

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы медицинских знаний

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент в сфере физической культуры

---

Форма обучения  
очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Основы медицинских знаний относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1: Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы</p> <p>УК-8.2: Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3: Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>УК-8.1: Знать: основы медицинских знаний; основы здорового образа жизни; правила по охране труда и требования техники безопасности</p> <p>УК-8.2: УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера и военных конфликтов; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе</p> <p>УК-8.3: Владеть: навыками здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1: Знает нормативную документацию, основные разделы гигиенической науки, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и БВС и ИВС, основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; факторы и причины, этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях</p> <p>ОПК-7.2: Умеет обеспечивать технику безопасности на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по БВС и ИВС с учётом гигиенических норм; оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях</p> <p>ОПК-7.3: Имеет опыт оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения бесед и инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, составление плана профилактических мероприятий охраны жизни</p>	<p>ОПК-7.1: Знать - факторы и причины, этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях</p> <p>ОПК-7.2: Уметь - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях</p> <p>ОПК-7.3: Иметь - навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - навыки составления плана профилактических мероприятий охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
--	--	---	---	---------------------------------------

	и здоровья обучающихся			
--	------------------------	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	
Тема 1. Основные признаки нарушения здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.	8	2	2	4	4
Тема 2. Понятие об иммунитете, его виды.	9	2	2	4	5
Тема 3. Понятие об инфекционных болезнях. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	9	2	2	4	5
Тема 4. Критические состояния. Клиническая смерть. Реанимация	9	2	2	4	5
Тема 5. Приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	9	2	2	4	5
Тема 6. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	9	2	2	4	5
Тема 7. Характеристика травматизма. Меры профилактики и первая помощь при травмах.	9	2	2	4	5
Тема 8. Принципы и методы формирования здорового образа жизни.	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>39</b>

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы медицинских знаний" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9701>).

Иные учебно-методические материалы: [https://arz.unn.ru/sveden/document/https://arz.unn.ru/pdf/Method\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/sveden/document/https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Воздушно-капельные инфекции (ветряная оспа, полиомиелит): клиника, профилактика.
2. Воздушно-капельные инфекции (краснуха, скарлатина): клиника, профилактика.
3. Воздушно-капельные инфекции (дифтерия, коклюш): клиника, профилактика.
4. Воздушно-капельные инфекции (корь, паротит эпидемический): клиника, профилактика.
5. Гематогенные инфекции (вирусные гепатиты): клиника, лечение, профилактика.
6. Гематогенные инфекции (столбняк): клиника, профилактика
7. Желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера): клиника, лечение, профилактика.
8. Желудочно-кишечные инфекции (брюшной тиф, сальмонеллез): клиника, лечение, профилактика.
9. Острые респираторные заболевания (грипп, ротавирусная инфекция): клиника, профилактика.
10. Туберкулез (первичный и вторичный). Туберкулез органов дыхания. Профилактика.
11. Болезни, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея): клиника, профилактика.
12. Болезни, передаваемые половым путем (СПИД): клиника, профилактика.
13. Геморрагическая лихорадка: клиника, профилактика.
14. Аспергиллез: клиника, профилактика.
15. Африканский трипаносомоз (сонная болезнь) : клиника, профилактика
16. Бешенство: клиника, профилактика
17. Болезнь Лайма (Лайм-боррелиоз) : клиника, профилактика
18. Бруцеллез: клиника, профилактика
19. Клещевой энцефалит: клиника, профилактика
20. Лепра (Проказа) : клиника, профилактика
21. Лихорадка Денге: клиника, профилактика
22. Лихорадка Эбола: клиника, профилактика
23. Лямблиоз : клиника, профилактика
24. Малярия: клиника, профилактика
25. Менингококковая инфекция: клиника, профилактика
26. Папилломавирус человека: клиника, профилактика
27. Пневмококковая инфекция: клиника, профилактика
28. Простой герпес: клиника, профилактика
29. Рожь: клиника, профилактика
30. Сибирская язва: клиника, профилактика
31. Сыпной тиф: клиника, профилактика
32. Токсоплазмоз: клиника, профилактика

