

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История предпринимательства

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 История предпринимательства относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать основные этапы и уровни развития предпринимательства в контексте социально-экономического развития общества Уметь определять специфику предпринимательской деятельности на каждом этапе и уровне её развития Владеть навыком анализа предпринимательской деятельности на исторических этапах и структурных уровнях её развития ОПК-3.2: Знать основные закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов на различных исторических этапах Уметь определять причинно-следственные связи и принципы функционирования предпринимательской деятельности Владеть анализа и оценки	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		предпринимательской деятельности в различных социально-экономических условиях		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 з ф 0	0 з ф 0	0 з ф 0	0 з ф 0	0 з ф 0	
Тема 1. Предмет и задачи истории предпринимательства. «Эпизодическое» и «систематическое» предпринимательство	9	2	0	2	7
Тема 2. Общая характеристика вотчинного хозяйства. Формирование предпосылок для предпринимательской деятельности	7	0	0	0	7
Тема 3. Эпоха первоначального накопления капитала (ПНК)	9	2	0	2	7
Тема 4. Раннекапиталистическая мануфактура. Мануфактурный этап в развитии предпринимательской деятельности	9	0	2	2	7
Тема 5. Промышленная революция и её последствия для развития предпринимательской деятельности	9	0	2	2	7
Тема 6. Становление и основные этапы развития государственного регулирования частного предпринимательства	7	0	0	0	7
Тема 7. Переход к «постиндустриальному обществу» и его влияние на	7	0	0	0	7

развитие предпринимательской деятельности					
Тема 8. Процесс транснационализации предпринимательской деятельности в конце 20 – начале 21 века	14	0	2	2	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	6	11	61

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Анализ предпринимательской деятельности на примере (конкретного предпринимателя или предпринимательской структуры)

1. Г.Д. Строганов как предприниматель.
2. Предприниматель В.И. Рагозин.
3. Предпринимательская деятельность братьев Баташевых.
4. Предприниматель Ф.П. Переплетчиков.
5. Мукомолы Блиновы.
6. Предпринимательский род Бугровых
7. Предприниматели Башкировы.
8. Предприниматели Рукавишниковы.
9. Первые предприниматели XVII века.
10. Предприниматели Сироткины.
11. Н.А. Бугров как предприниматель.
12. Судопромышленник Гордей Чернов.
13. Предприниматели Вяхиревы.
14. Макарьевская ярмарка от основания до 1817 года.
15. Нижегородская ярмарка 1817 –1917 гг.

16. Волга и ее роль в развитии предпринимательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях
2. Роль купечества в движении сибирских землепроходцев
3. Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране)
4. Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.
5. Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)
6. Пиратство как источник первоначального накопления капитала
7. Откупная система как источник первоначального накопления капитала
8. Роль бизнеса в развитии науки (на примере отдельного изобретения)
9. Роль бизнеса в развитии культуры (на отдельном примере)
10. Первоначальное накопление капитала – основа систематического предпринимательства.
11. Первые предприниматели Западной Европы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и

Оценка	Критерии оценивания
	аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

- а) производство прибыли
- б) удовлетворение запросов потребителя
- в) производство товаров
- г) обеспечение выживания самого предпринимателя и его семьи

2. В результате чего создаются объективные условия для предпринимательской деятельности?

- а) решение властей
- б) желание самого предпринимателя
- в) первоначальное накопление капитала
- г) возникновение рынка

3. Какая сфера предпринимательской деятельности является оптимальной для вложения капитала?

- а) производство
- б) торговля
- в) финансы
- г) все три одинаковы

4. Каковы основные признаки феодального натурального хозяйства?

- а) трехпольная система севооборота, применение тяжелого плуга, широкое распространение удобрений.
- б) господство земельной ренты, низкий уровень развития техники, наличие цеховой структуры ремесленного производства, наделение крестьян землей.
- в) собственность феодалов на землю, наделение крестьян землей, наличие крепостного права, низкий уровень развития техники, предполагающий отсутствие избыточного продукта.
- г) верны все три варианта

5. В чем заключается главная причина перехода к денежной ренте?

