

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Отечественная история

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
История и обществознание

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.01 Отечественная история относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2: Умеет приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1: Знать историко-библиографические базы российских и зарубежных библиотек, в том числе в сети Интернет.</p> <p>УК-1.2: Уметь использовать результаты научных исследований при решении научно-исследовательских задач</p> <p>УК-1.3: Владеть способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p>	Реферат Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и</p>	<p>УК-5.1: Знать основные философские категории.</p> <p>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на знания по истории России.</p> <p>Владеть навыками анализа исторических событий, явлений, процессов, оценки явлений культуры.</p>	Задания Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>культурным традициям.</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>УК-5.2:</p> <p>Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической</p>		
--	--	--	--	--

		<p>информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>УК-5.4: Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5: Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского</p>		
--	--	---	--	--

		<p>цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
<p>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ПКР-4.1: Знать основные принципы исторического исследования – принцип истины, историзма, системности, опоры на исторические источники и знание историографических традиций.</p> <p>ПКР-4.2: Уметь использовать в исторические исследования и базовые знания в области истории России, археологии, этнографии, применять навыки и умения, полученные при изучении специальных исторических дисциплин, при анализе исторических процессов России.</p> <p>ПКР-4.3: Владеть навыками критического анализа и восприятия различных типов исторических источников и научной литературы.</p>	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</p>	<p>ПКР-8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в</p>	<p>ПКР-8.1: Знать методологию проведения научного исследования</p> <p>ПКР-8.2: Уметь осуществлять</p>	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)	соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ПКР-8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ПКР-8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.	руководство исследовательской деятельностью обучающихся ПКР-8.3: Владеть навыками реализации научного исследования.		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	39
Часов по учебному плану	1404
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	256
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	348
- КСР	17
самостоятельная работа	441
Промежуточная аттестация	342 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
Семестр 1. Тема 1. Происхождение и ранняя история славян.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 2. Образование Древнерусского государства.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 3. Расширение Киевской Руси в X веке. Походы Святослава.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 4. Принятие христианства	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 5. Расцвет Киевской Руси в правление Ярослава Мудрого.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 6. Киевская Русь во второй половине XI века. Реформы Владимира Мономаха.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 7. Хозяйство Древней Руси. Социальная структура древнерусского общества.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 8. Начало феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 9. Новгородская феодальная республика.	11	3	4	7	4
Семестр 1. Тема 10. Монгольское нашествие на Русь.	12	3	4	7	5
Семестр 1. Тема 11. Социальная структура древнерусского общества.	12	3	4	7	5
Семестр 1. Тема 12. Культура и социально-политическая мысль Древней Руси.	11	2	4	6	5
Семестр 1. Тема 13. Борьба Руси с немецкими и шведскими захватчиками в XIII веке.	12	3	4	7	5
Семестр 2. Тема 14. Начало объединения Северо-восточной Руси в XIII века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 15. Политическая борьба русских князей в конце XIII века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 16. Русские земли на рубеже XIII-XIV вв.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 17. Правление Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери за первенство.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 18. Усиление Московского Княжества при Иване Калите.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 19. Северо-Восточная Русь в середине XIV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 20. Социально-экономическое положение Северо-Восточной Руси в XIV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 21. Великое княжество Литовское XII-XV веках.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 22. Русская православная церковь в XIII-XIV веках.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 23. Положение Северо-Восточной Руси во второй половине XIV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 24. Русские княжества и республики в первой половине XV века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 25. Положение русской православной церкви в XV веке.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 26. Правление Ивана III. Образование единого централизованного государства.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 27. Россия в начале XVI века.	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 28. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной Рады	8	2	3	5	3
Семестр 2. Тема 29. Опричная реформа. Проблемы и перспективы развития России второй половины XVI в.	8	2	3	5	3
Семестр 3. Тема 30. Правление Федора Ивановича. Борьба в регентском	10	2	4	6	4

совете.					
Семестр 3. Тема 31. Проблема Смутного времени первой четверти XVII века в исторической науке.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 32. Земский Собор 1598 года. Избрание Бориса Годунова.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 33. Особенности внутренней и внешней политики России в конце XVI начале XVI века.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 34 .Проблема российского самозванчества в исторической науке.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 35. Лжедмитрий I.Начало «скрытой» польской интервенции.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 36. Лжедмитрий II.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 37. Правление Василия Шуйского. Разрушение государственного порядка и начало «открытой» польско-шведской интервенции.	10	2	4	6	4
Семестр 3. Тема 38. Правление Семибоярщины. Приглашение Владислава Сигизмундовича на российский престол.	8	2	2	4	4
Семестр 3. Тема 39.Формирование первого и второго земского ополчения. Освобождение Москвы от польских интервентов.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 40. Земский Собор 1613 года. Избрание новой династии на российский престол.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 41 Ликвидация политических и социально-экономических последствий Смутного времени.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 42. Правление Михаила Федоровича Романова. Особенности внутренней и внешней политики России во второй четверти XVII веке.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 43. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича Романова. Социально-экономический кризис в середине XVII века. Соборное Уложение 1649 года.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 44. Раскол русской православной церкви в середине XVII века. Взаимоотношения светской и духовной власти.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 45 Правление Федора Алексеевича Романова. Проблемы и перспективы развития России в конце XVII века.	9	2	2	4	5
Семестр 3. Тема 46. Культура России в XVII веке.	9	2	2	4	5
Семестр 4. Тема 47. Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I (внутренняя политика).	13	4	4	8	5
Семестр 4. Тема 48. Внешняя политика России в период правления Петра I.	12	4	4	8	4
Семестр 4. Тема 49. Развитие науки, культуры, образования в России в Петровскую эпоху.	10	2	4	6	4
Семестр 4. Тема 50. Дворцовые перевороты: причины, хронология, результаты. Внутренняя политика в 1725-1762 гг.	12	4	4	8	4
Семестр 4. Тема 51. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.	10	4	2	6	4
Семестр 4. Тема 52. Развитие науки, культуры, образования в России в период дворцовых переворотов.	8	2	2	4	4
Семестр 4. Тема 53. Внутренняя политика Екатерины II.	13	4	4	8	5
Семестр 4. Тема 54. Социально-экономическое и идейно-политическое развитие российского общества во второй половине XVIII века.	8	2	2	4	4
Семестр 4. Тема 55. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	10	4	2	6	4
Семестр 4. Тема 56. Развитие науки, культуры, образования в России во второй половине XVIII века.	10	2	4	6	4
Семестр 5. Тема 57. Внутренняя политика Павла I.	8	2	2	4	4