33. Трихомониаз: клиника, профилактика
34. Туляремия: клиника, профилактика
35. Уреаплазмоз: клиника, профилактика
36. Хеликобактериоз: клиника, профилактика
37. Хламидиоз: клиника, профилактика
38. Цитомегаловирусная инфекция: клиника, профилактика
39. Коронавирусная инфекция COVID-19: клиника, профилактика
40. Пищевые отравления бактериальными токсинами (стафилококком, ботулизм): клиника, доврачебная помощь, профилактика.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Заболевания верхних дыхательных путей и их осложнения.
2. Ишемическая болезнь сердца и формы ее проявления.
3. Инфаркт миокарда. Профилактика.
4. Острые и хронические заболевания желудка.
5. Виды кровотечений. Признаки.
6. Первая помощь при различных видах кровотечений.
7. Ушибы и их симптомы
8. Первая помощь при ранении.
9. Ожоги. Виды ожогов.
10. Оказание первой помощи при ушибах.
11. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
12. Порядок действия при электротравме.
13. Рана, признаки ранений. Виды ран.
14. Первая помощь при ушибах.
15. Оказание первой помощи при вывихах.
16. Ушиб. Симптомы.
17. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
18. Вывихи, Симптомы.
19. Первая помощь при вывихах.
20. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
21. Первая помощь при поражениях электрическим током.
22. Обморожения. Степени обморожения.
23. Оказание первой помощи при обморожениях.
24. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
25. Порядок действий при травмах.
26. Ожоги. Степени ожогов.
27. Первая доврачебная помощь при ожогах.
28. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
29. СЛР
30. Правила переноса, пострадавшего при различных травмах.
31. Действия по оказанию первой помощи при травмах.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	В структуре имеется титульный слайд и слайд с выводами. Тема раскрыта полностью, содержит полную, понятную информацию. Соблюдена орфографическая и пунктуационная грамотность. Используются научные понятия (термины). Информация дается точная, полезная, интересная. Есть ссылки на источники информации. Иллюстрации хорошего качества, с чётким изображением, текст легко читается; используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.). Оформление слайдов соответствует теме, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента.
хорошо	В структуре имеется титульный слайд и слайд с выводами. Тема раскрыта, содержит неполную, понятную информацию по теме работы. Соблюдена орфографическая и пунктуационная грамотность. Используются научные понятия (термины). Информация дается точная, полезная, интересная. Нет ссылок на источники информации. Иллюстрации хорошего качества, текст читаем; присутствуют некоторые из средств наглядности информации. Оформление слайдов соответствует теме, для всех слайдов презентации используется один шаблон оформления. Выступающий владеет содержанием, материал читает, корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, превышает рамки регламента на 2-3 мин.
удовлетворительно	В структуре имеется титульный слайд, нет слайда с выводами. Тема раскрыта не полностью, информации по теме работы недостаточно. Присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Используются научные понятия. Информация дается неточная, полезная, неинтересная. Нет ссылок на источники информации. Иллюстрации сомнительного качества, текст не читаем; присутствуют некоторые из средств наглядности информации. Оформление слайдов соответствует теме, не для всех слайдов презентации используется один шаблон оформления. Выступающий владеет содержанием, материал читает, некорректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, превышает рамки регламента на 4-5 мин.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Информации по теме работы недостаточно, она не проверена. Присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Нет ссылок на источники информации. Иллюстрации плохого качества или их нет, текст не читаем. Оформление слайдов не соответствует теме, для слайдов презентации используется разный шаблон оформления. Выступающий не владеет содержанием, материал читает, на вопросы и замечания аудитории не отвечает, регламент не выдерживает.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-8

Контрольная работа №1

1 вариант

1. Роль Пауля Эрлиха в разработке теории иммунитета.
2. Виды приобретенного иммунитета.
3. Функции иммуноглобулинов типа М (IgM).
4. Периферические органы иммунной системы.
5. Фагоциты – это...

Контрольная работа №2

1 вариант

1. История развития и распространения инфекционных болезней.
2. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина)
3. Основные противоэпидемические мероприятия.
4. Методы, виды и способы дезинфекции.
5. Бактерионосительство – это ...

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1 вариант

1. Классификация кровотечений по клинике, времени, по виду пораженного сосуда.
2. На пляже женщина, загорая, уснула на солнце. Проснувшись, почувствовала головокружение, слабость, тошноту. Встав, потеряла сознание и упала. Больная бледная. Покрыта холодным потом, пульс 102 удара в минуту, АД – 110/70 мм рт. ст. Оцените ситуацию. Окажите доврачебную помощь.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при обмороке.
4. Перелом – это ...
5. Установите соответствие.

