

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

Кафедра социальной работы, сервиса и
туризма

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Теория социальной работы

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения
очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2020
Арзамас
2023 год

1. Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. **Перечень видов, структура и содержание оценочных средств** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Теория социальной работы».

Фонд оценочных средств включает контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости в формах: устных опросов, тестирования, контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины, учебно-исследовательских реферативных работ, вопросов к экзамену.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	<i>Знать</i> основные методы и приемы социальной работы, специфику организационной работы и документооборота в учреждениях социальной защиты. <i>Уметь</i> использовать основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы <i>Владеть</i> основами организационной работы и документооборота в учреждениях социальной защиты.	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;	<i>Знать</i> конкретные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>Уметь</i> устанавливать поведение социально-классовых групп, а также определять структуру учреждений социальной защиты граждан. <i>Владеть</i> навыками оценки эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<i>Знать</i> понятие о социальной инфраструктуре обеспечения благополучия граждан, организационно-управленческой работе в учреждениях социальной	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные

		защиты. <i>Уметь</i> применять методы контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы. <i>Владеть</i> навыками выявления инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан, организационно-управленческой работы в учреждениях социальной защиты.	работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;	<i>Знать</i> базовые технологии социальной работы с различными категориями населения: социальной адаптации, социальной диагностики, профилактики и социальной реабилитации. <i>Уметь</i> использовать технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. <i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы при профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<i>Знать</i> документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. <i>Уметь</i> оформлять необходимые документы социально-защитного характера. <i>Владеть</i> навыками использования документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.	Устный опрос Тестирование Учебно-исследовательские реферативные работы Контрольные задания по теоретическим основам дисциплины

3. Перечень оценочных средств и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы к зачету по дисциплине для оценки сформированности компетенций ОПК-4 и ПК-2

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1) Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия.	ОПК-4

2) Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.	ПК-2
3) Оформление отечественной теории социальной работы.	ОПК-4
4) Парадигмы философии социальной работы.	ПК-2
5) Философские ценности социальной работы.	ОПК-4
6) Человек в концепциях социальной работы.	ПК-2
7) Социальная работа в системе научного знания.	ОПК-4
8) Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений.	ПК-2
9) Методология познавательного процесса в теории социальной работы.	ОПК-4
10) Модели социальной политики.	ПК-2
11) Идеология государственного благосостояния.	ОПК-4
12) Современные политические идеологии и социальная работа.	ПК-2
13) Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения.	ОПК-4
14) Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды, формы.	ПК-2
15) Учреждения социального обслуживания населения: виды и специфика деятельности.	ОПК-4
16) Особенности, формы и методы социальной работы в школе.	ПК-2
17) Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков.	ОПК-4
18) Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.	ПК-2
19) Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.	ОПК-4
20) Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.	ПК-2
21) Социальная терапия в местах лишения свободы.	ОПК-4
22) Развитие взглядов на проблемы социально-досуговой деятельности.	ПК-2
23) Политика свободного времени как фактор гармонизации общественных отношений.	ОПК-4
24) Практика социальной работы и здоровый образ жизни человека.	ПК-2
25) Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.	ОПК-4
26) Коммуникативная профиограмма социального работника.	ПК-2
27) Проблемы профессионализма в социальной работе.	ОПК-4
28) Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.	ПК-2
29) Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.	ОПК-4
30) Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.	ПК-2
31) Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.	ОПК-4

32) Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.	ПК-2
33) Феноменология понятия «клиент».	ОПК-4
34) Психологические подходы к клиенту.	ПК-2
35) Подходы к личности клиента в социальной работе.	ОПК-4
36) Этнизм как фактор дискриминации человека.	ПК-2
37) Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента.	ОПК-4
38) Семья в контексте социальных проблем клиента.	ПК-2
39) Социальноэкономический фактор и трансформация жизненного сценария человека.	ОПК-4
40) Методы социальной работы.	ПК-2

**3.2. Вопросы к экзамену по дисциплине
для оценки сформированности компетенций ОПК-4 и ПК-2**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1) Западная и отечественные теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия.	ОПК-4
2) Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.	ПК-2
3) Оформление отечественной теории социальной работы.	ОПК-4
4) Парадигмы философии социальной работы.	ПК-2
5) Философские ценности социальной работы.	ОПК-4
6) Человек в концепциях социальной работы.	ПК-2
7) Социальная работа в системе научного знания.	ОПК-4
8) Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений.	ПК-2
9) Методология познавательного процесса в теории социальной работы.	ОПК-4
10) Модели социальной политики.	ПК-2
11) Идеология государственного благосостояния.	ОПК-4
12) Современные политические идеологии и социальная работа.	ПК-2
13) Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения.	ОПК-4
14) Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды, формы.	ПК-2
15) Учреждения социального обслуживания населения: виды и специфика деятельности.	ОПК-4
16) Особенности, формы и методы социальной работы в школе.	ПК-2
17) Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков.	ОПК-4
18) Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.	ПК-2

19) Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.	ОПК-4
20) Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.	ПК-2
21) Социальная терапия в местах лишения свободы.	ОПК-4
22) Развитие взглядов на проблемы социально-досуговой деятельности.	ПК-2
23) Политика свободного времени как фактор гармонизации общественных отношений.	ОПК-4
24) Практика социальной работы и здоровый образ жизни человека.	ПК-2
25) Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.	ОПК-4
26) Коммуникативная профиограмма социального работника.	ПК-2
27) Проблемы профессионализма в социальной работе.	ОПК-4
28) Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.	ПК-2
29) Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.	ОПК-4
30) Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.	ПК-2
31) Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.	ОПК-4
32) Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.	ПК-2
33) Феноменология понятия «клиент».	ОПК-4
34) Психологические подходы к клиенту.	ПК-2
35) Подходы к личности клиента в социальной работе.	ОПК-4
36) Этнизм как фактор дискриминации человека.	ПК-2
37) Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента.	ОПК-4
38) Семья в контексте социальных проблем клиента.	ПК-2
39) Социоэкономический фактор и трансформация жизненного сценария человека.	ОПК-4
40) Методы социальной работы.	ПК-2

3.3. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости

1 курс, 2 семестр

Вопросы для устного опроса для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Развитие социальной работы на современном этапе.
2. Актуализация задач социальной работы в современных условиях.
3. Понятие социокультурной среды и ее основные элементы.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

4. Информационная функция социальной работы.
5. Диагностическая функция социальной работы.

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Выберите правильный ответ.

Теория социальной работы является по содержанию:

1. технической наукой;
2. прикладной наукой;
3. естественной наукой;
4. социально-гуманитарной.

2. Выберите правильный ответ.

По научному статусу теория социальной работы является:

1. фундаментальной наукой;
2. прикладной наукой;
3. преимущественно прикладной, но разрабатывает и теоретические проблемы;
4. не является наукой.

3. Выберите правильный ответ.

Как научная теория социальная работа имеет:

1. объект и предмет исследования;
2. объект и субъект, функции, категориальный аппарат;
3. объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции;
4. субъект, формы, средства, функции, закономерности.

4. Выберите правильный ответ.

Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению – это:

1. теория социальной работы;
2. философия;
3. социальная геронтология;
4. технологии социальной работы.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

5. Выберите правильный ответ.

Закономерности, обуславливающие характер и направленность развития социальных процессов в обществе – это:

1. функции теории социальной работы;
2. предмет теории социальной работы;
3. объект теории социальной работы;
4. принципы социальной работы.

6. Выберите правильный ответ.

Методологическими принципами теории социальной работы выступают:

1. принцип детерминизма, принцип гносеологического подхода;
2. принцип личностного подхода;
3. принцип единства сознания и деятельности, принцип развития;
4. все ответы верны.

7. Выберите правильный ответ.

Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях:

1. индивидуальном, групповом, общинном;
2. мета-, макро-, мезо-, микроуровнях;
3. национальном, групповом, индивидуальном;
4. правильного ответа нет.

8. Выберите правильный ответ.

Задачей данного уровня теории социальной работы выступает разработка общих теоретических основ социальной работы, выявление базисных принципов ее формирования:

1. метауровень;
2. макроуровень;
3. микроуровень;
4. мезоуровень.

9. Выберите правильный ответ.

На данном уровне социальная работа выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство – это:

1. мезоуровень;
2. макроуровень;
3. микроуровень;
4. мезоуровень.

10. Выберите правильный ответ.

Как теория, социальная работа на данном уровне связана с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи – это:

1. мезоуровень;
2. макроуровень;
3. микроуровень;
4. мезоуровень.

**Типовые темы учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Сущность теории социальной работы.
2. Функции социального работника.
3. Этика поведения в профессиональной деятельности социального работника.
4. Технологии социальной работы.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

5. Виды социального обслуживания.

6. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
7. Особенности социальной работы в современной России.

**Типовые контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Бродяжничество и бездомность как объект социальной работы.
2. Социальные институты общества как субъекты социальной работы.
3. Общественные, благотворительные организации как субъекты деятельности социального работника.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

4. Человек как объект и субъект социальной работы.
5. Организационные структуры управления социальной работы.

2 курс, 3 семестр

**Вопросы для устного опроса
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Прогностическая функция социальной работы.
2. Технологии социальной диагностики с клиентом.
3. Объектно-предметные отношения в социальной работе.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

4. Девиантное поведение как объект социальной работы.
5. Пожилой возраст как объект деятельности социального работника.

**Типовые тестовые задания
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Выберите правильный ответ.

Функции теории социальной работы:

1. теоретико-методологическая, прикладная, гуманистическая;
2. реабилитационная, экспертная, оценочная;
3. проективная, моделирующая, гуманистическая;
4. информационная, защитная, реабилитационная.

