

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Системное и прикладное программирование

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ;</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного;</p> <p>Владеть: навыками использования способов профилактики, обеспечивающих борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Уметь: соблюдать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>деятельности на;</p> <p>Владеть: навыками применения правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать основные правовые нормы, на основе которых осуществляется профессиональная деятельность;</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками правомерного поведения в осуществлении профессиональной и управленческой деятельности</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать правовые основы профессиональной и управленческой деятельности</p> <p>Уметь выбирать различные варианты решений для достижения намеченных результатов в рамках действующего законодательства.</p> <p>Владеть навыками альтернативного подхода к планированию и реализации поставленных целей в рамках действующего законодательства</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать принципы, методики и методологические основы формулировки цели и задач проекта.</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи проекта, оценивать продолжительность и стоимость проекта в рамках</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		действующих правовых норм. Владеть навыками формулировки целей и задач проекта в рамках действующего законодательства.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	2
- КСР	2	2
самостоятельная работа	90	131
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
О	З	О	З	О	З	О	З	О	З	
Тема 1. Основы законодательства РФ в области информатики	14	18	1	0	1	0	2	0	12	18
Тема 2. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.	14	15	1	0	1	0	2	0	12	15
Тема 3. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	14	15	1	0	1	0	2	0	12	15
Тема 4. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики	14	16	1	0	1	1	2	1	12	15
Тема 5. Правовое регулирование отношений, связанных с	14	17	1	0	1	0	2	0	12	17

использованием информационно-коммуникационных сетей										
Тема 6. Правовой статус электронного документа. Цифровая электронная подпись.	12	17	1	0	1	0	2	0	10	17
Тема 7. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики	12	18	1	0	1	1	2	1	10	17
Тема 8. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей.	12	17	1	0	1	0	2	0	10	17
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	8	0	8	2	18	4	90	131

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоведение" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9058>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

2. Налоговая инспекция привлекла организацию к административной ответственности по ст. 14.5 КоАП РФ за продажу товаров без применения контрольно-кассовой техники (ККТ), выразившуюся в непробитии чека и невыдаче его на руки покупателю.

Генеральный директор организации признал факт нарушения.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

В каких случаях юридическое лицо признается виновным?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. На основании договора, заключенного с автором произведения, издательство выпустило тираж книги 10 000 экземпляров, который был реализован издательством по цене 50 рублей за каждый выпущенный экземпляр. В розничной торговой сети книга продавалась по цене 100 рублей за экземпляр. В соответствии с условиями договора автору должно быть выплачено

вознаграждение в размере 6 процентов от дохода, полученного издательством от продажи выпущенных экземпляров произведения, однако авторское вознаграждение выплачено не было. Автор обратился в суд и потребовал выплаты ему компенсации за нарушение его исключительных прав в размере 1 000 000 рублей. Правильно ли определен размер исковых требований?

2. Издательство заключило с каждым из авторов договоры об издании совместно написанного ими учебника. В выпущенном учебнике имена авторов указаны не были. В ответ на обращения авторов издательство сообщило, что согласно заключенным с ними договорам издательство не брало на себя обязательств указывать их имена при выпуске учебника. Авторы решили обратиться в суд. Могут ли они при этом потребовать выплаты и какого характера?

3. Композитору стало известно, что в магазине М. осуществляется продажа дисков, содержащих его музыкальные произведения. Композитор обратился в магазин с требованием прекратить нарушение его прав и продажу контрафактной продукции, однако в своем ответе магазин сообщил, что он не нарушал права автора, так как не осуществлял выпуск дисков, правомерно приобретенных им у музыкального издательства И., в связи с чем автору предлагается обратиться с претензиями непосредственно в данное издательство. Автор обратился в суд и потребовал, в частности, обязать магазин прекратить продажу дисков, содержащих его произведения. Вправе ли он предъявлять такое требование?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала, проводят анализ законодательства по данному вопросу, детализируя основные особенности, возможно приводят практические примеры
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты приводят информацию из законодательства, не анализируя её, не детализируя особенностей
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. Студенты ошибочно приводят информацию из законодательства, не анализируя её, не детализируя особенностей
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. К признакам правового государства относится:

- А) взаимная ответственность государства и личности;
- Б) реальная гарантия прав и свобод личности;
- В) разделение властей;
- Г) все перечисленные

2. Как называется организация верховной власти и порядок ее образования?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

3. Как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

4. Как называется совокупность приемов и способов осуществления государственной власти в стране?

