Приложение
к Рабочей программе дисциплины

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

Кафедра общей педагогики и педагогики
профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
в сфере образования

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Химия

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2019

Арзамас

2023 год

1. Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. **Перечень видов, структура и содержание оценочных средств** разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме: устного опроса, тестовых заданий, учебно-исследовательских реферативных работ, контрольных заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> законодательную и нормативную базы функционирования системы образования РФ, организационные основы и структуру управления в сфере образования, а также возможности их применения в контексте реальной профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование
	ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Уметь</i> использовать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования, в том числе в части охраны прав и защиты интересов детей, в контексте реальной профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИУК-2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	<i>Владеть</i> навыками построения будущей профессиональной деятельности в образовательной практике на основе принципов нормативно-правового обеспечения образования.	Контрольные задания
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.	Устный опрос Ситуационные задачи
	ИУК-10.2. Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения	<i>Уметь</i> выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.	
	ИУК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности	

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	<i>Знать</i> государственную политику в области образования, направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства.	Устный опрос Тестирование
	ИОПК-1.2. Умеет анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и применять их в профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.	<i>Уметь</i> анализировать нормативно-правовые документы в сфере образования с учётом возможности их применения в контексте реальной профессиональной деятельности.	Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-1.3. Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.	<i>Владеть</i> правовыми нормами и способами их реализации в процессе взаимодействия участников образовательного процесса.	Контрольные задания

3. Перечень оценочных средств и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1. Вопросы к зачёту по дисциплине для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-10, ОПК-1

№	Вопрос	Код формируемой компетенции
1.	Структура системы образования (ФГОС, ООП, формы получения образования и формы обучения)	УК-2
2.	Объекты и участники образовательных правоотношений.	УК-2
3.	Государственная политика в области образования РФ.	УК-2
4.	Нормативно-правовая база в области образования РФ.	УК-2
5.	Нормативно-правовая база в области образования зарубежных стран.	УК-2
6.	Система образования РФ как объект и субъект нормативно-правового регулирования.	УК-2
7.	Организационные основы деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в РФ.	УК-2
8.	Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений. Договор об образовании.	УК-2
9.	Правовые основы управления образовательной организацией.	УК-2
10.	Государственный и государственно-общественный контроль деятельности образовательной организации.	УК-2
11.	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы.	УК-2
12.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций.	УК-2
13.	Состав преступления коррупционной направленности.	УК-10
14.	Российское уголовное антикоррупционное законодательство.	УК-10
15.	Российское административное антикоррупционное законодательство.	УК-10
16.	Антикоррупционные ограничения и запреты гражданского служащего.	УК-10

17.	Дисциплинарная ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства.	УК-10
18.	Управление образовательной организацией, функции управления.	ОПК-1
19.	Правовое положение участников образовательного процесса РФ: права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей).	ОПК-1
20.	Правовое положение участников образовательного процесса РФ: права и обязанности педагогических работников.	ОПК-1
21.	Профессиональный стандарт педагога.	ОПК-1
22.	Аттестация педагогических и руководящих работников.	ОПК-1
23.	Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	ОПК-1
24.	Приём обучающихся в образовательные организации. Документы об образовании.	ОПК-1
25.	Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен.	ОПК-1
26.	Правовые основы системы общего, профессионального и дополнительного образования.	ОПК-1
27.	Организация получения образования отдельными категориями обучающихся (лица с ограниченными возможностями здоровья; лиц, проявивших выдающиеся способности).	ОПК-1
28.	Лицензирование образовательной деятельности.	ОПК-1
29.	Государственная аккредитация образовательной деятельности.	ОПК-1
30.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования.	ОПК-1
31.	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования.	УК-2
32.	Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования.	УК-2

3.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.2.1. Темы, выносимые на устный опрос для оценки сформированности компетенций УК-2, УК-10, ОПК-1

для оценки сформированности компетенции УК-2

Право на образование в системе прав человека.

Предмет, принципы и методы образовательного права.

Государственная политика в сфере образования (цели, задачи, принципы).

Система образовательного законодательства.

Виды источников образовательного права.