- а) Резкое увеличение избыточного продукта в результате изменения техники и технологии обработки земли в 11-12 вв.
- б) Возрастание потребности феодалов в деньгах.
- в) Расширение торговли в результате крестовых походов 11 –12 вв.
- г) Протесты крестьян против увеличения натуральной и отработочной ренты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворит	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;)

1. Предмет и задачи курса «История предпринимательства».
2. Периодизация истории предпринимательства. Общая характеристика основных этапов.
3. Общая характеристика основных сфер и факторов предпринимательской деятельности.
4. Эпизодическое предпринимательство в древнем мире. Общая характеристика.
5. Общая характеристика предпринимательской деятельности в период средневековья.
6. Аграрная революция 12 века и создание предпосылок для возникновения систематического предпринимательства.
7. Капитал как основа предпринимательской деятельности. Общая характеристика эпохи первоначального накопления капитала. Предпринимательская психология.
8. Основные этапы и формы первоначального накопления капитала.
9. Первоначальное накопление в Англии. Огораживания и их значение.
10. Первоначальное накопление капитала в Голландии и Италии.
11. Последствия великих географических открытий для развития предпринимательской деятельности.

12. Специфика первоначального накопления капитала в России. Ярмарочная торговля.
13. Раннекапиталистическая мануфактура как первая форма производственного предпринимательства.
14. Новые модели микро и макро управления в связи с возникновением систематического предпринимательства.
15. Роль бизнеса в формировании предпосылок ранних буржуазных революций.
16. Промышленная революция в Англии и её влияние на развитие предпринимательской деятельности. Промышленная гегемония Англии.
17. Завершение промышленной революции в странах Запада и её последствия. "Индустриальное общество". Предприниматели и мировой рынок.
18. Монополизация предпринимательской деятельности в конце XIX – начале XX вв. Основные типы и формы монополий.
19. Предприниматели и колониализм. Борьба за экономические рынки в первой половине XX в.
20. Предпринимательства и война. Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн.
21. Основные тенденции и особенности экономического развития стран Запада в 20-30-е годы XX века.
22. Мировой экономический кризис 29-30-х годов и его влияние на развитие предпринимательства в ведущих стран Запада.
23. Государство и частное предпринимательство. Основные этапы и формы развития государственного регулирования предпринимательской деятельности.
24. Государственное регулирование частного бизнеса в США. "Новый курс" Рузвельта.
25. Государственное регулирование частного бизнеса во Франции "Народного фронта".
26. Германская система государственного регулирования бизнеса в 1930-е гг.
27. Развитие предпринимательской деятельности в условиях «постиндустриального» общества.
28. Бизнес и развитие социального реформаторства в XX в.
29. Развитие монополизации бизнеса во второй половине XX в. ТНК и их роль в современной мировой экономике.
30. Основные тенденции и проблемы развития предпринимательской деятельности в условиях современного мирового хозяйства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иванова Р. М. История российского предпринимательства / Иванова Р. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 303 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494517> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08515-0 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785804&idb=0>.
2. Чеберко Е. Ф. История предпринимательства / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 123 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490501> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08374-3 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786179&idb=0>.

3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490497> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03107-2 : 729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785138&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Агапова Ирина Ивановна. История экономики : Учебное пособие / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0005-7. - ISBN 978-5-16-100227-8. - ISBN 978-5-16-004567-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633272&idb=0>.

2. Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье / Кулишер И. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491824> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09611-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786701&idb=0>.

3. Кулишер И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 2. Новое время : учебник / И. М. Кулишер. - Москва : Юрайт, 2022. - 495 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471871> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09613-2 : 1499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820770&idb=0>.

4. Никифоров О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - Москва : Юрайт, 2022. - 140 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474023> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06966-2 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816391&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система
адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.