<b>Вид кровотечения</b>	<b>Признак</b>
а. Артериальное	1. Цвет яркий
б. Венозное	2. Цвет темный
в. Капиллярное	3. Цвет смешанный
г. Паренхиматозно	4. Необильное кровотечение
е	5. Кровотечение легко остановить
	6. Кровь вытекает высоким фонтаном

	<p>7. Кровь течет спокойной непрерывной струей</p> <p>8. Кровотечение возникает при нарушении губчатого органа</p> <p>9. Кровь выступает на поверхности раны в виде росы</p> <p>10. Большая кровопотеря</p> <p>11. Кровь идет пульсирующей струей</p> <p>12. Кровь очень трудно остановить</p>
--	--

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	«хорошо» – выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Дайте определение понятия «здоровье». Компоненты, уровни здоровья.
2. В чем заключается адаптационная концепция здоровья?
3. Назовите оздоровительные доктрины мира.
4. Что такое предболезнь, болезнь?
5. Назовите факторы, определяющие здоровье и болезнь.
6. Какие показатели характеризуют общественное здоровье?
7. Назовите критерии оценки индивидуального здоровья. Что такое норма?
8. Что такое иммунитет? Виды иммунитета.
9. Назовите показания и противопоказания к иммунизации.
10. Что такое национальный календарь прививок?

11. Что такое «эндемичные заболевания»? Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте механизмы заражения инфекционными заболеваниями.
13. Что такое «инфекционный процесс»? Назовите стадии инфекционного процесса.
14. Что такое «эпидемический процесс»? Назовите звенья эпидемического процесса.
15. Назовите источники инфекции и факторы передачи возбудителя.
16. Перечислите воздушно-капельные инфекции, которые протекают с высыпаниями на коже. В чем заключаются особенности проявления каждой из них?
17. Перечислите симптомы и способы профилактики острых респираторных заболеваний (грипп, ротавирусная, короновиральная инфекция).
18. Перечислите симптомы и способы профилактики туберкулеза.
19. Охарактеризуйте основные желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез).
20. Какие пищевые отравления бактериальными токсинами вы знаете?
21. Приведите примеры гематогенных инфекций и перечислите способы их профилактики.
22. Какие инфекционные заболевания называют зоонозами? Приведите примеры.
23. Назовите основные проявления СПИДа и пути передачи ВИЧ-инфекции.
24. Перечислите направления профилактики болезней, передающихся половым путем.
25. Какая первая помощь при контузии, коме, обмороке, коллапсе?
26. Приступ эпилепсии – характеристика и помощь.
27. Виды и первая помощь при отравлении?
28. Дайте понятие шока, какова первая помощь?
29. Как распознать и помочь человеку с приступом бронхиальной астмы?
30. Диабетические комы – характеристика и помощь.
31. Симптомы стенокардии и первая помощь?
32. Каковы признаки и первая помощь при инфаркте миокарда?
33. Каковы признаки и первая помощь при гипертонии и гипертоническом кризе?
34. Симптомы и неотложная помощь при инсульте?
35. Дайте определение понятия «образ жизни» и назовите три категории образа жизни.
36. Охарактеризуйте принципы ЗОЖ.
37. В чем состоит опасность табакокурения?
38. Понятие о гипокинезии и ее влияние на здоровье человека.
39. Понятие о натуральной пище.
40. Какое влияние оказывает технологическая обработка пищи на организм.
41. Что вы знаете об экологической чистоте современных продуктов?
42. Охарактеризуйте принципы организации рационального питания.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Какая первая помощь при контузии, коме, обмороке, коллапсе?
2. Приступ эпилепсии – характеристика и помощь.
3. Виды и первая помощь при отравлении?
4. Дайте понятие шока, какова первая помощь?
5. Как распознать и помочь человеку с приступом бронхиальной астмы?
6. Диабетические комы – характеристика и помощь.
7. Симптомы стенокардии и первая помощь?
8. Каковы признаки и первая помощь при инфаркте миокарда?
9. Каковы признаки и первая помощь при гипертонии и гипертоническом кризе?
10. Симптомы и неотложная помощь при инсульте?
11. Перечислите первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.

12. Что такое «реанимация»? Перечислите последовательность действий. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
13. Как отличить обморок, кому и клиническую смерть по трем основным признакам?
14. Поражение электрическим током.
15. Характеристика и помощь при ожогах.
16. Виды утопления, первая помощь?
17. Перечислите симптомы и виды помощи при отморожении и переохлаждении.
18. Помощь при травматическом шоке?
19. Перечислите общие правила транспортировки пострадавших.
20. Назовите виды ран и кровотечений. Особенности первой помощи при разных кровотечениях?
21. Особенности первой помощи при ранениях грудной клетки?
22. Особенности первой помощи при ранениях живота?
23. Виды переломов костей? Транспортная иммобилизация.
24. Первая помощь при ушибах?
25. Первая помощь при вывихах?
26. Первая помощь при травмах и поражениях глаз.
27. Назовите правила профилактики травматизма?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции УК-8

Лабораторная работа Объективные показатели здоровья

Цель: определить объективные показатели своего здоровья.