Источники международного права по вопросам образования.

Общие положения Закона «Об образовании в РФ».

Понятие системы образования РФ.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

для оценки сформированности компетенции УК-10

Дайте юридическую характеристику должностному лицу (примечание к ст.285 УК РФ).

Дайте юридическую характеристику лицу выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации (примечание к ст. 201 УК РФ).

Сформулируйте понятие коррупционного преступления.

Дайте понятие конфликта интересов и неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции со стороны государственного служащего.

Приведите положения, за невыполнение которых гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия.

Дайте характеристику дисциплинарных взысканий, налагаемых на государственного служащего согласно Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Дайте определение «Коррупционному риску» и приведите примеры.

Дайте определение «Коррупциогенному фактору» и приведите примеры.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Документы об образовании.

Основные образовательные программы (понятие, содержание, структура).

Основание возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Общее образование. Профессиональное образование. Дополнительное образование.

Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

Понятие, правовой статус и структура образовательной организации.

Типы образовательных организаций.

Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций.

Управление образовательной организацией: понятие, содержание, формы, уровни.

Устав образовательной организации.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Концепция модернизации образования в РФ: цели, задачи, сроки реализации.

Государственный образовательный стандарт: понятие, структура, содержание.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Права, интересы и обязанности обучающихся.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся.

Право на занятие педагогической деятельностью.

Правовой статус педагогических работников.

Правовой статус руководителя образовательной организации.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Правонарушение в сфере образования (понятие и виды). Причины роста правонарушений в сфере образования.

Международное сотрудничество в сфере образования.

3.2.2. Тестовые задания

для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Выберите правильные ответы.

Основами образовательной политики государства являются:

1. правовая
2. идеологическая
3. методическая
4. организационная

2. Выберите правильные ответы.

К основным принципам государственной политики в области образования не относят:

1. гуманистический характер образования
2. недопустимость ограничения или устранения конкуренции

3. бесплатность образования
4. сочетание государственного и договорного регулирования отношений
5. религиозный характер образования
6. демократический характер управления

3. Выберите правильные ответы.

Социальная справедливость, по мнению специалистов в области философии права, влияет на:

1. стабильность юридической практики
2. единство понимания и применения правовых норм
3. контрольно-надзорную деятельность правоохранительных органов
4. все ответы неверные

4. Выберите правильные ответы.

К источникам образовательного права относятся:

1. нормативные акты и договоры
2. образовательные программы
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон «Об образовании в РФ»
5. устав ДООУ

5. Выберите правильные ответы.

Поведение человека в правовых отношениях может быть:

1. правомерным, при котором человек исполняет обязанности и пользуется своими правами
2. правомочным
3. неправомерным, при котором человек не исполняет обязанности, установленные в законе или превышает права, причиняя ущерб другим людям, обществу
4. неправомочным

6. Установите соответствие.

Элементы правосознания	Сущность элемента правосознания
1. информационный	А) выбор варианта поведения
2. оценочный	Б) складывается оценка норм, отношение к нормам образовательного права
3. волевой	В) приобретение информации о нормах

1в 2б 3а

7. Выберите правильные ответы.

Правовая психология включает:

1. правовые чувства
2. правовые настроения
3. правовые эмоции
4. представления
5. убеждения
6. предубеждения

8. Исключите лишнее.

Понятие «право» употребляется в гегелевской философии права в следующих основных значениях:

1. право как свобода

2. право как выбор
3. право как определённая ступень и форма свободы
4. право как закон
5. право как закон об образовании

9. Выберите правильные ответы.

Правопорядок в системе образования – это порядок, при котором соблюдаются:

1. законы об образовании в семье
2. законы об образовании образовательной организации
3. законы об образовании в муниципальном образовательном пространстве
4. законы об образовании в региональном пространстве
5. законы об образовании в государстве
6. все ответы неверные

10. Выберите правильные ответы.

Договор между образовательным учреждением и обучающимся, заключённый в письменной форме, позволяет:

1. демократизировать отношения в образовании
2. повысить качество образования и в целом работы школы
3. более полно обеспечить право на образование
4. создать условия для защиты права на образование
5. повысить контроль обучающихся и их родителей за работой школы
6. восстановить образовательные отношения

11. Выберите правильные ответы.

