

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информатика и информационные технологии в профессиональной  
деятельности

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

---

Направленность образовательной программы  
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Форма обучения  
очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1: Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-12.2: Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-12.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1: Знать принципы работы информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности  ОПК-12.2: Уметь осуществлять выбор современных информационных технологий для осуществления психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних  ОПК-12.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач психолого-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Тема 1. Введение в информатику и информационные системы и технологии	11	2	2	4	7
Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем	10	2	2	4	6
Тема 3. Офисные пакеты обработки информации	10	2	2	4	6
Тема 4. Информационно-справочные системы и их использование в профессиональной деятельности	10	2	2	4	6
Тема 5. Интернет-технологии	10	2	2	4	6
Тема 6. Интеллектуальные информационные технологии.	10	2	2	4	6
Тема 7. Основы защиты компьютерной информации.	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3196>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-12**

1. Каковы функции операционной системы?
2. Дайте определение понятием процесс, ресурс, файл, каталог, ярлык?
3. Какие операции над файлами вы знаете?
4. В чем заключается отличие «копировать» от «вырезать»?
5. Какие функции выполняет меню Пуск? Поиск? Панель управления?
6. Какие способы создания ярлыков, копирования вы знаете?
7. Какие сочетания клавишей используются при работе с Far Manager?
8. Какие программы применяются для работы с файловой структурой?
9. Назовите основные типы файлов?
10. Чем отличается имя файла от имени папки?
11. Какие виды графики вы знаете? В чем их различие?
12. Что такое текстовые редакторы? Для чего они нужны?
13. В чем отличие текстового редактора от текстового процессора?
14. Как разделить текст на две колонки?
15. Как вставляется колонтитул?
16. Какой объект вставляет формулу?
17. Какие операции над ячейками можно производить?
18. Как можно быстро найти и заменить повторяющиеся символы?
19. Какие виды списков вам известны?
20. Что такое электронные таблицы? Для чего они нужны?
21. Какие типы диаграмм вы знаете?
22. Как добавить новый лист?
23. К какому типу относится функция «Если», «МАКС», «ДеньНед»?
24. С какого знака начинается формула?
25. Какие математические функции используются в Excel?
26. Поддерживает ли Excel построение графиков функций?
27. Что такое СУБД? Для чего они нужны?
28. Для чего используются запросы, фильтры, отчеты?
29. Какие связи между таблицами могут быть?
30. Охарактеризуйте каждую из них.
31. Какие вам известны виды баз данных? Чем они отличаются?
32. Что такое презентация?
33. Что такое анимация?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по

Оценка	Критерии оценивания
	теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом студент логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы
не зачтено	выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-12

1. Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование.
2. Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.
3. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.
4. Педагогико–эргономические требования к созданию и использованию программных средств учебного назначения, в том числе реализованных на базе технологии Мультимедиа.
5. Основные положения теории информационно–предметной среды со встроенными элементами технологии обучения, примеры реализации в образовании.
6. Педагогико–эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.
7. Учебно–методический комплекс на базе средств информационных технологий.
8. Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.
9. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке обучающих программных средств и систем.
10. Реализация возможностей экспертных систем в образовательных целях.
11. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
12. Понятие информационной технологии (ИТ): определение, основные принципы и инструментарий.
13. Этапы развития информационной технологии.
14. Классификация информационных технологий.
15. Понятие информационной системы: основные термины и определения.
16. Соотношения между информационными системами и информационными технологиями.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-12

1. Совокупность методов, приемов и навыков по сбору, хранению, обработке и созданию информации называется

- a. *информационной культурой;*
- b. *уровнем информационной культуры;*
- c. *информационным объектом;*
- d. *информационным ресурсом.*

2. Степень упорядоченности, системности и эффективности использования информационных технологий, а также относительный объем использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и на бытовом уровне называется;

- a. *информационной культурой;*
- b. *уровнем информационной культуры;*
- c. *информационным объектом;*
- d. *информационным ресурсом.*

3. Обобщающее понятие, описывающее различные виды объектов как простых, так и комплексных, структурированных, называется