- А) форма государства;
- Б) форма правления;
- В) форма государственного устройства;
- Г) политический режим

5. Каковы характерные особенности парламентской республики?

- А) отсутствие должности президента;
- Б) правительство формируется победившей на парламентских выборах партией и ответственно перед парламентом;
- В) верховным главнокомандующим вооруженными силами является председатель (спикер) парламента;
- Г) все перечисленные.

6. Каковы характерные особенности президентской республики?

- А) отсутствие парламента
- Б) правительство формируется президентом страны и ответственно перед ним
- В) верховным главнокомандующим является назначенный президентом военный чин
- Г) все перечисленные

7. Государственные образования внутри федерации обладают:

- А) валютой субъекта федерации
- Б) правом осуществления самостоятельной внешней политики
- В) судебной системой субъекта федерации
- Г) ничем из перечисленного

8. Как называется политический режим, для которого характерна монополия правящей партии на политическую деятельность, концентрация всех ветвей власти в руках одного органа (лица)?

- А) тоталитарный
- Б) авторитарный
- В) анархический

Г) демократический

9. К правовым формам осуществления функций государства относятся:

- А) правоохрана
- Б) правотворчество
- В) правоприменение
- Г) все перечисленные

10. К неправовым формам осуществления функций государства относятся:

- А) согласование позиций различных политических партий
- Б) правотворчество
- В) правоохрана
- Г) правоприменение

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах автором произведения является:

- А) юридическое лицо, на средства которого создано произведение;
- Б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
- В) юридическое лицо, по служебному заданию которого было создано произведение.

2. Авторское право не распространяется на:

- А) официальные документы;
- Б) неопубликованные произведения;
- В) переработанные произведения.

3. Знак охраны авторского права (знак "копирайт") состоит из:

- А) сочетания латинских букв "Т" и "М": "ТМ";
- Б) латинской буквы "Р" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения;
- В) латинской буквы "С" в окружности, имени (наименования) обладателя исключительных авторских прав и года первого опубликования произведения.

4. Авторское право охраняет:

- А) идеи;
- Б) изобретения;
- В) произведения.

5. Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- А) режиссер-постановщик, автор сценария и оператор-постановщик;
- Б) режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма;
- В) автор сценария, художник-постановщик и автор использованного в фильме ранее созданного музыкального произведения.

6. В соответствии с российским законодательством авторское право возникает:

- А) на основании официального заявления автора о создании им произведения;
- Б) после депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества;
- В) в силу факта создания произведения.

7. К личным неимущественным правам автора относится:

- А) право авторства;

- Б) право следования;
- В) право на распространение.

8. Личные неимущественные права автора:

- А) после смерти автора переходят к его работодателю;
- Б) могут передаваться путем заключения авторского договора;
- В) сохраняются за автором в случае передачи прав на использование произведения.

9. Произведение переходит в общественное достояние после:

- А) опубликования;
- Б) истечения срока действия авторского права;
- В) обнаружения.

10. Без согласия автора и без выплаты ему гонорара (вознаграждения) допускается:

- А) цитирование в оригинале и в переводе в научных, исследовательских, полемических, критических и информационных целях из правомерно обнаруженных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;
- Б) продажа библиотеками ксерокопий произведений по просьбам публики;
- В) использование произведения любым способом для развлекательных целей.