2. Выберите правильный ответ.

Большая, устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях – это:

1. государство;
2. социум;
3. группа;
4. коллектив.

3. Выберите правильный ответ.

Отражение в обобщенной форме явлений и событий действительности, связей между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств – это:

1. принципы;
2. методы;
3. понятия;
4. категории;

4. Выберите правильный ответ.

Наиболее общие фундаментальные для данной системы научных знаний понятия – это:

1. категории;
2. термины;
3. принципы;
4. правильного ответа нет.

5. Выберите правильный ответ.

Структурируя понятия и категории социальной работы, их можно разделить на:

1. объективные и субъективные;
2. собственные, относящиеся к социальной работе по преимуществу, и не специфические для социальной работы;
3. философские, психологические, педагогические;
4. общие и частные.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

6. Выберите правильный ответ.

В группу собственных категорий социальной работы относят:

1. социум, социальное пространство, социальная работа, государство;
2. консультирование, социальный патронаж, социальная защита;
3. социальная работа, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь;
4. клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник.

7. Выберите правильный ответ.

Какая категория социальной работы является заимствованной:

1. социальная работа;
2. социальное обслуживание;
3. социальный работник;
4. развитие.

8. Выберите правильный ответ.

Какая категория социальной работы является собственной:

1. государство;
2. политика;
3. социальное пространство;
4. социальный работник.

9. Выберите правильный ответ.

Выделение процесса помощи из многих сфер жизнедеятельности впервые произошло в:

1. Киевской Руси;
2. Древней Греции;
3. США;
4. Древнем Риме.

10. Выберите правильный ответ.

В какой работе Аристотель рассматривал вопросы благотворительности:

1. Законы;
2. Государство;
3. Политика;
4. О милосердии.

**Типовые темы учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Реабилитационное пространство в работе с детьми девиантного поведения.
2. Структура системы социальной защиты населения в РФ.
3. Приоритетные национальные проекты.
4. Экономическая функция социальной работы.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

5. Основные положения конвенции ООН о правах ребенка.
6. Сущность фондов социального страхования, пенсионного страхования, медицинского страхования.
7. Категории населения – объекты социальной защиты.

**Типовые контрольные задания по теоретическим основам дисциплины
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Социальные технологии в профессиональной деятельности социального работника в условиях муниципального учреждения социальной защиты населения.
2. Методика осуществления социальных технологий в социальной работе.

для оценки сформированности компетенции ПК-2

3. Способы решения проблемы бедности и малообеспеченности.
4. Технологии решения социальных проблем молодежи.
5. Современные проблемы молодой семьи и их решение.

Составитель

к.и.н., доцент кафедры А.В. Бодрин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 1

1. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия.
2. Социальная терапия в местах лишения свободы.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 2

Вопросы:

1. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.
2. Развитие взглядов на проблемы социально-досуговой деятельности.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 3

1. Оформление отечественной теории социальной работы.
2. Политика свободного времени как фактор гармонизации общественных отношений.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 4

Вопросы:

1. Парадигмы философии социальной работы.
2. Практика социальной работы и здоровый образ жизни человека.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 5

1. Философские ценности социальной работы.
2. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 6

Вопросы:

1. Человек в концепциях социальной работы.
2. Коммуникативная профиограмма социального работника.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 7

1. Социальная работа в системе научного знания.
2. Проблемы профессионализма в социальной работе.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 8

Вопросы:

1. Социальная работа в системе междисциплинарных связей и отношений.
2. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 9

1. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
2. Основные подходы профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет №10

Вопросы:

1. Модели социальной политики.
2. Восстановление социального функционирования как основная задача социального работника.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 11

1. Идеология государственного благосостояния.
2. Сущность, виды и проявление профессиональной деформации личности социального работника.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 12

Вопросы:

1. Современные политические идеологии и социальная работа
2. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 13

1. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения.
2. Феноменология понятия «клиент».

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 14

Вопросы:

1. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды, формы.
2. Психологические подходы к клиенту.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 15

1. Учреждения социального обслуживания населения: виды и специфика деятельности.
2. Подходы к личности клиента в социальной работе.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 16

Вопросы:

1. Особенности, формы и методы социальной работы в школе.
2. Этнизм как фактор дискриминации человека.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 17

1. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков.
2. Индивидуальный фактор в контексте проблем клиента.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 18

Вопросы:

1. Социальный работник и социальный педагог: сущность и различие.
2. Семья в контексте социальных проблем клиента.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 19

1. Генезис санкций и наказаний в пенитенциарной системе.
2. Социоэкономический фактор и трансформация жизненного сценария человека.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

Арзамасский филиал

_____ 20__-20__ уч. год

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения

Курс 2 Семестр 3

Дисциплина: Теория социальной работы

Билет № 20

Вопросы:

1. Нормативно-правовые аспекты социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Методы социальной работы.

Зав. кафедрой _____

Экзаменатор _____