Семестр 5. Тема 58. Внешняя политика России на рубеже XVIII-XIX вв.	8	2	2	4	4
Семестр 5. Тема 59. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.	8	2	2	4	4
Семестр 5. Тема 60. Внутренняя политика Александра I.	10	2	4	6	4
Семестр 5. Тема 61. Внешняя политика России 1801-1814 гг.	12	4	4	8	4
Семестр 5. Тема 62. Внешняя политика России 1815-1825 гг.	10	2	4	6	4
Семестр 5. Тема 63. Движение декабристов.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 64. Внутренняя политика Николая I.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 65. Внешняя политика России 1825-1855 гг.	10	4	4	8	2
Семестр 5. Тема 66. Общественное движение в России второй четверти XIX века.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 67. «Великие реформы» 60-70-х гг. XIX века.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 68. Социально-экономическое развитие пореформенной России.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 69. Общественное движение в России 60-х – начала 80-х гг. XIX века.	8	2	4	6	2
Семестр 5. Тема 70. Внешняя политика России 1855-1881 гг.	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 71. Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 72. Система социальных противоречий в конце XIX – начале XX вв.	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 73. Россия в системе международных отношений (конец XIX – начало XX вв.)	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 74. Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.	10	4	4	8	2
Семестр 6. Тема 75. Россия в период думской монархии	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 76. Столыпинская аграрная реформа	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 77. Внешняя политика в 1906-1914 гг.	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 78. Участие России в I Мировой войне (внешняя и внутренняя политика)	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 79. Россия в период Февральской буржуазно-демократической революции	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 80. Октябрьская социалистическая революция в России	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 81. Реализация декретов и внутренняя политика Советского правительства.	8	2	4	6	2
Семестр 6. Тема 82. Начало формирования советской политической и экономической системы.	10	2	4	6	4
Семестр 7. Тема 83. Формирование основ советской внешней политики.	17	4	4	8	9
Семестр 7. Тема 84. Россия в период Гражданской войны и интервенции	17	4	4	8	9
Семестр 7. Тема 85. Советская Россия и СССР в период новой экономической политики.	18	4	4	8	10
Семестр 7. Тема 86. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	17	4	4	8	9
Семестр 7. Тема 87. СССР в конце 1920-х – до 1941 г.: форсированное строительство социализма.	19	5	5	10	9
Семестр 7. Тема 88. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	19	5	5	10	9
Семестр 7. Тема 89. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	17	4	4	8	9
Семестр 7. Тема 90. Советская идеология и культура в 1920-е – 1945-е гг.	17	4	4	8	9

Семестр 8. Тема 91. СССР во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	18	3	5	8	10
Семестр 8. Тема 92. Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.	18	3	5	8	10
Семестр 8. Тема 93. СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	18	3	5	8	10
Семестр 8. Тема 94. Советская культура 1945-1991 гг.	18	3	5	8	10
Семестр 8. Тема 95. Внутреннее развитие страны в период рыночных реформ.	17	3	4	7	10
Семестр 8. Тема 96. Внешняя политика России в 1990–1999 гг.	17	3	4	7	10
Семестр 8. Тема 97. Курс на укрепление российской государственности.	15	3	4	7	8
Семестр 8. Тема 98. Россия в системе современных международных отношений.	13	3	2	5	8
Аттестация	342				
КСР	17			17	
Итого	1404	256	348	621	441

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Отечественная история»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9076>).

Иные учебно-методические материалы: История России (1796-1881 гг.): учебное пособие / Сост. В.И. Грубов; Арзамасский филиал ННГУ. – фонд образовательных электронных изданий ННГУ [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Учебно-методические материалы по дисциплине «История России (1796-1881 гг.)» / Сост. В.И. Грубов. фонд образовательных электронных изданий ННГУ [Электронный ресурс]. Адрес доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Ефимов О.В. История России (1922-1945 гг.): курс лекции: учеб. пособие/ О.В.Ефимов, Н.В.Хорева; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: АФ ННГУ, 2015. –254 с. В библиотеке 6 экз.

Ефимов О.В. История России (1894-1922 гг.): Курс лекций. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 253 с. В библиотеке 7 экз.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Причины войны Святослава с Византийской империей.
2. Княгиня Ольга: личность и государственная деятельность.
3. Русско-византийские отношения в IX – XI вв.
4. Восточный поход князя Святослава: дискуссии в исторической литературе.
5. Основные направления внешней политики Ярослава Мудрого.
6. Владимир Святославич: личность и государственная деятельность.

7. Женщина в древнерусском обществе.
8. Внешняя политика первых русских князей в IX – X вв.
9. Организация обороны Руси от кочевников в X – XII вв.
10. Восстание 1113 г. в Киеве.
11. Невская битва 1240 года.
12. «Ледовое побоище» 1242 года.
13. Древнерусские города и их место в политической системе Древнерусского государства.
14. Проблема возникновения древнего Новгорода в исторической литературе.
15. Политическая деятельность Владимира Мономаха.
16. Влияние природных факторов на сельское хозяйство средневековой России.
17. Аграрные технологии в вотчине Троице-Сергиева монастыря в первой половине XVI в.
18. Аграрная культура удельных крестьян
19. Природно-ландшафтные особенности и градация сельскохозяйственных угодий на Поморском севере в XV-XVI в.
20. Положение крестьянства в России во второй половине XVI в.
21. Процесс закрепощения крестьян в России в 80-90-х годах XVI в.
22. Дискуссия в исторической литературе об «урочных и заповедных летах».
23. Законодательство 80-90-х годов XVI в. о холопах.
24. Развитие поместной системы землевладения во второй половине XVI в.
25. Сельское бобыльство XVI в.
26. Иностранцы о России XVI – начала XVII века.
27. Русская культура в XIV-XV веке.
28. Русская культура в XVI веке.
29. Установления патриаршества в России.
30. Нижегородское ополчение. Минин и Пожарский.
31. Роль Марины Мнишек в истории России
32. Деятельность патриарх Гермогена в эпоху смутного времени.
33. Города и посады Нижегородского Поволжья в XVII веке: экономика и социальная структура.
34. Посольский приказ России и дипломатическая служба в XVII веке.
35. Котошихин о России в царствование Алексея Михайловича.
36. Социально-экономические причины Смутного времени
37. Народное движение в период Смутного времени
38. Субъективный фактор Смутного времени
39. Экономические и политические реформы Петра I

- 40.Итоги и значение Северной войны
- 41.Россия в период дворцовых переворотов
- 42.Социально-экономические реформы Екатерины II
- 43.Развитие капиталистических отношений в XVIII веке
- 44.Развитие системы образования в период правления Екатерины II
- 45.Переписка Екатерины II с французскими просветителями
- 46.Партийная дискуссия об образовании Союза.
- 47.Условия перехода к новой экономической политике в Нижегородской губернии
- 48.Нижегородская губерния в годы новой экономической политики.
- 49.Денежная реформа 1922-1924 гг.
- 50.План ГОЭЛРО.
- 51.Особенности проведения индустриализации в Нижегородской губернии.
- 52.Аграрные отношения в Нижегородской губернии в период новой экономической политики.
- 53.Социальные проблемы в годы новой экономической политики.
- 54.Дискуссии в партийных кругах о перспективах построения социализма в СССР.
- 55.Разработка первого пятилетнего плана экономического развития СССР.
- 56.Восстановление промышленности в годы IV пятилетки в условиях административно-командной системы.
- 57.Социально-экономические проблемы деревни в 1945-1953 гг.
- 58.Социальное положение советского народа во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
- 59.Общественно-политические и нравственно-психологические последствия Великой Отечественной войны.
- 60.Репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.
- 61.Усиление идеологического диктата в области науки и культуры.
- 62.Советская политическая система в период апогея сталинского режима.
- 63.Борьба за власть в высшем политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина в период «коллективного руководства» (1953-1955 гг.).
- 64.ХХ съезд КПСС: критика «культы личности» Сталина и укрепление единоличной власти Н.С. Хрущева.
- 65.Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.: разгром «антипартийной группы» и конец «коллективного руководства».