- a. *информационной культурой;*
- b. *уровнем информационной культуры;*
- c. *информационным объектом;*
- d. *информационным ресурсом.*

4. Совокупность всей получаемой и накапливаемой информации в процессе развития науки, культуры, образования, практической деятельности людей и функционирования специальных устройств, используемы в общественном производстве и управлении называется:

- a. *информационной культурой;*
- b. *уровнем информационной культуры;*
- c. *информационным объектом;*
- d. *информационным ресурсом.*

5. Современное общество, основным фактором развития которого являются информационные технологии, называется

- a. *информационным постиндустриальным обществом;*
- b. *информационным индустриальным обществом;*
- c. *информационным неиндустриальным обществом;*
- d. *демократическим информационным обществом*

6. Психологическая зависимость от виртуальной среды, реализованной на базе ИКТ называется:

- a. *виртуальной реальностью;*
- b. *компьютеризацией сознания;*
- c. *компьютерной зависимостью;*
- d. *информационным перерождением*

7. Процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого использования в обществе на предприятиях, в учреждениях, в учебных заведениях и бытовом уровне называется:

- a. *контанаминацией;*
- b. *информационной средой;*
- c. *информационным ресурсом;*
- d. *компьютеризацией*

8. Техническая система управления любым объектом, в которой человек принимает непосредственное участие называется:

- a. *автоматизированной системой управления;*
- b. *автономной системой;*
- c. *базой данных;*
- d. *информационной системой*

9. Комплекс технических и программных средств, обслуживающих рабочее место специалиста и предназначенных для повышения эффективности его работы называется

- a. *автоматизированная система управления;*
- b. *автоматизированным рабочим местом;*
- c. *автоматизированным информационным ресурсом;*
- d. *автономной системой управления*

10. Основные принципы работы новой информационной технологии:

- a. *интерактивный режим работы с пользователем*
- b. *интегрированность с другими программами*
- c. *взаимосвязь пользователя с компьютером*
- d. *гибкость процессов изменения данных и постановок задач*
- e. *использование поддержки экспертов*

11. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

- a. *базовую ИТ*

- b. общую ИТ
- c. конкретную ИТ
- d. специальную ИТ
- e. глобальную ИТ

12. Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

- a. ИТ автоматизации офиса
- b. ИТ обработки данных
- c. ИТ экспертных систем
- d. ИТ поддержки предпринимателя
- e. ИТ поддержки принятия решения

13. Инструментарий информационной технологии включает:

компьютер

- a. компьютерный стол
- b. программный продукт
- c. несколько взаимосвязанных программных продуктов
- d. книги

14. Примеры инструментария информационных технологий:

- a. текстовый редактор
- b. табличный редактор
- c. графический редактор
- d. система видеомонтажа
- e. система управления базами данных

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-79% правильных ответов
удовлетворительно	50-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	о			

	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### **Шкала оценивания при промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации**

#### **5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:**

##### **Оценочное средство - Контрольные вопросы**

##### **Зачёт**

##### **Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-12 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)**

Методология использования информационных технологий

Методы информационных технологий

Дайте понятие базы данных. Приведите примеры. Охарактеризуйте назначение и особенности СУБД, приведите примеры СУБД.

Сетевые и интернет-технологии  
Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики  
Виртуальные психодиагностические лаборатории, on-line тестирование в Интернете

Средства конструирования компьютерных методик, опросников

Средства визуализации и интерпретации экспертных оценок и тестовых данных

Роль и место информационного обеспечения в психологической деятельности. Особенности компьютеризации психологической деятельности.

Основные объекты в СУБД. Порядок работы с этими объектами.

Текстовые редакторы и работа с ними

## Основная литература:

1. Демин А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум / Демин А. Ю., Дорофеев В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490335> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08366-8 : 419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785588&idb=0>.
2. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум для вузов / под ред. Кедровой Г. Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 653 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14260-0 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736998&idb=0>.
3. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00814-2 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785966&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 / Зимин В. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490390> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11588-8 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784513&idb=0>.
2. Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 / Зимин В. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492768> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11590-1 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786392&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.uraik.ru/ebs>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ.- Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Артюхина Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Артюхин Олег Игоревич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.