Самообразование будущего педагога:

1. осуществляется добровольно
2. осуществляется сознательно
3. планируется
4. управляется
5. самоорганизуется
6. контролируется самим человеком
7. необходимо для совершенствования каких-либо качеств и навыков

12. Выберите правильные ответы.

Самообразование педагога может иметь следующие направления:

1. профессиональное (предмет преподавания)
2. психолого-педагогическое и психологическое
3. методическое
4. эстетическое
5. в области ИКТ
6. в области формирования ЗОЖ

13. Выбрать три правильных ответа.

Обучающиеся в общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

1. оставляются на повторное обучение
2. переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
3. переводятся на обучение в форме семейного образования

4. переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану

14. Выберите два правильных ответа.

В Российской Федерации обучающийся может получить образование в образовательных организациях в следующих формах:

1. очная форма обучения
2. экстернат
3. заочная форма обучения
4. самообразования

15. Выберите 3 правильных ответа.

К лицам, осваивающим дополнительные профессиональные программы не относятся:

1. учащиеся
2. слушатели
3. ученики
4. рабочие

16. Выберите два правильных ответа.

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

1. экстернат
2. самообразование
3. семейная форма
4. в форме корпоративного обучения

17. Выберите правильный ответ.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

1. дошкольного
2. начального общего образования
3. среднего профессионального образования
4. к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

18. Выберите правильный ответ

В Российской Федерации не гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней получения образования:

1. среднее общее образование
2. высшее образование - бакалавриат
3. высшее образование - специалитет
4. высшее образование – магистратура

19. Выберите правильный ответ.

В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:

1. выплат стимулирующего характера
2. всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора
3. выплат компенсирующего характера
4. доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность

20. Выберите правильный ответ.

Подбор, прием на работу и расстановка педагогических кадров НЕ относится к компетенции:

- 1) федеральных органов государственной власти в сфере образования

- 2) органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования
- 3) образовательной организации
- 4) органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов

21. Выберите правильный ответ.

Требования к квалификации руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала закреплены в:

1. Уставе образовательной организации
2. Трудовом кодексе Российской Федерации
3. квалификационных характеристиках должностей работников образования
4. Программе развития ОО

22. Выберите правильные ответы.

Система оплаты труда работникам образовательной организации устанавливается:

1. Коллективным договором
2. Соглашением
3. Постановлением Правительства РФ
4. локальными нормативными актами образовательной организации

23. Выберите правильные варианты.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осуществляется

1. департаментом образования
2. органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования
3. учителями
4. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

24. Выберите правильные варианты.

Документом, подтверждающим получение квалификации является:

1. свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2. удостоверение о повышении квалификации
3. аттестат о повышении квалификации
4. диплом о повышении квалификации

25. Установите соответствие.

1. Менеджер в образовании	а) должностное лицо, предоставляющее работу
2. Работник	б) лицо, работающее по трудовому договору (контракту), подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку организации
3. Работодатель	в) специалист, профессионально осуществляющий функции управления в сфере образования на базе современных методов руководства

1в 2б 3а

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

26. Выберите 2 правильных ответа.

Виды работ руководителя, которые он не должен делегировать своим подчинённым:

1. решение задач высокой степени риска
2. решение текущих задач
3. выработка политики организации

4. разработка проекта документа

27. Выберите 3 правильных ответа.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» может применяться:

1. при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «педагог»
2. при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования
3. при формировании основной образовательной программы школы
4. при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий
5. при распределении стимулирующей части заработной платы

28. Установите соответствие между разделом основной образовательной программы начального общего образования и требованиями к его содержанию:

1) Учебный план	а) определение целей реализации основной образовательной программы, конкретизированных к результатам; принципы, а также подходов к формированию основной образовательной программы и состава участников образовательного процесса конкретной общеобразовательной организации
2) Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования	б) уточнение и конкретизация общего понимания личностных, предметных и метапредметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов
3) Пояснительная записка	в) определение общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся, состава и структуры обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)

1в 2б 3а

29. Выберите три правильных ответа.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ
2. к процедуре утверждения основной образовательной программы ОУ
3. условиям реализации основных образовательных программ
4. результатам освоения основных образовательных программ

30. Выберите правильные ответы.

При приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению:

1. допустимо, если школа имеет повышенный статус
2. допустимо в форме тестирования
3. допустимо по решению Совета общеобразовательной организации
4. недопустимо

31. Выберите правильные ответы.

Режим рабочего времени всех работников общеобразовательной организации в каникулярный период не устанавливается:

1. решением муниципального органа управления образованием
2. локальными актами общеобразовательной организации
3. решением педагогического совета общеобразовательной организации
4. решением общественных органов управления общеобразовательной организации

32. Выберите правильные ответы.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012) в современную структуру системы образования входят:

1. ФГОС
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность
3. педагогические работники
4. организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности
5. объединенные юридические лица

33. Установите соответствие между названием документа и датой его принятия:

1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А. 17 декабря 2010 г. №1897
2. ФЗ «Об образовании в РФ»	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Конвенция о правах ребёнка	В. 29.12.2012 N 273-ФЗ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.)	Г. 18 октября 2013 г. N 544н

1г 2в 3б 4а

34. Выберите 4 правильных ответа.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для:

1. профориентации учащихся
2. политической агитации
3. разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни
4. побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции РФ
5. принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений
6. формирования у учащихся ключевых компетенций

35. Выберите правильный ответ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» (29.12.2012) к педагогической деятельности не допускаются лица:

1. имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные, тяжкие и особо тяжкие преступления
2. подвергавшиеся административному наказанию
3. состоящими в политических партиях и объединениях
4. являющиеся членами профсоюза

36. Выберите правильный ответ.

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

1. замечание

2. строгий выговор
3. выговор
4. отчисление

37. Выберите три правильных ответа.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач:

1. формирования общей культуры личности
2. подготовку специалистов соответствующей квалификации
3. адаптации личности к жизни в обществе
4. создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

38. Установите соответствие:

1. Документы международного значения.	А) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2. Документы федерального значения	Б) Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения
3. Документы регионального значения	В) Конвенция о правах ребёнка
4. Локальные нормативные документы	Г) Постановление «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Нижегородской области"»

1в 2а 3г 4б

3.2.3. Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции УК-2

Региональное образовательное право.

Действия руководителя образовательной организации в ситуациях дисциплинарных проступков работников.

Правовые основы защиты нарушенных прав работников и досудебный порядок разрешения споров.

Правовое регулирование трудовых отношений работника и работодателя в образовательной организации.

Правовая ответственность руководителя образовательной организации.

Коррупция в сфере образования РФ.

Эффективный контракт и его особенности.

Тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Правовые механизмы управления качеством педагогического труда

Прием на работу педагогического работника: квалификационные требования к претенденту.

Прекращение трудовых отношений между образовательной организацией и педагогом.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Тенденции изменений в образовательном законодательстве России.

Управляющий совет образовательной организации: от содействия к управлению.

Попечительский совет образовательной организации.

Публичная отчетность и информационная открытость образовательной организации.

Социальное партнёрство в сфере образования.

Правовые основы разработки, заключения и изменения коллективных договоров и соглашений в образовательных организациях.

Система оплаты труда работников образовательных организаций: нормативно-правовые основы.

Защита трудовых прав и законных интересов работников образовательных организаций.

Правовые основы построения учебного плана образовательной организации общего образования.

**3.2.4. Контрольные задания
для оценки сформированности компетенций
УК-2, ОПК-1**

для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Заполните таблицу «Сущность и система образования в РФ»:

	Категория	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г.)
1.	Понятие «образование»	
2.	Принципы государственной политики в области образования	
3.	Структура системы образования в РФ	
4.	Содержание образования в РФ	
5.	Стандарты образования	

Задание 2. Заполните таблицу «Организационно-правовые основы деятельности образовательных организаций».