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы

Оценка	Критерии оценивания
	теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Семестр 1.

1. «Слово о законе и благодати» написал...

- а) Нестор;
- б) Сильвестр;
- в) Даниил Заточник;
- г) Владимир Мономах;
- д) Иларион;
- е) Кирилл Туровский.

2. «Джунгар» – это...

- а) денежная единица;
- б) титул правителя в Монгольской державе;
- в) ремесленный термин;
- г) правое крыло монгольского войска;
- д) титул военачальника;
- е) название города.

3. «Русскую Правду» как исторический источник открыл...

- а) М. В. Ломоносов;
- б) Н. М. Карамзин;
- в) В. О. Ключевский;
- г) Байер;
- д) В. Н. Татищев;
- е) Миллер.

4. Стронником норманнской концепции являлся...

- а) Гедеонов С.А.;
- б) Ломоносов М.В.;
- в) Татищев В.Н.;
- г) Шлецер А.Л.;
- д) Кузьмин А.Г.;
- е) Трубачев О.Н.

5. Временно зависимый человек, работающий в хозяйстве князя или боярина по договору, назывался...

- а) челядин;
- б) тивун;
- в) огнищанин;
- г) холоп;
- д) рядович;
- е) смерд.

Семестр 2.

1. Как называли в конце XV – начале XVI в. сторонников учения, порицавшего церковь за стремление к материальному богатству и роскоши?

- 1) иосифляне;
- 2) нестяжатели;
- 3) обновленцы;
- 4) старообрядцы.

2. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

- 1) снятие ордынского ига;
- 2) Москва становится центром объединения русских земель;
- 3) прекращение уплаты дани;
- 4) отказ Орды от набегов на русские земли.

3. Итог развития Российского государства в первой половине XVI в.

- 1) заключение унии с Литвой;
- 2) усиление феодальной раздробленности;
- 3) ослабление обороноспособности страны;

4. Система содержания должностными лиц за счёт местного населения в XIV-XVI вв. получила название

.....

- 1) местничество;
- 2) кормление;
- 3) опричина;
- 4) секуляризация.

5. Что из названного относится к последствиям опричнины?

- 1) победа России в Ливонской войне;
- 2) создание стрелецкого войска;
- 3) ослабление военной мощи России;
- 4) принятие «Уложения о службе».

Семестр 3.

1. «Соборное уложение» – это...

- 1) первый свод законов централизованного государства;
- 2) название законосовещательного органа при царе Алексее Михайловиче;
- 3) свод законов XVII в.;
- 4) литературное произведение XVII в.

2. Новым явлением в экономическом развитии России второй половины XVII века стало:

- 1) начало промышленного переворота;
- 2) формирование внутреннего рынка;
- 3) введение подушной подати;
- 4) формирование внешнего рынка.

3. Каким методом, из приведённого перечня, не действовали старообрядцы?

- 1) вооружённое восстание;
- 2) самосожжение;
- 3) уничтожение икон;
- 4) голодовка;

4. К причинам Смуты не относится:

- 1) раскол в правящей верхушке
- 2) преследование правительством еретиков
- 3) неурожай
- 4) пресечение династии Рюриковичей

5. Новым явлением в экономическом развитии России второй половины XVII века стало:

- 1) начало промышленного переворота;
- 2) формирование внутреннего рынка;
- 3) развитие мануфактурного производства;
- 4) формирование внешнего рынка.

Семестр 4.

1. Отметьте причину дворцовых переворотов в период 1725–1762 гг.:

- 1) отсутствие четкого порядка престолонаследия
- 2) борьба за власть среди высшей знати
- 3) указ Петра I о престолонаследии
- 4) недовольство дворян петровскими реформами

2. Отметьте черту, свойственную эпохе дворцовых переворотов:

- 1) обострение борьбы придворных группировок
- 2) ограничение самодержавия
- 3) полный отход от основных направлений петровской внешней политики
- 4) расширение дворянских привилегий

3. Какова причина провала попытки ограничения самодержавия в 1730 г.:

- 1) монархические настроения в гвардии
- 2) неосознанность дворянством своих политических интересов
- 3) измена некоторых участников заговора
- 4) взаимная вражда дворянских фамилий

4. Отметьте черту внутренней ситуации в России к началу эпохи дворцовых переворотов:

- 1) запустение сотен деревень
- 2) наличие тысяч беглых крестьян
- 3) быстрый рост народного благосостояния
- 4) подавляющая доля военных расходов в бюджете страны

5. Что из названного относилось к следствиям дворцовых переворотов XVIII в.?

- 1) ограничение власти императора Государственным советом
- 2) учреждение органов земского самоуправления
- 3) рост привилегий гвардии
- 4) создание жандармского корпуса

Семестр 5.

1. В чем особенность революционного движения в России первой четверти XIX века?

- 1) революционеры-дворяне стремились произвести буржуазные по сути перемены
 - 2) это было движение дворян, защищавших свои права от самодержавного государства
 - 3) движение декабристов поддерживалось широкими народными массами
 - 4) движение декабристов финансировалось из-за рубежа
 - 5) декабристы стремились восстановить в России допетровские патриархальные порядки
2. Что общего в воззрениях западников и славянофилов?
- 1) признание необходимости отмены крепостного права
 - 2) признание необходимости введения в России конституции и уверенность в превосходстве парламентского строя
 - 3) восхищение реформаторской деятельностью Петра I
 - 4) критика деятельности Петра I
 - 5) защита самодержавных устоев
3. Следствием чего стала отмена крепостного права в России?
- 1) кризиса феодально-крепостнических отношений
 - 2) вооруженной борьбы крепостных крестьян
 - 3) политической борьбы интеллигенции
 - 4) недовольства большинства дворян рабским положением своих крестьян
 - 5) убежденности императора в необходимости дать равные права всем своим подданным
4. Какова особенность развития пореформенной русской деревни 70-80-х гг. XIX века?
- 1) полное отсутствие юридических прав у крестьян
 - 2) массовый выход крестьян из общин, создание отрубов и хуторов
 - 3) массовое переселение крестьян за Урал
 - 4) разрушение крестьянской общины
 - 5) сохранение крестьянской общины и наличие в ней круговой поруки
5. Каковы социальные последствия промышленного переворота в России XIX века?
- 1) возрастание роли дворянства в экономической жизни страны
 - 2) рост новых общественных классов: буржуазии и пролетариата;
 - 3) ослабление роли купечества в экономической жизни страны
 - 4) преобладание пролетариата в социальной структуре российского общества
 - 5) ликвидация сословного деления общества
- Семестр 6.
1. Что было причиной 1-ой Российской революции:
- а) Отсутствие у населения политических прав и свобод;
 - б) Усиление крепостного права;
 - в) Убийство Николая II;
 - г) Начало Русско-японской войны.
2. В итоге Всероссийской политической октябрьской стачки власти:
- а) ввели в крупные города войска и разгромили стачечников;
 - б) обещали конфисковать помещичьи земли;
 - в) обещали прекратить войну с Японией;
 - г) пошли на компромисс с бастующими и выпустили манифест.
3. На рубеже XIX – XX вв. политическую ситуацию в российской деревне осложняло:
- а) сохранение помещичьего землевладения
 - б) переселение обедневших крестьян в города
 - в) массовое переселение крестьян в Сибирь
 - г) преобладание середняков.
4. Аграрный вопрос в России в начале XX века не включал в себя:
- а) проблему возвращения отрезков
 - б) проблему выкупных платежей
 - в) проблему личного освобождения крестьян

г) проблему сохранения общины

5. Каково было основное направление внешней политики России в начале XX века?

