

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы  
Экскурсионная деятельность

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1: Знать состав и структуру информации, требуемой для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики</p> <p>Уметь формировать информационную базу необходимую для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики</p> <p>Владеть навыками обработки и интерпретации информации, необходимой для описания функционирования хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики</p> <p>УК-1.2: Знать сущность и содержание экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения в области описания и оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики.</p> <p>Владеть способностью грамотно, логично,</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>аргументировано формулировать собственные суждения в области оценки экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики</p> <p>УК-1.3: Знать сущность и содержание экономических отношений хозяйствующих субъектов, понятие достоверности экономических фактов Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Владеть навыками интерпретации микро-макроэкономических явлений и процессов для обоснования собственного суждения.</p> <p>УК-1.4: Знать основы системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Уметь аргументировано и логично представлять свою точку зрения в области системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики Владеть навыками аргументировано и логично представлять свою точку зрения в области системного описания экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне экономики</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2: Применяет</p>	<p>УК-9.1: Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне.</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные</p>

	<p>экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне.</p> <p>УК-9.2: Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики Уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>		<p>вопросы</p>
<p>ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1: Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. ОПК-5.2: Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3: Обеспечивает экономическую эффективность туристской организации</p>	<p>ОПК-5.1: Знать систему производственно-экономических показателей организаций туристской сферы. Уметь определять, анализировать, оценивать производственно-экономические показатели организаций туристской сферы. Владеть навыками определения, анализа и оценки производственно-экономических показателей организаций туристской сферы</p> <p>ОПК-5.2: Знать основы экономического</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>обоснования управленческих решений</p> <p>Уметь принимать экономически обоснованные управленческие решения</p> <p>Владеть навыками экономического обоснования управленческих решений</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать критерии эффективности деятельности туристской организации</p> <p>Уметь разрабатывать предложения по повышению эффективности туристской организации.</p> <p>Владеть навыками обеспечения экономической эффективности туристской организации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>230</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>13</b>
	<b>экзамен, зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

	3 Ф 0	3 Ф 0	типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	3 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы	17	0	2	2	15
Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества	17	0	2	2	15
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя	17	0	0	0	17
Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура	17	0	0	0	17
Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности	17	0	0	0	17
Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	17	0	0	0	17
Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	17	0	0	0	17
Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели	17	0	2	2	15
Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия	17	0	0	0	17
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики	17	0	0	0	17
Тема 11. Социальная политика государства	17	0	0	0	17
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	17	0	0	0	17
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	17	0	0	0	17
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории	15	0	0	0	15
Аттестация	13				
КСР	3			3	
Итого	252	0	6	9	230

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9249>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Method\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Формулировка экономического вывода на основе отдельных фактов.
2. Формулировка экономического вывода на основе общих положений.
3. Экономические явления исследуются так, как они существуют на самом деле.
4. Перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное явление.

а) метод дедукции б) позитивный анализ в) метод аналогии г) метод индукции

2. Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Отвлечение в экономическом анализе от несущественного, неглавного, второстепенного. 2.

Рассмотрение экономического явления в ретроспективе

3. В ходе экономического анализа даются рекомендации о желательном развитии.

4. В ходе анализа показаны сходства и различия в экономическом явлении.

а) метод сравнения б) метод научной абстракции в) исторический метод г) нормативный метод

3. Приведите примеры из окружающего вас мира, которые относятся к характеристикам различных экономических систем: рыночной системы, командно-административной системы, традиционной экономической системы.

4. Как называется метод экономической теории, позволяющий выделить наиболее существенные моменты, не акцентируя внимания на второстепенных, чтобы понять глубинные связи между явлениями. Приведите пример использования данного метода экономической теории.

5. Экономическая модель — система (теоретическое построение), способная заменить оригинал и позволяющая в упрощенном виде представить реальную действительность. Какие экономические модели Вам известны? Опишите один из примеров.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9

**Задача 1.** Задана зависимость общих издержек организации (ТС) от выпуска продукции (Q):

Валовый объем	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC); постройте их графики

**Задача 2.** 29. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом  $D_1 = 25 - p$ , предложение  $S_1 = -11 + 2p$ ; на втором, соответственно:  $D_2 = 60 - 2p$ , предложение  $S_2 = -20 + 2p$ . Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

**Задача 3.** Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

**Задача 4.** Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при  $MPC = 0,75$ :

а) Если налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

б) Если государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях);

в) Если государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.

г) Сравните три рассмотренных варианта и дайте свое объяснение.

**Задача 5.** Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье.

Доля продуктов питания – 0,33, а жилья – 0,67. Цены на продукты питания выросли на 20%, а на жилье снизились на 2%.

Каков темп инфляции за год?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

#### Задача 1.

Определить затраты на 1.тыс.руб. оказанных услуг гостиницей. Сделайте вывод.

Условие задачи:

показатели	базисный год	отчетный год	
		план	факт
1. объём оказанных услуг, тыс.руб.	4707	5360	5403
2. себестоимость оказанных услуг, тыс.руб.	3700	3800	3660

#### Задача 2. Определить годовую сумму издержек (затрат) гостиницы

Условие задачи:

- единовременная вместимость гостиницы – 250 мест,
- коэффициент загрузки гостиницы – 0,7,
- суточный тариф за проживание – 10 тыс.руб.,
- сумма прибыли за год – 191625 тыс. руб.,
- гостиница работала 365 дней в году.