Ход работы

1. Определить свой «идеальный вес», используя индексы: Брока, Борнгардта, Брейтмана, Ноордена, Лоренца, Индекс массы тела Кетеле.
2. Соотнесите свой ИМТ с возрастом, интерпретируйте и определите риск сопутствующих заболеваний.
3. Определите функциональные показатели деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем:
  - а) пульс и оптимальную нагрузку;
  - б) для определения степени тренированности – проба с 20 приседаниями;
  - в) пробу с задержкой дыхания на вдохе и на выдохе;
  - г) индекс функциональных изменений (ИФИ) и состояние системы адаптации.
4. Сделайте вывод о состоянии своего здоровья.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, содержит подробное описание всех этапов лабораторной работы. Дано правильное развернутое санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя.
хорошо	протокол лабораторной работы оформлен во время занятия; этапы лабораторной работы описаны недостаточно подробно. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит незначительные ошибки.
удовлетворительно	протокол лабораторной работы оформлен во время занятия, но в нем отсутствует описание некоторых этапов лабораторной работы. Санитарно-гигиеническое заключение, подтвержденное подписью преподавателя, содержит не грубые ошибки.
неудовлетворительно	протокол лабораторной работы не оформлен во время занятия или содержит грубые ошибки в оформлении и заключении.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

Иммунитет

1. Что относится к органам неспецифического иммунитета?
  - а) Селезёнка;
  - б) Красный костный мозг;

в) Эпителий;

г) Лимфатические узлы.

2. Что такое врождённый иммунитет?

а) Закреплённый в геноме;

б) Полученный от матери с молоком;

в) Сформированный после вакцинации;

г) Сформированный после перенесения заболевания.

3. Какой иммунитет формируется после вакцинации?

а) Естественный активный иммунитет;

б) Естественный пассивный иммунитет;

в) Искусственный активный иммунитет;

г) Искусственный пассивный иммунитет.

4. Как называется иммунитет, направленный на выработку антител?

а) Гуморальный;

б) Клеточный;

в) Местный;

г) Общий.

5. Какие клетки поглощают и переваривают чужеродные частицы?

а) Фагоциты;

б) В-лимфоциты;

в) Т-киллеры;

г) Т-хэлперы.

Инфекционные заболевания

Вариант 1

1. Специфические методы профилактики инфекционных болезней

а. витаминизация    б. закаливание    в. прием антибиотиков    г. вакцинация

2. Первые элементы сыпи при кори у детей появляются на

- а) лице      б) туловище      в) руках      г) ногах

3. Эпидемический процесс – это

- а. распространение микроорганизмов в окружающей среде  
б. взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмами  
в. распространение инфекционных состояний в человеческом обществе  
г. взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмами

4. Длительность вирусоносительства ВИЧ:

- а. не более 15-30 дней      б. до нескольких месяцев      в. пожизненно

5. Возбудителем туберкулеза является:

- а. вирус      б. пневмококк      в. микобактерия      г. палочка Фридлендера

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

Оказание неотложной помощи

Вариант 1

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а. Вначале 30 надавливаний на грудину, затем ИВЛ – 2 вдоха методом «Рот ко рту».  
б. Вначале ИВЛ – 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину пострадавшего.  
в. Вначале 5 надавливаний на грудину пострадавшего, затем ИВЛ – 1 вдох методом «Рот ко рту».  
г. Вначале ИВЛ – 2 вдоха методом «Рот ко рту», затем 30 надавливаний на грудину.

2. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а. При кровотечении.  
б. При применении искусственного дыхания.  
в. После освобождения пострадавшего от опасного фактора.  
г. При повышении артериального давления  
д. При отсутствии пульса.

3. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

а. Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут.

б. Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани.

в. Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком.

4. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

а. В течение 10 с. внимательно смотреть на его грудную клетку.

б. Наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 с. прислушиваться.

в. Запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 с. прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки.

5. Признаки обморока:

а. Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах, потемнение в глазах

б. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин).

в. Потеря чувствительности.

г. Потеря сознания более 6 мин.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Понятие об асептике и антисептике.
2. Десмургия. Значение повязки. Виды перевязочных материалов.
3. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами
4. Отравления лекарственными средствами. Первая медицинская помощь.
5. Тепловой и солнечный удары. Оказание первой помощи.