	Категория сравнения	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г.), глава 6.
1.	Возникновение образовательных отношений	
2.	Основание прекращения образовательных отношений	
3.	Прекращение образовательных отношений	
4.	Восстановление в ООД	
5.	Договор об образовании	
6.	Требования к приёму на обучение в организацию, ООД	
7.	Целевой приём	
8.	Договор о целевом приёме и обучении	
9.	Изменение образовательных отношений	
10.	Аттестация обучающихся: - промежуточная - итоговая	
11.	Документы: - об образовании - о квалификации - об обучении	

Задание 3. На основе изучения ФЗ-№273 «Об образовании в РФ» заполните таблицу «Система образования в РФ».

№		Дошк. образование	Общее образование	Проф. образование	Доп. образование
1.	Цель, задачи, содержание образования				
2.	Стандарт образования				
3.	Приём в ОУ, сроки обучения				
4.	Аттестация обучающихся				
5.	Документы об образовании				

Задание 4. Сравните старый и новый законы об образовании относительно системы получения образования отдельными категориями лиц.

Категория	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» (от 21 декабря 2012 г.)	Закон РФ «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1)
Образование одарённых детей		
Образование детей с ОВЗ		
Образование иностранных граждан		
Образование осужденных		

Задание 5. Составьте проект на тему: «Управление современной организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Задание 6. Составьте проект годовой циклограммы педагогического мониторинга в общеобразовательной организации.

Задание 7. Продумайте проект системы мониторинга качества знаний по предметам (можно представить в виде таблицы).

Задание 8. Разработайте проект системы мониторинга развития педагогического коллектива.

для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 9. Изучите соответствующие нормативные документы, заполните таблицу и разработайте проект развития своей будущей профессиональной деятельности:

№ п.п.	Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2018 г	Основные направления развития образования до 2020 года	План мероприятий «Дорожная карта»	Основные направления развития экономики образования до 2030 года

Задание 10. Разработайте проект Рейтинга эффективности педагога общеобразовательной организации (определите критерии, показатели и баллы).

Задание 11. Сравните правовые основы работы муниципальной и частной общеобразовательной организации, результаты оформите в виде таблицы.

№ п.п.	Область сравнения	Муниципальная общеобразовательная организация (МБОУ Гимназия» г. Арзамас)	Частная общеобразовательная организация («Арзамасская православная гимназия»)
1.	Учредитель		
2.	Лицензирование		
3.	Аккредитация		
4.	Финансирование		
5.	Устав		
6.	Руководитель		
7.	Педагогические кадры		
8.	Права и обязанности обучающиеся		
9.	Права и обязанности родителей (законных представителей)		
10.	Организация учебного процесса		
11.	Организация воспитательного процесса		
12.	Промежуточная и итоговая государственная аттестация		
13.	Качество образования		

Задание 12. Разработайте проект Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников для современной образовательной организации по схеме:

- 1) Нормативно-правовые основы.
- 2) Цели Положения.
- 3) Обязательства пед. работников *перед профессиональной деятельностью*:
- 4) Обязательства пед. работников *перед учащимися*:
- 5) Обязательства пед. работников *перед родителями учащихся*:
- 6) Обязательства пед. работников *перед коллегами*:
- 7) Обязательства пед. работников *перед администрацией ОО*:
- 8) Обязательства администрации ОО перед пед. работниками
- 9) Ответственность за нарушение Положения.

Задание 13. Изучите должностные инструкции руководителя образовательной организации, его заместителя и учителя, заполните таблицу.

Задание 14. Изучите нормативно-правовую базу в области образования РФ и зарубежных стран. Заполните таблицу:

№	Название документа	Где и когда принят документ	Основные положения документа
<i>Документы в области образования международного значения</i>			
1			
<i>Документы в области образования федерального значения</i>			
1			

<i>Документы в области образования регионального значения</i>		
1		
<i>Документы в области образования муниципального значения</i>		
1		
<i>Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации</i>		

Задание 8. На основе нормативно-правовых документов сферы образования составьте проект рабочей программы по предмету (в соответствии с профилем подготовки).

Задание 9. Используя нормативно-правовые документы сферы образования, составьте проект программы по духовно-нравственному воспитанию школьников (9-11) класс по плану: название программы, актуальность, нормативно-правовые основы, цель, задачи, основные направления, меры реализации и количественные и качественные результаты.