- а) получение выхода к Балтийскому морю
- б) присоединение к России Крымского полуострова
- в) расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке
- г) расширение русских владений в Северной Америке.

Семестр 7.

1. Реализация декрета о земле:

- а) прекратила земельный голод;
- б) не остановила земельный дефицит;
- в) обострили аграрный вопрос.

2. Цель политики «Военного коммунизма»:

- а) обеспечить армию и города продовольствием;
- б) покончить с социальным неравенством;
- в) заложить основы социалистического уклада.

3. Большевики в решении аграрного вопроса опирались на требования:

- а) зажиточного крестьянства;
- б) беднейших слоев деревни;
- в) основной массы крестьян.

4. Представители этого социального слоя в основном подвергались насильственному выдворению из Советской России. Это представители:

- а) интеллигенции
- б) крестьянства
- в) рабочего класса
- г) мещанства
- д) буржуазии

5. Советский политический режим в 20-е гг. выражался в:

- а) хозяйственной самостоятельности предприятий
- б) командно-административных методах управления
- в) упразднении художественного разномыслия
- г) наличии политической оппозиции
- д) господстве номенклатуры
- е) плюрализме в идеологии
- ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

Семестр 8.

1. К причинам «холодной войны» относится:

- А) борьба СССР за мировую революцию
- Б) недовольство стран - членов антигитлеровской коалиции решения Ялтинской и Потсдамской конференций
- В) борьба сверхдержав за сферы влияния
- Г) стремление стран Европы не допустить усиления одного из государств

2. Какое из указанных положений не характеризует «холодную войну»:

- А) идеологическое противостояние СССР и США
- Б) участие СССР и США в локальных военных конфликтах
- В) гонка вооружений
- Г) расширение политических и экономических контактов между СССР и странам Запада

3. В конце 1989-1990 гг. была провозглашена новая цель экономической реформы –

- А) ускорение экономического прогресса
- Б) переход к рыночной экономике
- В) переход к приватизации государственной собственности

- Г) наращивание темпов индивидуальной трудовой деятельности
 - Д) переход к частной собственности
4. Что из названного относится к результатам политики Н.С. Хрущева:
- А) увеличение экспорта зерна
 - Б) прекращение гонки вооружений
 - В) увеличение объемов жилищного строительства
 - Г) окончание «холодной войны»
5. К причинам распада Организации Варшавского договора относится:
- А) прекращение «холодной войны»
 - Б) усиление НАТО
 - В) вступление стран Восточной Европы в Европейский Союз
 - Г) демократизация политических режимов в странах соцлагеря

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. В земле племени чудь Ярослав Мудрый основал город...
- а) Ладога;
 - б) Белоозеро;
 - в) Юрьев;
 - г) Копорье;
 - д) Ям;
 - е) Старая Русса.
2. Владимир Мономах княжил в Киеве в...
- а) 1113–1125 гг.;

- б) 1095–1110 гг.;
 - в) 1120–1140 гг.;
 - г) 1185–1201 гг.;
 - д) 1201–1210 гг.;
 - е) 1105–1120 гг.
3. «Джунгар» – это...
- а) денежная единица;
 - б) титул правителя в Монгольской державе;
 - в) ремесленный термин;
 - г) правое крыло монгольского войска;
 - д) титул военачальника;
 - е) название города.
4. «Русскую Правду» как исторический источник открыл...
- а) М. В. Ломоносов;
 - б) Н. М. Карамзин;
 - в) В. О. Ключевский;
 - г) Байер;
 - д) В. Н. Татищев;
 - е) Миллер.
5. Краткая редакция «Русской Правды» содержит ... статей.
- а) 20;
 - б) 43;
 - в) 15;
 - г) 50;
 - д) 63;
 - е) 65.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. На территории Ростово-Суздальской земли в X–XI веках вместе со славянами проживало финно-угорское племя...
- а) водь;
 - б) корела;
 - в) ижора;
 - г) меря;
 - д) мокша;
 - е) югра.
2. В освоении северных территорий активное участие принимали...
- а) бродники;
 - б) берендеи;
 - в) колбяги;
 - г) торки;
 - д) каракалпаки;
 - е) ушкуйники.
3. Фразу «Закатилось солнце земли Суздальской» митрополит Кирилл произнес после смерти князя...
- а) Андрея Боголюбского;
 - б) Владимира Мономаха;
 - в) Юрия Всеволодовича;
 - г) Алесандра Невского;

- д) Всеволода Большое Гнездо;
 е) Мстислава Удалого.
 4. Фразу «Иду на вы» перед нападением на врагов произносил князь...
 а) Александр Невский;
 б) Олег;
 в) Ярослав Мудрый;
 г) Владимир Святославич;
 д) Святослав;
 е) Игорь.
 5. В 1256 году Александр Невский совершил поход в...
 а) Финляндию;
 б) Германию;
 в) Венгрию;
 г) Орду;
 д) Польшу;
 е) Византию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Раскройте содержание административного органа Золотой Орды « Диван».
2. Перечислите с указанием должностных обязанностей руководителей военной организации Золотой Орды.
3. Воспроизведите структуру управления подвластными территориями Золотой Орды с указанием должностей и их должностных обязанностей.
4. Раскройте особенности структуры административного управления Россией при Иване Грозном.
5. Политическая обстановка на международной арене накануне ливонской войны.
6. Какое историческое значение имела гибель царевича Дмитрия?
7. Предпосылки и последствия установление патриаршества в России.
8. Каковы были причины неудачи первого дворянского ополчения в период Смуты?
9. Какую роль сыграло казачество в Смуте?
10. Охарактеризуйте причины и сущность денежной реформы Е.Ф. Канкрин.
11. Какова была структура крестьянского самоуправления по реформе 1861 г.?
12. Какова была структура земских учреждений по реформе 1864 г.?