11. Право следования - это:

- А) право автора произведения изобразительного искусства требовать предоставления ему права на воспроизведение своего произведения;
- Б) право автора произведения изобразительного искусства в случае публичной перепродажи его произведения по цене, превышающей предыдущую не менее чем на 20 процентов, получить от продавца вознаграждение в размере 5 процентов от перепродажной цены;
- В) право на защиту произведения от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора.

12. Если в авторском договоре не указана территория, на которую передается право, то:

- А) договор считается незаключенным;
- Б) считается, что право передано для реализации на территории всего мира;
- В) считается, что право передано для реализации только на территории России.

13. Объектами смежных прав являются:

- А) кинофильмы;
- Б) фонограммы;
- В) программы для ЭВМ.

14. Кто из указанных лиц является обладателем смежных прав:

- А) композитор;
- Б) издатель газеты или журнала;
- В) артист-исполнитель.

15. Организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами (например, Российское авторское общество - РАО, Российское авторское общество КОПИРУС) создаются:

- А) лицами, использующими большое количество произведений;
- Б) непосредственно обладателями авторских и смежных прав для реализации их прав в случаях массового использования произведений и объектов смежных прав;
- В) государством для помощи авторам.

16. Что делают организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами?

- А) предоставляют лицензии (разрешения) пользователям на соответствующие способы использования произведений и объектов смежных прав, собирают с пользователей вознаграждение и распределяют его между правообладателями;
- Б) осуществляют использование произведений и фонограмм, полученных для управления на коллективной основе;
- В) контролируют условия договоров, заключаемых обладателями авторских и смежных прав при осуществлении их имущественных прав.

17. Обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать от нарушителя за нарушение своих прав:

- А) только извинений;
- Б) выплаты компенсации в размере от 10 тысяч рублей до 5 миллионов рублей;
- В) ликвидации нарушителя - юридического лица.

18. Издательством без договора с автором и без указания его имени была издана книга, выпущенный тираж продан частично. Какие права автора в данном случае были нарушены?

- А) только имущественные права;
- Б) только личные неимущественные права (право авторства);
- В) имущественные права (исключительные права) и личные неимущественные.

19. Лица, виновные в нарушении авторских и смежных прав, могут привлекаться:

- А) только к гражданской ответственности;
- Б) к гражданской, уголовной и административной ответственности;
- В) только к гражданской и уголовной ответственности.

20. Возможно ли одновременное привлечение лица, виновного в нарушении прав на произведение или фонограмму, к гражданской и уголовной ответственности?

- А) возможно;
- Б) невозможно;
- В) привлечение к гражданской ответственности возможно только после отказа в возбуждении уголовного дела.

21. Автор или иной обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать выплаты ему компенсации за каждый случай нарушения таких прав в размере:

- А) не менее 1 000 рублей;
- Б) не менее 10 000 рублей, но не более 1 000 000 рублей;
- В) от 10 000 до 5 000 000 рублей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-89% правильных ответов
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Международно-правовые основы правового регулирования информатики.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
3. Государственная программа развития информационного общества в Российской Федерации в 2011-2020 гг.
4. Доктрина информационной безопасности.
5. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.
6. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.
7. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.
8. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
9. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.
10. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.
11. Интеллектуальная деятельность и ее результаты.
12. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.
13. Понятие интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности, исключительных прав.
14. Видовые особенности классификация результатов интеллектуальной деятельности.
15. Понятие, виды и объекты авторского права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе)
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-10 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Обязательные условия авторского договора. Ограничения условий авторского договора. Авторский договор заказа - понятие, особенности.
2. Современные "лицензионные соглашения" в сфере ПО. Коллективное управление имущественными правами - понятие и назначение.
3. Функции организаций по коллективному управлению имущественными правами.
4. Порядок передачи прав, лицензии, "оберточная лицензия". Передача прав на программное обеспечение по авторскому договору.
5. Продажа экземпляров программного обеспечения. Качество продукта, правовой аспект.
6. Патент - понятие, назначение. Объекты патентного права (изобретение, полезная модель, промышленный образец). Нарушение прав патентообладателя.
7. Передача прав. Лицензионный договор - понятие, виды. Недействительность патента, оспаривание патента.
8. Досрочное прекращение действия патента. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.
9. Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарный знак и знак обслуживания. Виды. Общеизвестный товарный знак.