Ситуационные задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Исполнительный директор малого предприятия, осуществляющего ремонтно-строительные работы Васильев Н.В. при личной встрече с директором учебного заведения предложил ему осуществить содействие при получении заказа по выполнению ремонтных работ учебного заведения. За получение данного заказа для дальнейшего освоения денежных средств федерального бюджета он предложил директору школы денежные средства в сумме 7% от суммы выполненного заказа. Передача денег должна была осуществиться после момента оформления договора-подряда с организацией.

Предложите решение ситуации согласно КоАП РФ, прокомментируйте состав данного правонарушения. Понятие должностного лица приводится в ст. 285 УК РФ

2. В оперативное подразделение Н-ского УВД поступила информация от руководителя Публичного акционерного общества «ИнтерКом» осуществляющего работы по техническому оснащению компьютерных классов оборудованием и сетевым обеспечением о факте вымогательства со стороны руководителя учебного заведения выполняющего управленческие функции. Данное лицо заявило, что имеет возможность расторгнуть выгодный для ПАО «ИнтерКом» контракт между данными организациями и обратиться к услугам другой организации. Чтобы этого не произошло было выдвинуто требование оплатить за счет юридического лица расходы по организации и проведению праздничного мероприятия.

Предложите решение ситуации согласно КоАП РФ, прокомментируйте состав данного правонарушения. Понятие лица, выполняющего управленческие функции приводятся в ст. 201 УК РФ.

3. Руководитель коммерческой организации, осуществляющей торгово-закупочную деятельность по поставке продуктов питания для учреждений образования согласно федеральной программы «И» предложил оплачиваемую должность в своей организации сотруднику департамента образования «К», с целью лоббирования интересов коммерческой организации при распределении денежных средств федеральной программы по обеспечению продуктами питания учебных заведений имея серьезные нарушения санитарного характера.

Предложите решение ситуации согласно КоАП РФ, прокомментируйте состав данного правонарушения. Дайте квалификацию и правовой анализ правонарушения

4. Руководитель образовательной организации, распорядился осуществить сбор денежных средств с родителей учеников для приобретения пластиковых рам для здания. В дальнейшем, при проведении капитального ремонта в сговоре с должностным лицом строительной организации он хотел внести приобретенные за счет родителей пластиковые рамы в смету работ и через строительную организацию обналичить денежные средства, часть которых передать строителям в качестве вознаграждения.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

5. Материально-ответственное лицо учебного заведения – завхоз, с целью хищения денежных средств произвела прием на работу в качестве уборщицы своего близкого родственника, однако в течении года данное лицо фактически работы не выполняло, получало

зарплату. Площадь уборки помещений была распределена среди уборщиц, которые не знали, что убирали чужую площадь. Подлог был обнаружен при проведении ревизии.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

6. Руководитель учебного заведения воспрепятствовал приему в первый класс ребенка с административного района закрепленного за школой сославшись на отсутствие мест, за что потребовал вознаграждение с родителей ребенка. При передаче денежных средств был задержан.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

7. При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности материально-ответственного лица учебного заведения были выявлены серьезные недостатки грозящие увольнением. С целью сокрытия выявленных фактов завхоз «М» передала председателю ревизионной комиссии денежные средства, после чего была задержана. При проведении обыска по месту жительства у завхоза «М» была обнаружена оргтехника принадлежащая учебному заведению.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

8. Преподаватель учебного заведения предложил старосте группы собрать денежные средства со студентов в качестве вознаграждения за успешно сданный экзамен.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

9. Руководитель учебного заведения предложила родительскому комитету выпускного класса собрать денежные средства в качестве вознаграждения за осуществление возможности пользоваться подсказками на ЕГЭ.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

10. Кассир учебного заведения в сговоре с руководителем вносила записи в ведомость на получение стипендии учащимися, полученные деньги передавала руководителю.

Дайте квалификацию и правовой анализ данного преступления согласно УК РФ.

Составители:

к.п.н., доцент Лёвкина Е.В.,

к.ю.н. Самохвалов И.Ю.