13. Охарактеризуйте функции земских учреждений в России по реформе 1864 г.
14. Какова была структура органов городского самоуправления по реформе 1870 г.?
15. Охарактеризуйте функции органов городского самоуправления по реформе 1870 г.
16. Какова была структура судебных учреждений по реформе 1864 г.?
17. Охарактеризуйте основные положения Парижского мирного договора 1856 г.
18. Охарактеризуйте основные положения Сан-Стефанского прелиминарного договора 1878 г.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Почему во второй половине XIX-начале XX вв. у части революционеров сохранялось убеждение, что террор наиболее эффективное средство борьбы с самодержавием?
2. Сравните крестьянскую реформу 1861г. и столыпинскую аграрную реформу. Какие факторы их вызвали? Докажите, что столыпинская реформа продолжила преобразования 1861 г., углубляя возможности для развития капитализма в России. Чем реформы принципиально различались? В чем их значение и каковы экономические и политические последствия?
3. Как, когда и почему менялось отношение большевиков в 1917г. к вопросу о мирном или вооруженном способе их прихода к власти?
4. Сравните политический и социальный состав Временных правительств в 1917г. Почему, несмотря на перемены в составе, их внутренний и внешний политический курс изменялся мало? Выделите его характерные черты?
5. Чем различалась политика Временного правительства и большевиков после прихода к власти в вопросах о земле, мире, собственности на промышленные предприятия и созыве Учредительного собрания? Какое это имело значение для утверждения большевистской власти?
6. Выделите этапы в экономической политике большевиков в октябре 1917-начале 1920 гг. Чем они различались? Что было общего?
7. Определите различия в экономической и социальной политике большевиков и белых правительств. Чем предопределялись эти отличия?
8. Какие факты доказывают, что в 1917-1920 гг. большевики шли по пути ограничения демократии? Почему это происходило?
9. Какие изменения претерпела политика большевиков по отношению к крестьянству в 1917-1920 гг.? Определите причины перемен.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения

Оценка	Критерии оценивания
	специалистов по данным вопросам. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Причины войны Святослава с Византийской империей.
2. Княгиня Ольга: личность и государственная деятельность.
3. Русско-византийские отношения в IX – XI вв.
4. Восточный поход князя Святослава: дискуссии в исторической литературе.
5. Основные направления внешней политики Ярослава Мудрого.
6. Владимир Святославович: личность и государственная деятельность.
7. Женщина в древнерусском обществе.
8. Внешняя политика первых русских князей в IX – X вв.
9. Организация обороны Руси от кочевников в X – XII вв.
10. Восстание 1113 г. в Киеве.
11. Расстановка политических сил на Руси в конце XIII – начале XIV в. Борьба за великое княжение.
12. Причины возвышения Москвы. Дискуссии в исторической литературе по проблеме причин возвышения Москвы.
13. Политика первых московских князей по собиранию земель вокруг Москвы. (Даниил, Юрий).
14. Правление Ивана Калиты.
15. Политическое соперничество Москвы, Твери и Нижнего Новгорода.
16. Социально-экономическое положение Северо-Восточной Руси в XIV в. Возникновение поместного землевладения. Система русской феодальной иерархии.
17. Предпосылки объединения Северо-Восточной Руси: Церковь и ее роль в преодолении раздробленности. Закономерность объединения русских земель вокруг одного из центров
18. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIV в. Особенности системы управления в республиках.
19. Опричнина как попытка политических реформ. Процесс закрепощения крестьян.
20. Предпосылки и причины Смутного времени.
21. Внутренняя периодизация Смуты. Правление Федора Ивановича.
22. Усиление феодальной зависимости крестьянства в первой четверти XVII века.
23. Династический кризис. Земский собор 1598 года.
24. Правление Бориса Годунова. Внутренние и внешние направления его политики.
25. Происхождение самозванства в России. Его социальные корни. Появление Лжедмитрия I.
26. Правление Лжедмитрия I.
27. Переворот 17 мая 1606 года. Воцарение Василия Шуйского.
28. Начало преобразовательной деятельности Петра Алексеевича. Азовские походы (1695–1696). «Великое посольство».

29. Ключевые проблемы реформ Петра I в отечественной историографии.
30. Реформы системы государственного управления в первой четверти XVIII века. Их оценка в отечественной исторической литературе.
31. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Оценка экономических преобразований в историографии.
32. Социальные преобразования в России в первой четверти XVIII века и их оценка в исторической литературе.
33. Государственная политика в отношении церкви при Петре I. Оценка церковной реформы в историографии.
34. Военные реформы Петра I и их оценка историками.
35. Культурные преобразования в первой четверти XVIII века. Их оценка в отечественной историографии.
36. Итоги реформ первой четверти XVIII века. Оценка личности и деятельности Петра Великого в историографии.
37. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Прутский поход.
38. Император Павел I: человек и государь.
39. Характерные черты внутренней политики Павла I. Дворцовый переворот 1801 года.
40. Особенности внешней политики России в 1796-1801 годах.
41. Территориально-административное устройство и структура населения Российской империи в первой половине XIX века.
42. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.
43. Император Александр I: человек и государь. Обстоятельства его прихода к власти.
44. Начало царствования Александра I. Реформы 1801-1811 годов. М.М. Сперанский.
45. Европейское направление внешней политики России в 1801-1812 годах (до Отечественной войны).
46. Восточный вопрос во внешней политике России в 1801-1813 годах. Войны с Турцией и Персией, их военно-политические итоги и значение.
47. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии 1813-1814 годов: причины, ход, итоги.
48. Россия и формирование Венской системы международных отношений после окончания наполеоновских войн. Образование и политика Священного союза.
49. Либеральные и консервативно-охранительные тенденции во внутренней политике Александра I после окончания наполеоновских войн. А.А. Аракчеев.
50. Восточный вопрос во внешней политике России в 1815-1825 годах. Взаимоотношения с государствами Американского континента.
51. Декабристское движение (от возникновения до 14 декабря 1825 года).
52. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. Восстание Черниговского полка. Значение декабристского движения.

53. Необходимость модернизации российской промышленности на рубеже XIX-XX вв. Основные принципы и направления промышленной политики С.Ю. Витте.
54. Роль российского государства, иностранного капитала и предпринимательства в развитии промышленности конца XIX – начала XX века, вступление России в эпоху империализма.
55. Динамика промышленного развития России в 80-х годах XIX – начале XX века. Социальная характеристика промышленной буржуазии.
56. Социальная характеристика российских рабочих. Рабочее движение начала XX века и политика «полицейского социализма» (зубатовщина).
57. Сущность аграрного вопроса в России на рубеже XIX-XX вв. Социальная характеристика крестьянства.
58. Сущность аграрного вопроса в России на рубеже XIX-XX вв. Социальная характеристика дворянства.
59. Система социальных противоречий в России в конце XIX начала XX вв.
60. Партия социалистов-революционеров: цели, идеология, программа, социальная база. Деятельность боевых организаций.
61. Социал-демократическая рабочая партия: идеология, программа, социальный состав. Ленинская концепция «партии нового типа».
62. Партии кадетов и октябристов: идеология, программа, деятельность и их место в период «думской монархии». Социальная база.
63. Черносотенные союзы: идеология, программные установки и социальная база.
64. Складывание социально-политического кризиса в России к 1905 году. «Эра доверия» Святополка-Мирского. Расстановка общественно-политических сил накануне революции.
65. Петиция рабочих и жителей Петербурга. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г.
66. Этапы, движущие силы, характер, катализатор и задачи революции 1905-1907 гг.
67. Манифест об учреждении «булыгинской думы». Манифест об усовершенствовании государственного порядка. Характеристика «думской монархии».
68. Характеристика избирательной системы в Государственную Думу, ее сравнительный анализ с избирательными системами других европейских стран.
69. Режим «третьеиюньской монархии». Основные принципы и направления государственной деятельности П.А. Столыпина.
70. Разработка правительственной программы аграрной реформы до 1906 г. Аграрное законодательство правительства 1906-1914 гг.
71. Этапы, результаты, противоречия в проведении аграрной реформы П.А. Столыпина в 1906-1914 гг.
72. Россия после окончания гражданской войны и интервенции. Экономика, политика, социальная ситуация. Кризис политики Военного коммунизма.
73. Переход к НЭПу, первые этапы его осуществления. Составные части НЭПа, значение и противоречия.
74. Образование и конституционное оформление СССР.
75. Внешняя политика в 20-е и первую половину 30-х годов