10. Регистрация товарного знака, основания отказа. Наименование места происхождения товара. Понятие и назначение, условия признания.
11. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. Нарушение прав владельца средства индивидуализации.
12. Понятие "исчерпание права". "Палата по патентным спорам" - назначение, компетенция и полномочия. Правовой аспект использования товарного знака в доменном имени (в России и за рубежом). Судебная практика.
13. Передача прав на товарный знак (уступка, лицензия, франчайзинг). Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.
14. Авторское право и смежные права. Основные конвенции.
15. Международные соглашения стран СНГ. Товарные знаки и знаки обслуживания: "Конвенция по охране промышленной собственности", "Мадридское соглашение о международной регистрации знаков". Селекционные достижения: "Международная конвенция по охране новых сортов растений".

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

1. Концептуальные основы законодательства РФ в области информатики
2. Правовые основы информатики как институт информационного права.
3. Предмет, метод и источники правового регулирования информатики.
4. Конституционные основы правового регулирования информатики.
5. Международно-правовые основы правового регулирования информатики.
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
7. Государственная программа развития информационного общества в Российской Федерации в 2011-2020 гг.
8. Положения права интеллектуальной собственности в РФ.
9. Правоотношения в сфере интеллектуальной собственности
10. Защита интеллектуальных прав.
11. Авторское право и права смежные с авторскими.
12. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
13. Субъекты и объекты авторского права и права промышленной собственности.
14. Наследование авторских прав. Судебная практика.
15. Порядок передачи авторских и смежных прав.
16. Защита авторских и смежных прав. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.
17. Компьютерная программа - понятие и правовой режим.
18. Классификация программ. Особенности правового режима.
19. Лицензии на ПО. Понятие, виды. Пакетное лицензирование. Судебная практика.
20. Компьютерное пиратство. Виды и методы борьбы с ним. Судебная практика. Правовые и организационно-технические методы борьбы. Минимизация рисков добросовестных владельцев.
21. Доктрина информационной безопасности.
22. Правовые основы отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивания.

23. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для физических лиц.
24. Правовые основы оформления допуска к государственной тайне для юридических лиц.
25. Правовые основы доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
26. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы предоставления и передачи по договору контрагенту сведений, составляющей коммерческую тайну.
27. Правовые основы отнесения сведений к коммерческой тайне.
28. Режим коммерческой тайны.
29. Понятие служебной тайны. Тайна ЗАГС и налоговая тайна.
30. Понятие служебной тайны. Судебная тайна и тайна следствия.
31. Понятие профессиональной тайны. Банковская и аудиторская тайны.
32. Понятие профессиональной тайны. Нотариальная и адвокатская тайны.
33. Понятие профессиональной тайны. Тайна связи и тайна исповеди.
34. Понятие и виды сетей связи.
35. Правовые основы лицензирования в области связи.
36. Права и обязанности оператора связи.
37. Права и обязанности клиента (абонента, потребителя услуг связи).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бачило И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 419 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488594> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00608-7 : 1609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819579&idb=0>.
2. Рассолов И. М. Информационное право : учебник и практикум / И. М. Рассолов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 415 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14327-0 : 1599.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817509&idb=0>.
3. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности / Бирюков П. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 315 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489304> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06046-1 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788625&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория / Волков Ю. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 109 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494255> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07052-1 : 299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784822&idb=0>.
2. Внуков Андрей Анатольевич. Защита информации : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Внуков А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01678-9 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578178&idb=0>.
3. Черячукин Виктор Владимирович. Право интеллектуальной собственности на программы для

ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах : Учеб. пособие для студентов вузов; Учебное пособие. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01035-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593218&idb=0>.

4. Белов Вадим Анатольевич. Исключительные права : Учебное пособие для вузов / Белов В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 211 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00470-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762578&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.