6. Порядок действий при травмах.
7. Особенности оказания помощи в экстренной и неотложной медицине
8. Понятие о биомеханике тела. Профессиональная защита при транспортировке больных
9. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.
10. Первая помощь при утоплении, асфиксии, электротравме, поражении молнией.
11. Доврачебная помощь при переломах костей.
12. Неотложная помощь при ожоговом шоке, тепловом и солнечном ударах.
13. Доврачебная помощь при ушибах, вывихах.
14. Экстренная помощь при болезнях, вызванных контактами с ядовитыми животными, растениями.
15. Неотложная помощь при обморожениях и общем замерзании.
16. Приемы временной остановки кровотечений. Геморрагический шок.
17. Доврачебная неотложная помощь при травматическом шоке.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные

Оценка	Критерии оценивания
	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
не зачтено	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки</p>

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)**

1. Определение понятия «здоровье». Компоненты, уровни здоровья.
2. Адаптационная концепция здоровья. Оздоровительные доктрины мира.
3. Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
4. Перечислите критерии оценки индивидуального здоровья.
5. Показатели общественного здоровья.
6. Критерии оценки индивидуального здоровья.
7. Понятие иммунитета, виды иммунитета. Вакцины и сыворотки.
8. Иммунизация населения. Календарь прививок.
9. История распространения инфекционных заболеваний.
10. Инфекционный процесс. Стадии инфекционного процесса.
11. Эпидемический процесс. Звенья эпидемического процесса.
12. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с высыпаниями на коже.
13. Острые респираторные заболевания (грипп, ротавирусная, короновирусная инфекция): клиника, профилактика.
14. Туберкулез. Клиника и профилактика.
15. Основные желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез).
16. Пищевые отравления бактериальными токсинами.
17. Гематогенные инфекции и способы их профилактики.
18. Зоонозные инфекционные заболевания.
19. Основные проявления СПИДа и пути передачи ВИЧ-инфекции.
20. Направления профилактики болезней, передающихся половым путем.
21. Здоровый образ жизни – понятие, принципы мотивации.
22. Роль двигательной активности в биологической эволюции
23. Понятие о гипокинезии и ее влияние на здоровье человека.
24. Профилактика вредных привычек. Влияние табачного дыма и алкоголя на организм человека.
25. Классификация и особенности действия на организм наркотических средств и психотропных веществ. Способы защиты от наркомании.
26. Двигательная активность и здоровье.
27. Питание и здоровье. Принципы организации рационального питания.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь)**

1. Первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
2. Что такое «реанимация»? Перечислите последовательность действий. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
3. Как отличить обморок, кому и клиническую смерть по трем основным признакам?
4. Охарактеризуйте механизмы развития стадий травматического шока.
5. Назовите виды кровотечений и способы их остановки.
6. Назовите признаки перелома костей конечностей. Последовательность и правила оказания неотложной помощи при переломах.
7. Назовите признаки ушиба, вывиха. Последовательность и правила оказания неотложной помощи.
8. Виды и первая помощь при отравлении.
9. Понятие шока, первая помощь.
10. Приступ бронхиальной астмы.
11. Диабетические комы – характеристика и помощь.
12. Симптомы и неотложная помощь при инсульте.
13. Симптомы стенокардии и первая помощь.
14. Признаки и первая помощь при инфаркте миокарда.
15. Признаки и первая помощь при гипертонии и гипертоническом кризе.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488807> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14054-5 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818735&idb=0>.
2. Айзман Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании / Айзман Р. И., Мельникова М. М., Косованова Л. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 282 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491312> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07354-6 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786833&idb=0>.
3. Социальная медицина : учебник / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498834> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10582-7 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819863&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / Сапин М.Р.; Никитюк Д.Б.; Николенко В.Н.; Ключкова С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808876&idb=0>.
2. Лифанов А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента :

учебно-методическое пособие / Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г. - Казань : КНИТУ, 2019. - 152 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-7882-2606-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826383&idb=0>.

3. Загоркина Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Загоркина Н. А. - Омск : ОмГПУ, 2019. - 143 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГПУ - Медицина. - ISBN 978-5-8268-2234-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754130&idb=0>.

4. Лифанов А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / Лифанов А. Д., Гейко Г. Д., Хайруллин А. Г. - Казань : КНИТУ, 2019. - 152 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-7882-2606-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826383&idb=0>.

5. Загоркина Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Загоркина Н. А. - Омск : ОмГПУ, 2019. - 143 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГПУ - Медицина. - ISBN 978-5-8268-2234-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754130&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Кончина Татьяна Александровна, кандидат биологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Жиженина Лилия Михайловна, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.