76. Индустриализация
77. Коллективизация: причины, концепции, содержание, значение и противоречия.
78. Культурная революция: причины, концепции, содержание, значение и противоречия.
79. Предвоенная модернизация развития ВПК.
80. Внешняя политика в 30-е и 40-е предвоенные годы.
81. Внутрипартийная борьба в 20-е и первую половину 30-х годов.
82. Внутрипартийная борьба во второй половине 30 – 40-х годах.
83. Модернизация в культуре и патриотическая подготовка населения к войне.
84. Богоборческая политика в 20-40-е годы.
85. Восстановительный период развития экономики СССР (1946-1950 гг.): цели и задачи.
86. Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны для СССР
87. Восстановление народного хозяйства СССР в годы IV пятилетки.
88. Социальная политика советского руководства в годы IV пятилетки
89. Социально-экономические проблемы деревни в 1945-1953 гг.
90. Высшее партийное руководство СССР в 1946-1953 гг.
91. Политические процессы и идеологические кампании в 1946-1953 гг.
92. Общественное сознание советских людей в условиях послевоенного развития страны
93. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Причины и начало «холодной войны»
94. Международные отношения СССР со странами Запада после Великой Отечественной войны.
95. Политическая ситуация после смерти И.В. Сталина. Арест Л.П. Берия.
96. Пленумы 1953 г. и 1957 г.: содержание и значение
97. Новые тенденции развития государства во второй половине 50-х гг. Н.С. Хрущев. Г.М. Маленков.
98. XX съезд КПСС: критика "культы личности Сталина" и укрепление единоличной власти Н.С. Хрущева.
99. "Оттепель" в культурной жизни советского общества
100. Политика "десталинизации" советского общества и ее итоги.
101. Либеральная модернизация России в 1991-2000 гг.
102. Политические силы и процессы в современной России.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Невская битва 1240 года.

2. «Ледовое побоище» 1242 года.
3. Древнерусские города и их место в политической системе Древнерусского государства.
4. Проблема возникновения древнего Новгорода в исторической литературе.
5. Политическая деятельность Владимира Мономаха.
6. Смерды: социально-экономическое и правовое положение.
7. Холопы на Руси в X – XIII вв.: социально-экономическое и правовое положение.
8. Андрей Боголюбский: личность и политическая деятельность.
9. Судебная система на Руси XI – XIII вв.
10. Западная политика Даниила Галицкого.
11. Новгородская и Псковская судные грамоты – как важнейшие правовые документы Новгородской республики. Дайте характеристику системы судопроизводства в республиках.
12. Положение основных слоев населения в Новгородской и Псковской республиках (по Новгородской и Псковской судным грамотам).
13. Образование Великого княжества Литовского (Миндовг, Гедемин). Начало соперничества Литвы с Москвой.
14. Социально-экономическое и политическое развитие Московского княжества во второй четверти XIV в.
15. Усиление Московского княжества при Дмитрие Ивановиче.
16. Москва и Орда накануне Куликовской битвы. Сражения на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.).
17. Куликовская битва и ее значение.
18. Русь и монголы в конце XIV в. Критика концепции Л.Н.Гумилева по проблеме: монголы и Русь.
19. Русь на рубеже XIV первой половине XV в. Внутренняя и внешняя политика.
20. Начало правления Василии II. Начальный этап феодальной войны второй четверти XV в.
21. Второй период Смуты: разрушение государственного порядка. Восстание Болотникова.
22. Лжедмитрий II. Противостояние «тушинского» и «московского» правительства.
23. Начало открытой польской интервенции. Свержение Василия Шуйского.
24. Семибоярщина. Попытка установления королевской династии на московском троне.
25. Причины образования первого ополчения. Его состав и цели.
26. Формирование первого земского правительства. Земский приговор 30 июня 1611 года.
27. Формирование Нижегородского ополчения.
28. Организация второго земского правительства. Деятельность «Совета всея земли» по организации государственного устройства.
29. Освобождение Москвы от поляков. Созыв Земского Собора 1613 года.
30. Заключительные этапы Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота. Ништадский мир.

31. Российское крестьянство первой половины XVIII века (по «Книге о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова).
32. Проблема российского абсолютизма в отечественной исторической науке.
33. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I. «Тестамент» 1727 г.
34. Дворцовые перевороты: причины, хронология, результаты. Политическая роль гвардии.
35. Возведение на престол Анны Иоанновны и кондиции 1730 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Анны Иоанновны. «Бироновщина».
36. Переворот 25 ноября 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
37. Внешняя политика России в 1730–1761 гг. Участие России в Семилетней войне.
38. Российская промышленность и торговля в 1725–1762 гг.
39. Правление Петра III и его оценка в исторической литературе. Переворот 29 июня 1762 г.
40. Император Николай I: человек и государь. Обстоятельства его прихода к власти.
41. «Консервативная модернизация» во внутренней политике Николая I (административное управление, законодательство, просвещение и печать).
42. Социальная политика в царствование Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа П.Д. Киселева.
43. Экономическая политика правительства в царствование Николая I. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. «Мрачное семилетие».
44. Внешнеполитические задачи России во второй четверти XIX века и особенности их решения.
45. Восточный вопрос во внешней политике России и попытки его решения во второй четверти XIX века.
46. Европейское направление внешней политики России в 30-40-х годах XIX века.
47. Крымская война: причины, ход, военно-политические итоги.
48. Присоединение Северного Кавказа к России в XIX веке. Кавказская война.
49. Русское общество и идеи в конце 20-х и в 30-х годах XIX века.
50. Основные течения русской общественной мысли в конце 30-х и в 40-х годах XIX века.
51. Кризис феодально-крепостнической системы в России к середине XIX века, его причины и сущность. Общественный подъем к концу Крымской войны.
52. Император Александр II: человек и государь.
53. Российская империя в системе международных отношений в 80-х годах XIX – начала XX века: основные направления и задачи внешней политики.
54. Дальневосточная политика российского правительства в конце XIX в. – 1904 г.
55. Русско-японская война: причины, этапы, итоги.
56. Взаимоотношения России с германо-австрийским блоком в начале XX века.
57. Взаимоотношения России с Англией и Францией в начале XX века. Складывание Антанты.
58. Балканский вопрос во внешней политике России начала XX века. «Июльский кризис» 1914 г. Вступление России в I мировую войну.