**Задача 3.** Выручка предприятия в 2019 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

**Задача 4.** Общие издержки компании за декабрь 2019 года составили 950 тыс.руб. Переменные затраты составили 250 тыс.руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

**Задача 5.** Известны данные по расходам предприятия за январь 2019 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 4 30 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

**1.Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:**

- a. Синтез
- b. Индукция
- c. +Анализ
- d. Аналогия

**2.Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое:**

- a. +Синтез
- b. Индукция
- c. Анализ
- d. Аналогия

**3.Метод, который базируется на умозаклчениях от частного к общему:**

- a. Синтез
- b. +Индукция
- c. Анализ
- d. Аналогия

**4.Метод, который базируется на умозаклчениях от общего к частному:**

- a. Абстракция
- b. Индукция
- c. Аналогия
- d. +Дедукция

**5.Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные:**

- a. Абстракция
- b. Индукция
- c. +Аналогия
- d. Дедукция

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

**1.Раздел экономической теории, исследующий экономические процессы на уровне национальной экономики:**

- a) микроэкономика
- б) макроэкономика
- в) мировая экономика
- г) нет верного ответа

**2. Предметом исследования макроэкономики являются:**

- а) уровень безработицы в стране
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства
- в) объем спроса на автомобили
- г) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

**3. Целью макроэкономического анализа является:**

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы
- в) изучение поведение фирмы
- г) исследование межотраслевой структуры

**4. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:**

- а) институционализм
- б) монетаризм
- в) неоклассическое направление
- г) кейнсианское направление

**5. В отличие от микроэкономики макроэкономика:**

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

**1. Если рыночная цена на товары и услуги туристской организации ниже равновесной, то:**

- a. Появляются избытки товаров
- b. + Возникает дефицит товаров
- c. Формируется рынок покупателя
- d. Падает цена ресурсов

**2. Если цена товара и услуги туристской организации ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:**

- a. Избыток
- b. + Дефициты
- c. Растет безработица
- d. Все варианты неверны

**3. Неявные издержки туристской организации – это:**

- a. бухгалтерские издержки
- b. экономические издержки
- c. издержки упущенных возможностей
- d. + альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

**4. Средние постоянные издержки туристской организации – это:**

- a. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- b. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- c. + постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- d. экономические издержки на единицу продукции

**5.Какая полезность может трактоваться как суммарная полезность (польза), получаемая потребителем от потребления всего объёма благ определённого типа:**

- a. +общая полезность
- b. предельная полезность
- c. индивидуальная полезность
- d. общественная полезность

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Подходы к изучению экономической информации
2. Методы экономической теории.
3. Метод научной абстракции.

4. Метод индукции и дедукции.
5. Метод единства исторического и логического.
6. Метод анализа и синтеза.
7. Метод системного подхода.
8. Метод математического моделирования

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.
6. Воспроизводство, его фазы и типы.
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.
11. Товарное производство. Условия его возникновения.
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.
18. Взаимодействие спроса и предложения.
19. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.
20. Издержки производства, их виды. Транзакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
21. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.
22. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.
23. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
24. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
25. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
26. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.
27. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
28. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.
29. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
30. Рынок земли. Земельная рента, ее виды и формы.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности)**

Экономическая природа туризма

2. Понятие и содержание категорий «туристский продукт»

и «туристская услуга»

3. Экономическая среда функционирования туризма

4. Туристский рынок и спрос

5. Анализ и прогнозирование туристского спроса.

6. Экономические показатели развития туризма

**Экзамен**

**Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)**

1. Подходы к изучению экономической информации
2. Методы экономической теории.
3. Метод научной абстракции.
4. Метод индукции и дедукции.
5. Метод единства исторического и логического.
6. Метод анализа и синтеза.

7. Метод системного подхода.
8. Метод математического моделирования

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)**

1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
3. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
4. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.
5. Воспроизводство, его фазы и типы.
6. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.
7. Собственность, ее экономическое содержание и формы.
8. Товарное производство. Условия его возникновения.
9. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.
10. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.
11. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.
12. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.
13. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.
14. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.
15. Взаимодействие спроса и предложения.
16. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.
17. Издержки производства, их виды. Транзакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
18. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.
19. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.
20. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.
21. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.
22. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
23. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
24. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
25. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.
26. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
27. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.
28. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
29. Понятие и основные проблемы макроэкономики.
30. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
31. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.
32. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.
33. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.

34. Циклы и кризисы в рыночной экономике.
35. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
36. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.
37. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.
38. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
39. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.
40. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.
41. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.
42. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.
43. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
44. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.
45. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности)**

1. Экономическая природа туризма
2. Понятие и содержание категорий «туристский продукт» и «туристская услуга»
3. Экономическая среда функционирования туризма
4. Туристский рынок и спрос
5. Анализ и прогнозирование туристского спроса.
6. Экономические показатели развития туризма
7. Туристское предприятие как субъект хозяйствования
8. Организационно-правовые формы и виды туристских предприятий.
9. Экономическое обоснование деятельности туристского предприятия
10. Ресурсы туристского предприятия и их эффективность
11. Доход, прибыль и рентабельность туристского предприятия
12. Показатели, характеризующие состояние и развитие международного туризма

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория / Иохин В. Я. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784826&idb=0>.
2. Экономическая теория / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 501 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-99952-5 : 1489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785180&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Левина Е. А. Микроэкономика / Левина Е. А., Покатович Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 673 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493688> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09724-5 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788086&idb=0>.
2. Макроэкономика / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491924> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9802-3 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787037&idb=0>.
3. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.
4. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821028&idb=0>.
5. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14540-3 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821345&idb=0>.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13877-1 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818213&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

## Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.