие: - положение команд в турнирной таблице; - интерес СМИ к данному мероприятию; - прежние достижения команд; - популярность отдельных личностей.

- Качественные
- Экономические
- Социально-демографические
- Вероятностные

Внешнее конкурентное преимущество организации основано на:

- Отличительных качествах товара, которые образуют ценность для покупателя за счет либо сокращения издержек, либо превышения эффективности
- Мнениях в социальных сетях о продукте организации
- Рекламе в солидных изданиях и телевидении
- Признание конкурентами преимуществ товара организации

К какому из четырёх секторов экономики относятся услуги муниципальных организаций ФКиС, общественных объединений спортивной направленности, являющиеся некоммерческими организациями и ставящие своей целью развитие физической культуры и спорта в стране на добровольной основе?

- Государственный

- Общественный
- Смешанный
- Коммерческий

Какие факторы следует учитывать при составлении спортивного календаря?

- Отпуск работодателя
- Колебания валютного курса рубля
- Наличие и качество спортивных сооружений
- Дни выдачи заработной платы

Характерной особенностью какого вида деятельности является понятие трансфертный рынок?

- Закупка спортивного оборудования
- Банковский бизнес
- Профессиональный коммерческий спорт
- Туристический бизнес

Примером проектной организации может служить:

- Фонд помощи олимпийцам
- Оргкомитет Олимпийских игр
- Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта
- Ученый Совет МГАФК

Права на проведение чемпионатов мира по видам спорта принадлежат:

- Международному Олимпийскому комитету
- Соответствующему Национальному Олимпийскому комитету
- Соответствующей международной спортивной федерации
- Оргкомитету чемпионата

Организация, осуществляющая проведение всероссийской государственной лотереи.

- Олимпийский комитет России

- Спортивные федерации
- Сбербанк РФ
- Министерство спорта Российской Федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов;
хорошо	60-79% правильных ответов;
удовлетворительно	50-59% правильных ответов;
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

		дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».

Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент»

Менеджмент Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

Спортивный менеджмент как функция общественного разделения труда физкультурных работников.

Общая характеристика функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте.

Физическая культура и спорт как системный объект управления.

Менеджмент как составная часть труда работника физической культуры и спорта (на конкретном примере по выбору студента).

Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта)

Спортивная организация как самоуправляемая система.

Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.

Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента.

Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.

Трудовые отношения с профессиональными спортсменами.

Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности.

Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-12 (Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики)

Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

Технология создания физкультурно-спортивной организации.

Организационная структура физкультурно-спортивной организации.

Государственные органы управления ФКиС.

Общественные органы управления ФКиС

Современная организационная структура управления ФКиС России.

Современная система спортивных школ и организация их деятельности.

Спортивный клуб как первичная организация ФКиС.

Особенности менеджмента в различных физкультурно-спортивных организациях.

Принципы управления физической культурой и спортом.

Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.

Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта)

Спортивное соревнование как комплексный метод управления в сфере физической культуры и спорта.

Миссия и цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

Основы функциональных обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
Многоуровневая система подготовки специалистов физической культуры и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12771-3 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786935&idb=0>.
2. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сусикова Т. С. Менеджмент физической культуры / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-91930-109-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745896&idb=0>.
2. Федудина И. Г. Менеджмент физической культуры и спорта / Федудина И. Г. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 142 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717532&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система.

Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.