59. Основные этапы военных действий на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Важнейшие боевые операции.
60. Особенности политических процессов в России в условиях Первой мировой войны. Образование «Прогрессивного блока».
61. Особенности экономического развития страны в условиях I мировой войны (1914-1916 гг.)
62. Нарастание общенационального кризиса в конце 1916 – начале 1917 гг.
63. Отношения церкви и государства в годы ВОВ.
64. Вхождение в состав СССР новых территорий в конце 30 – начале 40-х годов.
65. Советско-финская война. «Зимняя война».
66. Военные конфликты с Японией в 30-годы
67. Начало ВОВ. Боевые действия в июне-сентябре 1941 года.
68. Разгром германских войск под Москвой.
69. Боевые действия весной-летом 1942 года.
70. Сталинградская битва. Разгром фашистских войск под Сталинградом.
71. Эвакуация. Работа промышленности в годы войны.
72. Партизанское движение в годы ВОВ
73. Тегеранская конференция
74. Оккупированные территории. План Ост.
75. Курская битва и форсирование Днепра.
76. Полное освобождение территории СССР – 1944 год.
77. Освобождение стран Восточной Европы.
78. Индустриальное развитие СССР в 50-е - н. 60-х гг.
79. Реформирование промышленности: создание совнархозов.
80. Социальные проблемы 50-х - н. 60-х гг. Новочеркасская трагедия
81. Социально-экономическое развитие советской деревни в 1953-1964 гг. Аграрная политика Н.С. Хрущева.
82. Формирование и развитие советского ВПК и его роль в политической системе СССР в 1946-1964 гг
83. Нарастание негативных тенденций в развитии советского общества в начале 60-х гг. Смещение Н.С. Хрущева.
84. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
85. СССР и страны "третьего мира" в 50-70-е гг.
86. Советско-китайские отношения в 1940-1970-е гг.
87. Берлинский, венгерский и польский кризис 50-х гг.
88. Карибский кризис 1962 г.
89. Создание «социалистического лагеря» и его роль в борьбе двух систем.

90. Экономические дискуссии 60-х гг.
91. Экономическая реформа 1965 г.: истоки, ход, результаты.
92. Особенности социально-экономического развития советской промышленности в условиях НТР и гонки вооружений (60-е - н. 80-х гг.)
93. Сельское хозяйство СССР в 1965-1984 гг.: темпы, особенности и результаты развития.
94. Кризис советской системы труда.
95. Политическое развитие СССР после смещения Н.С. Хрущева. Правление Л.И. Брежнева
96. Конституция 1977 г.
97. Международные отношения СССР со странами запада и США в 1964-1985 гг.
98. СССР и страны Восточной Европы. "Доктрина Брежнева".
99. "Застойные" явления в СССР в 60-80-е гг. Нарастание кризисных явлений в КПСС
100. Интеллигенция и власть в 1965-1985 гг. Диссидентское движение.
101. СССР в период перестройки. Политический портрет М.С. Горбачева
102. Распад СССР. Образование СНГ

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

1. Западная и восточная политика Александра Невского.
2. Александр Невский: личность и политическая деятельность.
3. Поляно-славянская концепция происхождения Древнерусского государства.
4. Истоки Норманнской теории.
5. Развитие городов на Руси в IX – XI вв.
6. Берестяные грамоты как исторический источник.
7. Социально-экономическое развитие русских городов в XII – XIII вв.
8. Возникновение и развитие монашества на Руси XI – XIII вв.
9. Роль Церкви в политической жизни Древней Руси.
10. Место и роль церкви в политической системе Древней Руси
11. Второй этап феодальной войны. Дмитрий Шемяка и Юрий Косой. Итоги феодальной войны.
12. Русь и Запад во второй четверти XV века. Флорентийская уния Обособление русской православной церкви от Византийской патриархии.
13. Образование Российского централизованного государства. Присоединение Новгорода.
14. Освобождение Руси от ига монголо-татар. «Стояние на Угре». Политические итоги освобождения от ига.

15. Формирование концепции «Москва – Третий Рим». Оформление идеологии самодержавия.
16. Положение русской церкви в середине XV в. Усиление монастырского землевладения. Типы монастырей.
17. Общественно-политическая мысль и ереси в России во второй половине XV-XVI веков.
18. Течения в православной церкви. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.
19. Принципы формирования единого Московского государства. Дискуссии по проблеме образования единого централизованного государства.
20. Формирование системы государственного управления. Изменение характера государственной власти
21. Московская власть и боярство. Состав и генеалогические слои боярства.
22. Судебник 1497 года – как юридического права периода централизованного государства. Система судопроизводства в централизованном государстве.
23. Положение крестьянства и холопов по Судебнику 1497 года.
24. Окончательный этап объединения русских земель. Правление Василия III. Присоединение Смоленска и Пскова.
25. Правление Михаила Романова. Русско-польская война 1632 – 1634 годов.
26. Земские Соборы в конце XVI – начале XVII веков. Отличия и особенности Земских Соборов XVI века от Земских Соборов XVII века.
27. Россия во второй четверти XVII века. Земский Собор 1642 года.
28. Россия во второй четверти XVII века. Земский Собор 1642 года.
29. Городские восстания в середине XVII века.
30. Центральное и местное управление в России. Система приказов.
31. Ликвидация последствий интервенции. Заключение Столбовского мира и Деулинского перемирия.
32. Церковное землевладение по Соборному Уложению 1649 года.
33. Юридическое оформление крепостного права.
34. Высшие органы светской и духовной власти. Судебная система в России в XVII веке.
35. «Белые слободы» и посад по Уложению 1649 года.
36. Складывание Всероссийского рынка. Вступление России в «новый период» истории и его особенности.
37. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х гг. XVIII века. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия 1767–1768 гг.
38. Причины крестьянской войны Е. Пугачева. Социальный состав и требования восставших.
39. Основные этапы и результаты крестьянской войны под руководством Е. Пугачева.
40. Внутренняя политика Екатерины II в 70-х и 80-х гг. XVIII века. Губернская реформа 1775 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.
41. Экономические преобразования в России во второй половине XVIII века. Вольное экономическое общество.

42. Крестьянский вопрос в общественной жизни второй половины XVIII века.
43. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. «Северный аккорд» Н. Панина. Польский вопрос. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
44. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Разделы Речи Посполитой.
45. «Просвещенный абсолютизм» в России: теория и практика.
46. Русская культура во второй половине XVIII века.
47. Подготовка крестьянской реформы в конце 50-х – начале 60-х годов XIX века. Деятельность Секретного, Главного комитетов и Редакционных комиссий.
48. Ликвидация крепостного права в России: буржуазные черты и незавершенный характер реформы, ее социально-экономические последствия.
49. Реформирование государственной и удельной деревни в 60-х годах XIX века.
50. Земская реформа 1864 года.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-8 (Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности))

1. Реформа городского управления 1870 года.
2. Судебная реформа 1864 года.
3. Реформы 60-х годов XIX века в сфере просвещения и печати.
4. Военные реформы 60-70-х годов XIX века.
5. Основные направления и особенности освободительного движения в России в 1861-1864 годах. Народничество.
6. Народничество рубежа 60-70-х годов XIX века и его идеологи. «Хождения в народ».
7. «Земля и воля» второй половины 70-х годов XIX века: цели, задачи, деятельность.
8. «Народная воля»: цели, задачи, деятельность.
9. «Черный передел»: цели, задачи, деятельность.
10. Движение либеральной оппозиции в России на рубеже 70-80-х годов XIX века.
11. Рабочее движение в России в 70-х – начале 80-х годов XIX века.
12. Основные тенденции развития сельского хозяйства пореформенной России.
13. Развитие промышленности, транспорта, торговли и кредитно-банковской системы России в 60-х – начале 80-х годов XIX века.
14. Внутренняя политика российского правительства на рубеже 70-80-х годов XIX века. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.
15. Основные направления и задачи российской внешней политики во второй половине 50-х – начале 70-х годов XIX века.
16. Борьба российской дипломатии за отмену ограничительных статей Парижского трактата 1856 года. Европейское направление внешней политики России в начале 70-х годов XIX века.
17. Россия и балканский кризис середины 70-х годов XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Внешнеполитическая ориентация России после войны.
18. Дальневосточное и среднеазиатское направления внешней политики России в 50-х – начале 80-х годов XIX века.

19. Расстановка общественно-политических сил накануне Февральской революции. Объективные и субъективные причины Февральской революции 1917 г.
20. Этапы, движущие силы, характер и задачи революционного процесса Февраля – Октября 1917 г.
21. Проблема власти в ходе Февральской революции. Отречение Николая II от престола. Двоевластие и «механизм» его функционирования.
22. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства в феврале-апреле 1917 г. Апрельский кризис.
23. Политические партии в марте-июле 1917 г. Июньский и Июльский кризисы Временного правительства.
24. Аграрная политика Временного правительства. крестьянское движение. Обострение аграрного вопроса.
25. Возможность реализации правой альтернативы в революционной России 1917 г.: «корниловщина».
26. Октябрьская социалистическая революция. Причины, задачи, движущие силы, алгоритм революционных событий в Петрограде и в Москве.
27. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Падение Временного правительства. Первое советское правительство.
28. Принципы экономической политики советского государства в первый год пролетарской диктатуры (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.).
29. «Декрет о земле» и аграрная программа большевиков. Социализация земли в 1918 г. и ее итоги. Причины установления продовольственной диктатуры весной 1918 г. и организации комбедов. Крестьянское движение в 1918-1921 гг.
30. Учредительное собрание 1918 г. и его роспуск. III съезд Советов и его решения. Конституция РСФСР 1918 г.
31. Принципы внешней политики большевиков в октябре 1917 – 1920 гг. «Декрет о мире». Создание III (Коммунистического) Интернационала.
32. Проблема выхода Советской России из I мировой войны. Брестский мир.
33. Причины гражданской войны и интервенции.
34. Проблема периодизации гражданской войны в отечественной историографии.
35. Социальный состав, идейно-политические позиции и боеспособность противоборствующих сил в годы Гражданской войны. Причины победы большевиков.
36. Роль чехословацкого корпуса и стран Антанты в развязывании гражданской войны. Эсеро-меньшевистский и эсеро-кадетский этапы гражданской войны в России.
37. Бои на Восточном фронте, разгром А. Колчака.
38. Боевые действия на Южном фронте, разгром Деникина.
39. Советско-польская война, разгром Врангеля.
40. Установление советской власти в Закавказье и Средней Азии.
41. Освобождение Дальнего Востока. Окончание Гражданской войны и интервенции.
42. Политика «военного коммунизма»: цели, содержание, значение, противоречия.
43. Ялтинская конференция.
44. Берлинская операция, капитуляция фашистской Германии.
45. Потсдамская конференция.
46. Разгром милитаристской Японии. Окончание II Мировой войны.
47. Развитие науки и образования в 20-40-е годы.
48. Борьба с коллаборационизмом в годы ВОВ.
49. Причины и значение индустриализации.
50. Причины, значение и противоречия коллективизации
51. Конституция 1936 года.
52. Итоги и последствия ВОВ.
53. Развитие СССР в годы I и II пятилеток. Значения, итоги и противоречия

54. Развитие СССР в годы III и IV пятилеток. Значение, итоги и противоречия.

55. Социально-экономическое развитие РФ в 2000-е годы

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – в ходе выполнения курсовой работы оптимально проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, на практике применены определенные методы и технологии; материал курсовой работы изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению; студент при публичной защите обнаружил свободное владение научной проблемой, освещенной в работе;
хорошо	Оценка «хорошо» – в ходе выполнения курсовой работы проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, описано как возможно на практике применять определенные методы и технологии, в материале курсовой работы имеются недочеты в оформлении; студент при публичной защите обнаружил достаточное владение научной проблемой, освещенной в работе;
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – в ходе выполнения курсовой работы не верно проведены планирование / организация / проведение определенных видов работ, в материале курсовой работы не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; имеются серьезные ошибки по предмету и в оформлении; студент при публичной защите обнаружил слабое владение научной проблемой, освещенной в работе;
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – в материале курсовой работы отсутствует четкость в изложении материала; не учтены требования, предъявляемые к структуре работы; содержание работы не соответствует структуре; имеются серьезные ошибки в оформлении; студент при публичной защите обнаружил крайне слабое владение научной проблемой, освещенной в работе.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Усиление идеологического диктата в области науки и культуры.
2. Советская политическая система в период апогея сталинского режима.
3. Борьба за власть в высшем политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина в период «коллективного руководства» (1953-1955 гг.).
4. XX съезд КПСС: критика «культы личности» Сталина и укрепление единоличной власти Н.С. Хрущева.
5. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.: разгром «антипартийной группы» и конец «коллективного руководства».
6. Формирование и развитие советского ВПК и его роль в политической системе СССР в 1946-1964 гг.
7. Неизбежность социально-экономических реформ после смерти И.В. Сталина.

8. Поиски новой стратегии развития народного хозяйства СССР в 1953 г.
9. Основные направления промышленной политики Н.С. Хрущева в 1955-1964 гг.
10. Социальная политика советского правительства в 1950-е – первой половине 1960-х годов: достижения и неудачи.
11. Послевоенные годы: трудности и успехи восстановительного периода.
12. Преобразования в общественно-политической и экономической сферах жизни страны в 1953-1964 гг.
13. Укрепление международного положения страны в 1970-1980-е гг.
14. Перестройка политической системы и экономические новации в стране в период перестройки.
15. Распад СССР: кризис системы или зрелость общества?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века / Кириллов В. В. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 352 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491573> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08563-1 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784849&idb=0>.
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие / В. В. Кириллов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08562-4 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818455&idb=0>.
3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. Филюшкина А.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490814> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8950-2 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786949&idb=0>.
4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 / отв. ред. Филюшкин А. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 281 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490815> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8952-6 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784998&idb=0>.
5. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) / Павленко Н. И., Андреев И. Л. ; под ред. Павленко Н.И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490067> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02829-4 : 839.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786583&idb=0>.
6. Павленко Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490070> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03873-6 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786254&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Герасимов Григорий Иванович. История России (1985 - 2008 годы) : Учебное пособие / Институт общественного проектирования. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 315 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00753-2. - ISBN 978-5-16-105369-0. - ISBN 978-5-16-004540-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834691&idb=0>.
2. История России : учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 462 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498850> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09040-6 : 1759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821339&idb=0>.
3. История России / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788097&idb=0>.
4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08970-7 : 1069.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788286&idb=0>.
5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08972-1 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819578&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Хорева Наталья Валентиновна, кандидат исторических наук, доцент

Грубов Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент

Ефимов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Кудряшова Анна Сергеевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.